

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВППД)



УСТАНОВОЧНЫЕ ЛЕКЦИИ

*Кафедра технологии
машиностроения, сертификации и
методики профессионального
обучения*

Зав.кафедрой ТМС, доцент, к.п.н.

Наталья Витальевна Бородина



28.10.17



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ, СЕРТИФИКАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(кафедра ТМС)

*Ведёт подготовку бакалавров
по направлению «Профессиональное обучение»*

Профиль «Машиностроение и материалобработка»

Профилизации

**«ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ»*

**«СЕРТИФИКАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
В МАШИНОСТРОЕНИИ»*

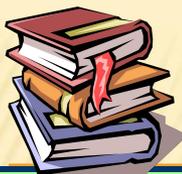
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ВПВД



очная форма обучения (срок обучения 4 года)



заочная форма обучения (ПСО-4г7мес , ССО-3г6мес)



СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВПД



Общие сведения о профессионально-педагогическом образовании. История РГППУ, его становление и развитие

Деятельность педагога профессионального обучения. Профессионально-педагогическое общение

Содержание профессионально-педагогического образования, организация и управление учебным процессом в ВУЗе

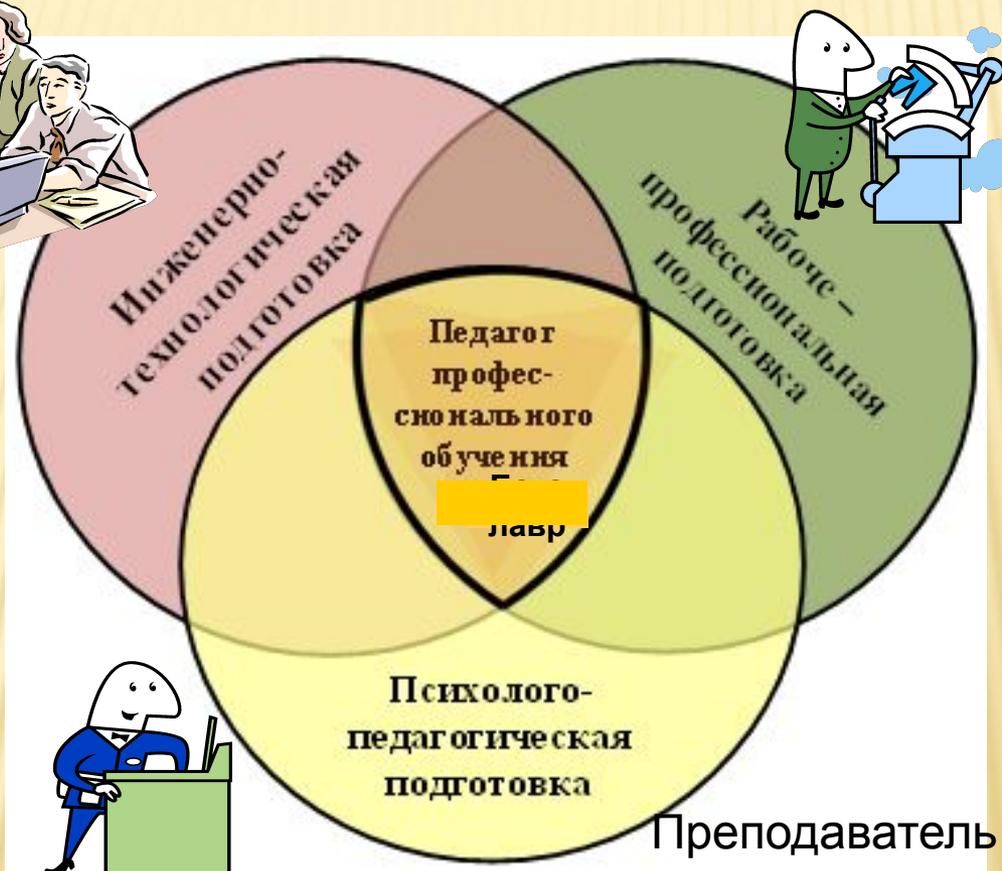
Характеристика машиностроительной отрасли и профессиональная подготовка кадров для машиностроительных предприятий на современном этапе



1.1. ОСОБЕННОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- инженер-технолог
- инженер-метролог
- специалист по качеству продукции



