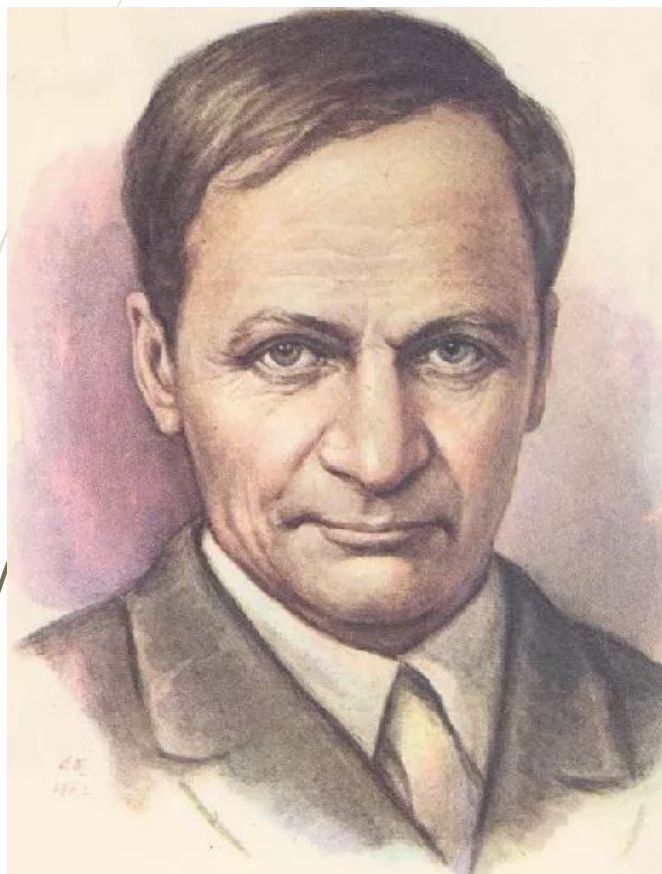


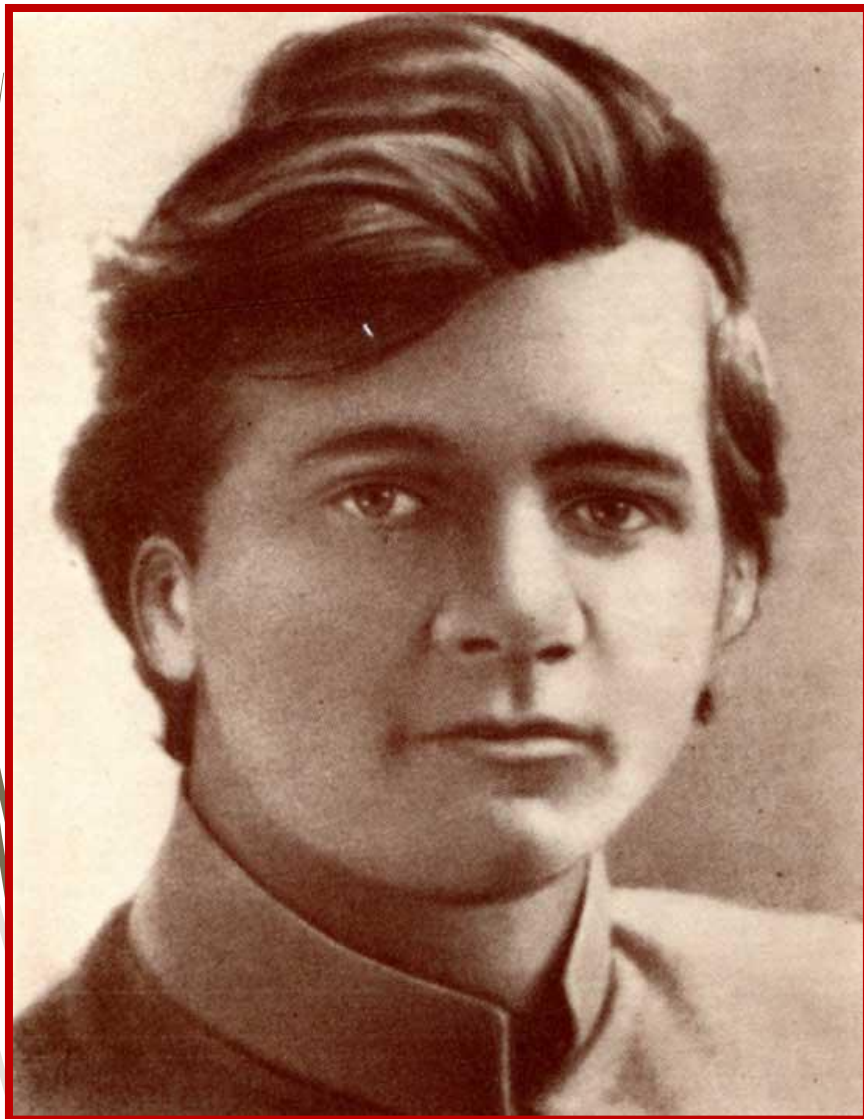
А. Платонов «Цветок на земле»



Школа России
Литературное чтение
3 класс

Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов) родился 1 сентября 1899 года в Ямской Слободе, предместье Воронежа.





