

**Ю.ЕРМОЛАЕВ «ЛУЧШИЙ ДРУГ»**  
**Е.БЛАГИНИНА «ПОДАРОК»**  
**В. Орлов «Кто первый?»**  
**С. Михалков «Бараны»**



**1 класс**





## Речевая минутка

*Жа-жа-жа* – есть иголки у ежа.

*Жи-жи-жи* – здесь живут ежи.

*Же-же-же* – дождь прошел уже.

*За-за-за* – уходи домой, коза.

*Зу-зу-зу* – моем Катю мы в тазу.



# ПРОЧИТАТЕ РЕБУСЫ ПЕРВАЯ БУКВА КАЖДОГО СЛОВА



ДРУЖБ  
А







C



A



1 2 3

CCO

PA



# СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ

*крепка*

*не лестью*

*дружба*

*и честью*

*а правдой*

**Дружба крепка не лестью,  
а правдой и честью.**

**КАК ТЫ ДУМАЕШЬ КАК БУДЕТ  
НАЗЫВАТЬСЯ НОВЫЙ РАЗДЕЛ? О ЧЁМ ОН БУДЕТ**

# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.29



## Я и мои друзья

### МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с произведениями о дружбе, узнаем, кого можно считать настоящим другом.

### МЫ НАУЧИМСЯ:

- находить самые важные, главные мысли, которые нам хотел передать автор.

### МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- размышлять над произведением, наблюдать, кто и что говорит;
- понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию;
- сравнивать произведения и определять свою точку зрения;
- пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.



с. 29

Как ты думаешь, что мы узнаем и чему научимся читая этот раздел?





**Прочти диалог  
с автором на с. 30.  
Рассмотри какие  
книги ты будешь  
изучать. О чём мы  
прочтём в этом  
разделе?**



— Знаешь ли ты, что такое дружба? Умеешь ли ты дружить и дорожить дружбой?

— В классе у меня много друзей.

— С первых дней в школе ты учишься общаться с ребятами. Одни для тебя просто одноклассники, а другие — хорошие друзья.

В этом разделе ты прочитаешь стихи и рассказы о том, как дети вместе играют и дружат.

А задумывался ли ты над тем, кто может быть другом? Только ли одноклассник и сверстник?

— Дружить можно с братом и сестрой.

Хорошими, верными и умными друзьями могут быть и книги. Они помогают в трудную минуту, учат мудрости, делают жизнь интересной.

Знакомы ли тебе эти книги? Кто их автор? Как ты думаешь?

**ТВОЯ БИБЛИОТЕКА**



# ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

## с. 31-32

**Открой учебник.**

Прочтите название произведения.

- Кто автор этого рассказа?
- Рассмотрите иллюстрацию к нему.
- Как вы думаете, о чём этот рассказ?
- Кого можно назвать





# Юрий Иванович Ермолаев



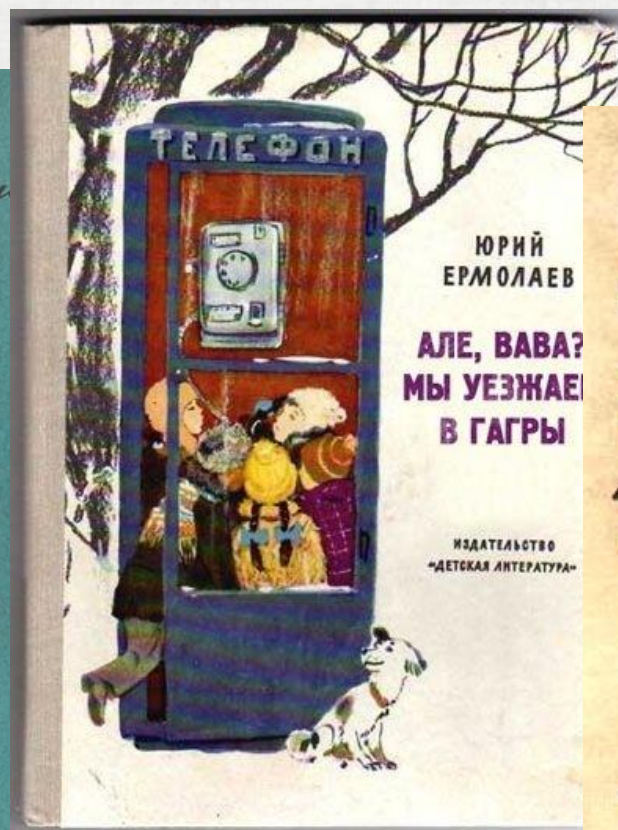
Детский писатель, драматург, актер. Писал для детей рассказы, повести, сказки.