- оператор станков с ПУ
- котролёр ОТК

Преподаватель технических дисциплин

1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИИПО РГПУ КАФЕДРЫ ТМС

Направление подготовки 44.03. 04 – Профессиональное обучение

Профиль «Машиностроение и материалобработка»

Профилизации

- «Технология и оборудование машиностроения»;
- « Сертификация, метрология и технология контроля качества в машиностроении»

Квалификация – Бакалавр



1.3. НАЗНАЧЕНИЕ БАКАЛАВРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС 3

Направление
подготовки
44.03.04
Профессиональ-
ное обучение
(по отраслям)



Область
профессиональной
деятельности

*Подготовка персонала
промышленных
предприятий в
образовательных
учреждениях СПО, ДПО,
центрах подготовки
персонала...*



**Интеграция
ИНЖЕНЕРНОЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ !**



1.3.1.СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Общее образование

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее (полное) общее образование

Профессиональное образование

Начальное проф. образование (НПО)

Среднее проф. образование (СПО)

Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

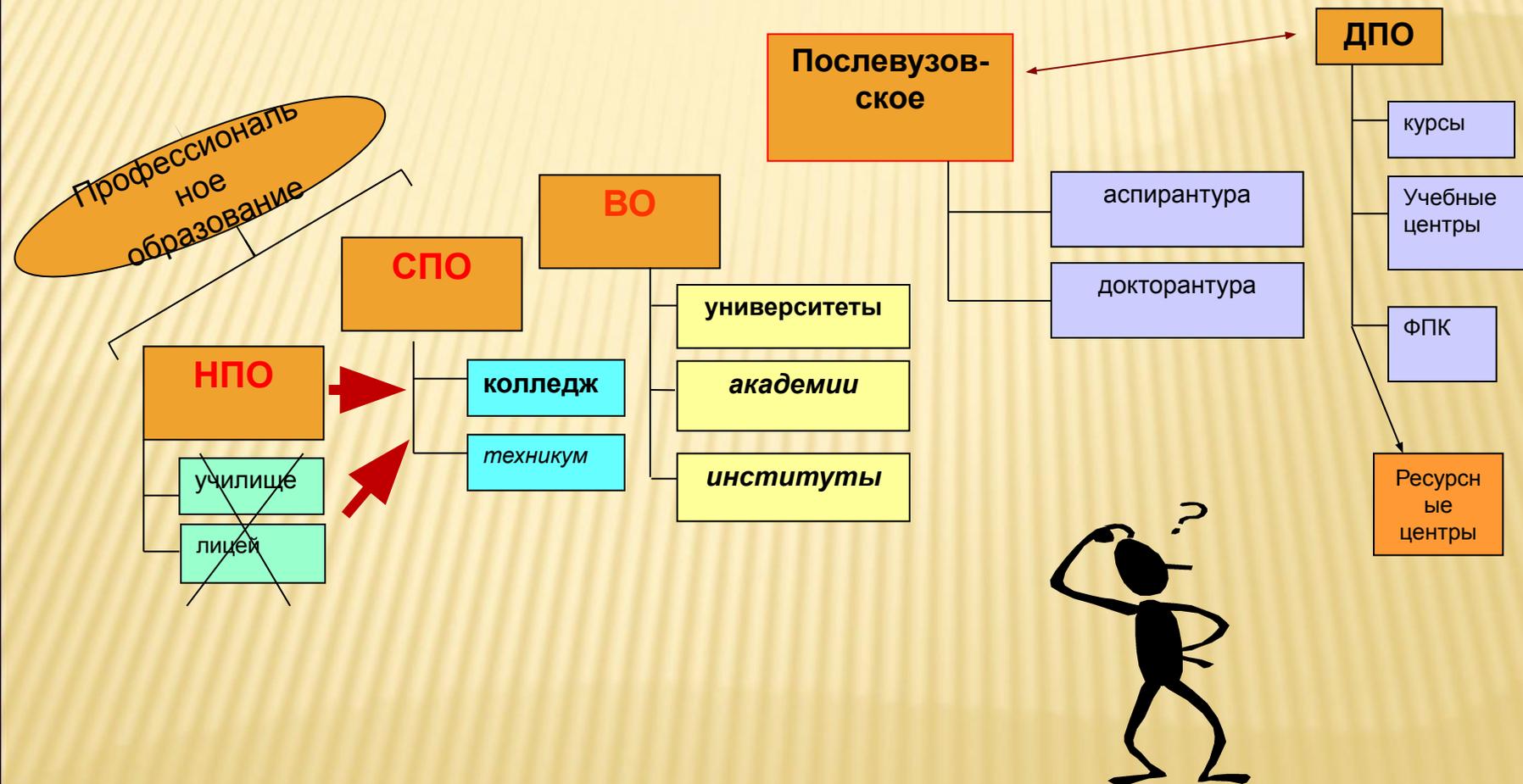
Высшее образование (ВО)

