

Печатные педагогические издания в дореволюционной России.

Составил:
Спиридонова
Ольга
Владимировна
Группа:
4 Доб-04-41 зп.

Педагогическая пресса дореволюционный период

В России материалы по вопросам воспитания появились в последней трети 18 в. в журналах Н. И. Новикова "Трутень" (СПБ, 1769-70) и "Кошелёк" (СПБ, 1774). Он же ввёл в "Прибавления к "Московским ведомостям"" (1783-84) самостоятельный, педагогический отдел, ставший впоследствии первым детским журналом "Детское чтение для сердца и разума".

Значительное, внимание проблемам воспитания
уделялось "Санкт-Петербургским журналом" (1798) А.
Ф. Бестужева и И. П. Пнина - просветителей
радищевского направления. В 1-й четверти. 19 в.
пропаганда передовых педагогических идей проводилась
в журналах "Вестник Европы" Н. М. Карамзина (М.,
1802-03), "Северный вестник" (СПБ, 1804- 1805),
"Соревнователь просвещения и благотворения" (СПБ,
1818-25), в декабристском альманахе "Мнемозина" (М.,
1824-25) и др. Педагогической направленностью
отличался журнал "Патриот" В. В. Измайлова, в 1-й
(педагогической) части которого популяризовались
идеи Ж. Ж. Руссо и И. Г. Песталоцци

Печатные педагогические издания в дореволюционной России



Еженедельная общественно-педагогическая газета "Школа и Жизнь", № 25, 18 июня 1912 года.

В России основание первых педагогических журналов относится к концу XVIII — началу XIX вв. В издававшемся Н. И. Новиковым «Прибавлении к Московским ведомостям» (1783—84) и в журнале В. Измайлова «Патриот» (М., 1804) имелись педагогические отделы.

Официальными журналами были «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения» (1803—1819), «Журнал Департамента народного просвещения» (1821—1824), «Журнал Министерства народного просвещения» (1834—1917).

25-летие существования городской бесплатной библиотеки-читальни,
учрежденной В. А. Морозовой в память И. С. Тургенева.



Д. А. Морозова во спасение отечества и просвещения.
На 25 лет существования библиотеки-читальни в память И. С. Тургенева.

ИСКРА. МОСКВА



Первый научный педагогический журнал — «Педагогический журнал» — основан Е. Гугелем, П. Гурьевым и А. Ободовским (1833—1834). Издание журнала было связано с деятельностью общественного отделения групп педагогов и деятелей культуры.

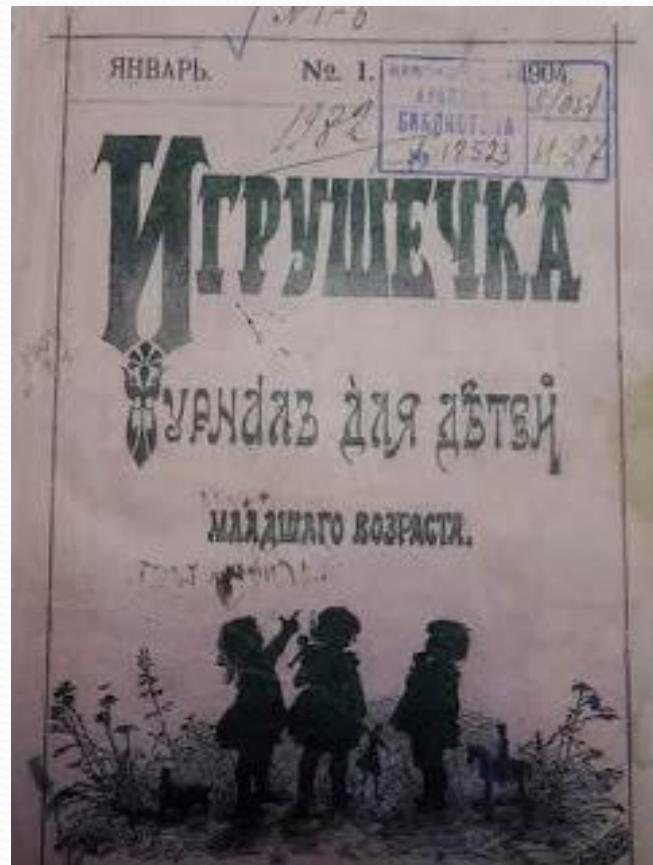
Журнал «ИСКРЫ», год 1911-Й, № 2, 25-летие существования городской бесплатной библиотеки-читальни, учрежденной В. А. Морозовой в Москве в память И. С. Тургенева. 1911 год.

