

Тема урока:

«Государства и народы Африки и доколумбовой Америки»



Работаем по плану:

- 1. Занятия.
- 2. Как жили майя.
- 3. Ацтеки.
- 4. Государство инков.
- Б. Народы и государства Африки.
- 6. Культура народов Африки.



Задание на урок:

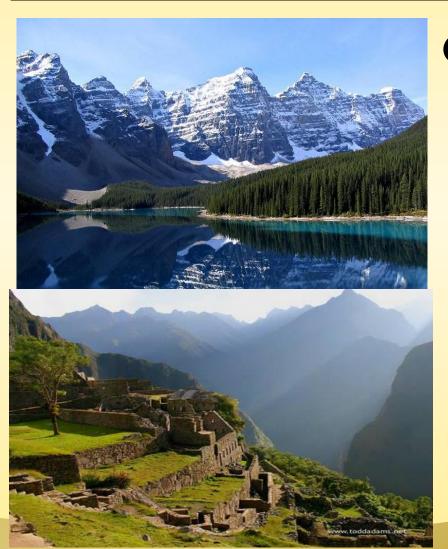
Подумайте и ответьте: какой след оставили народы и государства доколумбовой Америки в историю человечества?





НАРОД	МЕСТО ПРОЖИВАН ИЯ	ОСОБЕННО СТИ УСТРОЙСТВ А ГОСУДАРСТ ВА
OK		BA

Занятие:



Северная и Южная Америка были населены множеством племен и народов. Большая их часть добывала средства к жизни охотой и рыбной ловлей.

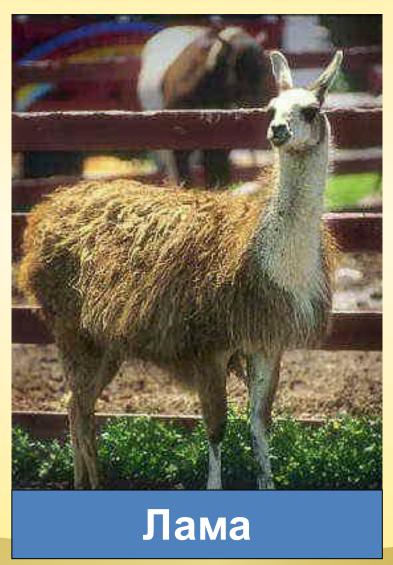












Жители большей части материка не умели приручать животных. Лошади в Америке не водились. Лишь на севере были приручены собаки, а на юге ламы. Из птиц разводили индеек и **УТОК**





Индейцы не знали важных достижений, известных народам других континентов: железа, плуга и колеса, огнестрельного оружия. Орудия труда и оружие они делали из дерева, камня и бронзы









В Америке были большие залежи золота и серебра. Индейцы изготовляли из них украшения, амулеты и разные фигурки

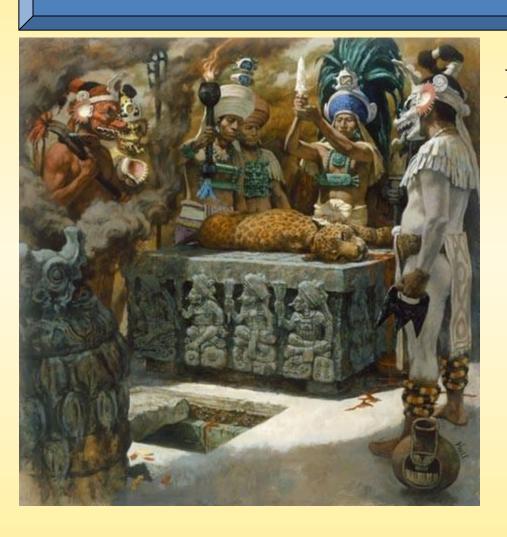


Как жили майя:

• Народ майя населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область в Центральной Америке, покрытые густыми джунглями.



Как жили майя:

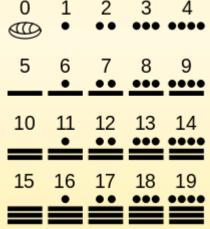


Христианский епископ, позже наблюдавший жизнь майя, сообщил: «Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах».



Как жили майя





• В Средние века майя уже знали письменность. Иероглифы наносили кисточками на бумагу, рукописи украшали рисунками. Жрецы записывали молитвы, мифы и исторические события. Надписи высекали также на стенах храмов и высоких каменных столбах.

Письменность майя



Как жили майя:

Жрецы указывали



Календарь майя

сроки начала земледельческих работ на основе календаря, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья.



