

В. Берестов «В мире  
игрушек». И. Пивоварова  
«Вежливый ослик»  
Я. Аким «Моя родня»



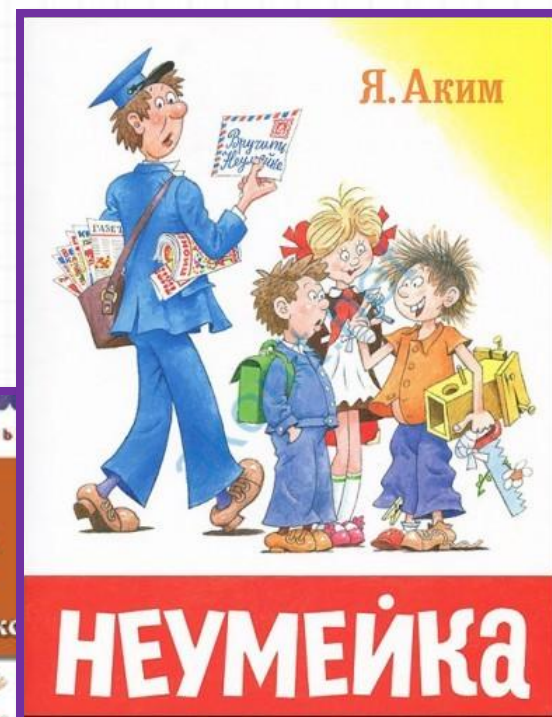
*Литературное чтение*  
*«Школа России»*  
*1 класс*

