

**Инновационные формы
организации
оздоровительной
работы дошкольного
возраста**

**Работу выполнили:
студентки 13 группы ЗФО
Мустяца И.Е, Бабенко Е.В.**

o В соответствии с ФГОС ДО принятым в Российской Федерации, содержание общей образовательной программы дошкольной образовательной организации должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, которые представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической развития.

Модернизация содержания физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения связана с разработкой особого междисциплинарного научно-практического направления, которое доктор психологических наук, директор Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО В.Т.Кудрявцев назвал развивающей педагогикой оздоровления. Основные идеи педагогики оздоровления реализуются и в работах доктора педагогических наук Н.Н.Ефименко, а её ключевым принципом является индивидуально-дифференцированный подход.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как основная задача дошкольного образовательного учреждения, должно базироваться на осознанном отношении ребёнка к своему здоровью, которое в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми



Использование в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно – оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей, способствуют коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития. Система основана на повышении интереса к физической культуре и спорту за счёт введения увлекательных форм работы во все части занятий и здоровьесберегающих технологий таких как:

«Час» двигательного творчества, который организуется в физкультурном зале, дети имеют возможность сами выбрать вид двигательной деятельности, спортивный инвентарь, партнера и т.д., другими словами, дети могут почувствовать себя хозяевами в спортивном зале, освоить его пространство.

Пальчиковая гимнастика, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям.

Дыхательная гимнастика, проводится в различных формах физкультурно – оздоровительной работы.

Гимнастика для глаз. Нагрузка на глаза у современного ребёнка огромная, а отдыхают они лишь во время сна.

Босохождение по массажным дорожкам. Дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, дорожка из капсул от киндер – сюрпризов).

Релаксация – упражнения и игровые задания на расслабление. Элементы релаксации, активизируя деятельность нервной системы, регулируют настроение и степень психического возбуждения

Игровой самомассаж является основой для закаливания и оздоровления организма.

Фитонцидотерапия. Фитонциды – это образуемые растениями вещества. Фитонциды чеснока, лука убивают многие виды простейших.

Данстерапия (танцевальная терапия)

Ритмопластика.

Психогимнастика помогает формировать у детей дошкольного возраста возможность управлять своими эмоциями и действиями

Цветотерапия (хромотерапия) – это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие.

Игровой стретчинг – это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов.

Креативная гимнастика – предусматривает целенаправленную работу по применению нестандартных упражнений, специальных заданий, творческих игр, направленных на развитие выдумки, творческой инициативы

Игроритмика

Игротанцы

Музыкально – подвижные игры содержат упражнения, применяемые практически на всех занятиях, и является ведущим видом деятельности дошкольника

Эвритмическая гимнастика

Гелиотерапия (в переводе с греческого «солнцелечение») – вид лечения и профилактики, использующий лучистую энергию солнца. Гелиотерапия оказывает **благоприятное воздействие на организм** – активизирует обменные процессы, укрепляет иммунитет,

***Комплексное использование
инновационных и традиционных
технологий даёт положительный
результат в оздоровлении детей.***

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДООУ, и контроль за организацией инновационных форм двигательной активности позволят разнообразить педагогическую деятельность и добиться лучших результатов в освоении основных видов движений

Без увеличения нагрузки детям может быть предложена насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность, что позволит реализовать главную их потребность — *потребность в движении.*

**Спасибо
за
внимание!**

