

Добрый день

28 апреля

Урок русского языка



# Тема урока

- Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

# Задачи:

- ✓ Создать благоприятные условия для формирования орфографического навыка записи слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- ✓ Способствовать развитию речи, фонематического слуха, памяти, обогащению словарного запаса;
- ✓ Обучать изложению текста по вопросам;
- ✓ Формировать коммуникативные умения;
- ✓ Расширить кругозор.

# 1. Организационный момент.

2 строчки пропускаем пиши в тетради:

*28 апреля*

*Классная работа*

**Минутка**



**ЧИСТОПИСАНИЯ**



# Минутка чистописания

Уч Уч

ча чу чк нч шч



Повторение:( проговори правило, устно выполни задание).



Вставь пропущенные буквы.

1. Ч?дный день! Аня и Коля зашли в роц?. Там цвели ландыш?. Они похож? на ч?шечки. Как хорош? эти цветы!

2. Мы приехали на дач?. Дач? была у леса. Весь день звуч?ли песни птиц. У дачи ш?рокая река. Над водой круж?лись ч?йки. Мы поймали щ?ку и двух лещей.



## **4 . Физкультминутка для глаз**

# - Откройте учебник на стр. 97.

## • Упражнение №188

- - прочитайте задание. Вспомните, где даётся толкование слов?
- - Это текст из толкового словаря.
- - Толкование какого слова дано в первом предложении? Во втором? В третьем?
- Какое задание ещё надо выполнить?

## • - В ТОЛКОВОМ словаре

- 1 пр-е – жираф,
- 2 пр-е – чаща,
- 3 пр-е – щука.
- Запиши слова в тетрадь, подчёркни орфограмму.

•

# Страница 97 упражнение 189

- Прочитай задание.

Что надо сделать?

Отгадайте ребусы. -

Проверка.

Какие слова  
получились? Как  
рассуждали?

Можно при разборе  
использовать кассу  
букв

- 1 пр-е – жираф,
- 2 пр-е – чаша,  
3 пр-е – щука.

- Запиши эти слова.
- Подчеркни орфограмму.
- Груши- уши; часы, шкаф – чашка; рука – щука.

# Закрепление. (запиши в тетради)

У Даш\_ ж\_вёт кот Рыж\_к.

Он рыж\_й и пуш\_стый.

Рыж\_к ч\_сто сидит на крыльце.

А под крыльцом мыш\_.

Ч\_ет кот добыч\_.



## Упражнение №1

На маш...не ш...шки, тащ... щ...ку, сш...  
ли ж...лет, круж...лись снеж...нки,  
кач...лись камыш..., у щ...ки щ...рёнок,  
наш... маш...ны, крич...т ч...йки и  
стриж..., Рыж...к сторож...т, выращ...  
щ...вель.



Спиши текст  
вставляя  
пропущенные буквы



# Запомни

**ЖИ** да **ШИ**, **ЖИ** да **ШИ**  
С буквой **И** всегда пиши:  
Мыши, ёжики, ужи,  
Лужи, крыши и моржи.

**ЧА** и **ЩА**, **ЧА** и **ЩА**,  
Роща, чаща и свеча,  
Пища, туча, саранча -  
С буквой **А** и **ЧА** и **ЩА**.

Сочетанья **ЧУ** и **ЩУ**  
Пишем только с буквой **У**,  
Чудо, щука, ухвачу  
И кричу, лечу, хочу.



**ЖИ** да **ШИ**, **ЖИ** да **ШИ**  
С буквой **И** всегда пиши:  
Мыши, ёжики, ужи,  
Лужи, крыши и моржи.

**ЧА** и **ЩА**, **ЧА** и **ЩА**,  
Роща, чаща и свеча,  
Пища, туча, саранча -  
С буквой **А** и **ЧА** и **ЩА**.

Сочетанья **ЧУ** и **ЩУ**  
Пишем только с буквой **У**,  
Чудо, щука, ухвачу  
И кричу, лечу, хочу.



# Обобщение полученных знаний.

- С правописанием каких орфограмм ты сегодня поработал? -
- Какие правила нужно помнить?
- Подберите слова синонимы с изученными орфограммами

Спасибо за работу.

Надеюсь, что материал урока  
тобой усвоен.

В промежутках между  
выполнением заданий не  
забывай делать физкультминутки  
(и физкультминутки для глаз).