

Учебники и учебные пособия Лапыгина Юрия Николаевича, изданные в центральных издательствах

См. «Ученые России»

e-mail Laryugin.Y@gmail.com



Самореализация

Трехуровневая система ВО-2011

Литература

Конференции

Стратегическое управление: теория, практика, проблемы

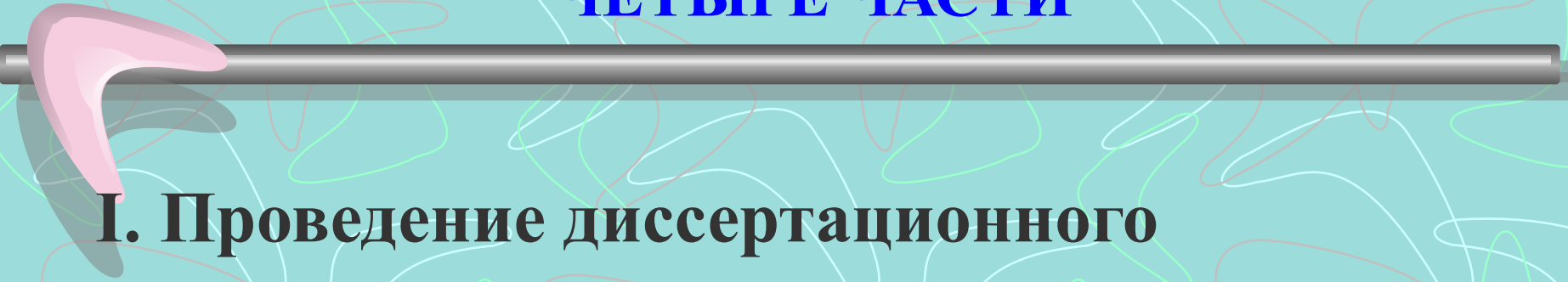
Результаты

Сборник статей/конференция – декабрь (статьи и конференция на практиках)

Тема диссертации (объект, предмет, цель, тема – на практических занятиях)

Структура диссертации (задачи, главы, параграфы – на практиках)

ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ



I. Проведение диссертационного исследования

II. От проблем к логике диссертационного исследования

III. Выбор методов исследования

IV. Защита диссертации



Часть I. Проведение диссертационного исследования

Глава 1.1. Общие замечания

Глава 1.2. Понятийный аппарат

Глава 1.3. Этапы работы над диссертацией

Глава 1.4. Аспекты исследования

Часть II. От проблем к логике диссертационного исследования

Глава 2.1. Описание проблемной ситуации

Глава 2.2. Постановка проблемы

Глава 2.3. Диагностические методы

Глава 2.4. Формулирование проблем
исследования

Глава 2.5. Выбор темы диссертационной
работы

Глава 2.6. Структура и логика
диссертационной работы

Часть III. Выбор методов исследования



Глава 3.1. Общенаучные методы

Глава 3.2. Эмпирические методы

Глава 3.3. Мыслительно-логические методы

Глава 3.4. Специфические методы
исследования

Глава 3.5. Методы индивидуальной
активизации творческого мышления

Глава 3.6. Методы выбора решения проблем



Часть IV. Защита диссертации

**Глава 4.1. Оформление результатов
исследования**

Глава 4.2. Защита магистерской диссертации



Глава 1.1. Общие замечания

- **Диссертация как научно-квалификационная работа**
- **Специфика диссертаций**
- **Закономерности развития науки и диссертационные исследования**

Диссертация как научно-квалификационная работа

1803 год - указом императора Александра I в России введены три ученые степени

По уровню: магистр – кандидат – доктор наук.

1884 г. - отменена ученая степень кандидата наук.

диссертации в печатном виде

автореферат не более четырех страниц

защита публично, два официальных оппонента

1917 г. - Декретом Совнаркома РСФСР ликвидированы все ученые степени.