До 1917 г. издавалось более 300 педагогических журналов в 50 городах (из них половина в Петербурге и Москве). Наиболее известны: «Русский педагогический вестник» (1857—1861), «Учитель» (1861—1870), «Гимназия» (1888—1900), «Ясная Поляна» (1862, журнал Л. Н. Толстого), «Журнал для воспитания» (1857—1860); «Народная школа» (1869—1889), первый журнал по дошкольному воспитанию «Детский сад» (1866—1876; в 1877—1917 «Воспитание и обучение»), «Педагогический сборник» (1864—1918), «Семья и школа» (1871—1888), «Педагогический листок» (1871—1885, 1892—94, 1894—1918), первый критико-библиографический педагогический журнал «Педагогический музей» (1875—1880), «Педагогическая летопись» (1876—1877)



«Женское образование» (1876—91), «Вестник воспитания» (1890—1917), «Русская школа» (1890—1917), «Техническое образование» (1892—1907; в 1908—1917 «Техническое и коммерческое образование»), «Свободное воспитание» (1907—1918), «Для народного учителя» (1907—1917), «Педагогическое обозрение» (1912—1915), «Профессиональное образование» (1915—1917). Среди педагогических журналов, появившихся в период революции 1905—1907, первый легальный большевистский журнал «Молодость» (1906, № 1), резко критиковавший государственную систему народного образования.

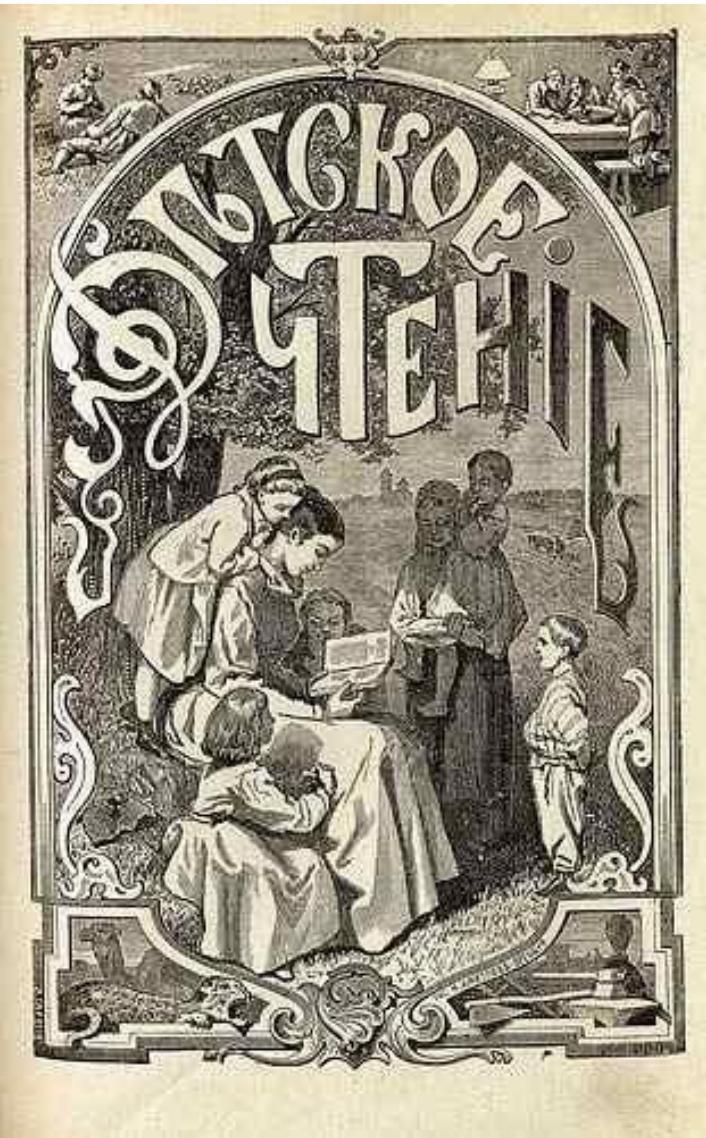
Много издавалось детских и юношеских журналов.

