

Влияние Луны на человека и растения.



- Урок-конференция
учитель физики
Калабина Т.Т.
п.Найдорф
МОУСОШ № 53

Цель урока:

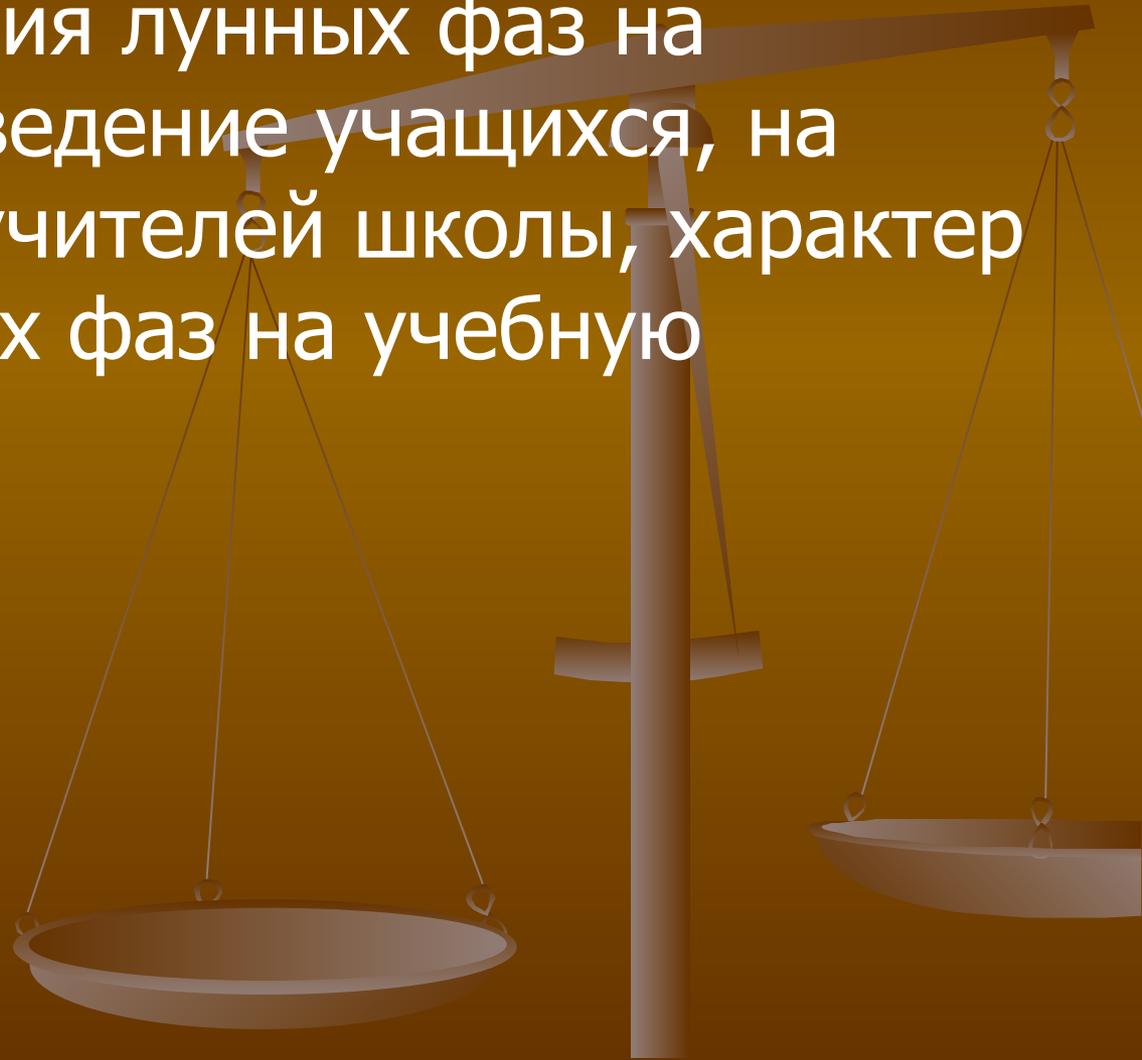
- способствовать дальнейшему расширению кругозора учащихся и получение ими новых естественнонаучных знаний
- содействовать развитию речи, мышления, познавательных и общетрудовых умений; содействовать овладению методами научного исследования: анализа и синтеза.
- формировать добросовестное отношение к учебному труду, положительной мотивации к учению, коммуникативных

План занятия

- 1. Организационный этап. 1 мин.
- 2. Этап постановки целей и задач урока. 2 мин.
- 3. Этап получения новых знаний. 8 мин.
- 4. Этап исследовательской работы учащихся. 15 мин.
- 5. Этап обобщения и нового материала. 13 мин.
- 6. Рефлексия. 2 мин.
- 7. Заключительный этап. 2 мин.

