

Презентация

на тему:

«Практические работы по географии
в 5 классе».

**ПОДГОТОВИЛ:
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
СЕМЧЕНКО А.Н.
2018 Г.**

Практическая работа № 1

«Характеристика видов движений Земли»

Цель: сформировать представления о видах движения Земли, их географических следствиях.

Об-ние: карта-схема вращения Земли.

План работы.

1. Заполнить таблицу:

Тип вращения	Продолжительность	Географические следствия
Вокруг оси		
Вокруг солнца		

2. Сделать вывод о причинах различий

Практическая работа № 1

«Характеристика видов движений Земли»

Цель: сформировать представления о видах движения Земли, их географических следствиях.

Об-ние: карта-схема вращения Земли.

Выполнение работы.

Задание № 1

Тип вращения	Продолжительность	Географические следствия
Вокруг оси	24 часа	смена дня и ночи
Вокруг солнца	365 суток 6 часов	смена времен года

Практическая работа № 1

«Характеристика видов движений Земли»

Цель: сформировать представления о видах движения Земли, их географических следствиях.

Об-ние: карта-схема вращения Земли.

Выполнение работы.

Задание № 2

Вывод: планета Земля имеет _____ вращения. Вращение планеты вокруг оси по продолжительности _____, чем вращение Земли вокруг солнца. Различаются они и по степени воздействия на планету. Вращение объекта вокруг оси обеспечивает суточную ритмику (_____/ночь), а вращение вокруг солнца - годовую ритмику (_____).

Практическая работа № 1

«Характеристика видов движений Земли»

Цель: сформировать представления о видах движения Земли, их географических следствиях.

Об-ние: карта-схема вращения Земли.

Выполнение работы.

Задание № 2

Вывод: планета Земля имеет два типа вращения. Вращение планеты вокруг оси по продолжительности меньше, чем вращение Земли вокруг солнца.

Различаются они и по степени воздействия на планету.

Вращение объекта вокруг оси обеспечивает суточную ритмику (день/ночь), а вращение Земли вокруг солнца - годовую ритмику (лето-зима).

Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

Об-ние: кабинет географии.

План работы.

1. Измерить класс шагами (длина + ширина).
2. Придумать масштаб так, чтобы план поместился на тетрадной странице.
3. Нарисовать чертеж плана видом сверху по сторонам горизонта (С-Ю).
4. Создать систему условных знаков плана (легенда).
5. Обозначить на плане все объекты класса.
6. Обозначить на плане место учителя и свое место.

Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

Об-ние: кабинет географии.

Выполнение работы.

1. Длина класса _____ шагов, ширина _____ шагов.
2. $M = v$ 1 см _____ шагов.

Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

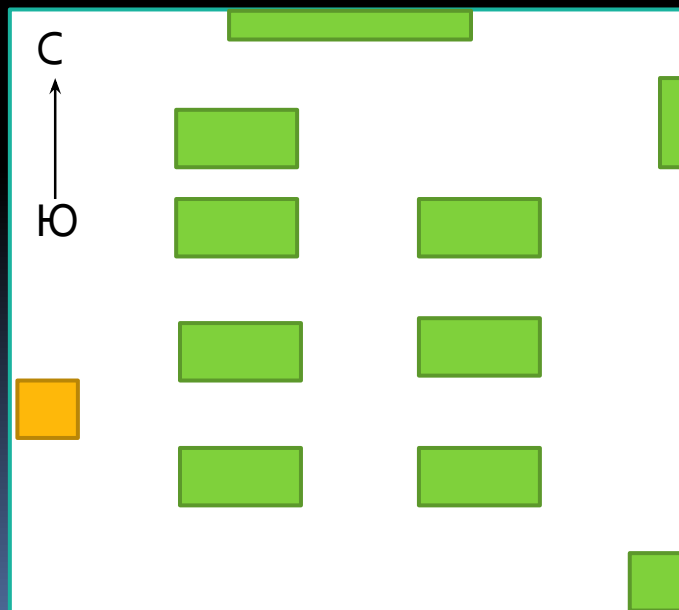
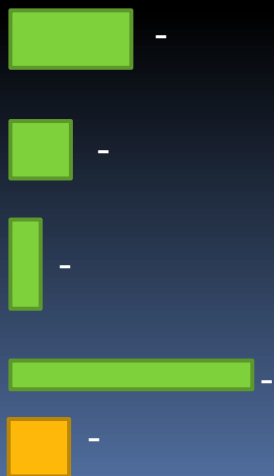
Об-ние: кабинет географии.

Выполнение работы.

4. -5. Создание системы условных знаков и обозначение их на плане.

$M = \text{в } 1 \text{ см } 1 \text{ шаг}$

Легенда плана:



Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

Об-ние: кабинет географии.

