

Портфолио
ПМ02. Организация внеурочной деятельности
и общения младшего школьника

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНТКА ГРУППЫ ШО - 31

ФИО:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части базисного учебного (образовательного) плана.

Виды внеурочной деятельности:

игровая

досугово-развлекательная

художественное творчество

социальное творчество

трудовая

спортивно-оздоровительная

туристско-краеведческая

познавательная

проблемно-ценностное общение



Наблюдаемые и проанализированные внеурочные занятия

Тема: «Мир глазами души человека»

Тема: «Похожие хвосты. Рифмы»

Тема: «Пословицы и поговорки»

Тема: «Дерево теплой страны»

Тема: «Здоровый образ жизни»

Тема: «Азбука города»



Проведённые внеурочные занятия и мероприятия

Тема: «Ответы на отказ»

Тема: «Знаки и символы»

Тема: «В гостях у сказки»

Тема: «В том суровом 41-м...»

Тема: «Знаток ПДД»

Тема: «Тайны леса»



Тема: «Знаки и символы»

Цель: закрепить представления детей о знаках и символах, рассказать об их роли в жизни человека

Задачи:

1. Познакомить с некоторыми знаками, символами и знаковыми системами
2. Развивать умение работать в группах, учить конструктивному взаимодействию
3. Развивать мышление, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать



Предметно-развивающая среда

Плакаты для викторины
«Знаток ПДД»

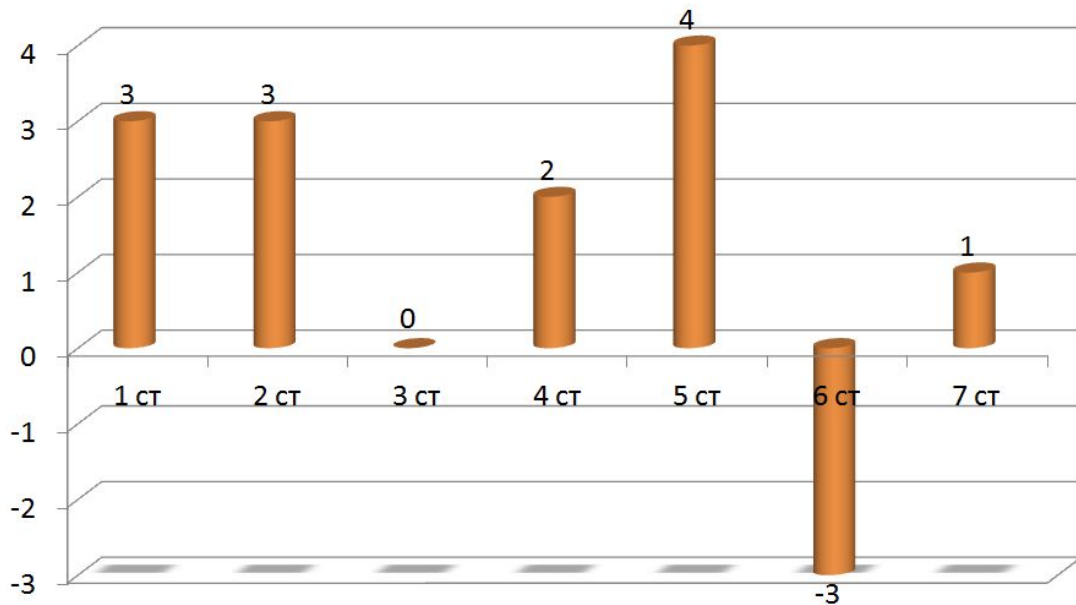
Презентация на тему: «В том
суровом 41-м...»

Создание плакатов и
стенгазеты к «Дню чистоты»

Оформление класса к
проведению брейн – ринга «В
гостях у сказки»



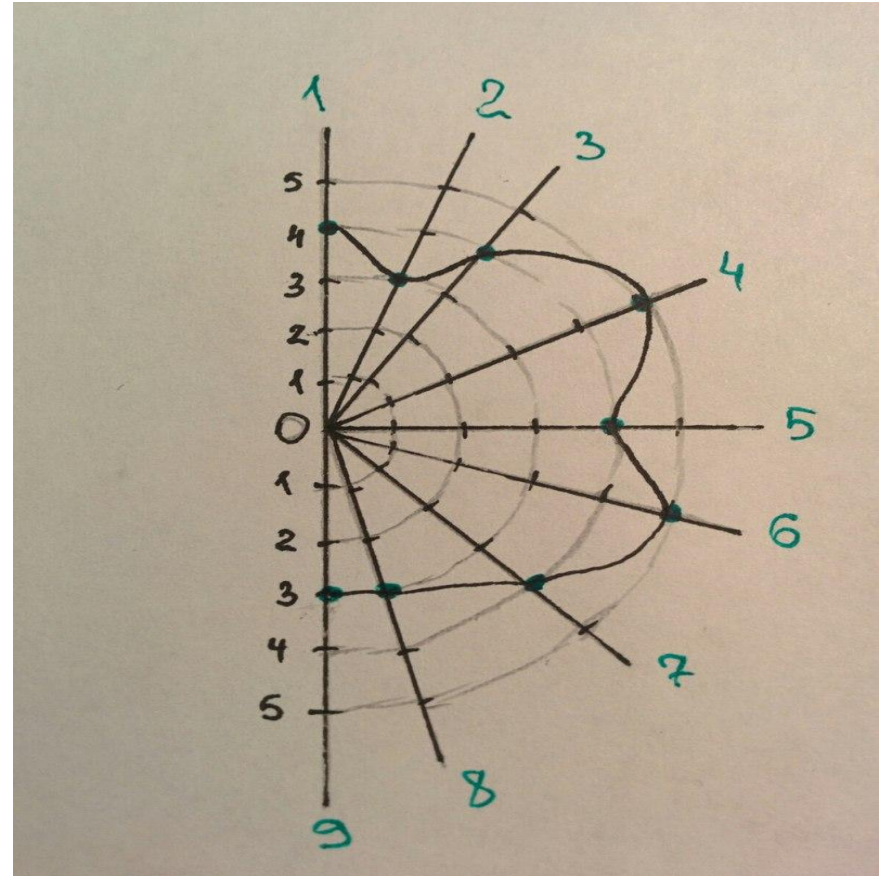
Диагностика познавательных интересов



1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность;
4. физкультура и спорт;
5. коммуникативные интересы;
6. природа и естествознание;
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Методика оценки общей одарённости

1. Любознательность
2. Сверхчувствительность к проблемам
3. Способность к прогнозированию
4. Словарный запас
5. Способность к оценке
6. Изобретательность
7. Способность рассуждать и мыслить логически
8. Настойчивость
9. Перфекционизм



Работа с родителями

Беседа на тему: «Мотивация ребёнка к чтению»

Индивидуальные беседы на тему интересов ребёнка, рекомендации

Создание памяток родителям по воспитанию ребёнка

Проведение опрос различных тематик



Выводы:

В ходе прохождения мною практики были освоены следующие компетенции:

Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

Проводить внеурочные занятия.

Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

А также и другие компетенции

Литература:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

«Мир фантазии» Методическое пособие для учителя. Гин С.И

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г.
№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

«Удивительный мир слов». Факультатив (Петленко Л.В., Романова В.Ю.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Электронный ресурс <http://nsportal.ru/>

«Этика: азбука добра». Факультатив (Хомякова И.С., Петрова И.С.)

«Я – пешеход и пассажир». Факультатив (Виноградова Н.Ф.)