Как жили майя

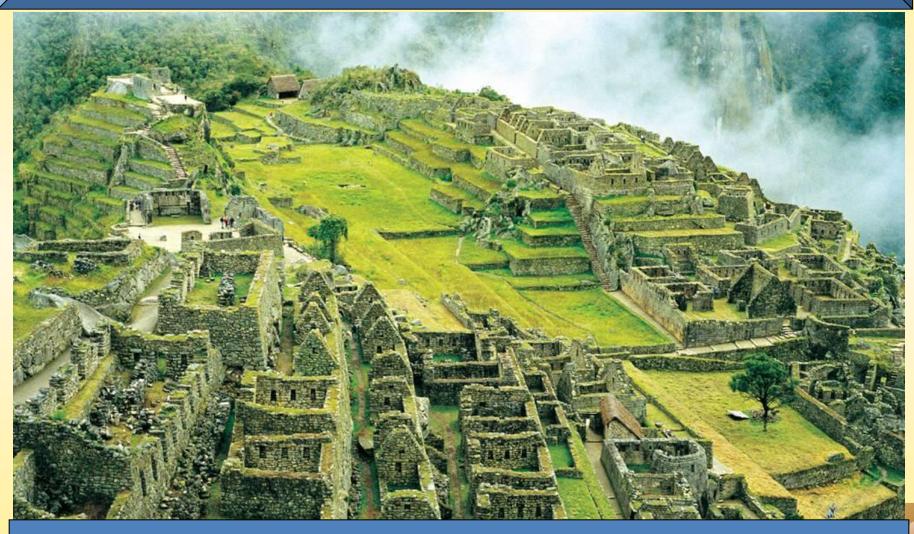


Архитектура майя была своеобразной, строительное дело стояло на большой высоте

Куэйо

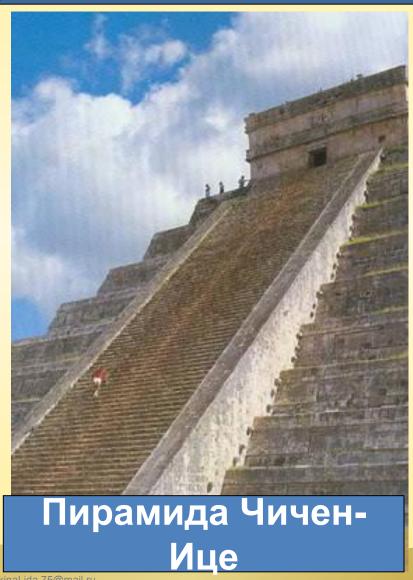


Как жили майя:



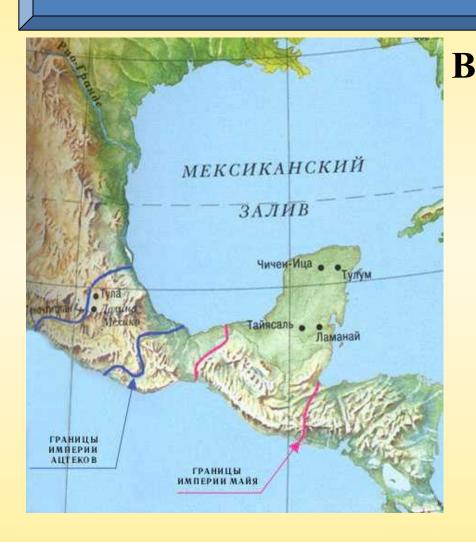
Город майя

Как жили майя:

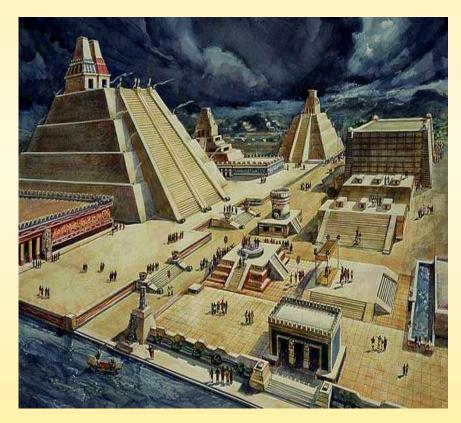


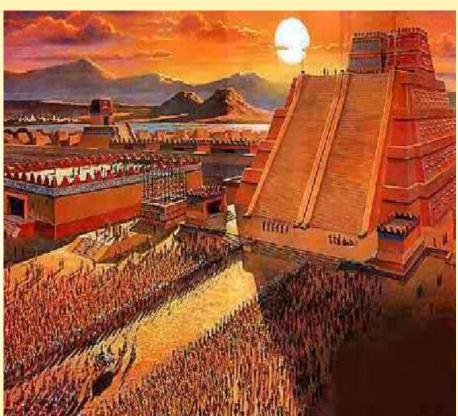
• На высоких платформах сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид; некоторые из них использовали как гробницы правителей. Окон в зданиях не было, а свет и воздух проникали через дверные проемы.