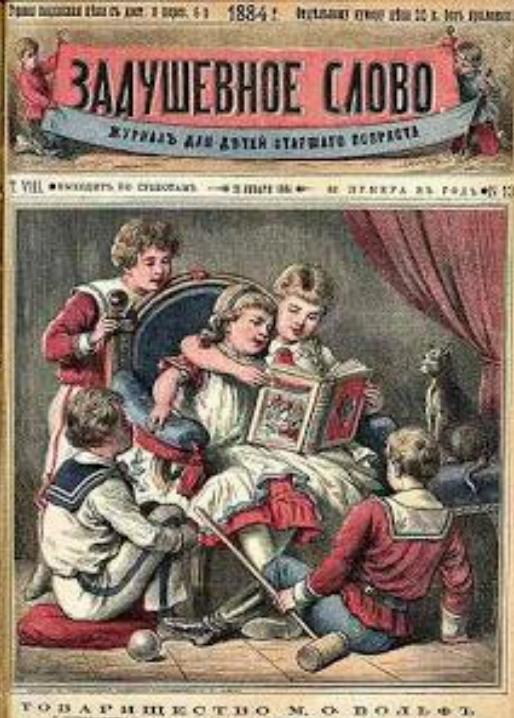


"Игрушечка" Журнал для детей
младшего возраста, № 1, Январь
1904 год (издавался в 1880-1912 гг.
)



В России первый детский журнал — «Детское чтение для сердца и разума», основанный Н. И. Новиковым, — носил просветительский характер. "Детское чтение" выходило с 1785 по 1789 гг. в виде еженедельного приложения к «Московским ведомостям». По мнению Н. Новикова, этот журнал должен был служить «для сердца и разума», воспитывать добрых граждан, с ранних лет разъяснять юным читателям законы добродетели, благородства, честности, великодушия.





Журналу Н. Новикова стали подражать и другие периодические издания для детей, выходившие в начале 19 в. один за другим: «Друг юношества и всяких лет» М. Невзорова (1807-1815), «Друг детей» Н. Ильина (1809), «Новое детское чтение» С. Глинки (1821—1824).

Вплоть до 1917 года издавался детский журнал «Задушевное слово» (1876 - 1917 гг).

В начале 1900-х годов появились три журнала, основанные одним издателем, детским писателем А. Федоровым-Давыдовым: «Светлячок» (1902-1916), «Путеводный огонек» (1904-1918), «Дело и потеха» (1905-1909). В основном в них печатались рассказы, повести, сказки, стихи, басни, шутки самого издателя.



Журнал "Светлячок" для младшего возраста читали дети в России 100 лет назад.
Это обложка журнала юбилейного, 1911 года.



Для детей среднего и старшего возраста выходил журнал «Маяк» (1909 - 1918), в котором редактором был И. И. Горбунов-Посадов - писатель, последователь идей Льва Толстого.



Объявления в "Газетке для детей и юношества":

При каждомъ №е приложеи къ отдельному листу.

Цена № съ приложениемъ } въ Москвѣ и Петроградѣ 7 к.
въ провинціи 9 к.