Объект исследования

- процесс влияния лунных фаз на обучение и поведение учащихся, на самочувствие учителей школы, характер влияния лунных фаз на учебную деятельность.



Задачи:

- Проанализировать состояние проблемы в литературе (эксперты-теоретики)
- Выявить основные периоды влияния Луны на Землю (эксперты-теоретики)
- Доказать влияние фаз Луны на учебную деятельность школьников (на примере 8-9, 11 классов), самочувствие преподавателей, состояние растений (эксперты-практики)

Методы:

1. Наблюдения
2. Метод анкетирования
3. Статистический метод
4. Вычисления
5. Анализ литературы



Эпиграф:

Владея опытом

естественных наук

Изучим все, что есть в

подлунном мире

Тогда лишь станет ясным все

вокруг.

И пониманье человеческое

шире.

И славен буду я,

Доколь в подлунном мире

Жив будет хоть один пиит.

А.С.Пушкин .

- В системе Птолемея «сфера Луны» располагалась ниже других сфер, ближе всего к Земле. Все, что располагалось еще ниже, именовалось с древних времен «подлунным миром»- миром, находящимся под Луной.
- *«Луна, как небесное тело, ближайшее к Земле, обильно оказывает свое влияние на обыденные вещи, ибо большинство их, как одушевленные, так и неодушевленные, связаны с ней и меняются вместе с ней(Птолемея)*

ЛУНА-ЛЕГЕНДЫ, МИФЫ И СКАЗАНИЯ.



- ▶ такое примечательное явление природы не могло пройти мимо творческой человеческой души. Царица Ночи, проходящая небеса в величии своего несравненного света, всегда была любимой темой поэтов, от Мильтона до Шекспира. Вот как говорил о ней Шелли
- ▶ *...делает прекрасным все. Чему улыбается. Этот шествующий ковчег, нежного, хладного пламени, Вечно преображаясь, но, оставаясь в себе неизменным, Не греет, но освещает...*

«Все мы родом с Луны...». Антуан де Сент-Экзюпери



- Действительно, Луна находится в тесной связи с Землей. Причем Луна имеет не только самое непосредственное отношение к природным циклам, но и от части определяет порядок жизни всех обитателей планеты Земля. Все, начиная с рождения человека и заканчивая его смертью, так или иначе связано с воздействием Луны.

Система Земля- Луна

- Расстояние от Земли-384400км
- Сидерический период вращения-27,3д
- Синодический период вращения-29,5д
- Период вращения вокруг оси-27,3д
- Масса-0,012 масс Земли
- Линейный диаметр-3476 км
- Ускорение свободного падения на поверхности-1,6 м/с²



Фазы Луны



Луна непрерывно меняет свою видимую форму, то она видна как полностью освещенный диск, то, как узкий серп, рога которого могут быть обращены как вправо, так и влево. Все это объясняется разными положениями Луны относительно Земли и Солнца, отчего Луна и бывает по-разному освещена им. Это порождает смену лунных фаз (фазой называется доля диска небесного тела, освещенная Солнцем).

Фазы Луны



- Лунный месяц делится на четыре фазы. Первая и вторая фазы — растущая Луна, третья и четвертая фазы — убывающая Луна. Каждая фаза Луны длится примерно 7—7,5 суток и делится на три периода, во время которых наиболее активны и наиболее пассивны те или иные органы и части тела.

Гравитационное действие Луны

- Приливные явления возникают за счет совместного гравитационного действия Луны и Солнца на Землю. Наибольшее влияние оказывает Луна, которая несмотря на свои несоизмеримо малые размеры по сравнению с Солнцем, находится на более близком к Земле расстоянии (356 000 км), чем Солнце (150 млн. км).
- Приливы проявляются не только *в водах морей и океанов*, приливы захватывают и верхнюю твердую оболочку Земли – *литосферу*, а также ее воздушную оболочку - *атмосферу*.