1934 г. - восстановлены ученые степени кандидата и доктора наук, присуждались квалификационными комиссиями / отраслевыми академиями

1937 г. - определен перечень отраслей наук, по которым проводится защита диссертаций.

2000 (2009) г. - утверждена новая Номенклатура специальностей научных работников.

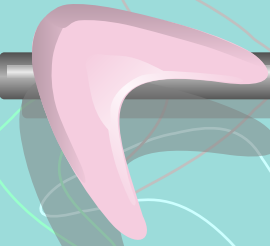
2001 (2011, 2013)г. - новое Положение о порядке присуждения ученых степеней;

введен единый реестр ученых степеней и ученых званий;

введен перечень изданий, в которых рекомендовано публиковать результаты исследований

Цель диссертации

- Выявление новых фактов и закономерностей
- Уточнение известных ранее, но плохо изученных закономерностей
- Систематизация новых фактов, которая позволяет получить новую информацию
- Выводы и рекомендации



(строгих рекомендаций нет)
Соискатель степени

выстраивает по своему усмотрению научные факты

доказывает научную и практическую значимость
выдвинутых им научных положений

приводит аргументы в их пользу

анализирует различные подходы и точки зрения

сопоставляет выдвинутые им положения с
известными ранее

Соискатель степени (отличие диссертаций)

В диссертации аспиранта и докторанта содержится *научный результат*

В магистерской диссертации - *решение*, полученное на основе установленных ранее знаний или закономерностей

Магистерская диссертация

Степень магистра не ученая, а академическая (задача – показать умение как начинающего научного работника)

Она предшествует степени кандидата наук и характеризует квалификацию

Не требуются обязательные публикации в научных изданиях, не требуется автореферат и не назначаются официальные оппоненты.

При защите представляется только диссертационная работа, отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.

Магистерская диссертация

- ВКР научного содержания
- относится к разряду учебно-исследовательских работ
- должна отличаться от дипломной работы специалиста своей научной направленностью

**Формула магистерской диссертации:
квалификационная работа начинающего
научного работника или преподавателя**

Специфика диссертаций

Кандидатская диссертация (требования)

- диссертация должна быть написана единолично,
- содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты,
- иметь внутреннее единство
- свидетельствовать о личном вкладе автора в результаты работы

основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях

предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с уже известными решениями

в случае обнаружения плагиата диссертация снимается с рассмотрения на любой стадии без права повторной защиты

Специфика диссертаций

Диссертация на соискание ученой степени кандидата

Научно-квалификационная работа (оценивается по двум номинациям):

- решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний: имеет характер теоретической работы (необходимо изложить рекомендации по использованию научных выводов)
 - изложение научно обоснованных разработок, имеющих существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны: решение важных прикладных задач - должны быть документально приведены данные о практическом использовании полученных автором научных результатов (актами о внедрении результатов исследований)
- Результаты кандидатской диссертации должны быть опубликованы хотя бы в трех ведущих рецензируемых журналах или изданиях

Формула кандидатской диссертации:

научно-квалификационная работа, представляющая новое решение актуальной научной задачи известными методами

КРИТЕРИИ

- разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как **новое крупное научное достижение**
- решена **крупная научная проблема**, имеющая важное социально-культурное или хозяйственное значение
- изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит **значительный вклад в развитие экономики** страны и повышение ее обороноспособности

Специфика диссертаций

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук

В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения **о практическом использовании** полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов

Основные научные результаты докторской диссертации должны быть **опубликованы в ведущих** рецензируемых научных журналах и изданиях.