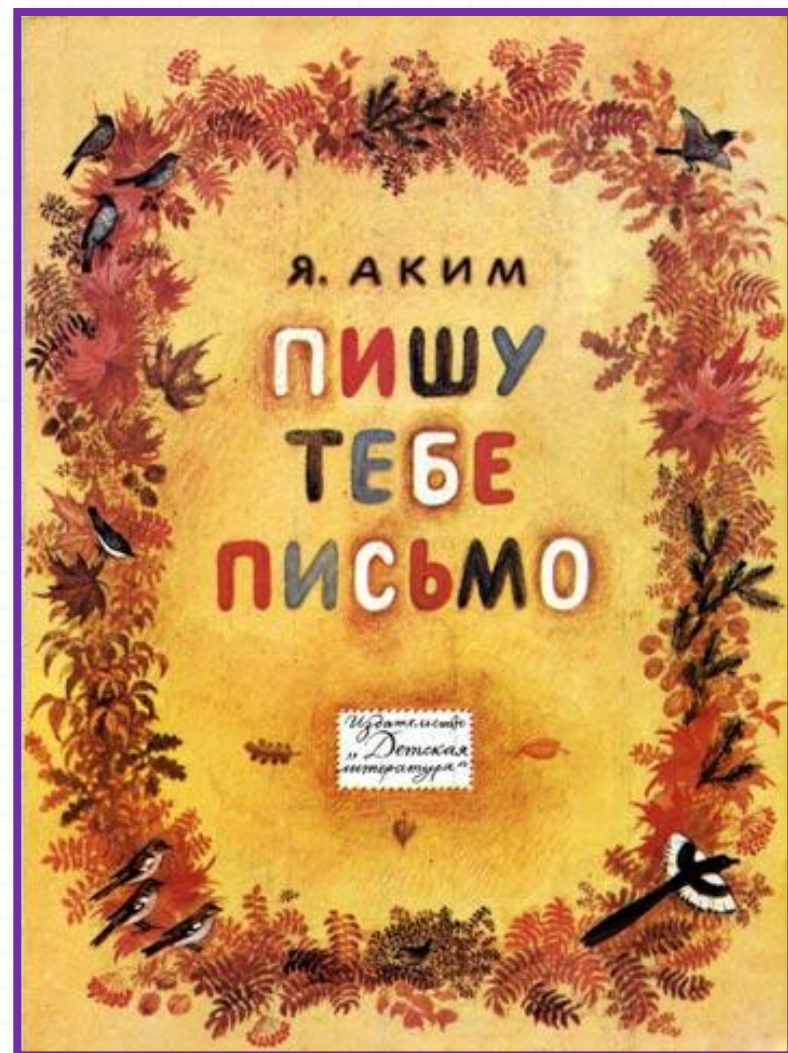
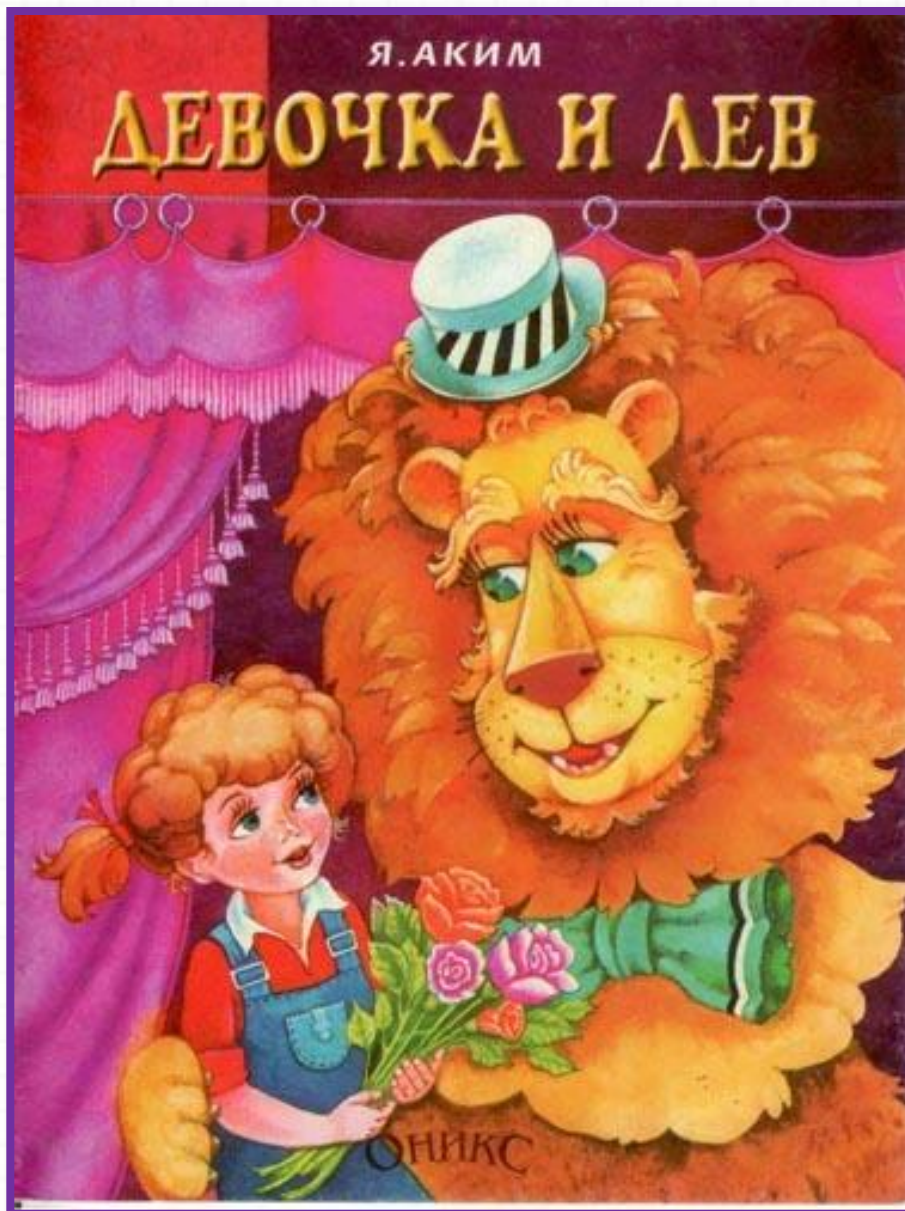


