

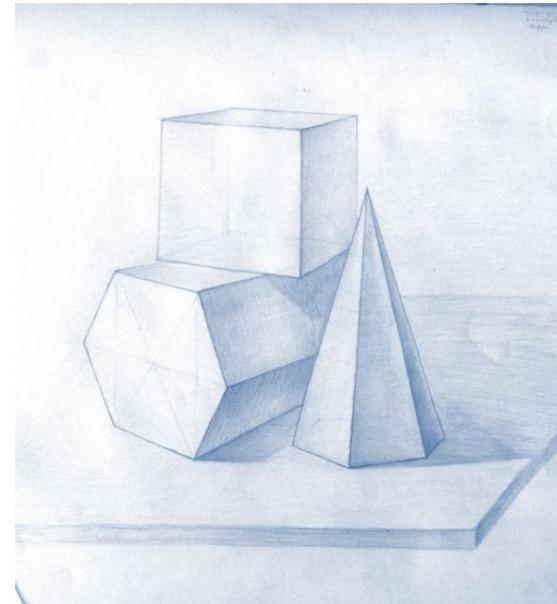
Научное общество учащихся МБОУ СОШ №5

«IQ»

«Как писать научно-исследовательскую работу?»

Композиционная структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Аннотация (краткая аннотация)
- Научная статья



Пример оформления титульного листа

ГОРОДСКАЯ ВЫСТАВКА-КОНФЕРЕНЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ СЕВЕРА»

Секция (*название секции*)

Название работы

Автор: (ФИО автора,
класс, № ОУ)

Руководитель: (ФИО руководителя,
должность, место работы)

Мурманск 2009 г.

Аннотация

- краткое описание работы, должна содержать:

- Цель работы
- Методы и приемы
- Выводы

Научная статья

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения

Пример оформления оглавления

Введение.....	стр.
1. Глава	
1.1.	
1.2.....	
1.3.....	
2. Глава.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложение.....	

Пример списка литературы

Образцы библиографических описаний для книг

- 1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003. – 57 с.
- 2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. – 208 с.

Образцы библиографических описаний для статей в периодических изданиях

- 1. Волжина И.А. Формирование экологических знаний школьников через предметно-практическую деятельность. //Школа и производство, 2006, №8, с.18-19.
- 2. Гильмеева Р.Х. Роль исследовательской деятельности учителя начальных классов в реализации идей развивающего обучения / Р. Х. Гильмеева // Начальная школа: плюс до и после. - 2006. - № 4. - С. 58-60.

Библиографическая ссылка на электронные документы

- 1. URL: <http://www.researcher.ru/methodics/>
- 2. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>

Оформление работы

Шрифт: Times New Roman 14

Интервал 1

2 см



2 см



Понятийный аппарат исследования

1. Актуальность:

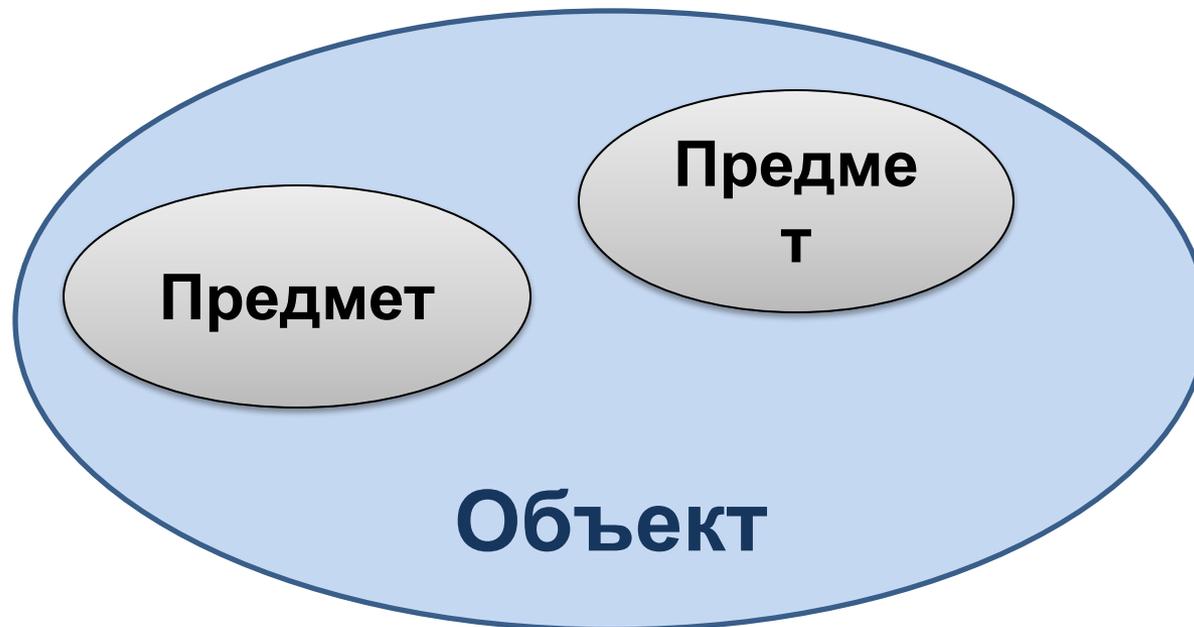
- не изученность темы;
- возможность решения практической задачи.

2. Тема исследования – ракурс, в котором рассматривается проблема.



3. **Объект исследования** - носитель проблемы, то, на что направлено исследование.

4. **Предмет** – часть исследуемого объекта, внутри которой ведется поиск.



5. Цель – общая формулировка конечного результата

- **ВЫЯВИТЬ...**
- **УСТАНОВИТЬ...**
- **ОБОСНОВАТЬ...**
- **УТОЧНИТЬ...**
- **РАЗРАБОТАТЬ...**

6. Задачи – последовательные шаги, которые обеспечивают достижение цели.

7. Гипотеза – «основание», «предположение».

Гипотеза должна быть:

- проверяемой
- содержать предположение
- быть логически непротиворечивой
- соответствовать фактам

8. Методы- способ достижения цели исследования.

Теоретические

- анализ
- синтез
- дедукция и т.д.

Эмпирические

- наблюдение
- беседа
- интервью
- анкетирование
- эксперимент и т.д.