Перечень указанных журналов и изданий определяет Высшая аттестационная комиссия

При написании диссертации соискатель обязан давать **ссылки** на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты

Специфика диссертаций

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук

При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих **соавторам**, коллективно с которыми были написаны научные работы, соискатель обязан отметить это в диссертации

Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как в соавторстве, так и единолично

В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования диссертация **снимается** с рассмотрения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты

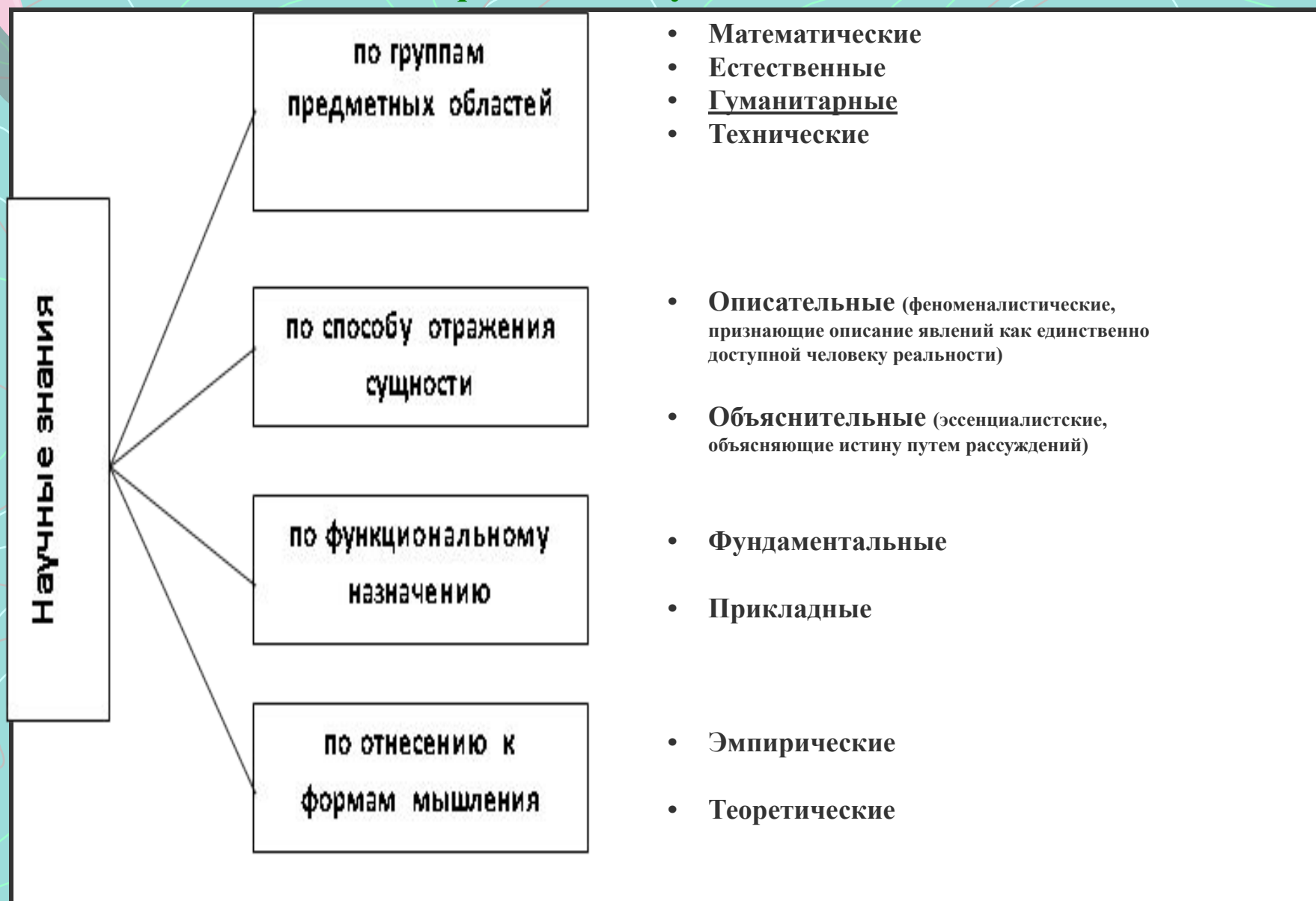
Формула докторской диссертации:

научно-квалификационная работа, представляющая решение крупной актуальной проблемы, вносящее существенный вклад в науку или практику

