



ПОДРОБНОСТИ
БРОЙ 10
ПОДРОБНОСТИ
ПОДРОБНОСТИ
ПОДРОБНОСТИ
ПОДРОБНОСТИ



Задание: расставьте знаки препинания, объясните их постановку (найдите обращение и однородные члены предложения)

Степи привольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необъятный бескрайний простор.



Сравните предложения

Чем различаются эти предложения?

Какие значения придают вводные слова данным предложениям?

Наша команда победит.

Безусловно, наша команда победит.

Возможно, наша команда победит.



Проверьте себя

Во втором и третьем предложениях есть вводные слова, с помощью которых говорящий выражает уверенность(2 предложение) или неуверенность(3 предложение) в высказывании.

Вводные слова -

это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к содержанию высказывания.

Вводные слова не являются членами предложения.

**Знакомство с группами вводных слов
параграф 199**

Упр. 417 (письменно по заданию)



Вводные слова

Значения	Вводные слова	Примеры
Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно;	Дождь, конечно, скоро кончится.
Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй.	Дождь, кажется, скоро кончится.
Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению	Дождь, к счастью, скоро кончится.
Источник сообщения	По сообщению, по словам, по мнению	По-моему, дождь скоро кончится.

Значения	Вводные слова	Примеры
Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, значит, итак, например, наоборот, напротив	Во-первых, я недостаточно хорошо знаю французский язык; во-вторых, текст слишком трудный. Следовательно, я вряд ли справлюсь с переводом.
Замечания о способах оформления мыслей	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать	Одним словом, всё обошлось благополучно.

Почему выделенное слово в разных предложениях оформляется по-разному ?

1.Мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем (И.Крылов)

2.Задача решена верно.

Догадались, в 1 предложении вводное слово, во втором- наречие.



Пунктуационная разминка Списать, расставить и объяснить знаки препинания.

Осмотревшись я пошёл как мне казалось прямо к морю но на пути встретил лесное болото заваленное сухими деревьями.



Вводные слова и словосочетания следует отличать от омонимичных им членов предложения или от служебных частей речи:

Вводные слова и словосочетания	Омонимы
1. Она, казалось, ни о чем не хлопотала и не тревожилась.	1. Это место казалось ему наилучшим выражением русской природы.
2.Словом, поторопились мы с выводами.	2.Словом можно сильно ранить человека.
3.Иные пловцы, случалось, заплывали версты три от берега.	3.Случалось мне бывать в Крыму и зимой.

Омонимы – слова, которые не имеют ничего общего в значении.

У омонимов слова пишутся одинаково, звучат одинаково, но, тем не менее, каждое слово означает совершенно различные предметы или понятия.

Различай вводные слова и члены предложения

Расставьте знаки препинания в предложениях,
вводные слова подчеркните плюсиками

- 1.Ему кажется что он уже бывал здесь.
- 2.Ему кажется не было никогда так трудно.
- 3.Это задание он сделает должно быть в срок.
- 4.Это задание должно быть выполнено во что бы то ни стало.



Различай вводные слова и члены предложения. Выпишите только предложения с вводными словами.

- 1. Словом можно полки за собой повести.**
- 2. Словом успех его – совершенная для меня загадка.**
- 3. Решение судьи было бесспорно.**
- 4. Решение судьи бесспорно было правильным.**

**Задание: спишите, расставьте и объясните
знаки препинания.**

Наверное не все знают о том что муравьи разбираются в геометрических фигурах. Оказывается они различают треугольник круг квадрат. Муравьёв например удалось научить двигаться по направлению к треугольнику и не обращать внимания на круг. Пожалуй самое интересное что муравьи как выяснилось могут двигаться разделяя углы на равные части.





**Задание: укажите только номера предложений
с вводными словами.**

1. Она **казалось** ни о чем не хлопотала и не тревожилась.
2. Это место **казалось** ему наилучшим выражением русской природы.
3. Иные пловцы **случалось** заплывали версты три от берега.
4. **Случалось** мне бывать в Крыму и зимой.
5. **Словом** поторопились мы с выводами.
6. **Словом** можно сильно ранить человека.

Готовимся к ГИА

1. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Вот сегодня выскочил из режима,¹ опоздал на завтрак. И,² видно,³ уже забыли про толстяков. Ох,⁴ уж эти детки!

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.