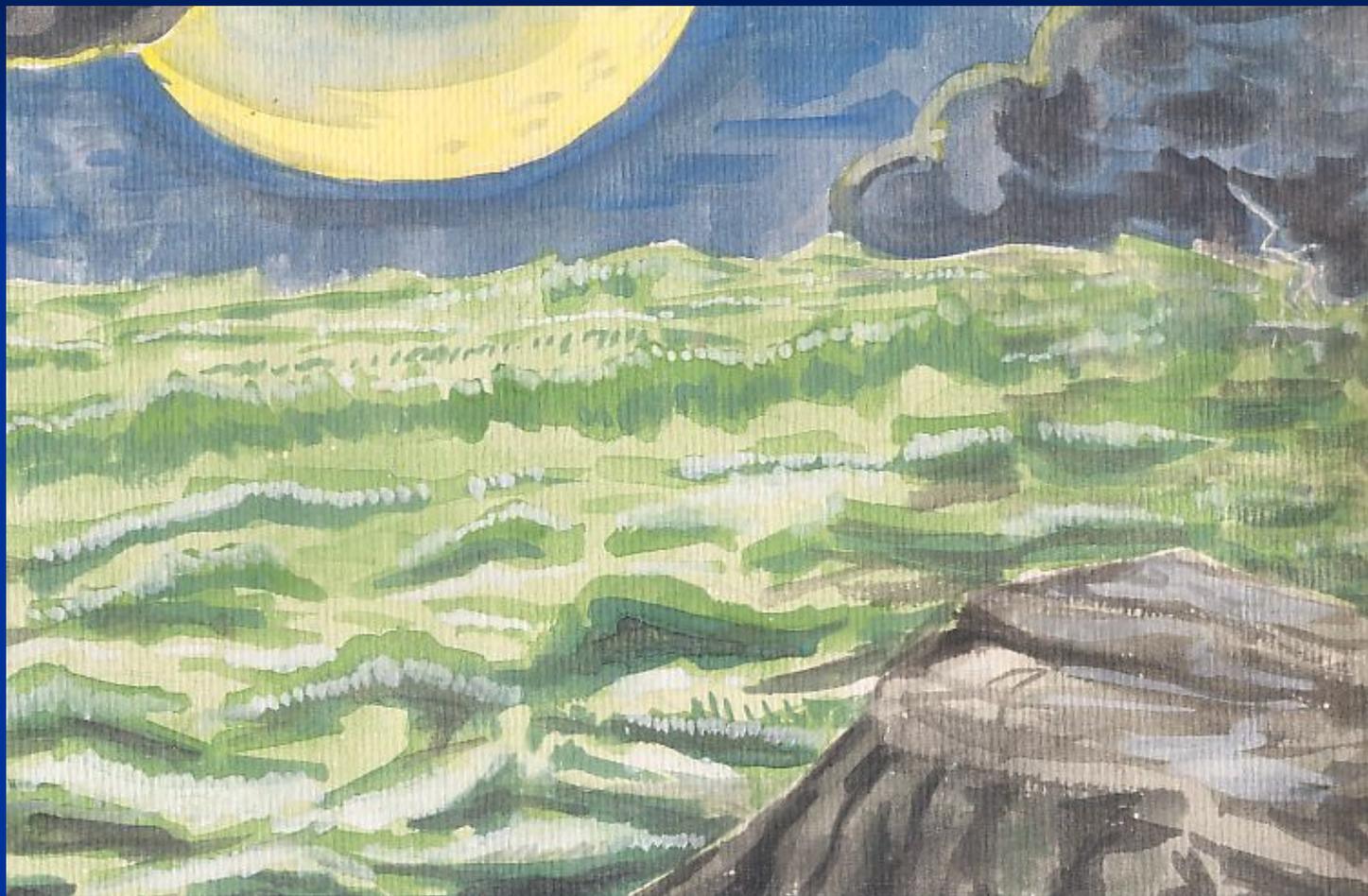
Периодичность приливов и ОТЛИВОВ.

- Морские и океанические приливы и отливы, повторяются 2 раза в сутки и достигают максимума в период полнолуния и новолуния.



Луна и Земля миллионы лет назад.