Писателя полюбили дети за его умение по — доброму посмеяться над своим героем.

В его произведениях много важного и поучительного.



# Произведения Юрия Ивановича Ермолаева.







**Ермолаев  
Юрий  
Иванович  
(1921 – 1996)**

**Ермолаев Юрий Иванович – детский писатель, драматург, актёр. Окончил театральное училище им. Щепкина в Москве в 1943 г. Но прославился он не как драматический актёр, а как детский писатель. Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 г. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ю. Ермолаева выходили довольно регулярно. Писатели полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.**



**Ю. Ермолаев писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых**



**Юрий Ермолаев писал сказки. Одна из них называется**

**Некоторые свои произведения он назвал «грустными шутками», их забавность таит в себе много важного и поучительного.**



– Прочтите слова, записанные ниже,  
сначала по слогам, затем целыми словами:

*о-ста-вил* – оставил

*ка-та-ет-ся* – катается

*рас-сер-дил-ся* – рассердился

*от-луп-лю* – отлуплю

*под-ско-чил* – подскочил

*зна-комь-ся* – знакомься

*сму-тил-ся* – смутился





# Словарная работа

**смутился**

**отлуплю**





# Прочтите этот рассказ.

- Назовите героев этого рассказа.
- Почему Коля смутился, когда Игорь назвал его своим другом?
- Прочтите строки, в которых описывается, почему рассердился Коля.
- Как Коля хотел поступить с Вовой? Зачитайте отрывок.
- Почему Коля смутился и разжал кулаки, когда Вова назвал его своим лучшим другом? Выберите ответ: *(испугался; понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей)*.
- Каким вы представляете себе Колю? А Вову?

## Лучший друг

Ю. Ермолаев

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — отлучие вещи без спроса не бПодскачил к нему сердитсжал. А Вовка увидел его икоторый рядом стоял:  
— Знакомься, Игорёк, этоКоля.

31

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катайтесь...



- 1 Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:
  - испугался;
  - понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.
- 2 Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?
- 3 Объясни название рассказа.
- 4 Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.
- 5 Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.

32

**–С помощью этих слов дайте характеристику главным героям рассказа – Вове и Коле.**

*Храбрый, трусливый, добрый, злой, честный, жадный, щедрый, внимательный, обидчивый, находчивый, грубый, заботливый.*







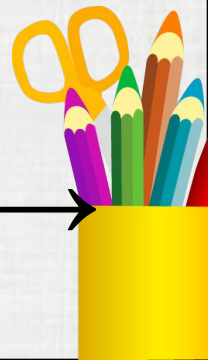
**Расставьте  
слова – действия**

**последовательно.**

**Смутился → рассердился →**

**увидел → побежал →**

**оставил**





# Проверь себя

Оставил → увидел →  
рассердился → побежал  
→ смутился



# Какая пословица подходит к рассказу

1. С людьми браниться – никуда не годится.
2. Нет друга, так ищи, а нашел – береги.
3. Без беды друга не узнаешь.

– Объясните их значение.

– Почему автор назвал рассказ «Лучший друг»?





# ЧТЕНИЕ

## СТИХОТВОРЕНИЯ

### с. 33



Открой учебник на с.33.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого рассказа?