Бакалавриат

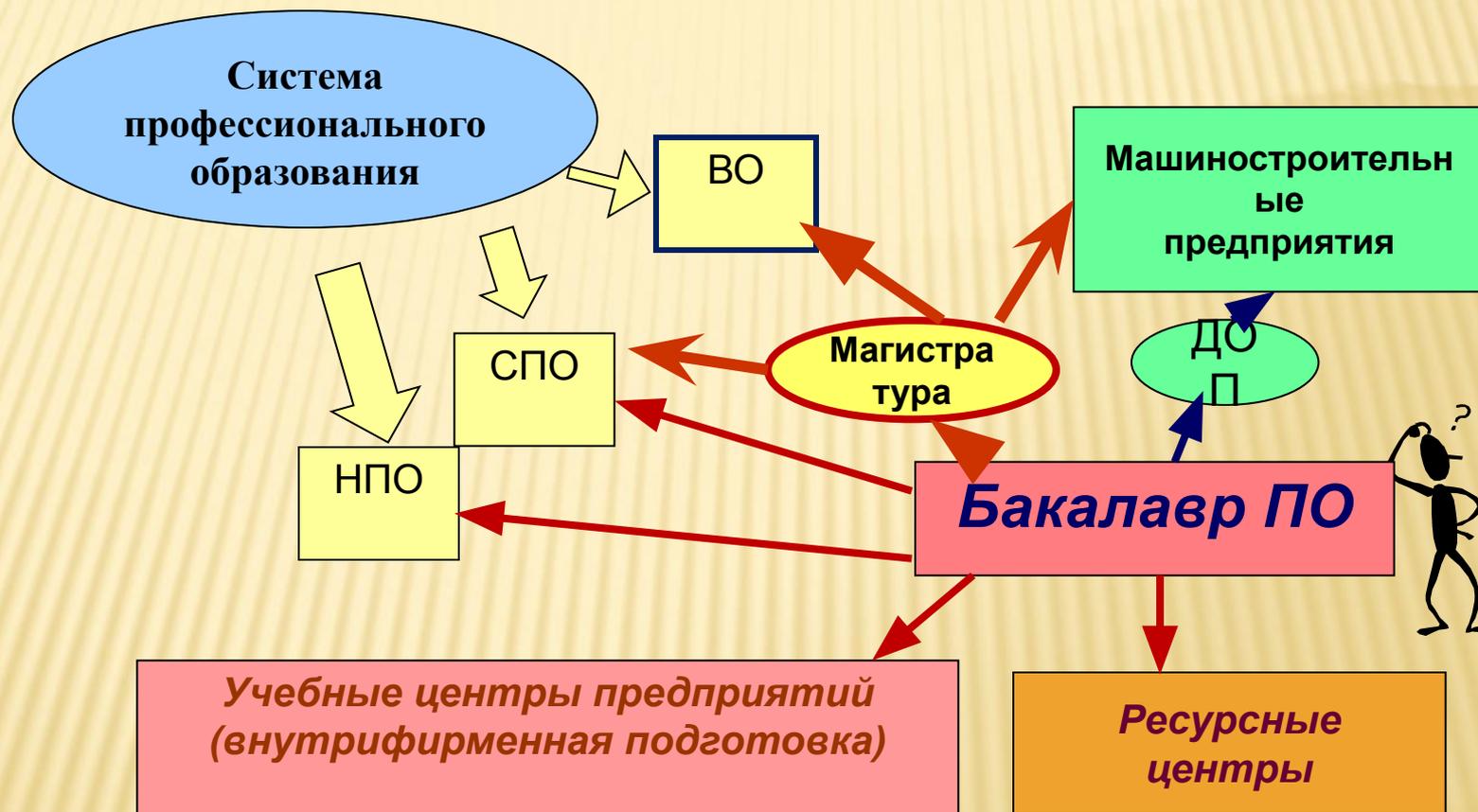
Магистратура

Послевузовское образование (аспирантура, докторантура)