1914-15
ГАЗЕТКА ДЛЯ ДЕТЬЕЙ И ЮНОШЕСТВА

5 годъ изданий.

Выходитъ по четвергамъ.

5 годъ изданий.

Адресъ редакціи и компаніи:
Москва, Арбатъ первъ създѣніе, № 15,
кв. 19. Телефонъ № 5-56-88.

№ 15.
12 февраля 1915 года.

Подписанъ для: на годъ 3 р. 50 к., на 6 мѣс. 2 р.
«Съ доставкой и пересыпкой».
Объявление: въ Москвѣ и Петроградѣ — 60 к., въ
сторону провинціи, Петербургъ адресъ 30 к.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народного Просвѣщенія отъ 28-го октября 1914 г., зд. № 50.690, «Газета
для детей и юношества» допущена къ выписке, по предварительной подписки, въ ученнической библиотекѣ
школьныхъ начальныхъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ.

Книгоиздательство А. С. ПЛАНАФИДИНОЙ.

Продолжается подписка на 1914—15 годъ

на ежемѣсячный иллюстрированный журналъ

ГАЗЕТКА ДЛЯ ДЕТЬЕЙ И ЮНОШЕСТВА

(5-й годъ изданий).

Въ течение года состоятся три конкурса на преміи.

Всѣ подпишичи получать интересный табель-календарь
въ краскахъ.

Цѣна: на годъ 3 р. 50 к., на 6 мѣс.— 2 р.

Адресъ редакціи и компаніи: Москва, Арбатъ первъ, соб. домъ № 11.

Пробный проспектъ | Подписанъ годъ счита
съ рисункомъ | Цѣна отѣзва: но
мера 7 коп.

Отъ конторы редакціи „Газетки“.

Конторы редакціи „Газетки“ покорѣйше прости гг.
подписанію, подписаніяхъ въ распорядѣ, озабочитъ
присыпаніемъ дополнительного взноса 1 р. 50 к. до 1 ма-
рта. Лицъ, не уплатившимъ дополнительного взноса,
высыпъ „Газетку“ съ 1 марта буде прекращена.

Всѣ присыпѣе доложатъ получать полное собрание
сочиненій М. Ю. Лермонтова,
въ самомъ тойѣ большого формата, со иллюстраціями и биогра-
фіей, составленіемъ наставникомъ П. В. Смирновымъ, и
НИЖЕСОЛЬКО ПРЕМИЙ-ПОДАРОКАМЪ (книги).

СОДЕРЖАНИЕ: Миссъ и сыновъ. В. М. Бакунинъ. — Хроника русской жизни. — Заговоры на май. — Европейская жизнь. — Сынъ моя... — Ильинъ
беседы. — Задачи въ Азии. стих. И. Смирновъ. — Для Маша... (Сынъ). — Н. Аргуновъ. — Проклятіе ру-
мынъ. — Красота растетъ отъ иностранныхъ. Е. Денисовъ. — Зима въ Азии. стих. И. Смирновъ. — Для Маша... (Сынъ). — Н. Аргуновъ. — Смерть... — Въ часъ добра.
Маленькая холода. — Переводъ изъ французскаго. — Письма въ редакцію. — Отчетъ о покорованіяхъ. — Печатные листы.

МЫСЛЬ И СЛОВО.

Но если кто изъ старшихъ по-
проситъ, напримѣръ, маленькихъ
дети очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Дѣти очень любятъ слушать сказки
и даже простыя разгово-
ръ съ старшими. Кѣ бабушкѣ, кѣ
дѣдушкѣ, кѣ мамѣ, кѣ папѣ, кѣ
папѣ, кѣ родинымъ, кѣ кому толь-
ко можно, они часто обращаются
съ простыми разговорами, спрашивая
о чёмъ хотятъ, и въ ответъ на эти
вопросы, дети говорятъ, что хотятъ
услышать сказки, или просто сказки.

Спасибо за внимание!