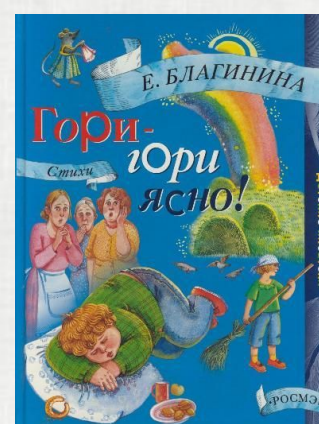
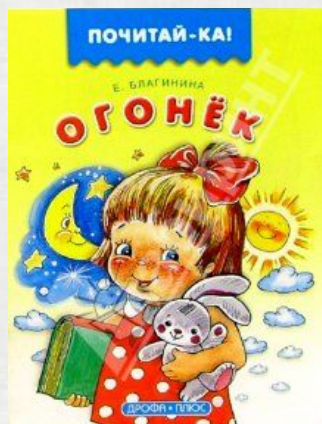
– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

– Как вы думаете, о чём это стихотворение?





**Благинина  
Елена  
Александровна  
(1903 – 1989)**







**Елена Александровна Благинина** (1903–1989) родилась в селе Яковлеве Орловской губернии. Вокруг села лежали просторные луга, леса, косогоры. И когда она в детстве слушала сказку, то верила, что сказочное случилось рядом, за околицей.

Отец Благиной работал багажным кассиром на станции Курск-1. Зарабатывал не много, и семья жила скромно. Мать и бабушка вели дом и хозяйство. Бабушка была почти неграмотна, но знала множество историй и стихов. Наизусть, на народный мотив, пела «Буря мглою небо кроет», «Талисман» и другие пушкинские стихи. Она и передала внучке свою любовь к поэзии.

Восьмилетней девочкой Благинина написала стихи про «детство милое» и «старенький родительский дом», а через два года сочинила сказку о снежинке.

В 1925 г. она окончила Московский литературно-художественный институт им. В. Я. Брюсова.

Первую книжку для детей Благинина выпустила в Москве, в 1936 г. Называлась она «Осень». С той поры прошло немало лет. Много книг написала Е. Благинина. Несколько поколений ребят знает её стихи и сказки: «Вот какая мама!», «Радуга», «Сорока-белобока», «Гори-гори ясно!», «Тюлюлюй», «Травушка-муравушка», «Научусь-ка я читать».

Одно из её стихотворений называется «Посидим в тишине». Маленькая девочка не стала шуметь и возиться, чтобы не беспокоить уснувшую мать. Читаешь про это и радуешься не только доброй, любящей девочке, но и умной маме, воспитавшей хорошую дочку. Ради близкого человека можно отказать себе даже в самом большом удовольствии.







Благинина говорит нам о счастье любить Родину, дом, семью, о жестокой минувшей войне, которую пережила вместе с народом. О деревце, расцветшем ко всеобщему весеннему празднику. И говорит она такие же слова, какие пришли к ней впервые давным-давно – в колыбельных песнях матери, в бабушкиных присловьях, в плеске ручья, в шелесте листьев.

Все это, как эхо, отозвалось в её поэзии, потому-то и любят ребята стихи Е. А. Благиной.





– Прочтите слова, записанные ниже, по слогам, а затем целыми словами:

*при-гля-ну-лась* – приглянулась

*за-вод-на-я* – заводная

*лю-би-ма-я* – любимая





## Прочтите стихотворение выразительно.

– Кто пришёл к девочке?

– Какая игрушка понравилась подружке?

– Жалко ли девочке отдавать свою игрушку?

– Почему же она отдала свою любимую игрушку другой девочке?

– Дайте характеристику героине стихотворения «Подарок».

**Выучи это стихотворение**

Е. Благинина

### Подарок

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки —  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Лягушку отдала.



- 1 Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
  - оба произведения о дружбе;
  - оба произведения об игрушках.
- 2 Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.  
О себе заботься, а товарища не забывай.