# Ирина Михайловна Пивоварова (1939-1986)



# Яков Лазаревич Аким (1933-2013)

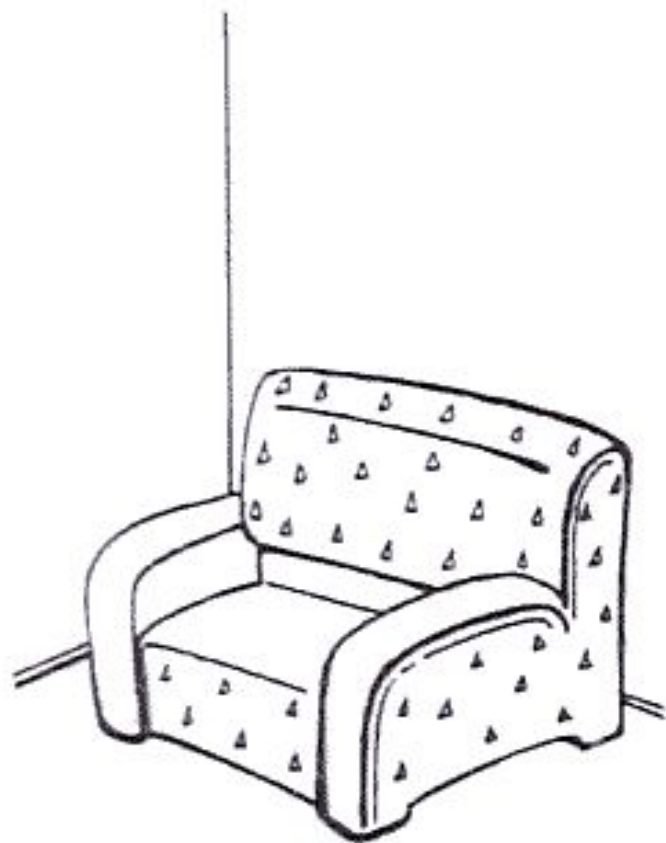




# Валентин Дмитриевич Берестов (1928-1998)



**лу-лу-лу**  
**ДИВАН СТОИТ В УГЛУ**



**ЛО-ЛО-ЛО**  
**МАМА ВЫМЫЛА ОКНО**

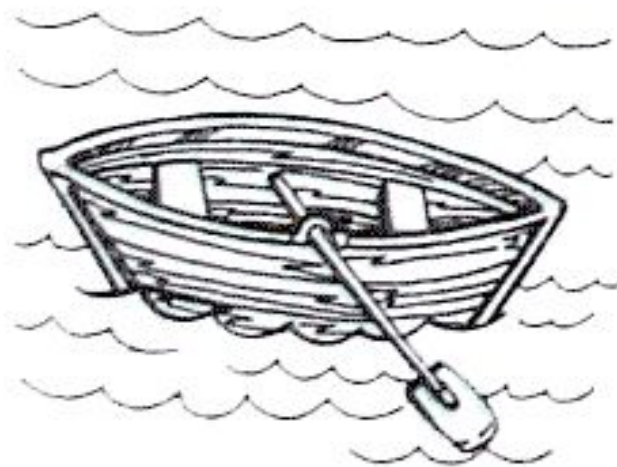


**лу-лу-лу**  
**Я ДЕРЖУ ИГЛУ**

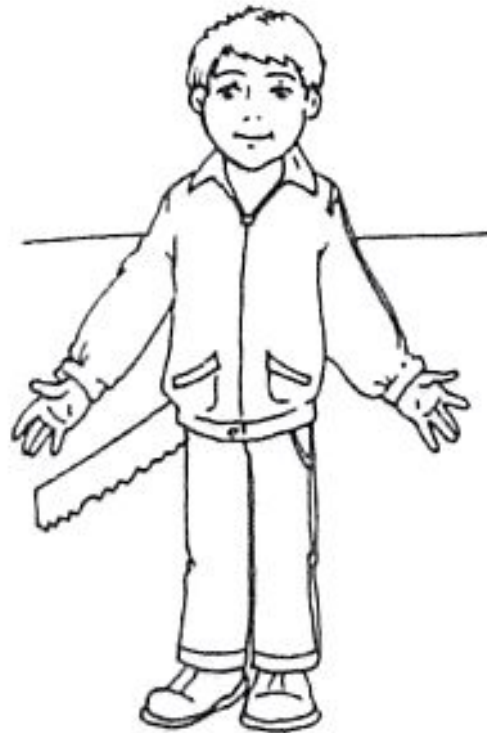




