

# Урок русского языка





Девиз:

*“Учись, смекай, активным будь!  
И к знаниям откроешь путь!”*



# Замени одним словом



Г**е**рой

лест**н**и**ц**а

**а**кк**у**ратный

г**о**рит

**о**тец

л**е**л**я**ть



# Назовите тему урока



**Г**ерой  
**л**естница  
**а**ккуратный  
**г**орит  
**о**тец  
**л**елеять



*Глагол самая огнепышущая,  
Самая живая часть речи.*

Алексей Югов.



# Это интересно...



1. Глаголы изменяются по **временам, числам,**  
а в прошедшем времени **по родам**
2. Не с глаголами пишется **отдельно**
3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на  
вопросы : **что делать?, что сделать?**
4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы  
**-ть-, -ти-** либо оканчиваются **на -чь**
5. Перед суффиксом **-ть-** стоят глагольные суффиксы  
**-а-, -я-, -и-, -е-, у-, -о-**
6. В предложении глагол является **сказуемым.**
7. Глагол обозначает **действие предмета.**





**Н. Спишите текст. Определите время и число глаголов.**

**М. В последнем предложении подчеркните грамматическую основу.**



Уж тает сне., б.гут  
ручьи,

В .кно повеяло в.  
сною...

Засвищут скоро с.л.  
вьи,

И лес оденется\_л.  
ствою!

(А. Н.Плещеев)

# Проверь себя!



Уж тает снег, бегут  
ручьи,  
В окно повеяло  
весною...  
Засвищут скоро  
соловьи,  
И лес оденется  
листвою!

(А.Плещеев)

# Проверь себя!



Уж тает снег, бегут  
ручьи,  
В **о**кно повеяло  
**в**есною...  
Засвищут скоро  
**с**оловьи,  
И лес оденется  
**л**истою!

(А.Плещеев)

# Время глагола

**Прошедшее время**

Что делал?  
Что сделал?

**Настоящее время**

Что делает?

**Будущее время**

Что будет делать?  
Что сделает?

## Соберите пословицы.

Кто (не) работает,...

(Не) спеши языком, ...

Правда в огне (не) горит, ...



торопись делом  
и в воде (не) тонет.  
тот (не) ест.

# Проверь себя



Кто не работает, тот не ест.

Не спеши языком, торопись делом

Правда в огне не горит, и в воде не тонет.



# Подбери к каждому фразеологическому обороту соответствующий глагол.

Путаться под ногами

разговаривать

Точить лясы

мешать

Бить баклуши

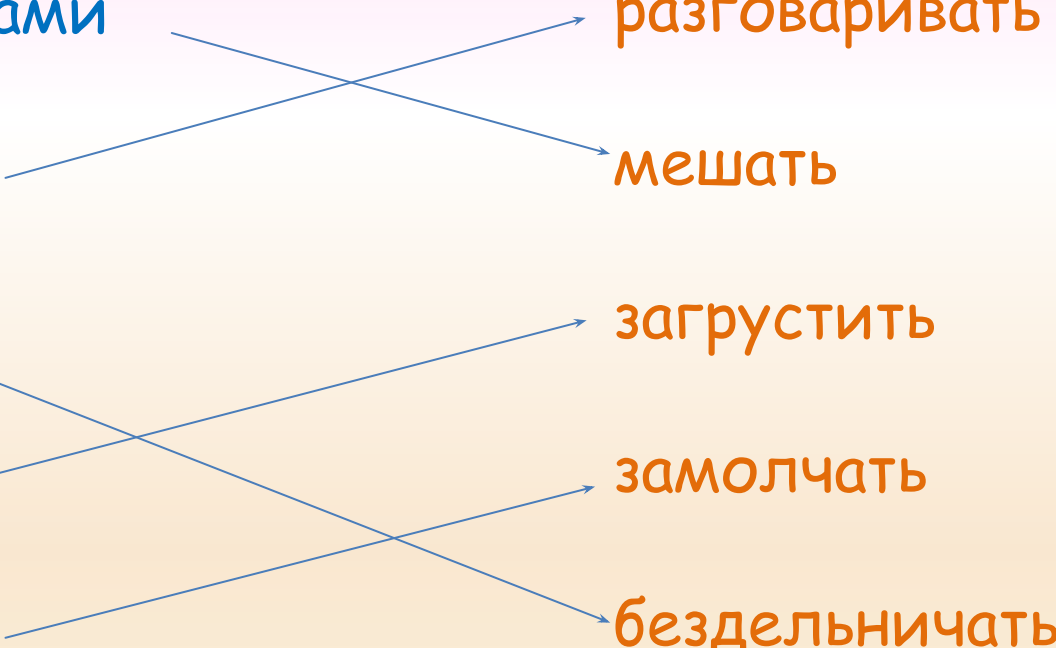
загрустить

Повесить нос

замолчать

Прикусить язык

бездельничать



От глаголов в неопределённой форме образуйте глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Запишите в столбик.

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
разговаривать			
мешать			
загрустить			
замолчать			

разговаривае  
т

будет  
разговарива  
ть

загрусти  
л

разговаривал

загрустит



I вариант

*что сделать?*  
*что сделал?*

II вариант

*что делать?*  
*что делает?*

думать

бормоч  
ет

мыть

завизжат  
ь

нырять

помог

побелит  
ь

заснял

зевать

нарисовать



*Закончите предложение глаголами  
противоположными по значению*



1 ряд

Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу...

2 ряд

Звезды вспыхнули на небосклоне и ...

3 ряд

Футболист напал на ворота, а вратарь их ...

Разберите выделенные глаголы как часть речи.

1 ряд.

Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу **ругает**.

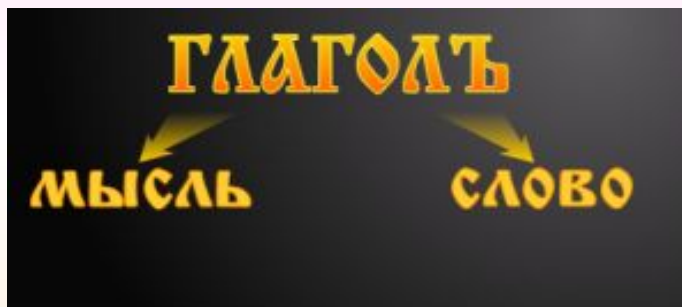
2ряд

Звезды вспыхнули на небосклоне и **погасли**.

3 ряд

Футболист напал на ворота, а вратарь их **защитал**.





**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

***Глаголь** - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.

- Закончите фразу:

«Сегодня на уроке русского языка...»



УЗНАЛ

Я удивился

задумался



*Скажи себе:  
"Я - молодец! Я думал.  
Я старался. Я делал открытия".*



# Домашнее задание:



**И.** Упр. 146 на стр. 75,  
«Дидактический материал»

**II.** Задание № 10, тема 10 в  
рабочей тетради.



*Расставьте глаголы в порядке  
усиления значения*



*ШАГАТЬ , БЕЖАТЬ , ПОЛЗТИ , ЕХАТЬ , МЧАТЬСЯ ,  
НЕСТИСЬ*

**Ползти , шагать , бежать , ехать , нестись,  
мчаться .**



Подбери глаголы к схемам:



\_\_\_\_\_ а л \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ а ть ся \_\_\_\_\_

# Итог урока

Имена существительные

Имена прилагательные

Глаголы

радость  
быстро на я  
под  
девочка  
дождливая  
он ах  
и  
читать

наречия

местоимения

предлоги

союзы  
междометия