Как старший в семье из 11 детей, с 14 лет начал работать. В 1919 начал писать стихи и прозу. С 1939 года стал писать для детей. Среди них сборник рассказов “Июльская гроза” (1940), в который вошли “Ещё – мама”, “Железная старуха”, “Сухой хлеб”, “Неизвестный цветок”, “Цветок на земле”, “Солдатское сердце” и т.д.



С октября 1942 года и до конца войны Платонов – фронтовой корреспондент газеты “Красная звезда”. Работать Андрей Платонович не переставал до конца. Он скончался 5 января 1951 года в Москве.



Вороне

ж

Жанры

определи жанр прочитанного
текста





Глаза жмурятся –

сужаются веки

Глаза смежать-

закрывать



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ УСТНО.

- 1) - Почему Афоне стало “скучно жить на свете”?
 - Сколько лет было деду Титу?
 - Сколько лет было Афоне?
 - От чего у деда глаза слабые стали?
- 2) - Как вы понимаете выражение “глаза смотрели равнодушно”?
- 3) - Почему Афоне опять стало скучно жить на свете?
- 4) - Посмотрите внимательно на текст на следующей странице. Как называется такой вид текста?
 - Как вы думаете, кто с кем там говорит?
 - Давайте прочитаем диалог по ролям.
 - Что же хотел узнать Афоня у деда, когда тот проснулся ненадолго?
- А какие вопросы вы задаёте своим дедушкам?
- Будет ли Афоня будить деда дальше?



5) - Как заснул Афоня возле деда?

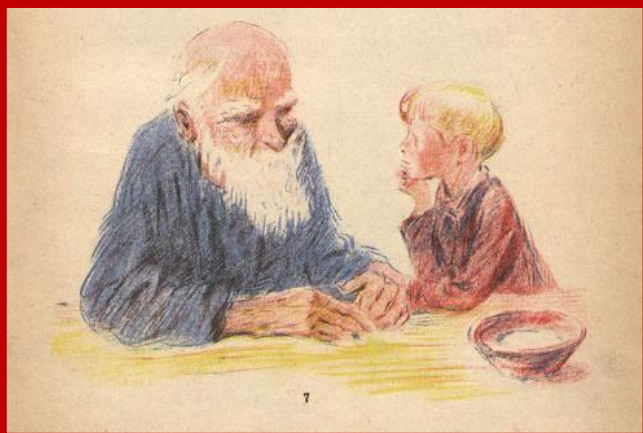
- Перечитайте ещё раз последнее предложение первого абзаца.
- Почему автор пишет, что грудь деда пахла тёплой землёю.
- Удалось ли Афоне разбудить деда?

6) - Зачем Афоня остановил часы?

- Зачем же пошли дед с внуком наружу из избы?
- Как вы это понимаете?
- Как вы думаете, узнает сейчас Афоня от своего деда “про всё”?

7) - Что значит осерчал?

- О каком удивительном чуде узнал Афоня от своего деда?
- Прочитайте эти главные слова в тексте.
- Скажите, понял ли внук своего деда. Что главное?
- А как это дедушка будет жить опять из своего праха?
- Как вы думаете, чем займётся Афоня в поле?



Расскажите:
“Какой он есть” –
дед Тит.

**добрый
старый
отзывчивый
большие руки
трудолюбивый пахарь
как цветок много земли испахал
святой труженик
советчик
учитель**

Подберите строчки из
рассказа к
иллюстрациям.



Определите, какая же главная мысль рассказа.




Цветок этот – самый труженик, он из смерти работает жизнь. Люди – пахари, хлебу помогают расти. Труд делает жизнь, создаёт её.

Старшее поколение передает новому поколению свои знания , свой опыт, свою мудрость-взрачивает семена. Молодое поколение впитывает все, набирается мудрости, чтобы семена дали крепкие ростки необходим труд.



ЗАПИШИ В
тетрадь



- 
- Почему рассказ назван “Цветок на земле”?
 - Чему научил вас этот рассказ?
 - Почему этот рассказ отнесли к этой теме “Собирай по ягодке – наберешь кузовок”?
 - Что вам особенно понравилось?
 - Что осталось непонятным?
 - Что нового, интересного вы узнали на уроке?