

Ю.ЕРМОЛАЕВ «ЛУЧШИЙ ДРУГ»
Е.БЛАГИНИНА «ПОДАРОК»
В. Орлов «Кто первый?»
С. Михалков «Бараны»



1 класс





Речевая минутка

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи – здесь живут ежи.

Же-же-же – дождь прошел уже.

За-за-за – уходи домой, коза.

Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.



**ПРОЧИТАТЕ РЕБУСЫ
ПЕРВАЯ БУКВА КАЖДОГО
СЛОВА**



**ДРУЖБ
А**





C



A



1 2 3

CCO

PA



СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ

крепка

не лестью

дружба

и честью

а правдой

**Дружба крепка не лестью,
а правдой и честью.**

**КАК ТЫ ДУМАЕШЬ КАК БУДЕТ
НАЗЫВАТЬСЯ НОВЫЙ РАЗДЕЛ? О ЧЁМ ОН БУДЕТ**

РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.29



Я и мои друзья

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с произведениями о дружбе, узнаем, кого можно считать настоящим другом.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- находить самые важные, главные мысли, которые нам хотел передать автор.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- размышлять над произведением, наблюдать, кто и что говорит;
- понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию;
- сравнивать произведения и определять свою точку зрения;
- пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.



с. 29

Как ты думаешь, что мы узнаем и чему научимся читая этот раздел?



**Прочти диалог
с автором на с. 30.
Рассмотри какие
книги ты будешь
изучать. О чём мы
прочтём в этом
разделе?**



— Знаешь ли ты, что такое дружба? Умеешь ли ты дружить и дорожить дружбой?

— В классе у меня много друзей.

— С первых дней в школе ты учишься общаться с ребятами. Одни для тебя просто одноклассники, а другие — хорошие друзья.

В этом разделе ты прочитаешь стихи и рассказы о том, как дети вместе играют и дружат.

А задумывался ли ты над тем, кто может быть другом? Только ли одноклассник и сверстник?

— Дружить можно с братом и сестрой.

Хорошими, верными и умными друзьями могут быть и книги. Они помогают в трудную минуту, учат мудрости, делают жизнь интересной.

Знакомы ли тебе эти книги? Кто их автор? Как ты думаешь?

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

с. 31-32

Открой учебник.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого рассказа?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

– Как вы думаете, о чём этот рассказ?

– Кого можно назвать



Юрий Иванович Ермолаев



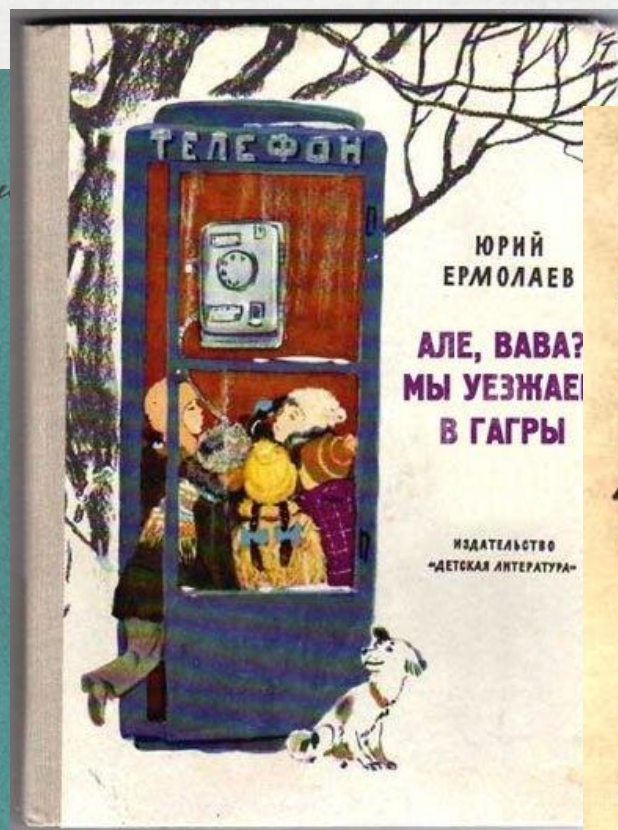
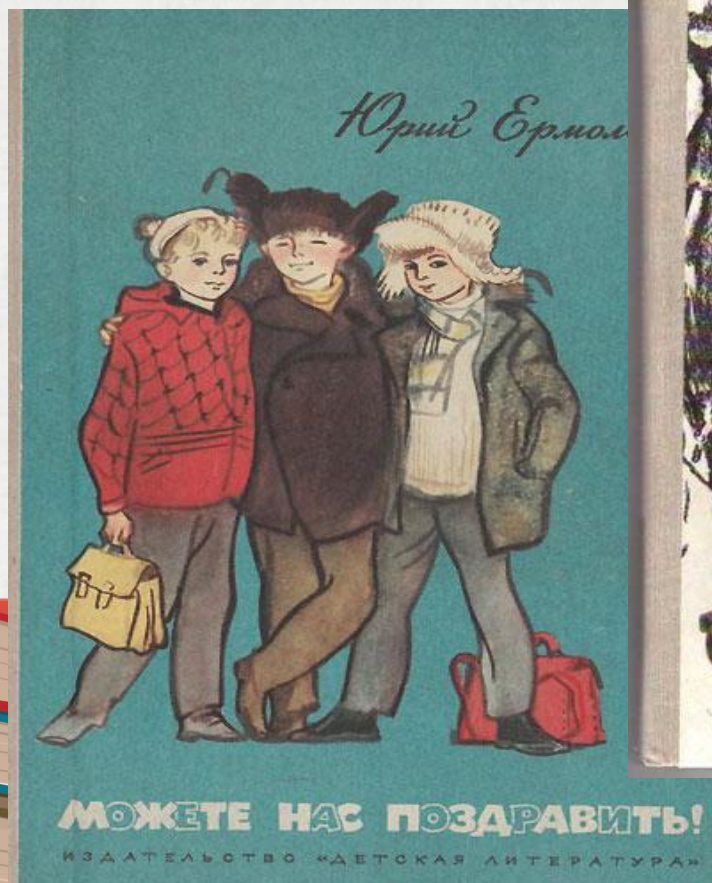
Детский писатель, драматург, актер. Писал для детей рассказы, повести, сказки.

Писателя полюбили дети за его умение по — доброму посмеяться над своим героем.

В его произведениях много важного и поучительного.



Произведения Юрия Ивановича Ермолаева.





**Ермолаев
Юрий
Иванович
(1921 – 1996)**

Ермолаев Юрий Иванович – детский писатель, драматург, актёр. Окончил театральное училище им. Щепкина в Москве в 1943 г. Но прославился он не как драматический актёр, а как детский писатель. Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 г. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ю. Ермолаева выходили довольно регулярно. Писатели полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.

Ю. Ермолаев писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых



Юрий Ермолаев писал сказки. Одна из них называется

Некоторые свои произведения он назвал «грустными шутками», их забавность таит в себе много важного и поучительного.



– Прочтите слова, записанные ниже,
сначала по слогам, затем целыми словами:

о-ста-вил – оставил

ка-та-ет-ся – катается

рас-сер-дил-ся – рассердился

от-луп-лю – отлуплю

под-ско-чил – подскочил

зна-комь-ся – знакомься

сму-тил-ся – смутился



Словарная работа

смутился

отлуплю



Прочтите этот рассказ.

- Назовите героев этого рассказа.
- Почему Коля смутился, когда Игорь назвал его своим другом?
- Прочтите строки, в которых описывается, почему рассердился Коля.
- Как Коля хотел поступить с Вовой? Зачитайте отрывок.
- Почему Коля смутился и разжал кулаки, когда Вова назвал его своим лучшим другом? Выберите ответ: *(испугался; понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей)*.
- Каким вы представляете себе Колю? А Вову?

Лучший друг

Ю. Ермолаев

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — отлучие вещи без спроса не бПодскачил к нему сердитсжал. А Вовка увидел его икоторый рядом стоял:
— Знакомься, Игорёк, этоКоля.

31

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катае-тесь...



- 1 Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:
 - испугался;
 - понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.
- 2 Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?
- 3 Объясни название рассказа.
- 4 Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.
- 5 Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.

32

–С помощью этих слов дайте характеристику главным героям рассказа – Вове и Коле.

Храбрый, трусливый, добрый, злой, честный, жадный, щедрый, внимательный, обидчивый, находчивый, грубый, заботливый.





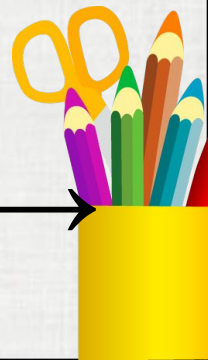
**Расставьте
слова – действия**

последовательно.

Смутился → рассердился →

увидел → побежал →

оставил



Проверь себя

Оставил → увидел →
рассердился → побежал
→ смутился



Какая пословица подходит к рассказу

1. С людьми браниться – никуда не годится.
2. Нет друга, так ищи, а нашел – береги.
3. Без беды друга не узнаешь.

– Объясните их значение.

– Почему автор назвал рассказ «Лучший друг»?



ЧТЕНИЕ

СТИХОТВОРЕНИЯ

с. 33



Открой учебник на с.33.

Прочтите название произведения.

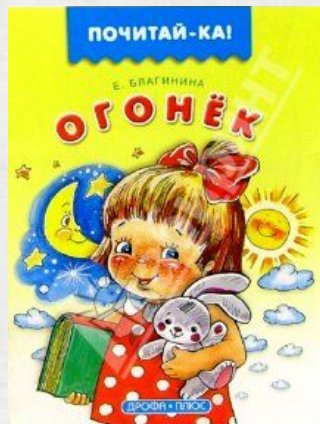
– Кто автор этого рассказа?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

– Как вы думаете, о чём это стихотворение?



**Благинина
Елена
Александровна
(1903 – 1989)**





Елена Александровна Благинина (1903–1989) родилась в селе Яковлеве Орловской губернии. Вокруг села лежали просторные луга, леса, косогоры. И когда она в детстве слушала сказку, то верила, что сказочное случилось рядом, за околицей.

Отец Благиной работал багажным кассиром на станции Курск-1. Зарабатывал не много, и семья жила скромно. Мать и бабушка вели дом и хозяйство. Бабушка была почти неграмотна, но знала множество историй и стихов. Наизусть, на народный мотив, пела «Буря мглою небо кроет», «Талисман» и другие пушкинские стихи. Она и передала внучке свою любовь к поэзии.

Восьмилетней девочкой Благинина написала стихи про «детство милое» и «старенький родительский дом», а через два года сочинила сказку о снежинке.

В 1925 г. она окончила Московский литературно-художественный институт им. В. Я. Брюсова.

Первую книжку для детей Благинина выпустила в Москве, в 1936 г. Называлась она «Осень». С той поры прошло немало лет. Много книг написала Е. Благинина. Несколько поколений ребят знает её стихи и сказки: «Вот какая мама!», «Радуга», «Сорока-белобока», «Гори-гори ясно!», «Тюлюлюй», «Травушка-муравушка», «Научусь-ка я читать».

Одно из её стихотворений называется «Посидим в тишине». Маленькая девочка не стала шуметь и возиться, чтобы не беспокоить уснувшую мать. Читаешь про это и радуешься не только доброй, любящей девочке, но и умной маме, воспитавшей хорошую дочку. Ради близкого человека можно отказать себе даже в самом большом удовольствии.





Благинина говорит нам о счастье любить Родину, дом, семью, о жестокой минувшей войне, которую пережила вместе с народом. О деревце, расцветшем ко всеобщему весеннему празднику. И говорит она такие же слова, какие пришли к ней впервые давным-давно – в колыбельных песнях матери, в бабушкиных присловьях, в плеске ручья, в шелесте листьев.

Все это, как эхо, отозвалось в её поэзии, потому-то и любят ребята стихи Е. А. Благиной.





– Прочтите слова, записанные ниже, по слогам, а затем целыми словами:

при-гля-ну-лась – приглянулась

за-вод-на-я – заводная

лю-би-ма-я – любимая



Прочтите стихотворение выразительно.

– Кто пришёл к девочке?

– Какая игрушка понравилась подружке?

– Жалко ли девочке отдавать свою игрушку?

– Почему же она отдала свою любимую игрушку другой девочке?

– Дайте характеристику героине стихотворения «Подарок».

Выучи это стихотворение

Е. Благинина

Подарок

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки —
Любимая была!
Но всё же я подружке
Лягушку отдала.



- 1 Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
 - оба произведения о дружбе;
 - оба произведения об игрушках.
- 2 Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.
О себе заботься, а товарища не забывай.



- Прочтите пословицы:

- *Настоящему другу цены нет.*
- *О себе заботься, а товарища не забывай.*
- *Для милого дружка и серезку из ушка.*
- *Где лад, там и клад.*



– Выберите пословицы, которые отражают смысл стихотворения.

– Объясните их значение.



Сравнение произведений «Подарок» и «Лучший друг».

- Чем похожи произведения Е. Благиной и Ю. Ермолаева?
- Можно ли сказать, что герои этих произведений похожи?
- Какие черты характера героев противоположны?



Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!



И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.34



с. 34

В.

ОРЛОВ
«КТО

ПЕРВЫЙ?»

Как вы думаете, о ком это
стихотворение?

- Кто автор?



- **Владимир Натанович Орлов** родился 8 сентября 1930 года в городе Симферополе в семье типографского рабочего. В юношеские годы он успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской. При этом Володя писал стихи. Первые публикации его стихов стали появляться в крымских газетах. Владимир пошел работать в типографию, потом в редакцию газеты.

**– ПРОЧТИТЕ СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НА СЛАЙДЕ,
СНАЧАЛА ПО СЛОГАМ, А ЗАТЕМ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ:**

о-би-дел – обидел

у-да-рил – ударил

дру-жи-ли – дружили

не по-де-ли-ли – не поделили



– ПРОЧТИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

- О ком это стихотворение?
- Кто задает вопросы мальчикам?
- Как в стихотворении относятся к детям?
- Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?*
- Какие слова надо сказать своему другу, когда вы хотите помириться?
- Чему учит нас это стихотворение?

В. Орлов

Кто первый?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!



- 1 Можно ли сказать, что герои произведения настоящие друзья?
- 2 Какой совет мог бы ты им дать?
- 3 Если ты хочешь помириться со своим другом, что ему нужно сказать: «Прости меня, пожалуйста, я был не прав»; «Мне хотелось бы, чтобы ты всё забыл»?

РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.35

«Бараны»



ОРЛОВ

Как вы думаете, о ком это
стихотворение?

Кто автор?

- Рассмотрите иллюстрацию к нему.
- Как вы думаете, о чём это
стихотворение?

Сергей Владимирович Михалков



• Михалков Сергей

Владимирович (1913 — 2009) — литератор, председатель Союза писателей РСФСР, писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации. Сергей Михалков — Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, академик Российской Академии образования, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:



**- ПРОЧИТАТЕ СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НА СЛАЙДЕ,
СНАЧАЛА ПО СЛОГАМ, А ЗАТЕМ ЦЕЛЫМИ
СЛОВАМИ:**

по тро-пин-ке – по тропинке

по-встре-чал-ся – повстречался

не сой-ду – не сойду

по-мо-тал – помотал

у-пёр-ся – упёрся

вдво-ём – вдвоём

у-то-ну-ли – утонули

– ПРОЧИТАЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

- Где повстречались бараны?
- Какой разговор у них получился?
- Как закончилась встреча двух баранов?
- Почему встреча закончилась так печально?
- Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?
- Чему учит нас это стихотворение?

С. Михалков

Бараны

По крутой тропинке горной
Шёл домой барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.
И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоём нельзя пройти —
Ты стоишь мне на пути».
Чёрный брат ответил: «Ме-е,
Ты в своём, баран, уме-е?
Пусть мои отсохнут ноги,
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами не крути,
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямяство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямяство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36

– ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ.

