

# Индивидуальные формы обучения

**Индивидуальный  
образовательный  
маршрут**



# Индивидуальный образовательный маршрут

- это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

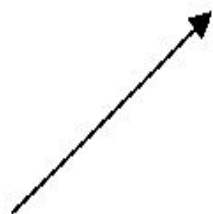


**Использование  
индивидуальных  
образовательных маршрутов  
в системе дополнительного  
образования - одна из форм  
педагогической поддержки  
личностного, жизненного и  
профессионального  
самоопределения  
воспитанников.**

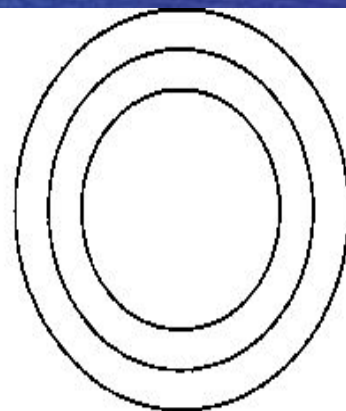


# Методика построения индивидуального образовательного маршрута

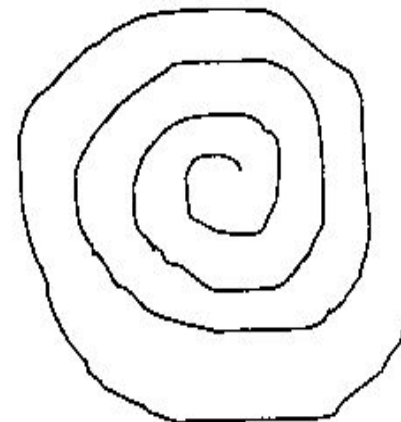
1.



2.



3.



**От простого к сложному**

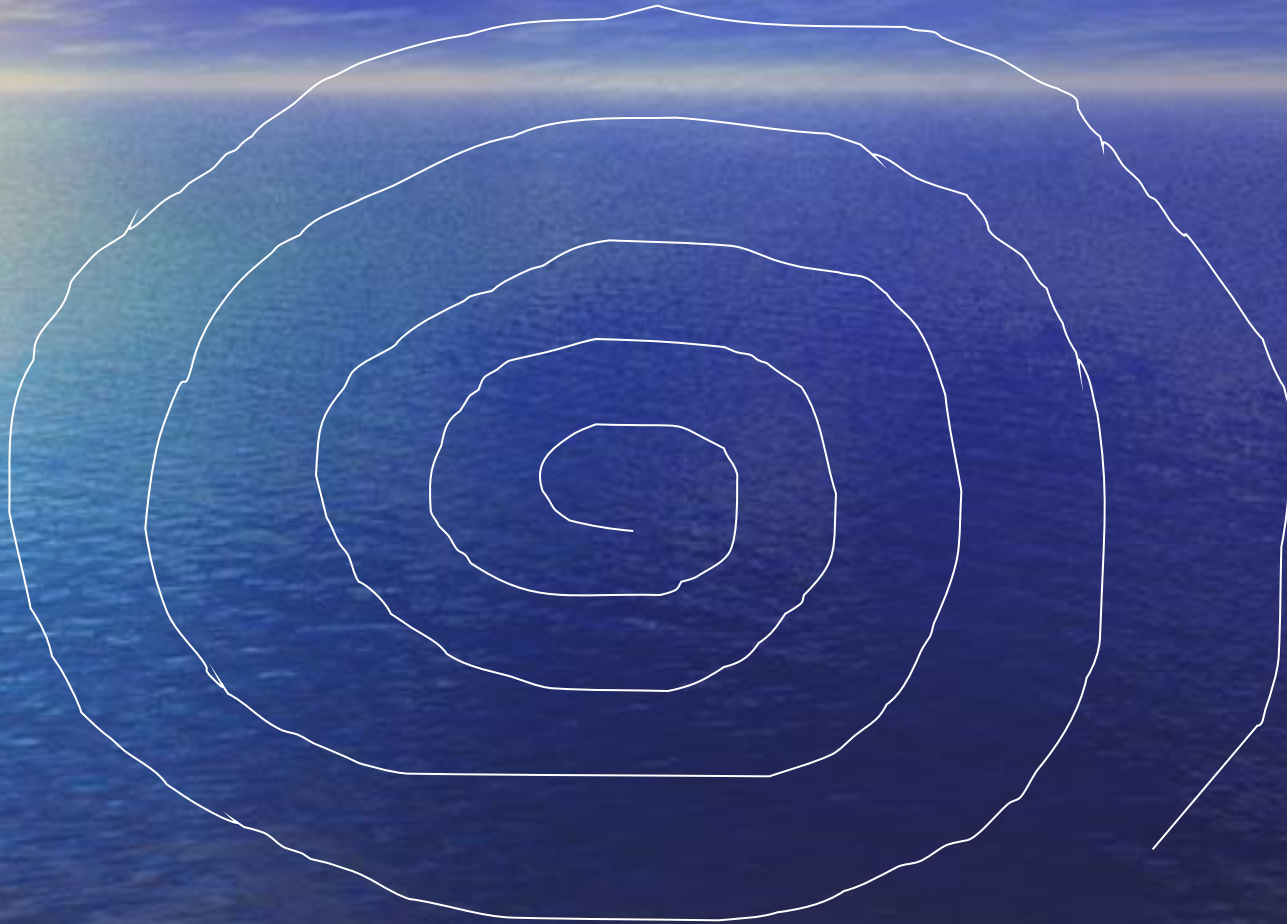


# Программа - несколько более мелких подпрограмм

(возможно относительно автономных)