Шесть основных закономерностей развития науки

1. **Обусловленность** развития науки **потребностями практики**.
2. Относительная **самостоятельность** развития науки.
3. **Преемственность** в развитии научных теорий, идей и понятий, методов и средств научного познания. Каждая более высокая ступень в развитии науки возникает на основе предшествующей ступени с сохранением всего ценного, что было накоплено раньше
4. **Чередование** в развитии науки периодов относительно спокойного развития и бурной ломки теоретических основ науки, системы ее понятий и представлений
5. Взаимодействие и **взаимосвязанность всех отраслей** науки, в результате чего предмет одной отрасли науки может и должен исследоваться приемами и методами другой науки
6. **Свобода критики**, беспрепятственное обсуждение вопросов науки, открытое и свободное выражение различных мнений

Классификация научных знаний



Эмпирические и теоретические знания

Эмпирическое знание основано на фактах и сформулированных на их основе обобщениях

Эмпирического знания недостаточно для познания глубинных закономерностей - нужны теоретические знания (сформулированные общие для данной предметной области закономерности, позволяющие объяснить выявленные факты и эмпирические закономерности, а также предсказать и предвидеть будущие события и факты)

Теоретическое знание трансформирует результаты, полученные на стадии эмпирического познания, в более глубокие обобщения, закономерности возникновения, развития и изменения изучаемого объекта

Эмпирические и теоретические исследования взаимосвязаны и обуславливают развитие друг друга

На основе эмпирических знаний формируются знания теоретические

Эмпирическое исследование

систематизация накопившегося материала и существующих точек зрения

теоретическое обоснование **постановки проблемы** или блока проблем

дополнительная аргументация в пользу новых направлений развития знания

расширение возможностей практического **применения** уже имеющихся идей

критика теорий, предусматривающая их сравнительную оценку, определение плюсов и минусов, возможностей сближения противоречащих друг другу теорий

построение опорно-логических схем и создания **вариантов** уже имеющихся теорий

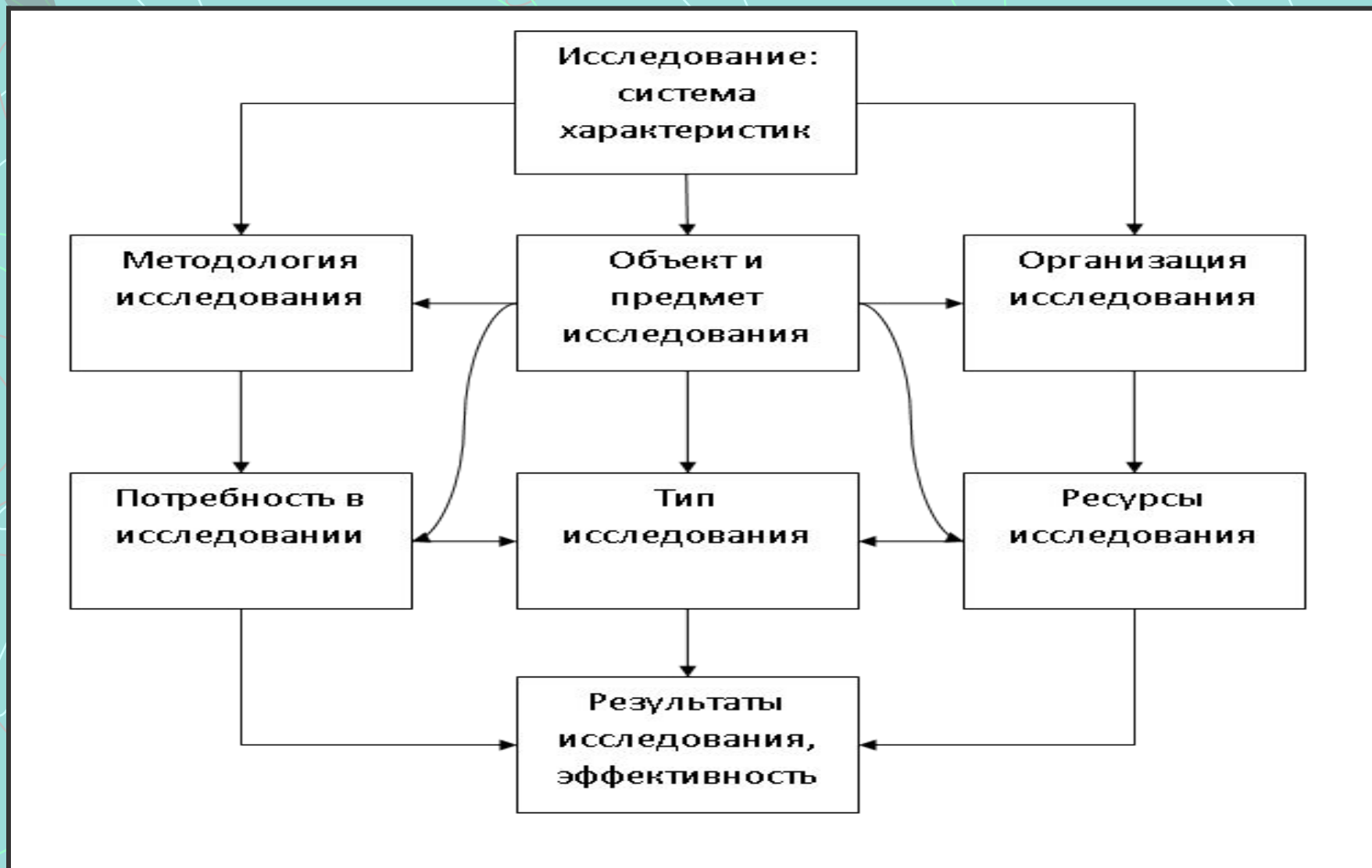
обобщение эмпирического материала **в сочетании** с созданием методик, инструментов и иных конкретных вещей