1.3.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



1.3.3. НАЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА С КВАЛИФИКАЦИЕЙ «БАКАЛАВР» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



1.3.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКА КАФЕДРЫ ТМС ИИПО РГПШУ

Я имею инженерную,
рабочую и педагогическую
подготовку.

Я могу организовывать
процесс обучения и
использовать современные
технологии преподавания

Я владею современными
компьютерными
редакторами для
проектирования
технологических процессов,
а также методического
обеспечения учебного
процесса



Я могу сочетать
инженерно-
технологическую и
преподавательскую
деятельность в учебных
центрах предприятий

Я могу работать
специалистом в области
технологической
подготовки современного
машиностроительного
производства

Я владею навыками
программирования
станков с ЧПУ

1.3.5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



2.1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ППО В РОССИИ



2.2. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РГППУ



2.3. РЕТРОСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ РГППУ

1978-1985 гг.

**1 сентября 1979 г. – открыт
Свердловский инженерно-
педагогический институт.**

**Ректором назначен профессор
В.В. Блюхер**

**Период становления учебного
процесса, кадрового состава,
формирования традиций вуза.**

1985-1992 гг.

Ректор СИПИ

Профессор, д.ф.-м.н. Е.В.Ткаченко

1987 г. – организовано учебно-методическое
объединение по инженерно-педагогическим
специальностям (УМО по ИПС);

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ**

с 1993 г. по март 2013г.

Ректор РГППУ

Профессор, д.п.н. Романцев Г.М.

СИПИ получил статус Уральского
государственного профессионально-
педагогического университета (УГППУ)
2001 г. УГППУ переименован в Российский
государственный профессионально-
педагогический университет (РГППУ)

**2000 г. – создано Уральское отделение
Российской академии образования (УРО
РАО)**

с апреля 2013г.- наст время

Ректор РГППУ

Профессор, д.п.н. Дорожкин Е.М.

