



**Бенджамин Блум
(1913-1999 жж.)**

Бенджамин Блум-америкалық оқыту әдістемесінің психологі, Блум таксономиясының авторы. Пенсильванияда Ленсфорд қаласында туылған. 1935 жылы Пенсильван университетін бакалавр және магистр деңгейлерімен бітірген, 1942 ж Чикаго университетінде докторлық деңгейін қорғады. 1956 жылы «Блум таксономиясын» ұсынды.



Блум таксономиясы

➤ *1948: Бенджамин Блум және бірнеше сарапшылар сыныптағы іс әрекеттерді және осы іс әрекеттерді жоспарлаудағы мұғалімнің мақсаттарын зерттеді.*

➤ *Осы зерттеудің нәтижесінде үш басымдық анықталды:*

Когнитивті (танымдық)

Аффективті (эмоционалдық)

Психомоторлы

Танымдық-жақсы игеру үшін оқушы не істеу керектігін анық түсіндіру деген сөз

➤ *Когнитивті басымдық ойлау дағдыларының иерархиясына кіреді: білім, түсіну, қолдану, анализ, синтез, бағалау.*

➤ *1956: Блум таксономиясы жарық көрді.*



Таксономия ұғымы

Таксономия (греч. *táxis* — орналасу, қатар, тәртіп және *nómos* — заң).

Таксономия – нысандарды белгілі бір критерийлер мен ұстанымдар арқылы жүйелеу және нақты құрылым бойынша реттілікпен орналастыру