Рисунок ученицы МОУСОШ № 53, п Найдорф Мишариной Елены, 11 класс

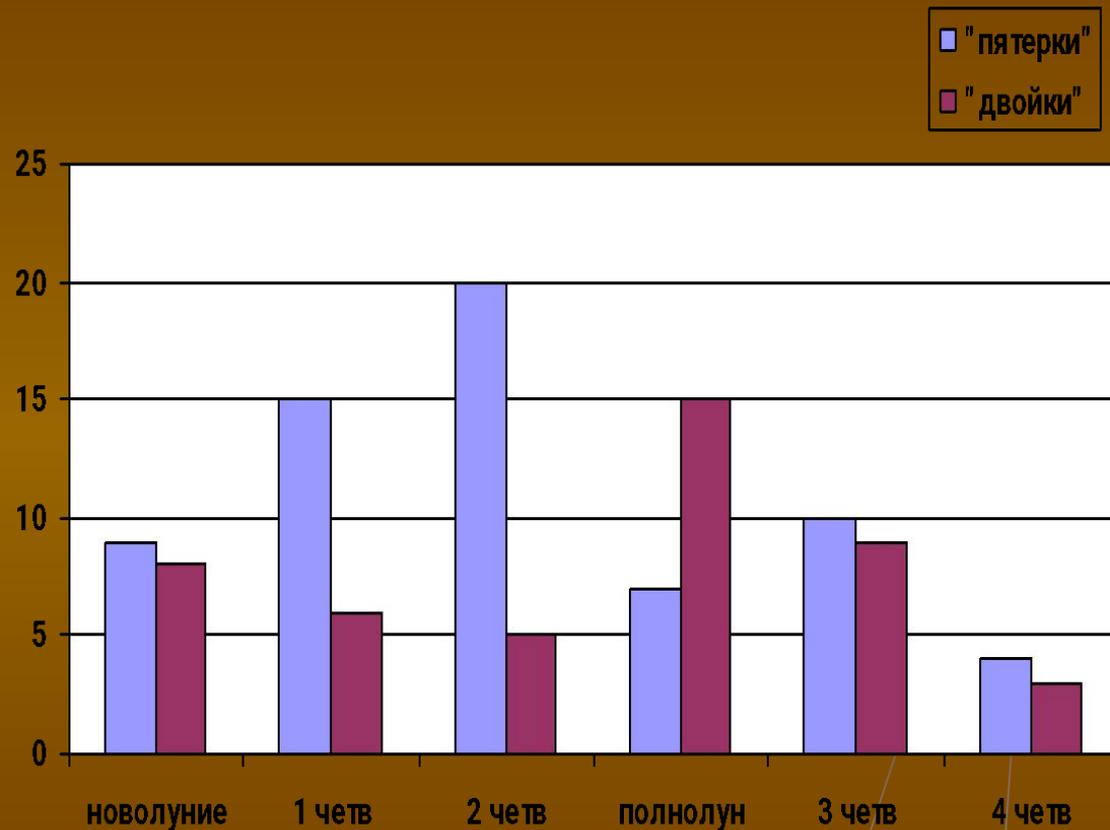


Влияние Луны на физиологию человека.

- Избыточная световая энергия негативным образом влияет на человека, во время полнолуния
- Во время смены лунных фаз изменяется магнитное поле Луны. Это изменение влияет на магнитное поле Земли, изменение незначительно, но заметно влияет на всё живое на Земле.



Влияние лунных фаз на успеваемость учащихся.



- Наиболее сильно на учебную деятельность влияет полнолуние. В этот период учащимися было получено наибольшее количество «двоек». Было замечено, что в это время у ребят очень рассеяно внимание, они не могут сосредоточиться.

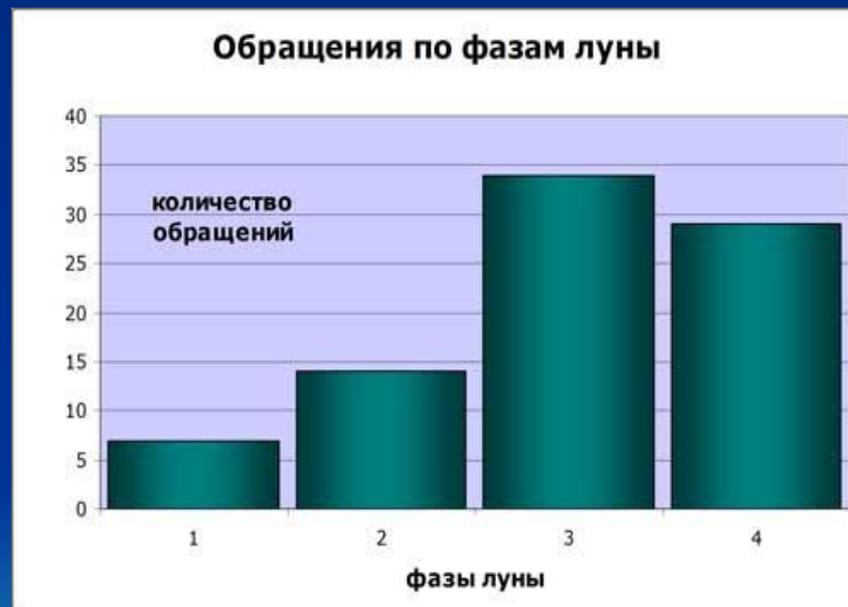
Тренировочно-диагностические работы в 11 классе.