Изменена структура
университета

Созданы интегрированные базовые
кафедры в различных городах РФ

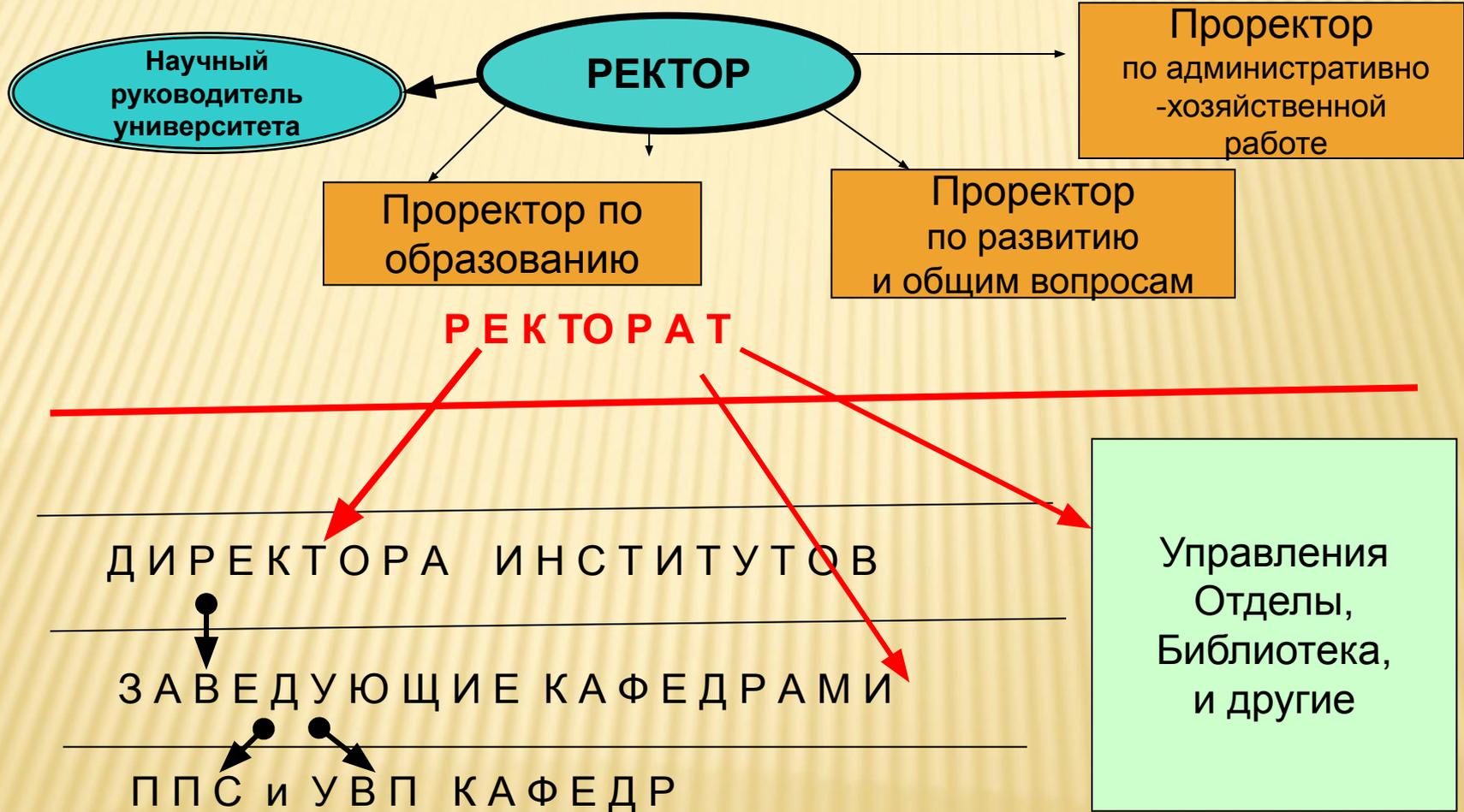
Магистратура по 5 направлениям

2.4. Структура и управление РГППУ

2.4.1. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА РГППУ



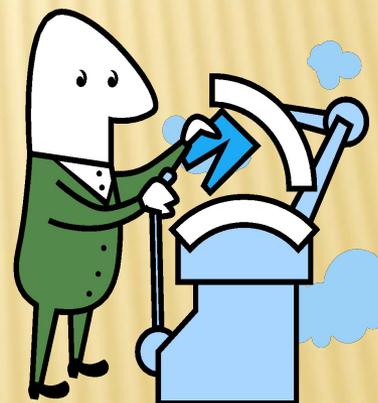
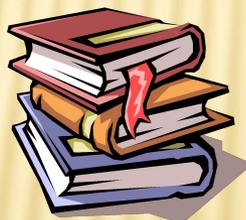
2.4.2. УПРАВЛЕНИЕ РГПУ