# Логарифмическая спираль

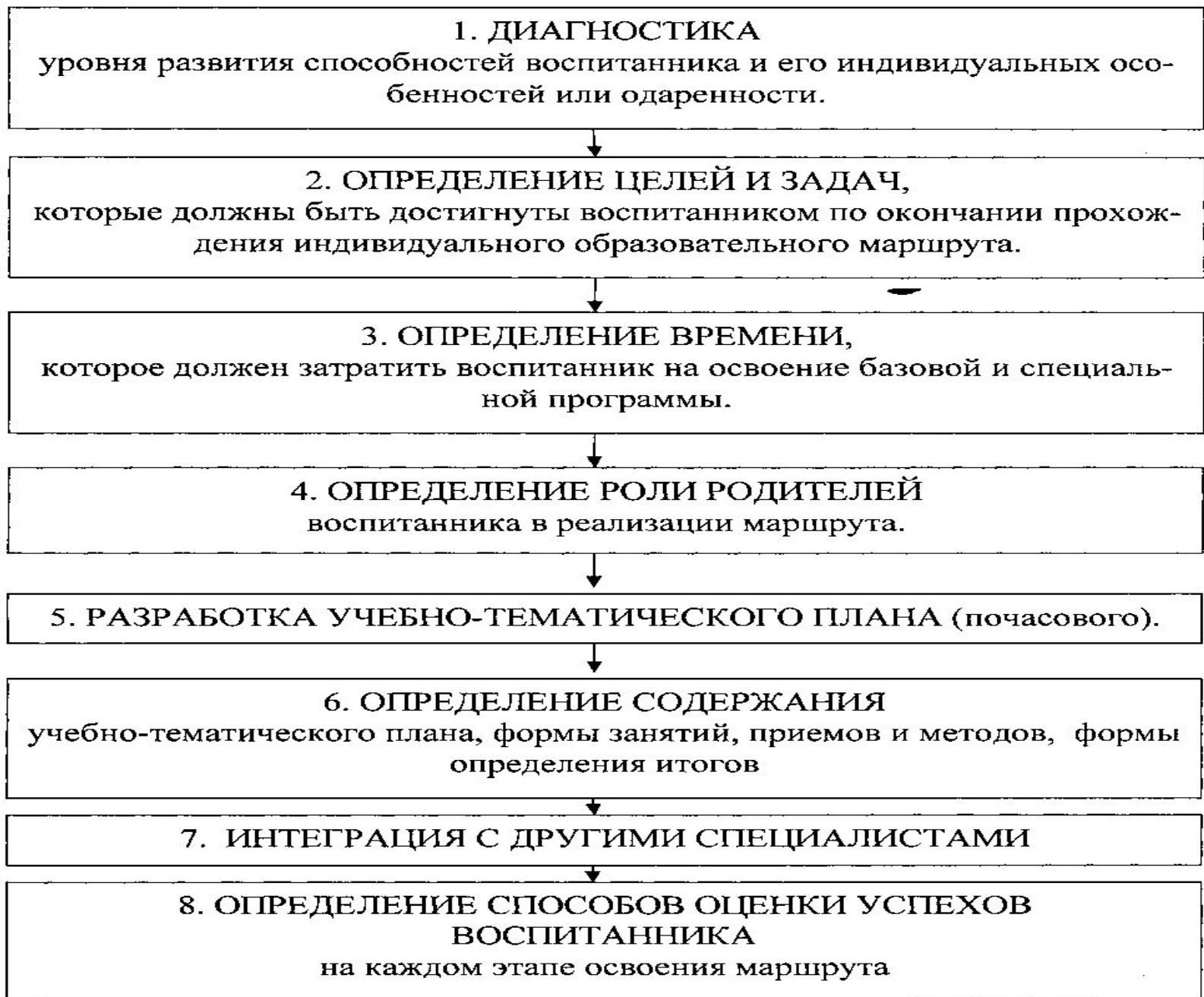


# Схема индивидуального образовательного маршрута

- Определить уровень развития ребенка (в т.ч. его качества и способности);
- Очертить долгосрочные и краткосрочные цели и пути к их достижению.
- Определить время, которое должен затратить ребенок на освоение стандартной и специальной программы;
- Предусмотреть участие родителей;
- Определить способы оценки успехов воспитанника



**Схема построения  
индивидуального  
образовательного  
маршрута для одаренных  
детей в системе  
дополнительного  
образования**



Определение содержания  
учебно-тематического плана,  
формы занятий, приемов и  
методов, формы определения  
**ИТОГОВ**

# Возможные формы занятий для одаренных воспитанников, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту

- Игра.
- Беседа.
- Экскурсия.
- Бенефис.
- Наблюдение.
- Практическое занятие.
- Размышление.
- Тренинг.
- Творческая мастерская.  
Творческий отчет.
- Эксперимент.
- Беседа эвристическая.
- Круиз.
- Мозговой штурм.
- «Фабрика».
- Занятие-погружение.

# Возможные формы подведения ИТОГОВ

- Концерт.
- Открытое занятие.
- Показ достижений.
- Зачетная работа.
- Экзамен.
- Тест.
- Персональная выставка.

Рекомендации педагогам и  
родителям воспитанника,  
обучающегося по  
индивидуальному  
образовательному маршруту для  
воспитания исследовательских  
наклонностей и умение  
самостоятельно получать знания

- Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо.
- Не давайте прямых инструкций, относительно, чем они должны заниматься.
- Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
- Научите ребенка прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.
- Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуаций.
- Используйте трудные ситуации, возникшие у детей, как область приложения полученных навыков в решении задач.
- Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний.
- Подходите ко всему творчески.