3. упрямство

2. ссора

1. встреча

4. беда

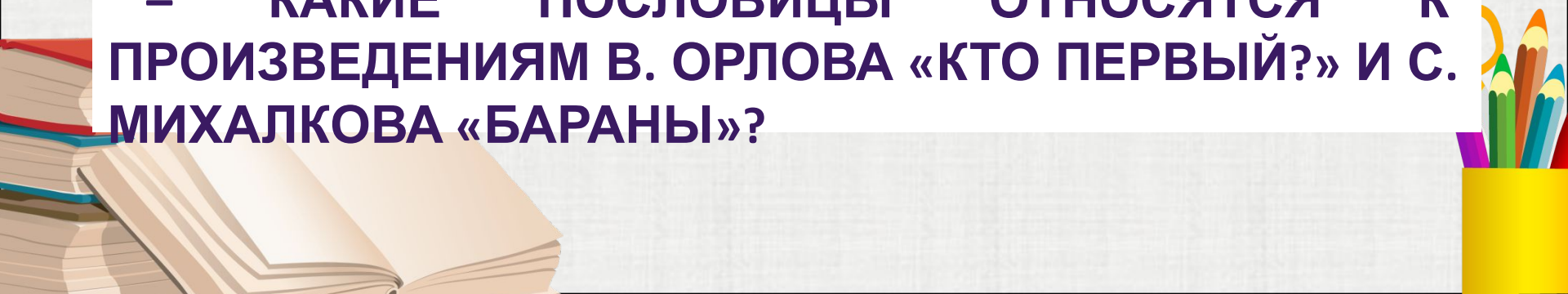




– ПРОЧИТАТЕ ПОСЛОВИЦЫ:

- *Худой мир лучше доброй ссоры.*
- *Ссора да упрямство до добра не доведут.*
- *У наших ворот всегда хоровод.*

– КАКИЕ ПОСЛОВИЦЫ ОТНОСЯТСЯ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. ОРЛОВА «КТО ПЕРВЫЙ?» И С. МИХАЛКОВА «БАРАНЫ?»



Сравнение

произведений

- Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?
- Кто начал спорить первым в стихотворении «Бараны»?
- К чему привёл разговор двух мальчиков?
- К чему привёл спор персонажей стихотворения «Бараны»?
- Чем похожи герои этих стихотворений?
- Какое отрицательное качество героев раскрывают авторы этих произведений?



Игры Деда

- Назовите имена ваших друзей и подруг.
- Рассмотрите таблицы и прочтите имена, которые

Ли	да
ля	за

Имена девочек

Ве	И
Ю	Ло
Ки	ра

*Сколько имен мальчиков?
Сколько имен девочек?*

Са	Лу
Ма	Лё
Па	Ми
Ню	ша

*Имена мальчиков
Имена девочек*

По	ля
То	О
Ля	Ко

Чьи это имена – мальчиков или девочек?



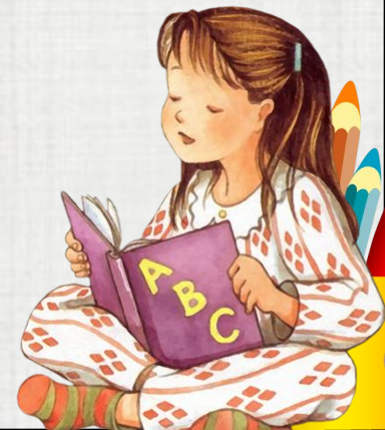
Ответь на вопросы:

- -С какими произведениями познакомились?
- Какие пословицы о дружбе запомнили?
 - Как называется новый раздел?
 - С какими авторами мы познакомились?
 - Чему учат эти произведения?
 - Какое из них вам больше понравилось? Почему?
 - Какое стихотворение ты выучил?



Рекомендованное задание:

Прочти с.30-36 выразительно читать, пересказать рассказ «Лучший друг», выучить стихотворение «Подарок»



Молодцы!