В Мексике, на плоскогорье высотой 2000 м над уровнем моря, у подножий горных вершин расположена живописная долина с мягким климатом и плодородной почвой. В XIII веке сюда с севера пришли ацтеки и основали на островах посреди большого озера город Теночтитлан

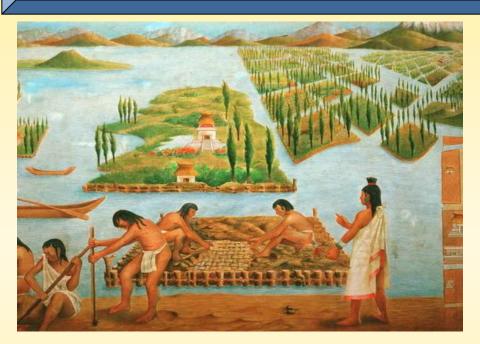


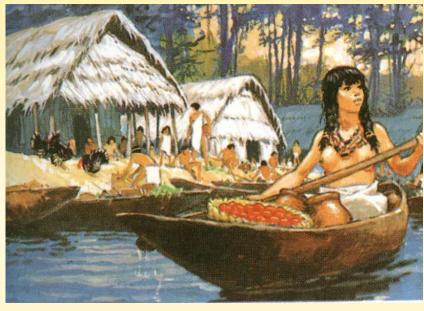


Вид Теночтитлана

Главный храм Теночтитлана





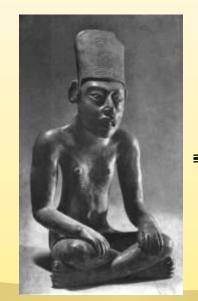


У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посевы на узких полуостровах и даже на сплетенных из ветвей плотах, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «плавучие поля» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы





знать



император



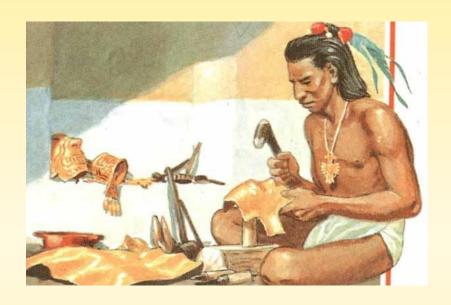
воины

рядовые общинники



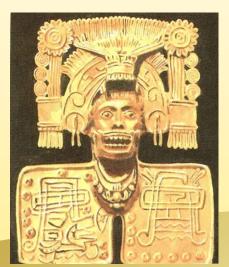














Государство инков:



В суровых горах Андах на западе Южной Америки раскинулась на тысячи километров страна инков Перу. Центром ее был город Куско с прилегающей долиной.



Государство инков:

рерховный инка

неограниченный правитель

«сыны Солнца» – кровные родственники Инки

- -издавал законы
- -руководил войском
- -решал вопросы войны и мира

жрец

- -главный контролер
- -правители провинций
- -верховный

высшие должности

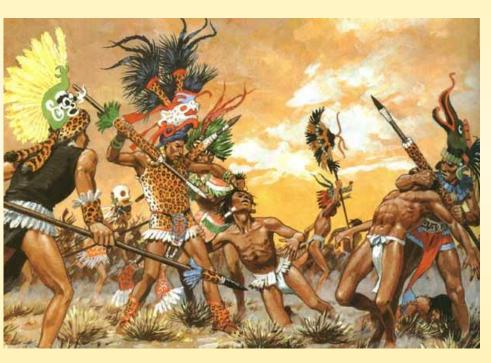
чиновники — знать покоренных народов

-контролировали всю страну вплоть до каждого крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны

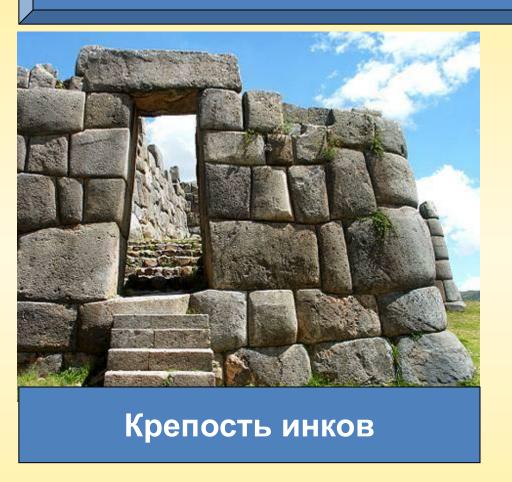
Государство инков:



Государство инков

было подчинено интересам войны и по образу жизни напоминало казарму. Мужчины были поделены на отряды - десятки, сотни и т. д. — во главе с начальниками. Дисциплина в войске была крайне суровой

Государство инков



Архитекторы воздвигали храмы, дворцы, крепости. Главная крепость инков в Куско располагалась на скалистом холме и соединялась с городом туннелями.





Пункт 5 и 6 самостоятельно прочесть.



Домашнее задание:

•Параграф 32, записи.