Естественно, (1) среди любимых мною книг был Жюль Верн: сначала я прочитал «Таинственный остров», (2) а потом всё, (3) что мог найти из других его произведений. Конечно, (4) прочёл я и «Робинзона Крузо» Даниеля Дефо, (5) но особенно потряс меня Дюма – его «Трёх мушкетеров» я люблю до сих пор.

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Через несколько часов в гримёрной сидели семнадцать кошек,(1) несчастные,(2) облезлые,(3) грязные. У одного кота,(4) по-видимому,(5) в драке был выдран клок шерсти, (6) у другого на лапе кровоточила рана.

4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

— Она не пойдёт,(1) — сказал мальчик. — Она никогда ,(2) наверное, (3) не поверит, (4) что хозяин погиб... Женечка подошла к собаке. Собака глухо зарычала, (5) но не залаяла, (6) не бросилась на неё.

5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Я вспомнил,(1) как он прыгал с крыши,(2) и подумал: колена,(3) наверное,(4) разбил или,(5) может быть ,(6) позвоночник повредил.

Выполните письменно упражнения в
учебнике
420, 422, 436

Вводные предложения

**Впереди, кажется,
дорога должна быть
лучше.**

**Мы, несомненно,
наверстаем упущенное**

**Впереди, мне кажется,
дорога должна быть
лучше.**

**Мы, я не сомневаюсь,
наверстаем упущенное.**

Вводные слова

Вводные предложения

Не являются членами предложения.

Выражают чувства говорящего, оценку степени достоверности, указывают на связь мыслей и способы их оформления; на источник сообщения

Выделяются запятыми.

Выделяются тире, запятыми, скобками

Содержат грамматическую основу

Продолжи предложение

- **Вводные слова – это специальные слова и словосочетания, при помощи которых выражают ...**
- **В устной речи вводные слова выделяются ..., в письменной – ...**
- **Вводные слова имеют значения ...**
- **Кроме вводных слов могут быть и...**

Задание: спишите, расставьте знаки препинания.

- 1. В неудачах как говорил мой отец тоже бывают хорошие стороны.**
- 2. Вот у меня я думаю получше глаза.**



Составьте предложение, записывая его постепенно, по мере выполнения заданий.

- 1. Из предложения «Сегодня все будут работать очень хорошо» возьмите подлежащее.**
- 2. Возьмите из предложения «Нужно добрее относиться к людям» дополнение, поставьте его в форму И.п.**
- 3. Из предложения «Мы стремимся к знаниям» возьмите глагол, поставьте его в форму 3 лица множественного числа.**
- 4. Из предложения «Дорога к знаниям очень трудна» возьмите предлог.**
- 5. Из предложения «Счастье – наша главная цель» возьмите подлежащее, поставьте его в форму Д.п.**

Задание: запишите полученное предложение, выражая мысль

- с уверенностью,**
- предположительно,**
- с указанием источника сообщения,**
- делая замечание о способах оформления мысли**

Расставьте знаки препинания в получившихся предложениях.



**В каком варианте ответа правильно
указаны все цифры, на месте которых в
предложении должны стоять запятые ?**

**Он всякому рад помочь(1) и(2) между прочим(3)
всегда вступается за крестьян; правда(4) говоря с
ними(5) он морщится(6) и нюхает одеколон.**

1) 1, 2, 3, 5

2) 2, 3, 4, 5

3) 2, 3, 4, 5, 6

4) 1, 4, 5



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В организации внешнего театрального действия Чехов(1) по мнению многих критиков(2) отступил от канонов классической драмы. Главное событие пьесы (3) казалось (4) передвинутым за сцену.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 3, 4

4) 1, 2



Схемы предложений



Заметки на полях

Как
выделяются
на письме
вводные
слова?

Являются ли
вводные слова
членами
предложения?

Задание: расставить и объяснить знаки препинания

Для каждого из вас ребята есть место на котором вы почувствуете себя уверенно твердо будете пользоваться уважением и может быть завоюете славу. Но как его найти? Во-первых надо хорошо себя изучить вскрыть свои возможности каково зрение память острота реакции.

Во-вторых точно разберитесь в своих желаниях. Не выбирайте например себе профессию за компанию друзья пошли в пищевой техникум и я с ними из слепого повиновения так мама хочет.

Познакомиться с разными специалистами вы конечно можете уже сейчас. Приглашайте представителей различных профессий мы советуем вам это на сборы собрания организуйте экскурсии на предприятия. Думайте советуйтесь изучайте себя ребята. Профессия ваша жизнь.