**ЛО-ЛО-ЛО**  
**В ЛОДКЕ НОВОЕ ВЕСЛО**

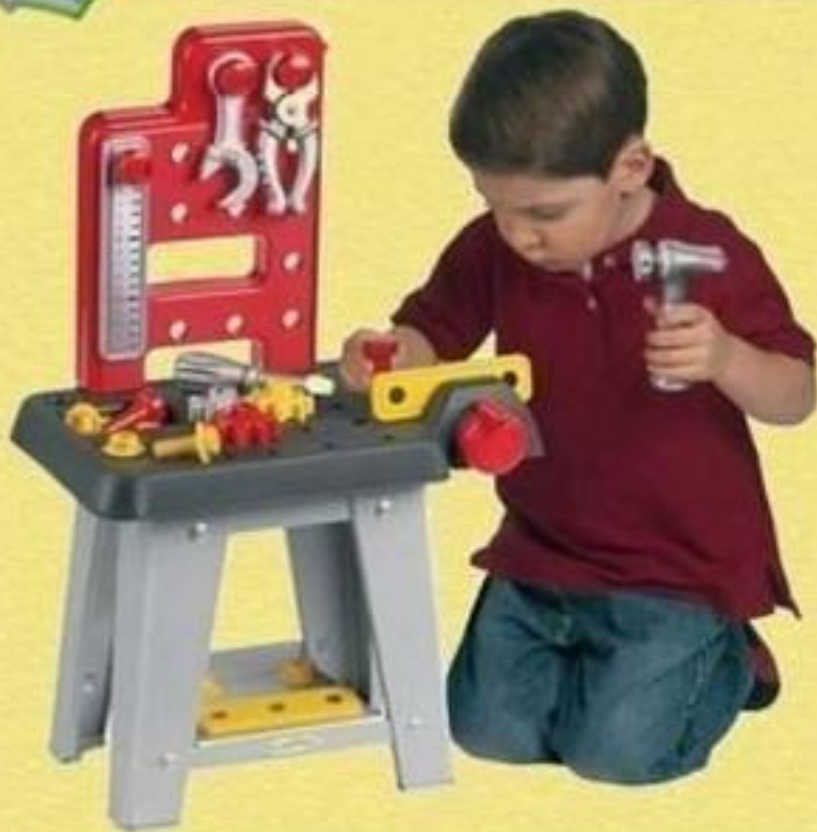


лу-лу-лу  
я ищу пилу





# «Всё в руках горит»



Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
МОЛОТОК.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
**В умелых руках вся  
работа горит.**

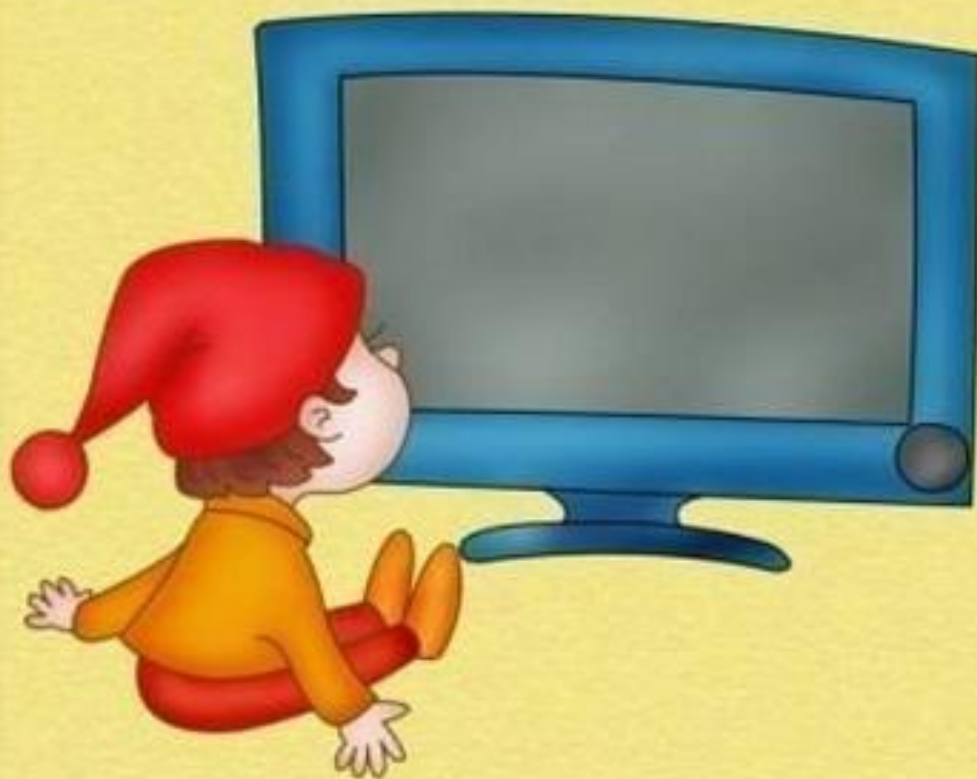


«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё  
получается легко и красиво.





