
**ЧТЕНИЕ — СЛОЖНЕЙШЕЕ
УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ МОЗГА.**

**ШКОЛА
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ**



**SCHOOL
INTELLECT**

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ТЕХНИКА БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ, РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ.

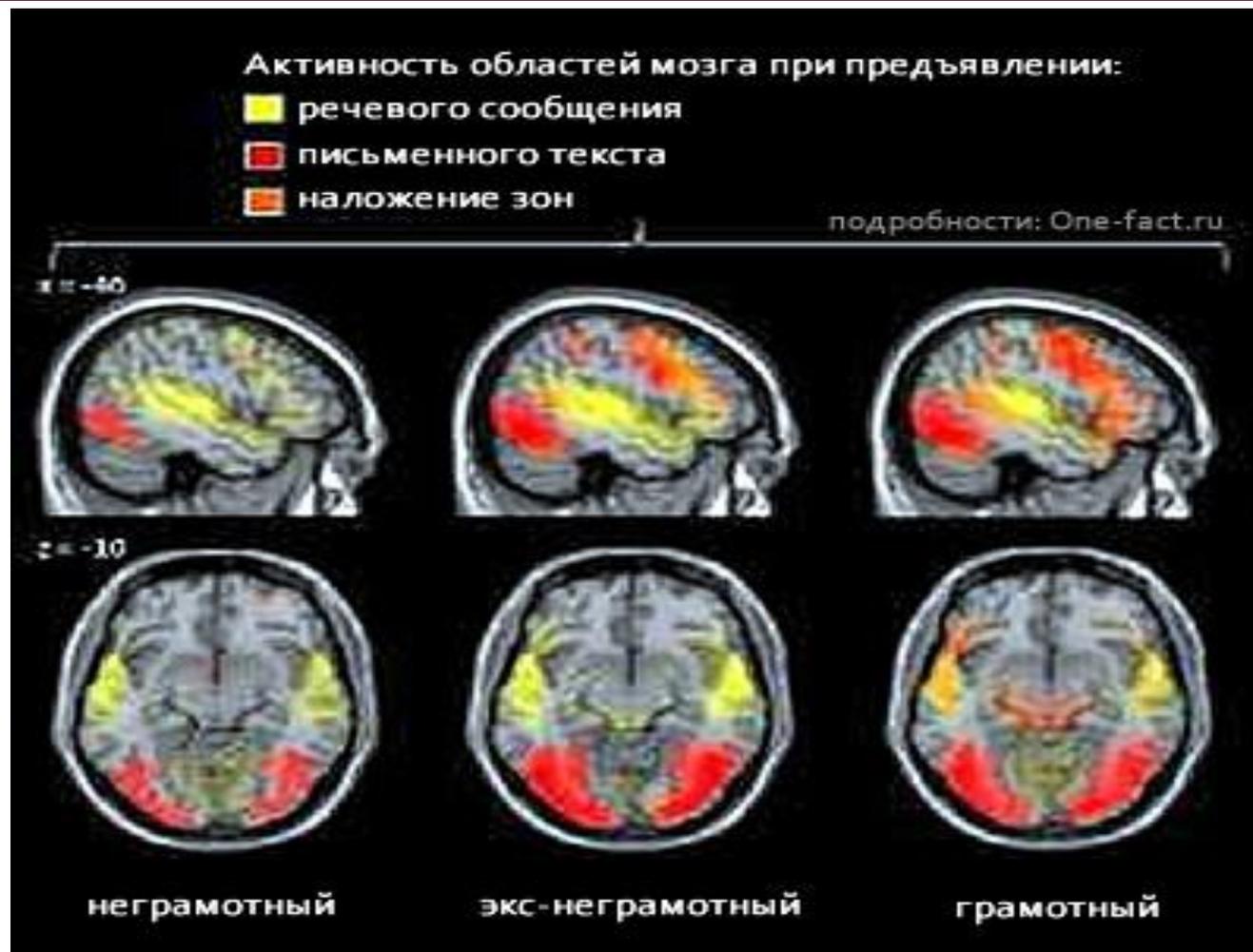
- **Давыдова
Ольга
Геннадьевна**



- **Рассол Юлия
Александровна**



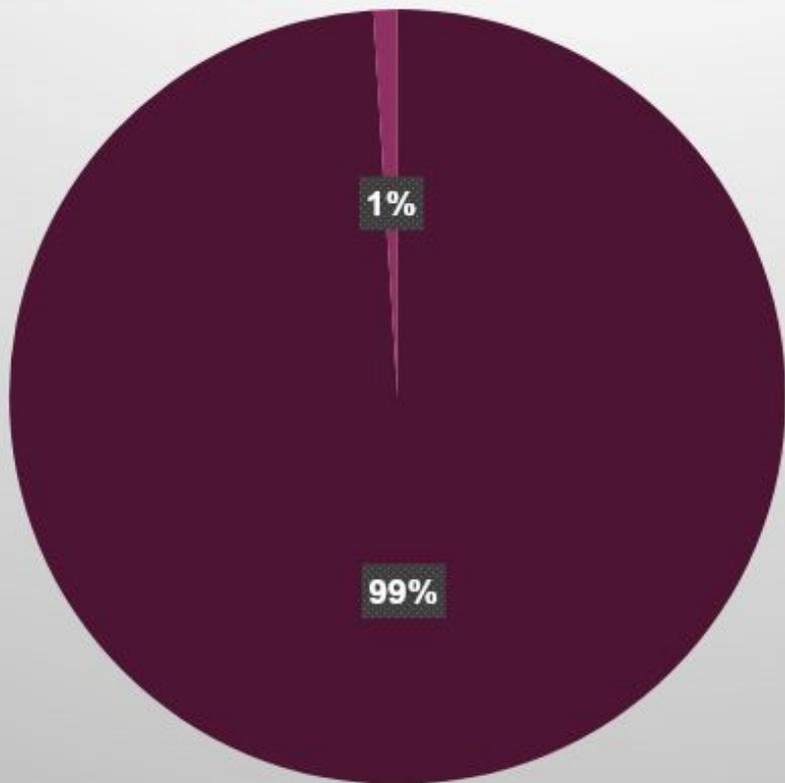
РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМЕННОСТИ – ЭТО ЕСТЬ ПОЛНОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ МОЗГА.



Традиционная программа	Наша программа
1. Мельчайшая единица - буква	1. Мельчайшая единица - слог
2. Основная цель – понимание прочитанного на ранних этапах обучения.	2. На ранних этапах техника важнее, чем понимание.
3. Не основана на законах зрительной памяти.	3. Алгоритм на основе законов зрительной памяти: Восприятие - Впечатление – Запоминание - Воспроизведение
4. Разнообразие упражнений – рассеивание внимания.	4. В основе тренировочный процесс - повторение набора знакомых ребенку упражнений.
5. Учитывает особенности коррекционно – логопедических занятий, используют некоторые приемы работы с детьми.	

ПОЧЕМУ МЫ?

Результаты обучения



- Результат 60 и более слов в минуту
- Не достигли, желаемого результата



«УМЕЕТ ЧИТАТЬ» ДЛЯ НАС ЭТО-

- Грамотное чтение
- Быстрое чтение
- Внимательное чтение, без ошибок
- Чтение с удовольствием, легкое чтение
- Чтение - продолжительное время
- Осмысленное чтение

ДЛЯ КОГО?

- Дети дошкольники с 3 – х лет
- Дети с ЗПР, СДВГ, расстройство аутистического спектра, легкая степень умственной отсталости
- Дети с нарушениями речевого развития



ПРАКТИКУМ

$$V = \frac{\text{Количество слов в тексте}}{\text{Время в минутах}} \times K$$

V – скорость чтения

K – коэффициент

понимания

**ЧТЕНИЕ — СЛОЖНЕЙШЕЕ
УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ МОЗГА.**

**ШКОЛА
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ**



**SCHOOL
INTELLECT**