**- Прочтите пословицы:**

- *Настоящему другу цены нет.*
- *О себе заботься, а товарища не забывай.*
- *Для милого дружка и серезку из ушка.*
- *Где лад, там и клад.*



**– Выберите пословицы, которые отражают смысл стихотворения.**

**– Объясните их значение.**





# Сравнение произведений «Подарок» и «Лучший друг».

- Чем похожи произведения Е. Благиной и Ю. Ермолаева?
- Можно ли сказать, что герои этих произведений похожи?
- Какие черты характера героев противоположны?



# Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!





# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.34



с. 34

В.

ОРЛОВ  
«КТО

ПЕРВЫЙ?»

Как вы думаете, о ком это  
стихотворение?

- Кто автор?



- **Владимир Натанович Орлов** родился 8 сентября 1930 года в городе Симферополе в семье типографского рабочего. В юношеские годы он успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской. При этом Володя писал стихи. Первые публикации его стихов стали появляться в крымских газетах. Владимир пошел работать в типографию, потом в редакцию газеты.



**– ПРОЧТИТЕ СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НА СЛАЙДЕ,  
СНАЧАЛА ПО СЛОГАМ, А ЗАТЕМ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ:**

*о-би-дел – обидел*

*у-да-рил – ударил*

*дру-жи-ли – дружили*

*не по-де-ли-ли – не поделили*



## – ПРОЧТИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

- О ком это стихотворение?
- Кто задает вопросы мальчикам?
- Как в стихотворении относятся к детям?
- Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?*
- Какие слова надо сказать своему другу, когда вы хотите помириться?
- Чему учит нас это стихотворение?

В. Орлов

### Кто первый?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!



- 1 Можно ли сказать, что герои произведения настоящие друзья?
- 2 Какой совет мог бы ты им дать?
- 3 Если ты хочешь помириться со своим другом, что ему нужно сказать: «Прости меня, пожалуйста, я был не прав»; «Мне хотелось бы, чтобы ты всё забыл»?



# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.35

## «Бараны»



**ОРЛОВ**

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Кто автор?

- Рассмотрите иллюстрацию к нему.
- Как вы думаете, о чём это стихотворение?

# Сергей Владимирович Михалков



## • Михалков Сергей

**Владимирович (1913 — 2009) — литератор, председатель Союза писателей РСФСР, писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации. Сергей Михалков — Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, академик Российской Академии образования, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:**





**- ПРОЧИТАТЕ СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НА СЛАЙДЕ,  
СНАЧАЛА ПО СЛОГАМ, А ЗАТЕМ ЦЕЛЫМИ  
СЛОВАМИ:**

*по тро-пин-ке – по тропинке*

*по-встре-чал-ся – повстречался*

*не сой-ду – не сойду*

*по-мо-тал – помотал*

*у-пёр-ся – упёрся*

*вдво-ём – вдвоём*

*у-то-ну-ли – утонули*

– ПРОЧИТАЕ  
СТИХОТВОРЕНИЕ:

– Где повстречались бараны?

– Какой разговор у них получился?

– Как закончилась встреча двух баранов?

– Почему встреча закончилась так печально?

– Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?

– Чему учит нас это стихотворение?

С. Михалков

Бараны

По крутой тропинке горной  
Шёл домой барашек чёрный  
И на мостике горбатом  
Повстречался с белым братом.  
И сказал барашек белый:  
«Братец, вот какое дело:  
Здесь вдвоём нельзя пройти —  
Ты стоишь мне на пути».  
Чёрный брат ответил: «Ме-е,  
Ты в своём, баран, уме-е?  
Пусть мои отсохнут ноги,  
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,  
Уперся другой ногами...  
Как рогами не крути,  
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,  
А внизу река течёт.  
В этой речке утром рано  
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямяство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямяство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36



– ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
СОБЫТИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ.