# «Клевать носом»



Хоть твердят все  
сердито:  
«Скоро ночь настает!»,  
Телевизор Никита  
Выключать не идёт.  
Он на всех очень зол,  
Спать никак не идёт,  
Хоть не смотрит футбол,  
Только носом клюёт.



«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.





# «Вертится на языке»



Что, друзья,  
На языке вертится?  
Ну, прозрачное такое  
И светится:  
Не волчок и не юла,  
Не арбуз, не пастила...  
Догадался? Молодец!  
Это слово...  
Леденец!



«Вертится на языке» — никак не вспоминается что-то  
хорошо знакомое и известное.



**Прочтите название произведения. Стр 37.**

**Кто его автор?**

**Рассмотрите иллюстрацию.**

**Как вы думаете, о чем пойдет речь в этом стихотворении?**

**Прочтите выражение «Разбитая дружба».**

**Как вы понимаете его смысл?**

**Из-за чего может прекратиться дружба?**

**Как избежать ссоры?**

**Как вы считаете, можно ли спорить с другом?**

**В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.**

**Разгадайте ребус:**



**Сегодня на уроке мы отправимся в магазин игрушек, познакомившись с произведениями В. Берестова «В магазине игрушек».**

**Прочтите название стихотворения. Стр 38.  
Кто его автор?**

**Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, куда  
мы сейчас отправимся?**

**Прочтите стихотворение самостоятельно.**

**Прочтите слова, записанные на доске, сначала по  
слогам, затем целыми словами:**

***не по-ку-па-ют* – не покупают**

***не про-да-ют* – не продают**

***соз-да-ют* – создают**

***ог-ром-ней-ший* – огромный**

***до-ро-жить* – дорожить**

***не вспых-нет* – не вспыхнет**





**Согласны ли вы с поэтом, что игрушки могут быть друзьями?**

**Объясните предложение «Друзей не покупают, друзей не продают».**

**Как вы понимаете слова автора: «Друзей находят люди, а также создают»?**

**Как появились игрушки?**

**Кто придумал первые игрушки?**

**Как выглядели первые игрушки?**

**Из чего их делали?**

**Какие народные игрушки популярны и сейчас?**



Отгадайте загадку о такой игрушке:

**Ростом разные подружки,  
Не похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.**



Русская деревянная кукла-матрёшка родилась в конце XIX века в Сергиевом Посаде (ныне г. Загорск). Первая матрёшка изображала девочку в сарафане с петухом на руках. Матрёшка сразу понравилась взрослым и детям. Нравилось ее доброе и ясное лицо. Занятно было, что в большой кукле пряталось дружное семейство. И сегодня русская матрёшка – желанная гостья в каждом доме.

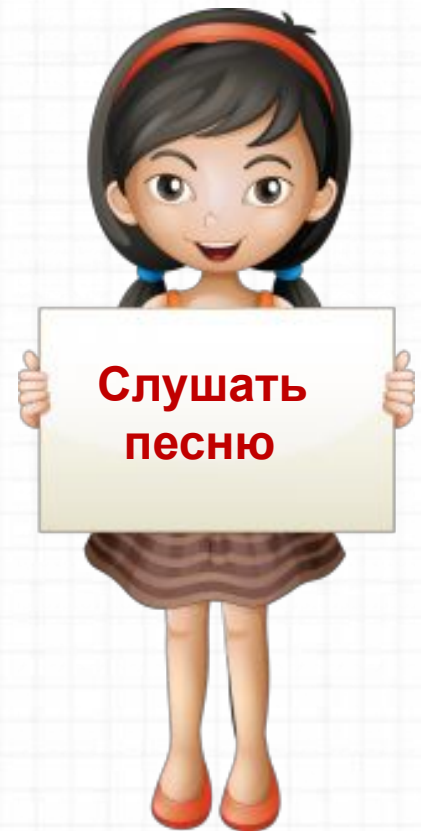
В чем же секрет такого успеха и долгожития матрёшки? Почему она нравится нам? Почему она стала русским сувениром за рубежом?

Образ женщины издавна был почитаем в русском народном изобразительном искусстве, фольклоре и часто неотделим от образа птицы – древнейшего символа добра и благополучия. «Лебедушка», «пава», «утушка», «голубка» – эпитеты, которыми издавна величали женщин в русской народной поэзии, подчеркивая пластическую сторону образа.

Что значит быть вежливым?