Содержание научного исследования

- распознавание проблем и ситуаций
- определение происхождения проблем
- выявление свойств, содержания, закономерностей поведения и развития проблем
- установление места этих проблем и ситуаций в системе накопленных знаний
- нахождение путей, средств и возможностей использования новых представлений или знаний о данной проблеме в практике ее разрешения

Методы: анализ, синтез, наблюдения, оценка, проведение эксперимента, классификация, построение показателей и т.п.

Комплекс характеристик исследования



Комплекс характеристик исследования

Методология исследования - совокупность целей, подходов, ориентиров, приоритетов, средств и методов исследования

Организация исследования - порядок проведения, основанный на распределении функций и ответственности, закрепленных в регламентах, нормативах и инструкциях

Комплекс характеристик исследования

Ресурсы — комплекс средств и возможностей (например, информационных, экономических, материальных, финансовых, людских и пр.), обеспечивающих успешное проведение исследования и достижение результатов

Результат исследования может выражаться в рекомендациях, моделях, формулах, методиках, способствующих успешному разрешению проблем, пониманию их содержания, истоков возникновения и последствий

Объект исследования представляет собой явление реальной действительности, а предмет — конкретную проблему, в решении которой есть потребность (как степень остроты проблемы)

Тип исследования определяется своеобразием перечисленных выше характеристик, а эффективность исследования — соразмерностью использованных ресурсов на получение результатов исследования

Текст диссертации

Текст читает ограниченное количество людей

Магистерскую диссертацию – сам диссертант, руководитель и рецензент

В кандидатской диссертации это количество возрастает до 6-12 человек

Диссертация — это не текст, который предназначен для чтения (его почти никто и не читает)

На тексты диссертаций почти никто и никогда не ссылается (иногда ссылаются на автореферат)



Спасибо за внимание

- **Объект и предмет исследования**
- **От проблем к цели**
- **Цель исследования**
- **Актуальность и актуализация**
- **Тема диссертации**
- **Задачи**
- **Научные положения**
- **Научная новизна**
- **Практическая ценность**
- **Достоверность**