Раздел 3

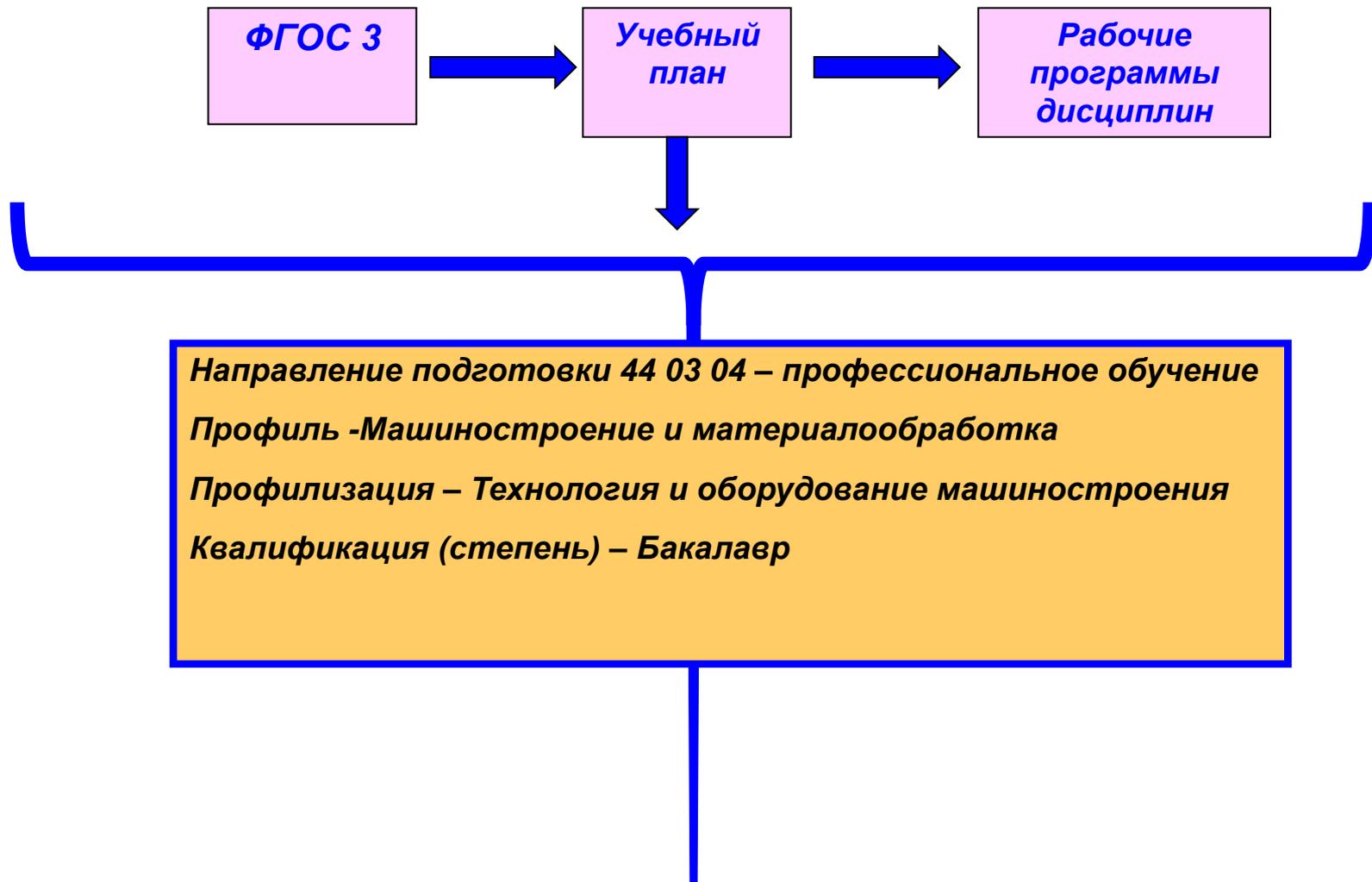


Содержание и формы подготовки студентов профессионально-педагогического университета Направление 44.03.04 Профессиональное обучение Профиль «Машиностроение и материалобработка»



3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Документы отражающие содержание подготовки специалистов



3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Базовая часть

Общенаучные дисциплины

- Иностранный язык
- психология
- История
- Философия
- Математика
- Экономическая теория
- Прикладная экономика
- ...

Общепрофессиональные дисциплины

- Введение в проф.-пед. специальность
- Психология профессионального образования
- История педагогики и философия образования
- Общая и профессиональная педагогика
- Педагогические технологии
- Методика воспитательной работы
- Методика профессионального обучения
- Безопасность жизнедеятельности

Проф.-квалиф. дисциплина

Практикум по профессии

Вариативная часть

Общетехнические дисциплины

- Прикладная Математика
- Физика
- Химия
- Нормирование точности и ТИ
- Начертательная геометрия и КИГ
- ТКМ И М
- Теормех и сопромат
- Детали машин
- Электротехника

Профильные дисциплины

- Теория резания металлов
- Металлорежущие станки и станочные комплексы
- Управление качеством
- ПУ процессами и системами
- Основы технологии машиностроения
- Метрология, стандартизация, сертификация
- Экономика машиностроения

Дисциплины по выбору

9 диад дисциплин.
Например:
-Металлорежущие инструмента и тех оснастка
-Метрологическое обеспечение и стандартизация производства в машиностроении

3.3. ВИДЫ ПРАКТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ВИДЫ ПРАКТИКИ:

