Презентация по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Весёлые ребята» «В гости к царице Математике»



**Цель:** сформировать у детей элементарные математические представления.

#### Задачи:

- Совершенствовать навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Учить понимать отношения между числами в числовом ряду.
- Закрепление знания ориентировки во времени.
- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Воспитывать у детей интерес математическим понятиям.
- Активизировать речевую деятельность.
- Продолжать отвечать на вопрос полным предложением.
- Учить находить слова антонимы и использовать их в речи.



## Давайте разомнем наши пальчики и выполним гимнастику

## «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев,

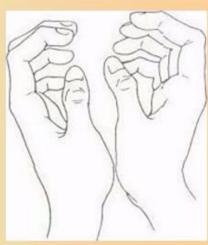
начиная с мизинцев).

Начинай считать опять.

Раз,два,три,четыре,пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями).





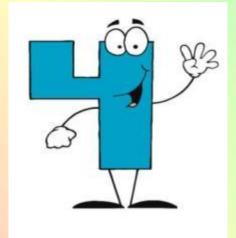
# Какая цифра в ряду пропущена?

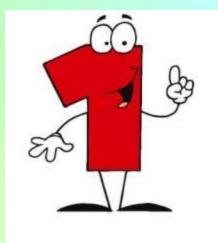










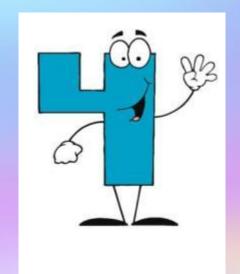




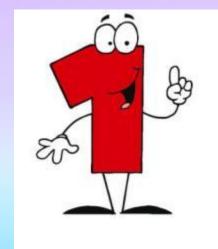
## А здесь, какая?











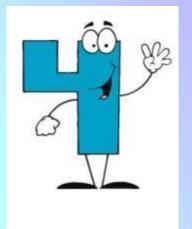




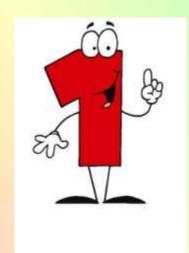
## Найдите следующую пропущенную цифру?





















### Скажи наоборот





































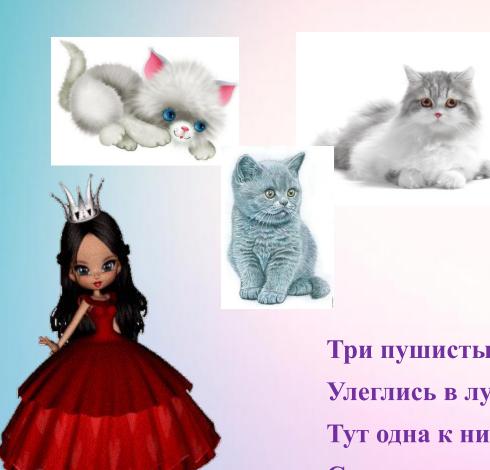
## Дни недели

### Физминутка

```
В понедельник я купался, (изображаем плавание)
А во вторник - рисовал. (изображаем рисование)
В среду долго умывался, («умываемся»)
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал
                          (прыгаем)
Очень долго танцевал.
                           (кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье
                           (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал. (садимся на корточки,
```

руки под щеку – засыпаем)

## Отгадайте, мои «Веселые задачки»!











Три пушистых кошечки Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

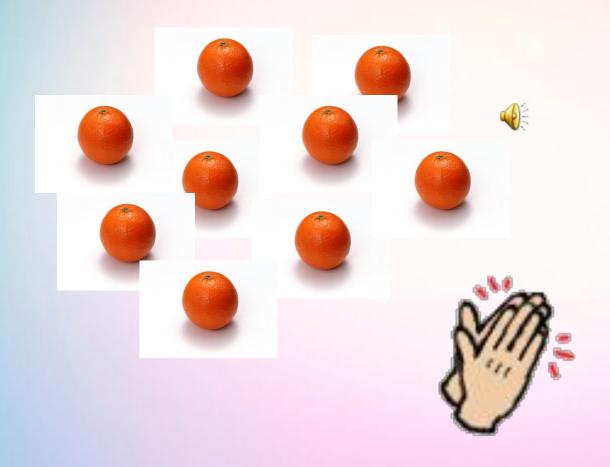
Сорвал Незнайка апельсины

Их было ровно 9 штук

2 потерял он по дороге

Сколько апельсинов осталось, мой друг?