3. упрямство

2. ссора

1. встреча

4. беда

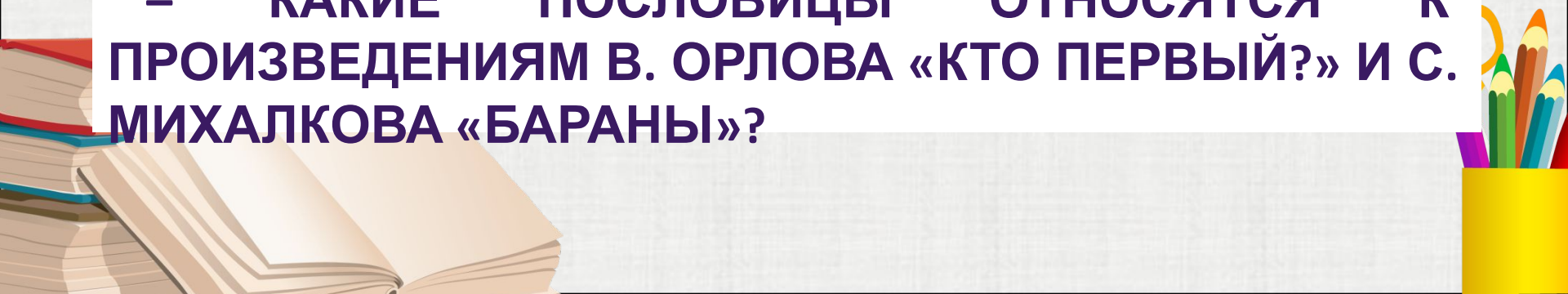




**– ПРОЧИТАТЕ ПОСЛОВИЦЫ:**

- *Худой мир лучше доброй ссоры.*
- *Ссора да упрямство до добра не доведут.*
- *У наших ворот всегда хоровод.*

**– КАКИЕ ПОСЛОВИЦЫ ОТНОСЯТСЯ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. ОРЛОВА «КТО ПЕРВЫЙ?» И С. МИХАЛКОВА «БАРАНЫ»?**





# Сравнение

## произведений

- Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?
- Кто начал спорить первым в стихотворении «Бараны»?
- К чему привёл разговор двух мальчиков?
- К чему привёл спор персонажей стихотворения «Бараны»?
- Чем похожи герои этих стихотворений?
- Какое отрицательное качество героев раскрывают авторы этих произведений?



# Игры Деда

## Буквоеда

- Назовите имена ваших друзей и подруг.
- Рассмотрите таблицы и прочтите имена, которые

<b>Ли</b>	<b>да</b>
<b>ля</b>	<b>за</b>

*Имена девочек*

<b>Ве</b>	<b>И</b>
<b>Ю</b>	<b>Ло</b>
<b>Ки</b>	<b>ра</b>

*Сколько имен мальчиков?  
Сколько имен девочек?*

<b>Са</b>	<b>Лу</b>
<b>Ма</b>	<b>Лё</b>
<b>Па</b>	<b>Ми</b>
<b>Ню</b>	<b>ша</b>

*Имена мальчиков  
Имена девочек*

<b>По</b>	<b>ля</b>
<b>То</b>	<b>О</b>
<b>Ля</b>	<b>Ко</b>

*Чьи это имена – мальчиков или девочек?*





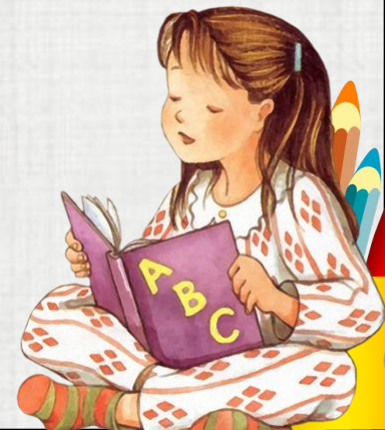
# Ответь на вопросы:

- -С какими произведениями познакомились?
- Какие пословицы о дружбе запомнили?
  - Как называется новый раздел?
  - С какими авторами мы познакомились?
  - Чему учат эти произведения?
  - Какое из них вам больше понравилось? Почему?
  - Какое стихотворение ты выучил?



## Рекомендованное задание:

Прочти с.30-36 выразительно читать, пересказать рассказ «Лучший друг», выучить стихотворение «Подарок»



**Молодцы!**