Какие правила вежливости вы знаете и должны выполнять?

Послушайте песню. О чём она.



<http://www.youtube.com/watch?v=zsKbfS6-ISI>

Смотреть клип

## **ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ**

**В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.**

**Надо быть вежливым в словах, в тоне, в жестах и действиях.**

**– Какие «вежливые» слова вы знаете?**

**«Вежливые» слова («пожалуйста», «спасибо», «будьте добры» и др.), сказанные грубым голосом или развязным тоном, перестают быть «вежливыми».**

**Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не отвечать на приветствие.**

**Если ты сидишь, а в комнату вошел взрослый, встань, чтобы с ним поздороваться.**

**Со взрослыми надо здороваться первым, но самому протягивать руку нельзя. За руку здороваются, если взрослый сам протягивает руку. Здороваясь, надо смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.**

**Если к тебе обратился взрослый человек, который стоит, а ты сидишь, встань и разговаривай стоя.**

**Вежливый человек не отвечает на грубость грубостью.**

**Вежливый человек приветлив и внимателен к другим. Если его о чем-то спрашивают или просят оказать какую-то услугу (что-то принести, подать, кому-то помочь), он всегда делает это охотно.**

**Стр 39-40, чтение стихотворения  
И. Пивоваровой «Вежливый ослик»**

**Как называется стихотворение?**

**Кто его автор?**

**Как вы думаете, о ком это произведение?**

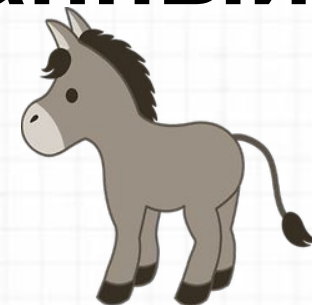
**Прочтите слова, записанные на доске,  
сначала по слогам, затем целыми словами:**

***веж-ли-вы́й* – вежливый**

***вос-пи-тан-ный* – воспитанный**

***кла-нял-ся* – кланялся**

***от-хо-дил* – отходил**





**Объясните название произведения.**

**Можно ли назвать героя стихотворения вежливым? Почему?**

**Какой совет дает автор?**

**Почему автор советует нам не брать пример с такого «вежливого» ослика?**

**Прочтите строки, в которых ослик описывается вежливым и приветливым.**

**Прочтите строки, где ослик изображен злым, невежливым.**

**С какой интонацией надо прочесть эти строки?**

**Как можно назвать поведение ослика?**

**Что такое лицемерие?**

***Лицемерие*** – поведение того, кто скрывает свои недостойные чувства, намерения, убеждения за хорошими словами.



## **Яков Аким «Моя родня» стр.**

**41**

**Как называется произведение?**

**Кто его автор?**

**Как вы думаете, о ком это стихотворение?**

**Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:**

***ло-по-у-хий – лопаухий***

***мо-тор-на-я – моторная***

***вол-шеб-на-я – волшебная***

***на-сто-я-щий – настоящий***

***при-бе-га-ю – прибегаю***

***Родня*** – то же, что и родственник.

***Родство*** – связь между людьми, основанная на происхождении одного лица от другого, или разных лиц общего предка, а также на брачных семейных отношениях.

***Род*** – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколения.

От чьего имени написано стихотворение?

**Кого мальчик считает своей родней?**

Кого мальчик очень любит?

**Кто из героев стихотворения не является  
родней мальчика?**

Почему мальчик считает своего друга  
родным?

Прочтите строки, в которых мальчик  
рассказывает о своем друге.

**Расскажите о своем лучшем друге.**

Кого называют родней?



Прочтите пословицы. Какие пословицы подходят к теме нашего урока? Объясните их значение.

**Новых друзей наживай, а старых не теряй.**

**Согласье крепче каменных стен.  
Прятелей много, да друзей нет.**

**Нет друга, так ищи, а нашел – береги.**

# *Рефлексия*

**С какими произведениями мы сегодня познакомились?**

**Почему игрушки можно назвать нашими друзьями?**

**Можно ли свои любимые игрушки давать друзьям?**

**А нужно ли?**

**Какие правила вежливости мы повторили?**

**Чему учат нас эти произведения?**



## Оцените себя

**Зелёный цвет**- мне всё  
интересно, я работаю  
на уроке.

**Жёлтый цвет**- мне не  
всё понятно на уроке.

**Красный цвет**- **стоп!**  
**Мне не интересно.**