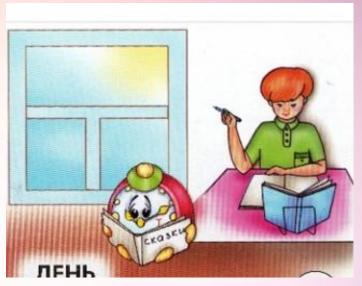






### Помогите мне, определить последовательность частей суток





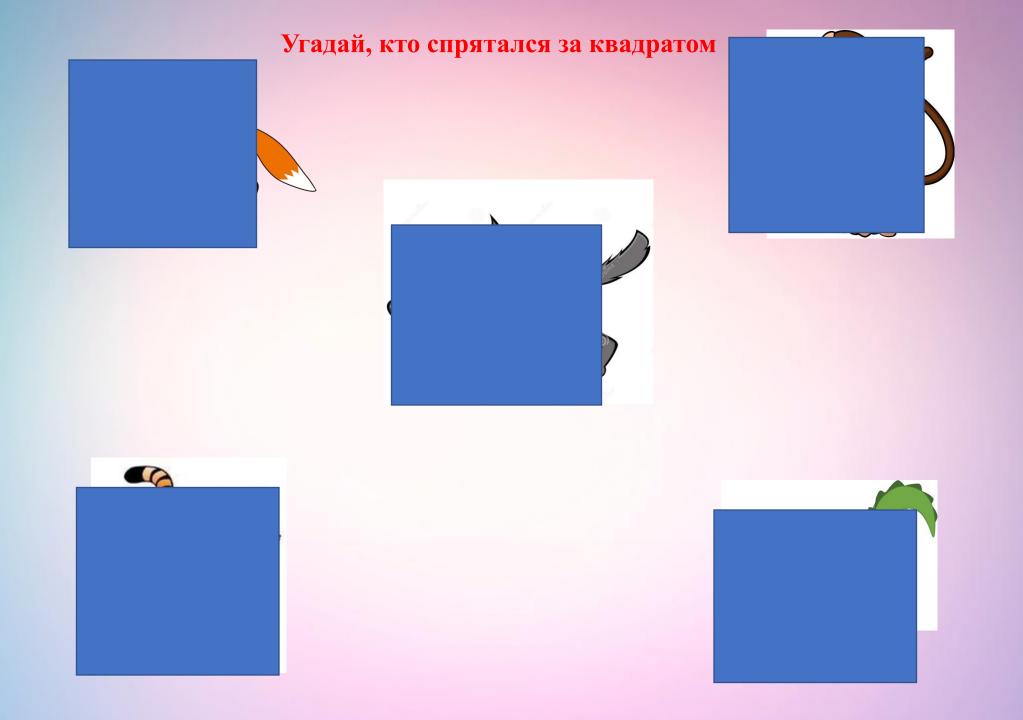




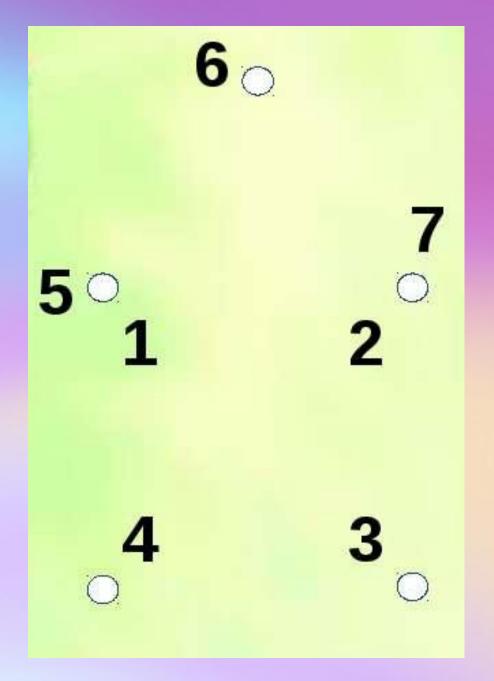


### А сейчас помогите найти признаки времен года

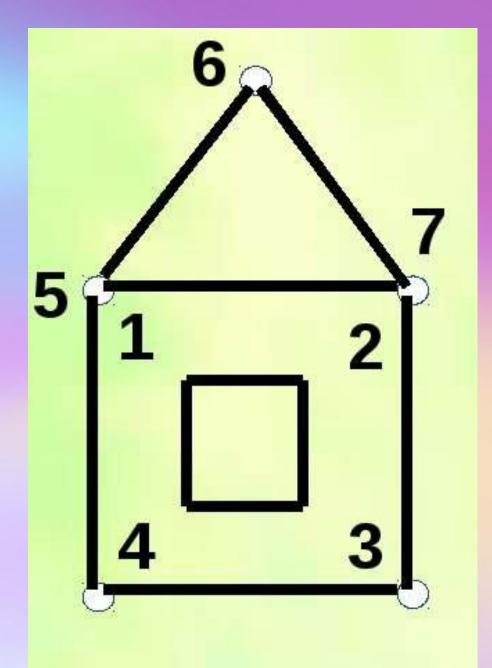




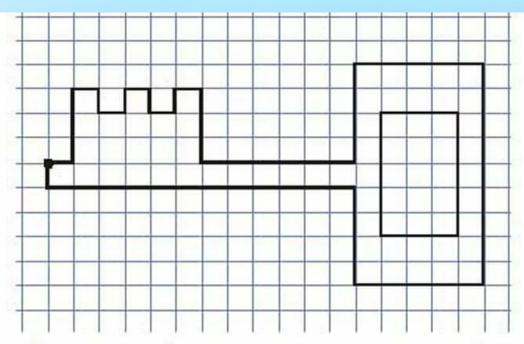
На листе бумаги поставьте точки как на рисунке и соедините их в порядке возрастания, посмотрите что у вас получиться?



У меня получился вот такой вот домик. А у вас?

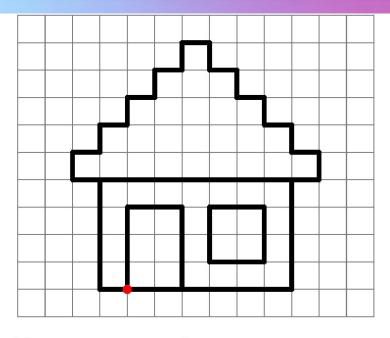


## А сейчас предлагаю вам вспомнить графический диктант и нарисовать любую из этих фигур.



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ->	1 🕴	1 >	9 +
3 4	1 -	3 *	5 -
1 -	1 *	6 -	4 4
1 *	1 -	4 1	12 -
1 -	1 4	5 -	1 1



Отступить 10 клеточек сверху и 3 клеточки слева и поставить точку.

6→	1↑	1←	1↓
4↑	1←	$1 \downarrow$	1→
1→	1↑	1←	$4 \downarrow$
1 ↑	1←	$1 \downarrow$	1→
1←	1↑	1←	3↑
1 ↑	1←	$1 \downarrow$	$2\rightarrow$
1←	$1 \downarrow$	1←	3↓