- *Учебная*
- *Технологическая*
- *Педагогическая*
- *Преддипломная*

Государственная аттестация

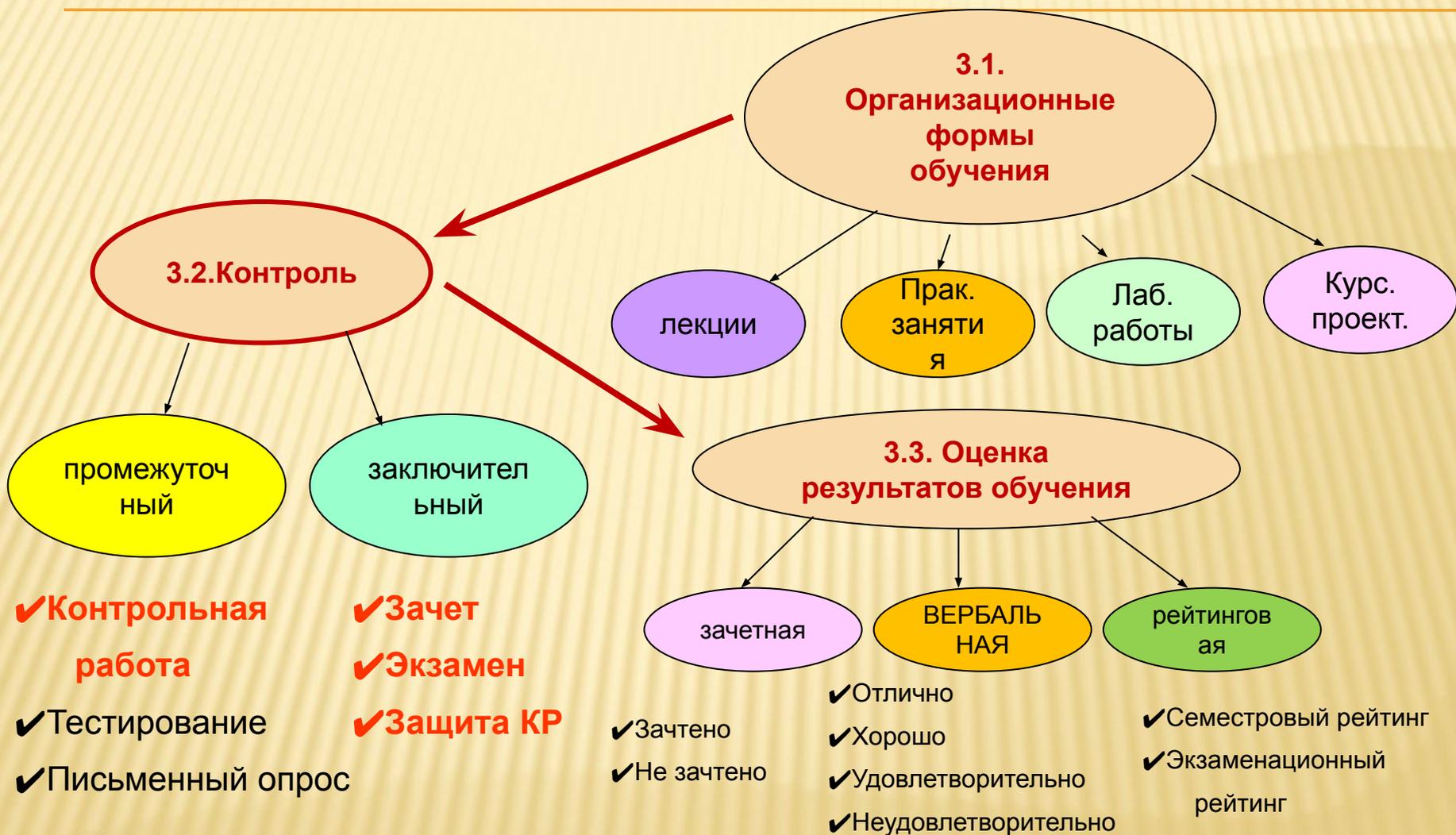
Защита ВКР



3.4. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ



3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ





Первая сессия в 2017-2018 уч.году начинается с 4 декабря и заканчивается 23 декабря 2017.

К началу сессии нужно выполнить контрольную работу!