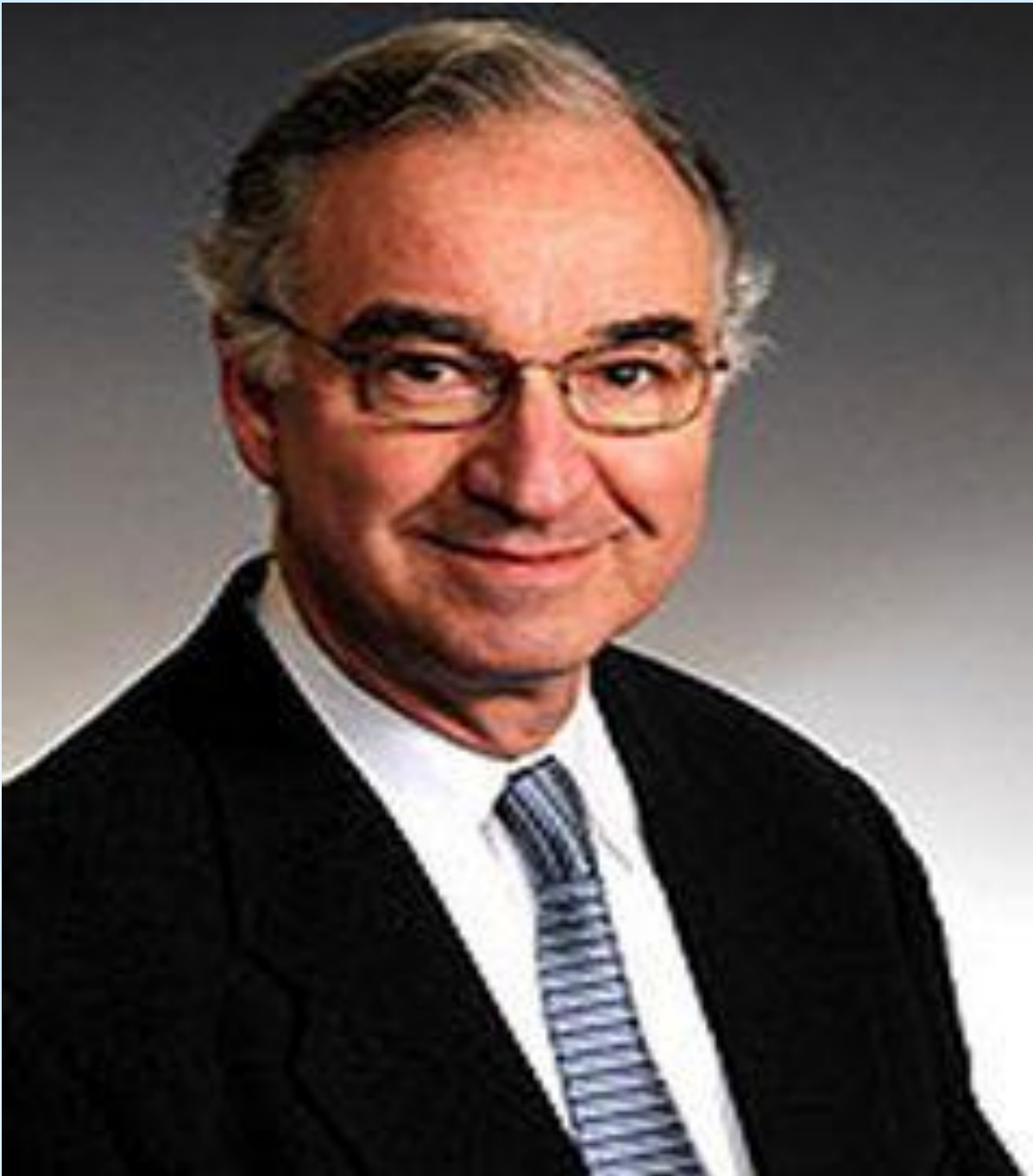
Блум таксономиясы

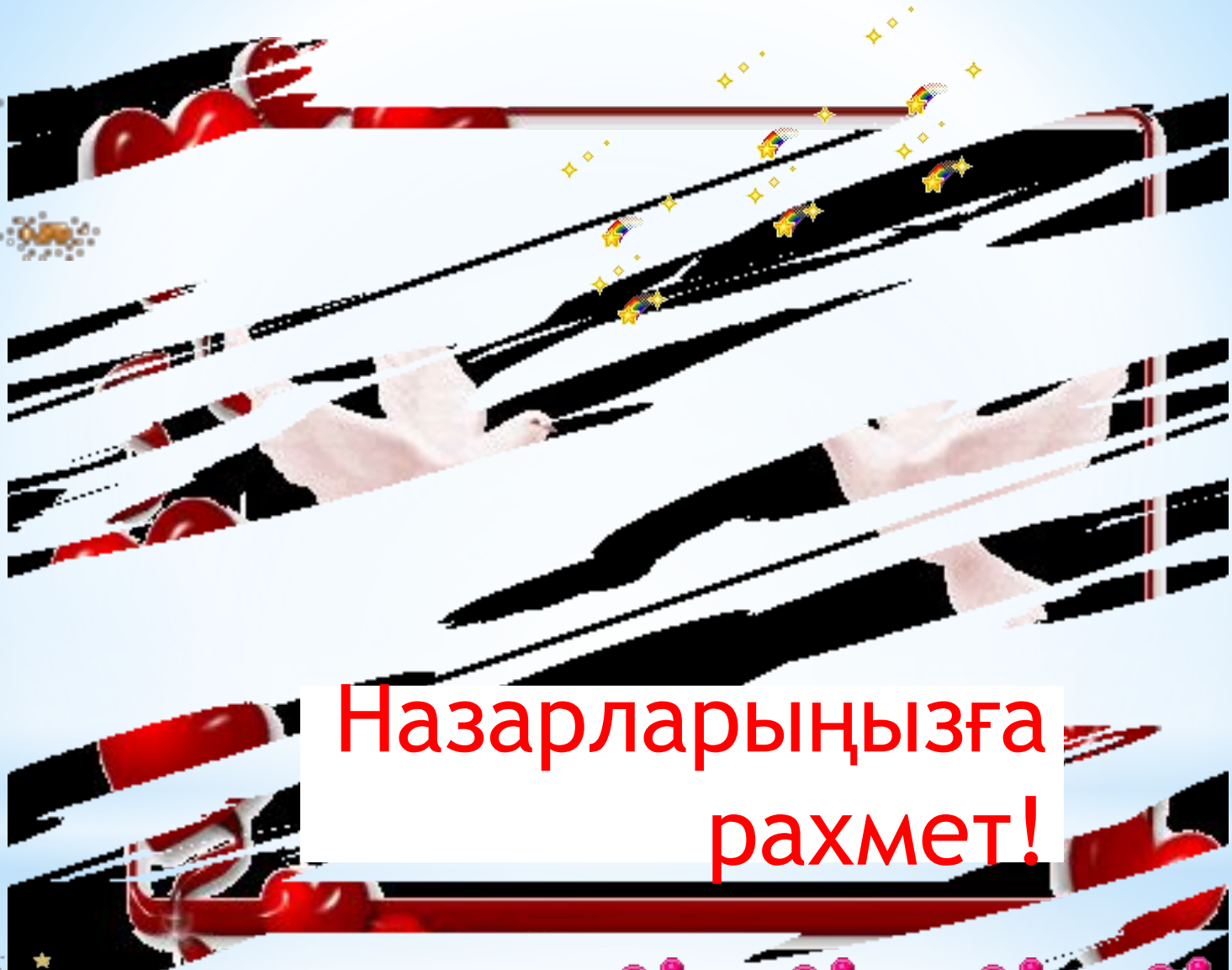
Білім игеруге бағытталған 6 қадам



Блум таксономиясының алты кезеңі

Деңгей	Әрекет түрлері
Білім	Есте сақтау, жаттау, ақпаратты танытып білу, еске түсіру.
Түсіну	Түсіндіру, идеяларды таныс жүйеге ауыстыру, өз сөзмен жеткізу.
Қолдану	Тәжірибеде қолдану, ақпаратты нәтижеге жету үшін пайдалану.
Талдау	Құрастыру тәсілдерін көрсету мақсатында құрамдарға бөлу, қатысымдық құрылымды табу, себепті анықтау.
Синтез	Түпнұсқасы бірдей нысандарды қайта құру; жаңа тұтас мазмұндар тудырып, мүмкіндіктер туғызу және нәтижелер жасау.
Бағалау	Шешімге келу, қарама-қайшылықты және қарсы пікірлерді жою.





Назарларыңызға
рахмет!

