

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-го ГОДА



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
МДОУ «Детский сад № 214»  
БУЛЫГИНА О.Н.

**РЕЧЬ – одна из важнейших линий развития ребенка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми.**

**Речь помогает нам понять друг друга, формировать взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем.**

**Дети 4-5 лет очень пытливы, они задают много вопросов, им интересны качества и свойства предметов, они могут устанавливать простейшие связи и употреблять их в речи. Возрастает устойчивость внимания к речи окружающих (ребенок способен до конца выслушивать ответы взрослых).**

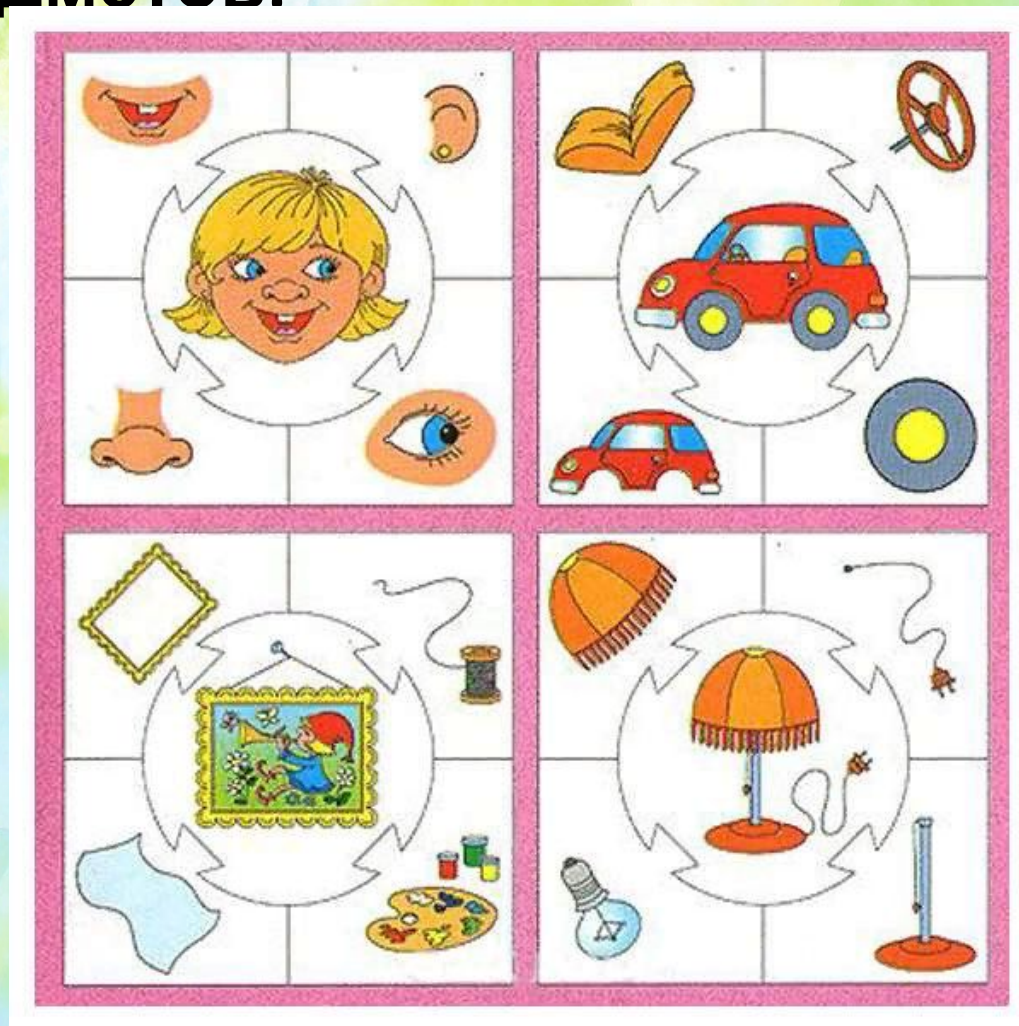
# СЛОВАРЬ:

Словарь в возрасте 4-5 лет увеличивается до 2500-3000 слов.

❖ Дети начинают активно пользоваться собирательными существительными:



❖ **Появляются слова, обозначающие части и детали предметов:**



# ❖ Существительные – названия профессий, инструментов, трудового оборудования:



# ❖ Появляются притяжательные прилагательные:



# ❖ Сравнительная степень прилагательных:



# Идет усвоение приставочных глаголов:

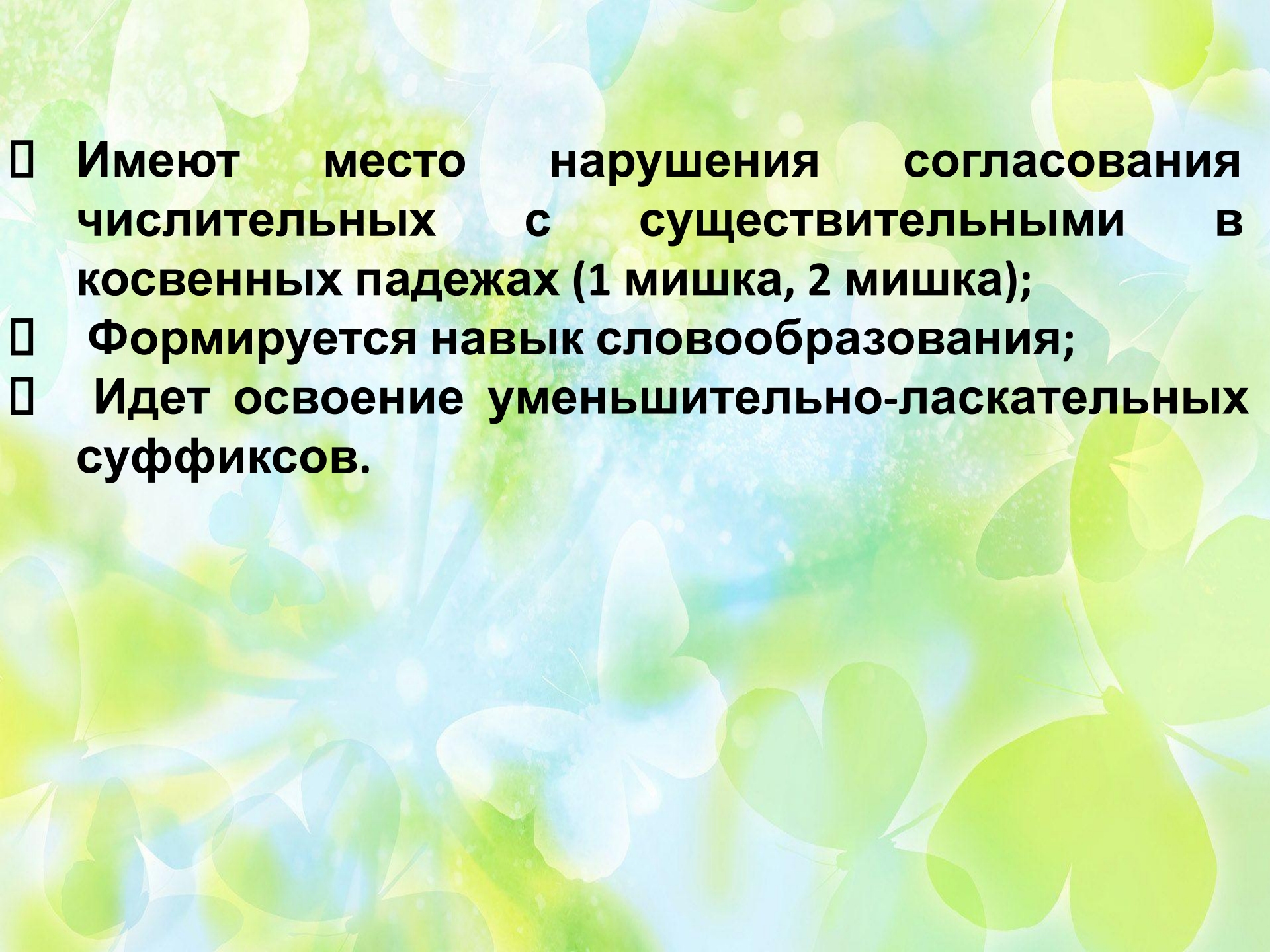


## Грамматический строй речи:

**В возрасте 4-5 лет ребенок усваивает основные грамматические формы:**

- предложно-падежные формы имен существительных единственного и множественного числа (кукла-куклы, машина-машины);**
- изменение имен прилагательных по падежам (красивая-красивой), числам (1 игрушка-4 игрушки) и родам (мяч, кукла, платье); правильное употребление глагольных форм (одевать-надевать), наречий;**
- Употребляются предлоги в самых разнообразных формах (в доме, за домом., перед домом);**



- 
- The background of the slide is a soft-focus image featuring several butterflies in shades of light blue and pale green, scattered across a background of light green and yellowish-green. There are also faint, out-of-focus floral shapes, possibly daisies, in the background.
- **Имеют место нарушения согласования числительных с существительными в косвенных падежах (1 мишка, 2 мишка);**
  - **Формируется навык словообразования;**
  - **Идет освоение уменьшительно-ласкательных суффиксов.**

## Звукопроизношение:

Становление нормального звукопроизношения завершается к 5 годам. У большинства детей к этому возрасту звуки уже введены в речь. Наблюдается только некоторое смешение звуков С и Ш в многосложных словах, если в одном слове находятся оба парных звука (например: ШЕРСТЯНОЙ). Но звуки Л и Р могут отсутствовать. Данные звуки формируются к 6 годам.

## Связная речь:

- ❑ Предложения становятся распространенными с однородными дополнениями, обстоятельствами, определениями;
- ❑ Дети начинают выражать свои мысли не только простыми, но и сложными

- Чаще используют сложносочиненные предложения, реже сложноподчиненные;
- Некоторые типы предложений вызывают у ребенка затруднения. При употреблении сложноподчиненных предложений часто опускается главная часть (начинают с союза ПОТОМУ, ЧТО....). Возрастает количество синтаксических ошибок в предложении;
- Появляется пересказ прочитанного текста. Речь становится более связной, последовательной. Идет овладение диалогической и монологической формами речи;
- Дети способны менять произвольно громкость, умеют воспроизводить различные интонации. Достаточно развитый речевой слух дает ребенку возможность различать в речи взрослых повышение и понижение громкости голоса, замечать ускорение и замедление темпа речи, улавливать различные средства выразительности. У ребенка удлиняется речевой выдох

## ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ ВЗРОСЛЫХ:

- ✓ звукопроизношение далеко от нормы;
- ✓ в речи множественные замены: шипящих на свистящие, возможны замены твердых согласных звуков на мягкие или искаженное имеющихся звуков;
- ✓ речь невнятная, малопонятная, звучит как у двухлетки;
- ✓ нарушения слоговой структуры слов. Ребенок не может произнести правильно слово из 3-4 слогов или слова со стечением согласных. Пропускает звуки. Слоги или переставляет их.
- ✓ сохраняются стойкие агграматизмы в речи; Ребенок испытывает трудности в пересказе хорошо знакомых сказок не может выучить короткое стихотворение (переставляет слова,

# **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ:**

## **1.Игры на развитие словарного запаса:**

**Расширяем и обогащаем словарный запас новыми словами:**

- ✓ **Названия профессий: летчик, космонавт, машинист, а потом вагоновожатый, стюардесса, капитан.**
- ✓ **Обогащаем речь ребенка прилагательными. «Скажи наоборот» , «Назови какой?», «Назови**

## 2.Игры на развитие связной речи:

Начнем с чтения. Малыш обладает сейчас хорошей памятью, как правило, легко запоминает даже довольно длинные стихи . Полезно рассказывать ребенку сказки "с продолжением". Дополни предложение: "Маша сегодня надела шубу, шарф и шапку, потому что... почему? (потому что пришла зима, потому что стало холодно)". На пятом году жизни ребенок уже способен на небольшой монолог, то есть доступным становится связное высказывание. Сделать монолог для ребенка привычным помогут картинки.



## Стишок «Колючий гость»



Нашли в саду мы  и принесли домой.

Он прятался от  под старую ольхой.

Сперва боялся  нас и под  сидел.

Но только в  свет погас, наш  осмелел.

Всю ночь он топал и шуршал, пыхтел, как .

А утром наш колючий гость нас рассмешил до слёз.

К себе под  он натаскал три , десять ,

Газеты, носовой платок и даже папин .

Смеётся  за окном, не плачет больше ,

Жалеем только об одном - пора прощаться, .

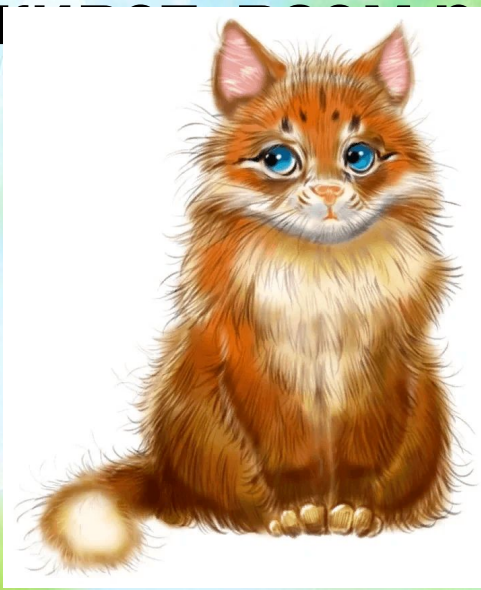
Тебе в дорогу соберём мы   и   .

А хочешь,  забирай, раз так тебе он нужен.

Приготовьте картинки, изображающие какие-нибудь события, по ним удобно составить рассказ. Например, времена года. Причем на картинках должна быть изображена не только природа, но и люди. Научите ребенка придумывать загадки или играть в "объяснялки". Попросите малыша описать какой-нибудь предмет, но не называть его. Пушистый, хвостатый, любит молочко, на мышей охотится. (Кошка)



озере ж...ыбам гроза.





### 3. Игры на развитие грамматики:

Игра «Один-много». Одно - окно, а много окон, одно ухо, а много ушей. Игра «Назови ласково». Огурец – огурчик, яблоко – яблочко, цветок – цветочек.



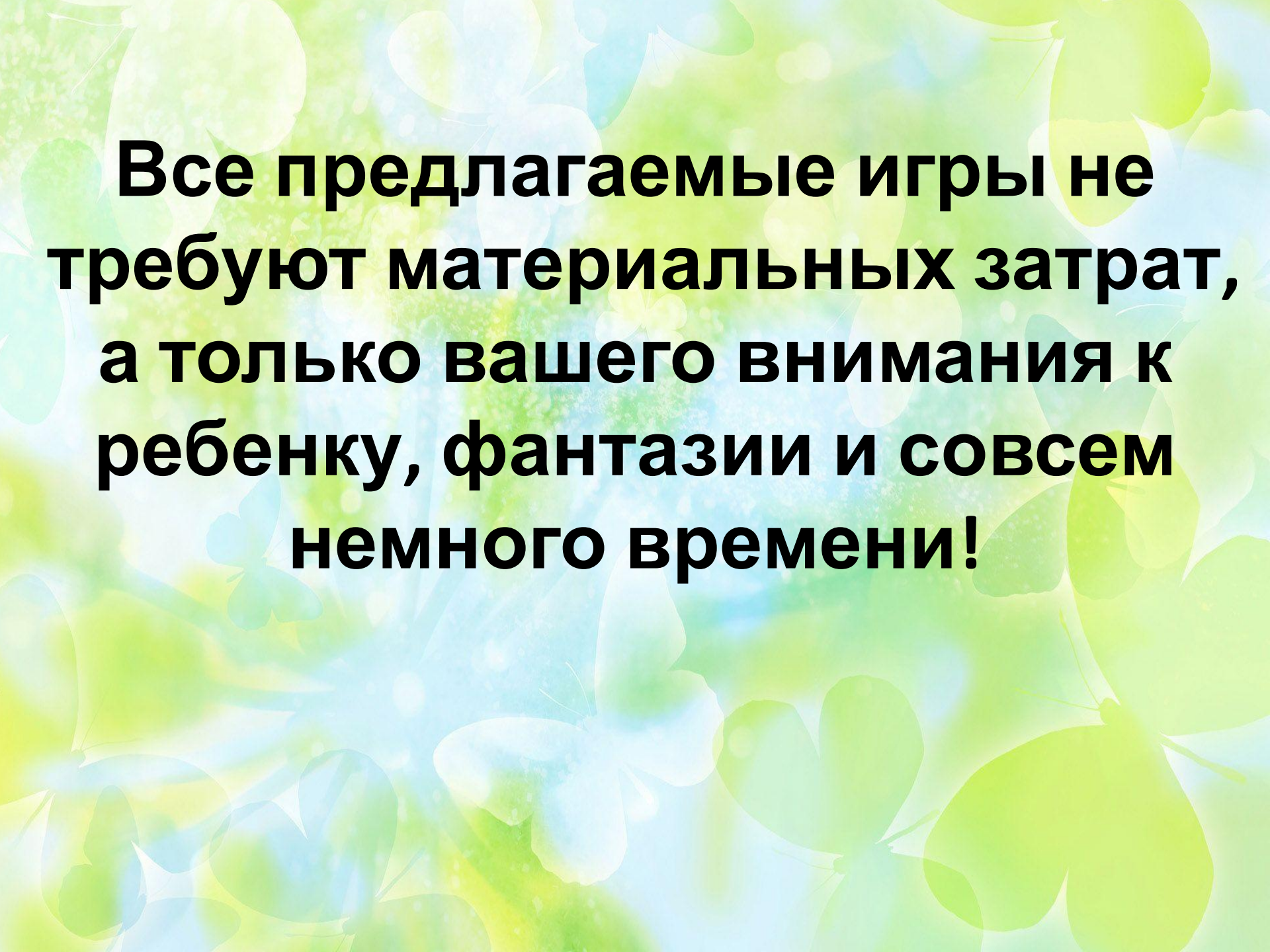
## 4. Игры на развитие фонематического слуха:

Подбери рифму. Даша - (Маша) пилка - (вилка)  
кучка - (тучка) ложки - (ножки). Найди слова со звуком «С» (можно использовать картинку).

Найди слова со звуком [С]



[С]

The background of the slide is a soft-focus image featuring numerous butterflies in shades of light blue and pale green. The butterflies are scattered across the frame, some appearing larger and more detailed than others. The overall color palette is bright and airy, with a bokeh effect of light spots in the background, creating a gentle and pleasant atmosphere.

**Все предлагаемые игры не требуют материальных затрат, а только вашего внимания к ребенку, фантазии и совсем немного времени!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**