Класс	5	4	3	2	Всего
11		1(11%)	5(55%)	3(33%)	9(100%)

- Учащиеся в 11-х классов, написавшие на двойки в новолуние, составляет 11%, когда в полнолуние - 33%. Уменьшилось и количество четверок с 33% до 11%. Из этого следует, что трудоспособность человека в полнолуние снижается.

Опасно ли полнолуние?

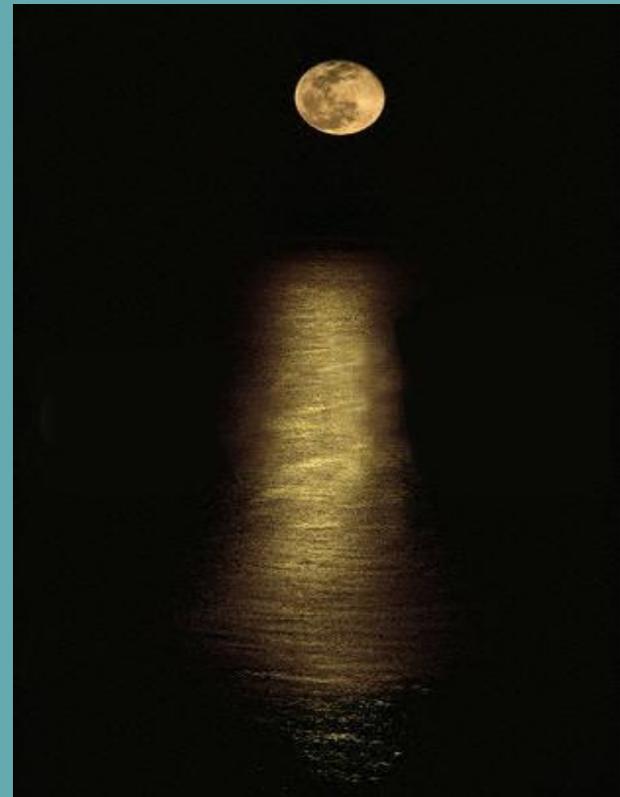
- 75% людей обратившихся к психологу, сделали это на убывающей луне, после полнолуния. При этом пик обращений приходится на само полнолуние и на неделю после него. Таким образом, подтверждается то описание лунных фаз, которое дано выше.



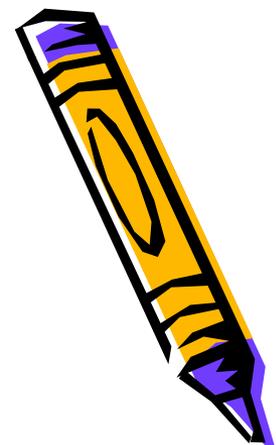
Многие сельскохозяйственные работы и их результат зависят от Луны. Правильно посаженные растения с учетом определенной фазы Луны принесут немало пользы для всех.



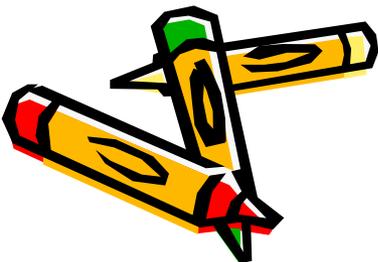
Четкая повторяемость природных явлений (смена лунных фаз) и всеобщая вера людей в это влияние делают исследования в этой области очень привлекательными, а приводимая нами работа, возможно, отражает только лишь небольшую часть исследований по влиянию Луны на человека.



Стоит подумать!



- Есть ли на Луне атмосфера? .
- Как по виду Луны определить, убывает она или растёт?
- Видна ли Луна во время полного лунного затмения.?
- Опасно ли полнолуние. Как нужно вести себя во время полнолуния. ?
- Будете ли вы связывать плохое самочувствие с фазами Луны?



Спасибо за внимание!

- «Везде исследуйте, всечасно,
Что есть велико и прекрасно,
Чего ещё не видел свет».
Желаю вам успеха!