

«Первые шаги» учителя при введении обновленных ФГОС

**Басина Ольга Валентиновна,
заместитель директора по УВР МАОУ
«СОШ № 50 г. Челябинска»,
руководитель ГМО учителей
биологии.**



ВКонтакте Поиск

Моя страница
 Новости
 Мессенджер
 Звонки
 Друзья
 Сообщества
 Фотографии
 Музыка
 Видео
 Клипы
 Игры
 Объявления
 Мини-приложения
 VK Pay
 Работа

ГМО учителей биологии г. Челябинска

Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу. (Ричард Олдингтон)

Информация

Добавить описание

ВКонтакте для сообществ
 Полезная информация по управлению сообществом

Беседы Скрыть · Редактировать

Беседы дают возможность участникам сообщества активно обсуждать важные темы. Узнать больше

Управление
 Статистика
 Комментарии

Вы участник

https://vk.com/club210733190



ВКонтакте Поиск

Ольга Басина
 16 фев в 15:36

Городское методическое объединение учителей биологии - это профессиональное сообщество специалистов образовательных организаций города Челябинска, объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества образования, эффективности инноваций, коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося.

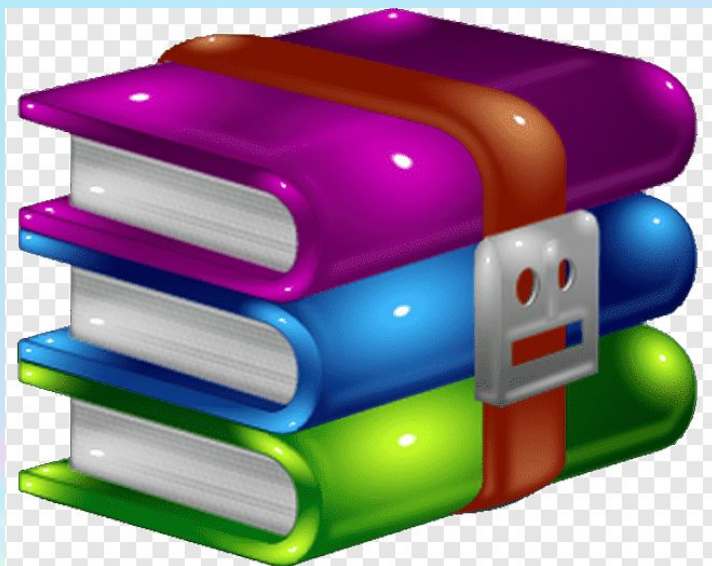
Участники 2
 Ольга Вера

Контакты 1 ред.
 Ольга Басина

Создать мероприятие
 Добавить ссылку
 Создать беседу
 Добавить фотографии
 Добавить видео
 Добавить обсуждение






ГМО учителей биологии г. Челябинска
 в сообществе обновилась фотография
 16 фев в 10:28

Полезные материалы

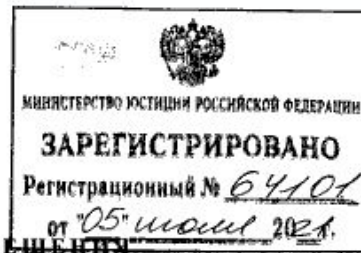


Полезные материалы



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Биология. Основное общее образован...	29.12.2021 14:19	Microsoft Edge P...	411 КБ
 Приказ Минпросвещения 287	21.02.2022 21:38	Microsoft Edge P...	7 433 КБ
 Приказ Минпросвещения 590	21.02.2022 21:53	Microsoft Edge P...	5 689 КБ
 Таблица Обзор главных изменений во ...	21.02.2022 21:32	Документ Micros...	58 КБ
 Химия. Основное общее образование	21.02.2022 21:34	Microsoft Edge P...	307 КБ

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный

Таблица «Обзор главных изменений во ФГОС ООО»

Таблица "Обзор главных изменений во ФГОС ООО"

«Старый» ФГОС	Общие	Обновленный ФГОС
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращения	Три д. требования к структуре программы, к условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единице обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.	Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
1. Община, развитые формулировки:	Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты	1. Отказ от развитых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ по знавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия; 2. Базовые исследовательские действия; 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указаны перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь читать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи по иностранному языку)
В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности	Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»	Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
Основная образовательная программа основного общего образования	Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%	Программа основного общего образования (термин) включает: 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО

(термин) включает: 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. программа формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 8. Программа коррекционной работы 9. Учебный план 10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности) 10. характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.	3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. программа формирования УУД 6. рабочую программу воспитания 7. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ) 8. учебный план 9. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности) 10. характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.	Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
Учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные Второй иностранный язык обязательный	Наименования всех обязательных предметных областей сохраняют	Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по желанию обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся. Второй иностранный язык изучается на теренах, предлагаемого Организации, по желанию обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в

Предметная область «Математика и информатика», включая предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»	Организации Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
В предметную область «Общество-научные предметы» входят: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»	В предметную область «Общество-научные предметы» входят: «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»
При изучении предметной области ОДНКНР по желанию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией	Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и экологического благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	Личностные результаты
Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов	

Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописываются с каждому предмету дополнительным блоком	Формирование функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования Предметные требования акценты для всех обучающихся (п. 29 – отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах). Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие: 1. Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. 2. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. 3. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.). 4. Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка» 5. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Результаты речи» 6. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата устанавливаются сроки и продолжительность изучения иностранного языка. п. 10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учреждениями образовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации. п. 40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению качественного образования и безопасности жизнедеятельности обучающихся.
--	--

кий

Планируемые результаты: Предметные результаты

В обновленных ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; **«Химия»**; **«Биология»**

Предметные результаты в обновленных ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, **химии**, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Содержательный раздел ООП

содержательный раздел ООП должен содержать:

- **рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;**

- **программу формирования УУД;**

- **рабочую программу воспитания. Также в содержательный раздел программы ООП должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.**

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы

ЭОР и ЦОР

ЭОР - электронные образовательные ресурсы - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на машиночитаемых носителях и/или в сети

ЦОР - цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы.

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_prog_r.a.htm **ссылка на сайт**

Министерство просвещения Российской Федерации | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоресурсы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Более высокие и лучшие образовательные результаты

Примерная рабочая программа (биология) **ссылка**

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Новости



🕒 18 февраля

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации
Примерной рабочей программы ООО по химии



🕒 15 февраля

Семинары по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ ООО по
физике и биологии



Программа воспитания

Внесли изменения в структуру программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание **календарного плана воспитательной работы**, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.



Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

«Старый» ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.



Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Обновленный ФГОС ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.



Оснащение кабинетов

«Старые» ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Обновленный ФГОС ООО установил требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Страница №1 из 104:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 23 » августа 2021 г.

№ 590

Москва

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходных обязательств субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 52, ст. 7555)

Повышение квалификации педагогов

«Старые» ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Обновленные ФГОС эту норму исключили.

В Законе об образовании в РФ по-прежнему закреплено, что педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Но указания, как часто он должен это делать нет.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:
 - 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 9) проходить в соответствии с трудовым **законодательством** предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
 - 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации **порядке** обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
 - 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном