

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗАДАЧЕЙ В 2 ДЕЙСТВИЯ.



УРОК №

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Вставь пропущенные числа в таблицу.



<b>уменьша-</b> <b>емое</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
<b>вычитаем-</b> <b>ое</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	
<b>разность</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>		<b>4</b>

Ксюша взяла две монеты по 5 рублей и монету 2 рубля. Сколько всего рублей у Ксюши?

**12 рублей**



$$5 + 5 + 2 = 12$$



Девочка стояла у дома номер **7**. Она прошла несколько домов по той же улице и остановилась у дома номер **16**. Сколько домов прошла девочка?



**8**

**ДОМОВ**

Утром на кусте распустилось 3 розы, а вечером на 2 больше. Сколько роз на кусте распустилось вечером?

5 роз

$$3 + 2 = 5$$



роз

Сколько распустилось роз всего и утром и вечером.

$$3 + 5 = 8 \text{ роз}$$



Пакет с рисом тяжелее, чем пакет с макаронами, но легче, чем пакет с сахаром. Какой пакет самый тяжёлый? Самый лёгкий?



2



1



3



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 62 - 63



**Открой тетрадь и запиши число 14  
апреля.**

**На следующей строке пропиши цифру  
5.**

**Вспомни план решения задач в два  
действия**

# План решения

задачи:

1. Сначала узнаем  
часть.



2. Узнаем целое.

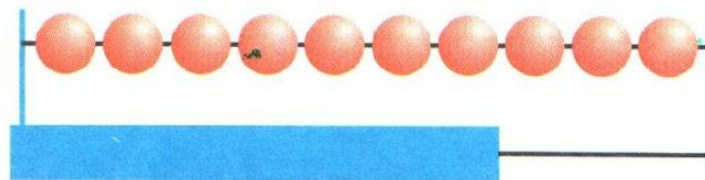


+



Продолжаем учиться решать задачи в 2 действия.

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сравни эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке. В этой задаче тоже нельзя сразу ответить на её вопрос.

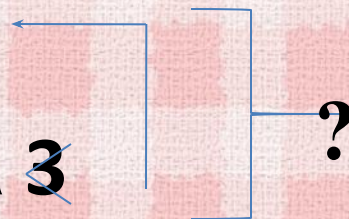
Составь план решения.

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
  - 2) Что узнаешь потом и как?
- Запиши решение и ответ.

# Краткая запись

На одной пр. – 10 ш

На другой пр. - ?, на ~~3~~



1)  $10 - 3 = 7$  (ш.) - на второй проволоке

2)  $10 + 7 = 17$  (ш.)

Ответ: 17 шаров на двух проволоках.

Запиши решение этой задачи в тетрадь.

Номера 2,3,4 на с. 62 реши самостоятельно.

Желю удзши!

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

3.  $20 - \square = 19$

$9 + 1 = \square$

$\square + 11 = 11$

$\square - 1 = 17$

$19 + 1 = \square$

$13 - \square = 13$

4.  $12 - 2 - 7$

$6 + 10 + 1$

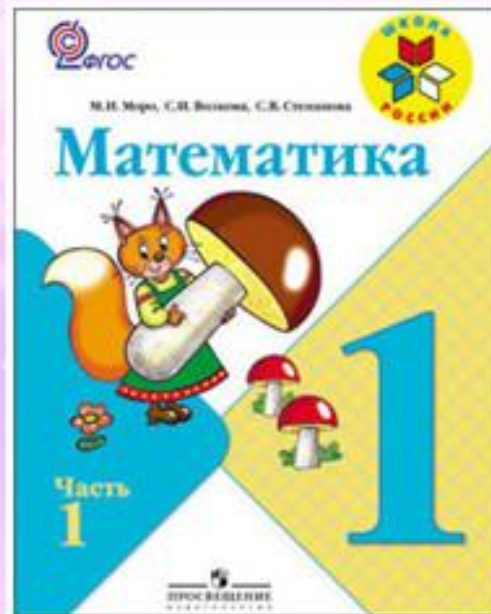
$10 + 8 + 0$

$13 - 10 - 2$

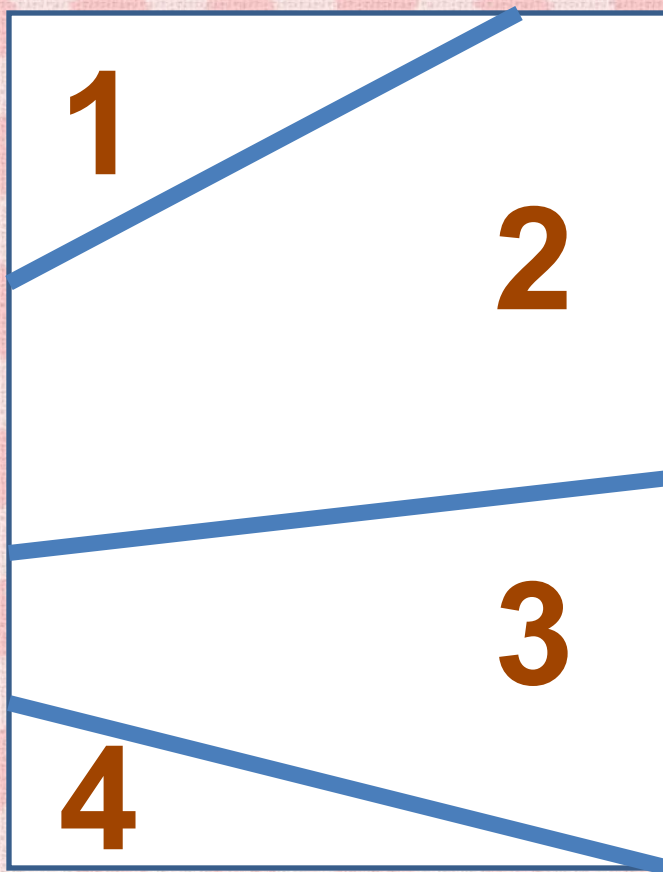
$19 - 9 - 1$

$20 - 1 + 0$

# ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



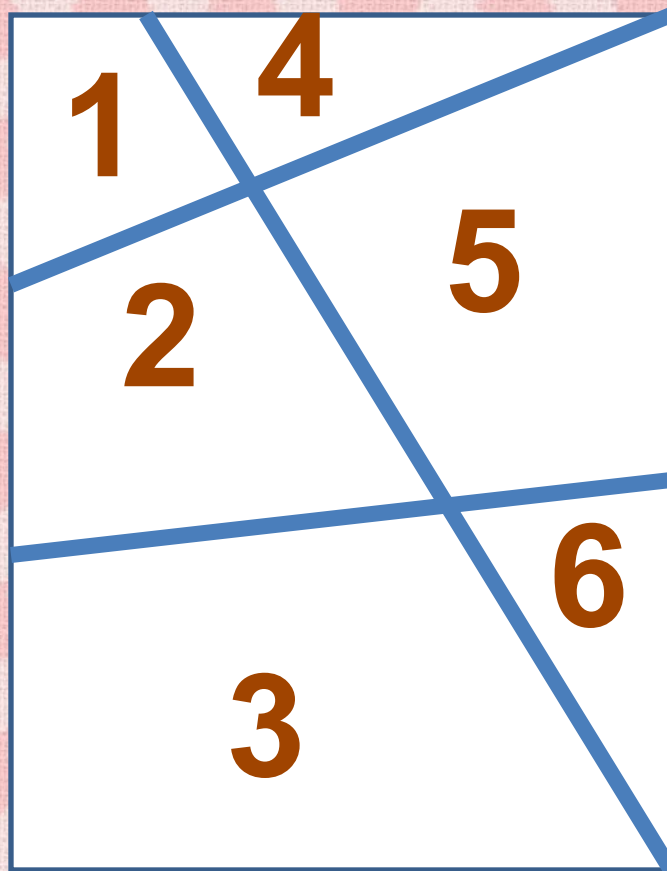
На сколько частей можно разделить лист бумаги  
3 прямыми линиями?  
(задания на следующих слайдах выполни устно)



на

4

На сколько частей можно разделить лист бумаги  
3 прямыми линиями?

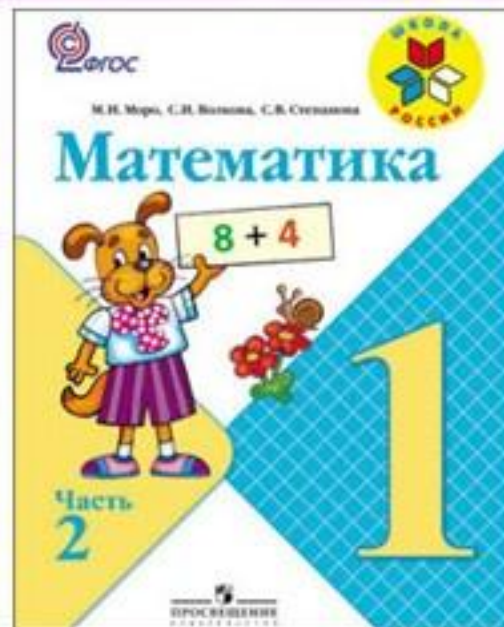
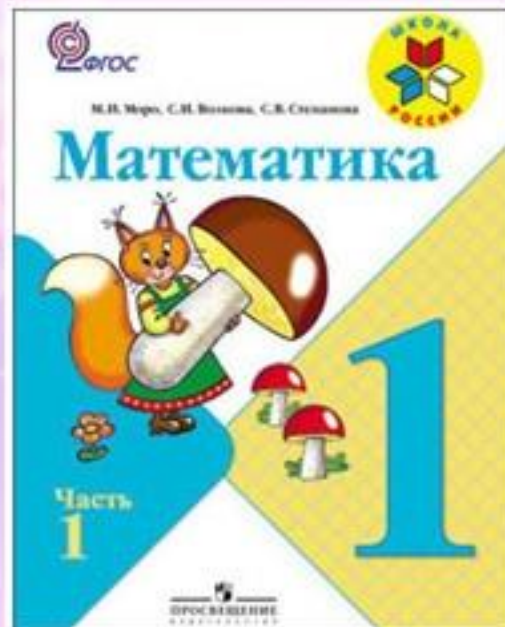


на

6



# ПОВТОРЕНИЕ



Какие числа пропущены? (устно)



$$12 - \square - 4 = 6$$

$$15 - 5 - \square = 3$$

$$\square + 5 + 8 = 18$$

**КОНЕЦ**