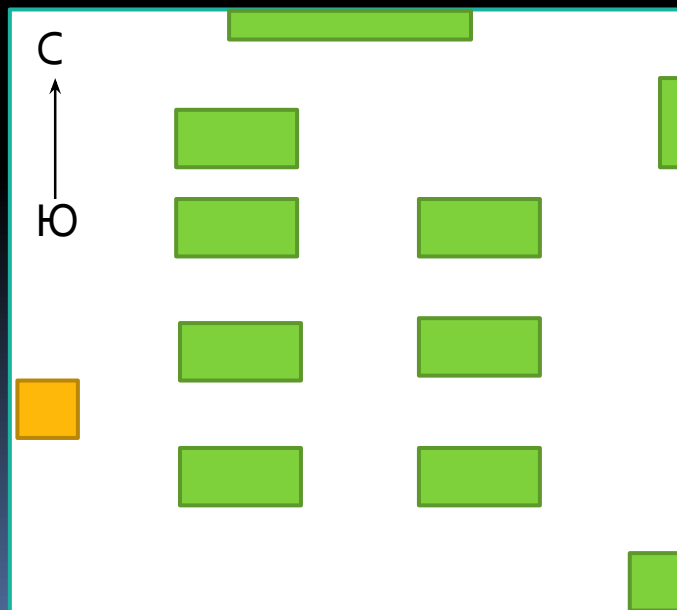
Выполнение работы.

4. -5. Создание системы условных знаков и обозначение их на плане.

$M = \text{в } 1 \text{ см } 1 \text{ шаг}$

Легенда плана:

-  - столы
-  - шкаф
-  - дверь
-  - доска
-  - компьютер



Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

Об-ние: кабинет географии.

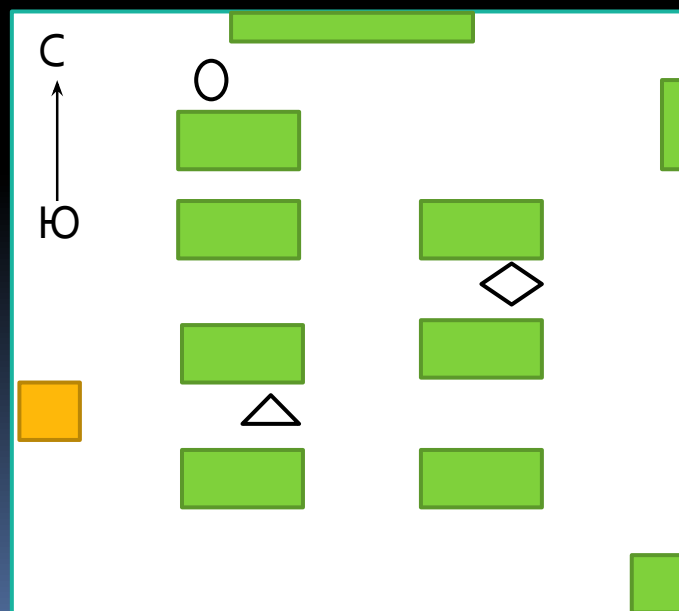
Выполнение работы.

6. Обозначение места учителя и своего места.

М = в 1 см 1 шаг

Легенда плана:

-  - столы
-  - шкаф
-  - дверь
-  - доска
-  - компьютер



- учитель

- Я

- одноклассник

Практическая работа № 2

«Составление плана местности»

Цель: сформировать представления о составлении плана местности, акцентировать внимание на применении масштаба и условных знаков.

Об-ние: кабинет географии.

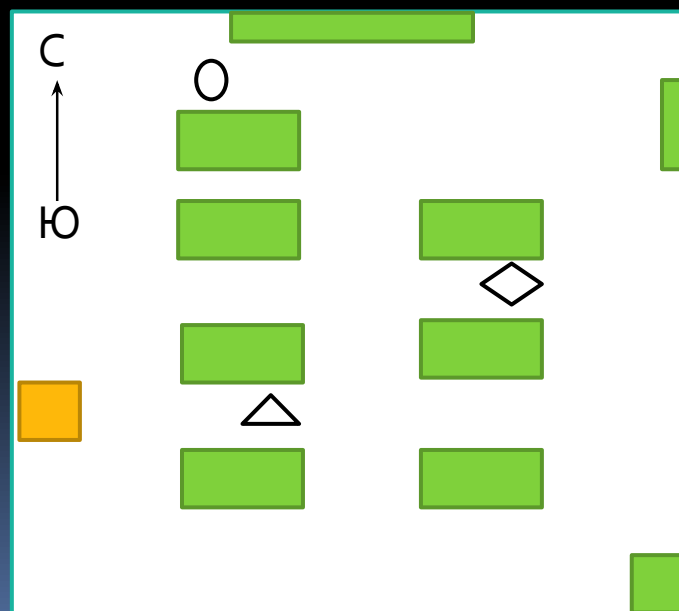
Выполнение работы.




6. Обозначение места учителя и своего места.

М = в 1 см 1 шаг

Легенда плана:

-  - столы
-  - шкаф
-  - дверь
-  - доска
-  - компьютер



-  - учитель
-  - Я
-  - одноклассник