

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села *Славнуха*
Красноармейского района Саратовской области»



МАСТЕР - КЛАСС

Иванова Ирина Борисовна

Учитель начальных классов

Тема:

**«Тот, кто сумел отрефлексировать
действительность, тот и получает
преимущества в движении вперед»**



Приемы рефлексии
на современном уроке
в условиях реализации ФГОС НОО

- ✓ Не перебивать друг друга.
- ✓ Смело высказывать свои мысли.
- ✓ Говорить от своего имени.
- ✓ Активно работать.
- ✓ Уважать мнение собеседника.



✓ Узнать что - то новое.

✓ Увидеть интересные
методические приемы.

✓ Пообщаться с коллегами.

✓ Приятно провести время.

✓ Обменяться опытом.



**Моя цель: Повысить мотивацию учителей
к овладению рефлексивной
деятельностью учащихся.**

Цель участников:

**Овладеть приемами рефлексии в
начальных классах в рамках
ФГОС НОО.**



Классификация приемов рефлексии

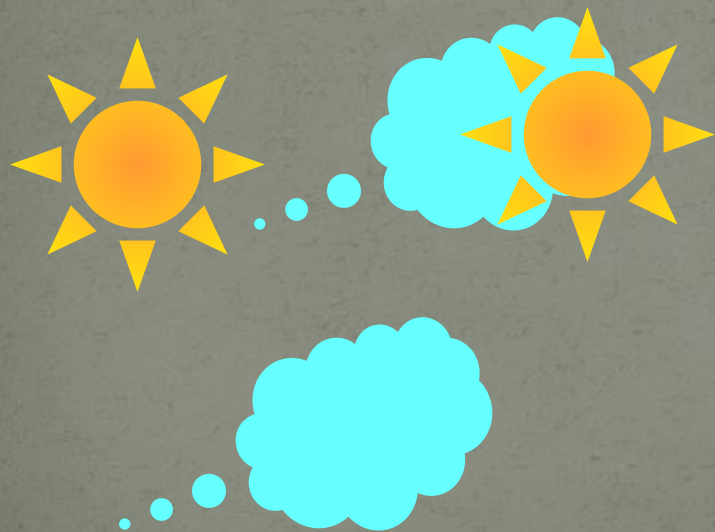
1. рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния

2. рефлексия
деятельности

3. рефлексия
содержания
учебного
материала



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

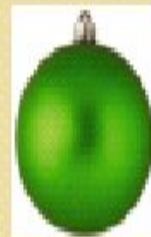


Рефлексия деятельности

«Лесенка успеха»



«Наряди елку»



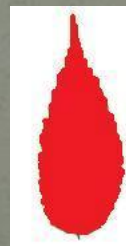
«Дерево успеха»



нет ошибок

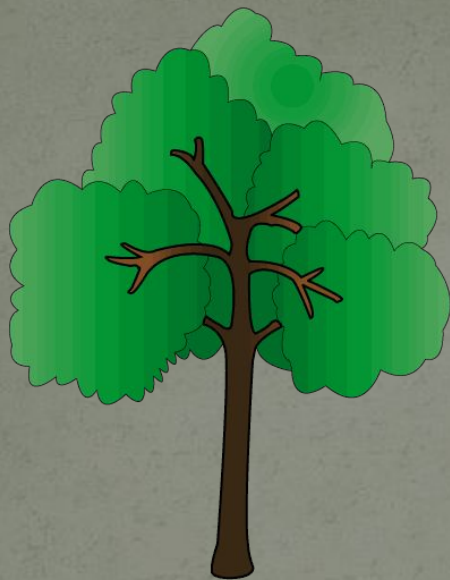


1 ошибка



2 – 3 ошибки

«Яблоня»



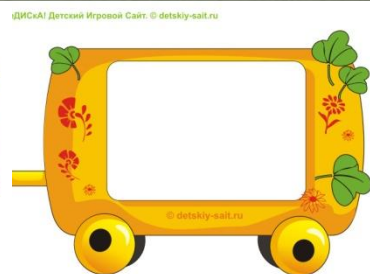
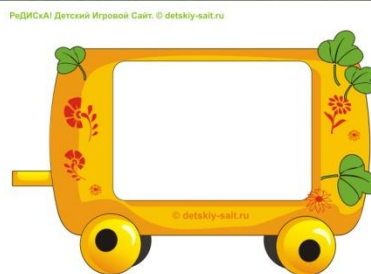
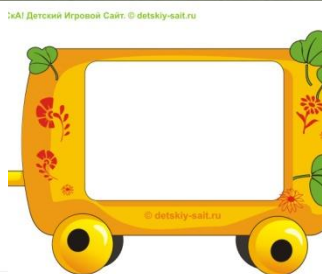
не справился с заданием,
у меня грустное настроение.



я считаю, что сделал всё
на отлично,
у меня хорошее настроение

www.ABC-color.com

«Поезд»



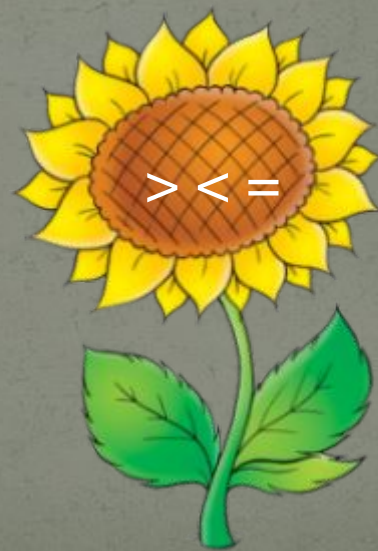
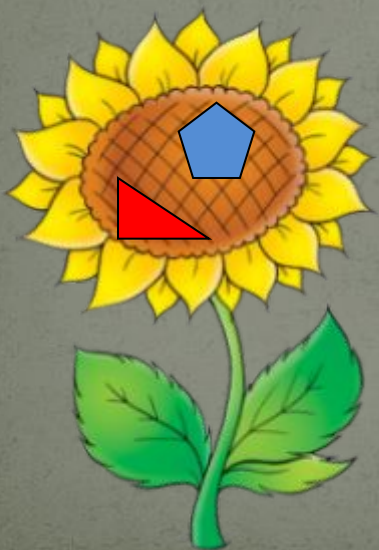
Слов.
работа

Фонети
ческий
разбор

Изучение
нового
материала

Работа в
группах

«Поляна»



Рефлексия содержания учебного материала

Плюс	Минус	Интересно
<p>записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции</p>	<p>записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным</p>	<p>вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке</p>

*«Табличка – фиксация
знания и незнания о каком-либо понятии»*

Понятие	Знал	Узнал	Хочу узнать
Имя существительн ое	Часть речи Вопросы кто? что? Изменяется по числам	Бывает женского, мужского, среднего рода	Как еще изменяются существи- тельные?

«Синквейн»

Пример синквейна «Любовь»

Любовь

Сказочная, романтическая

Приходит, окрыляет, убегает

Удержать ее умеют единицы

Мечта

Пример синквейна «Медведь»

Медведь

Бурый, белый

Спит, рычит, бежит

Большой опасный хищник

Зверь



«Рефлексивный экран»

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни ...
- мне захотелось...





Благодарю!