

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села *Славнуха*  
Красноармейского района Саратовской области»



**МАСТЕР - КЛАСС**

**Иванова Ирина Борисовна**

**Учитель начальных классов**

Тема:

**«Тот, кто сумел отрефлексировать  
действительность, тот и получает  
преимущества в движении вперед»**



Приемы рефлексии  
на современном уроке  
в условиях реализации ФГОС НОО

- ✓ Не перебивать друг друга.
- ✓ Смело высказывать свои мысли.
- ✓ Говорить от своего имени.
- ✓ Активно работать.
- ✓ Уважать мнение собеседника.



✓ Узнать что - то новое.

✓ Увидеть интересные  
методические приемы.

✓ Пообщаться с коллегами.

✓ Приятно провести время.

✓ Обменяться опытом.



**Моя цель: Повысить мотивацию учителей  
к овладению рефлексивной  
деятельностью учащихся.**

**Цель участников:**

**Овладеть приемами рефлексии в  
начальных классах в рамках  
ФГОС НОО.**



# Классификация приемов рефлексии

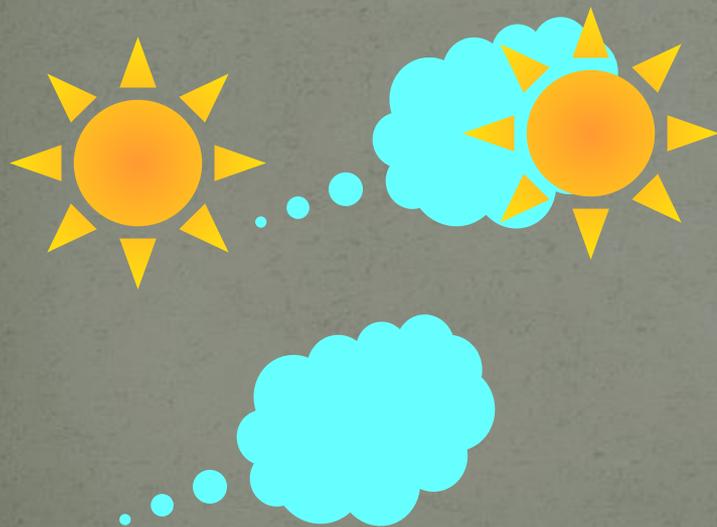
1. рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния

2. рефлексия  
деятельности

3. рефлексия  
содержания  
учебного  
материала

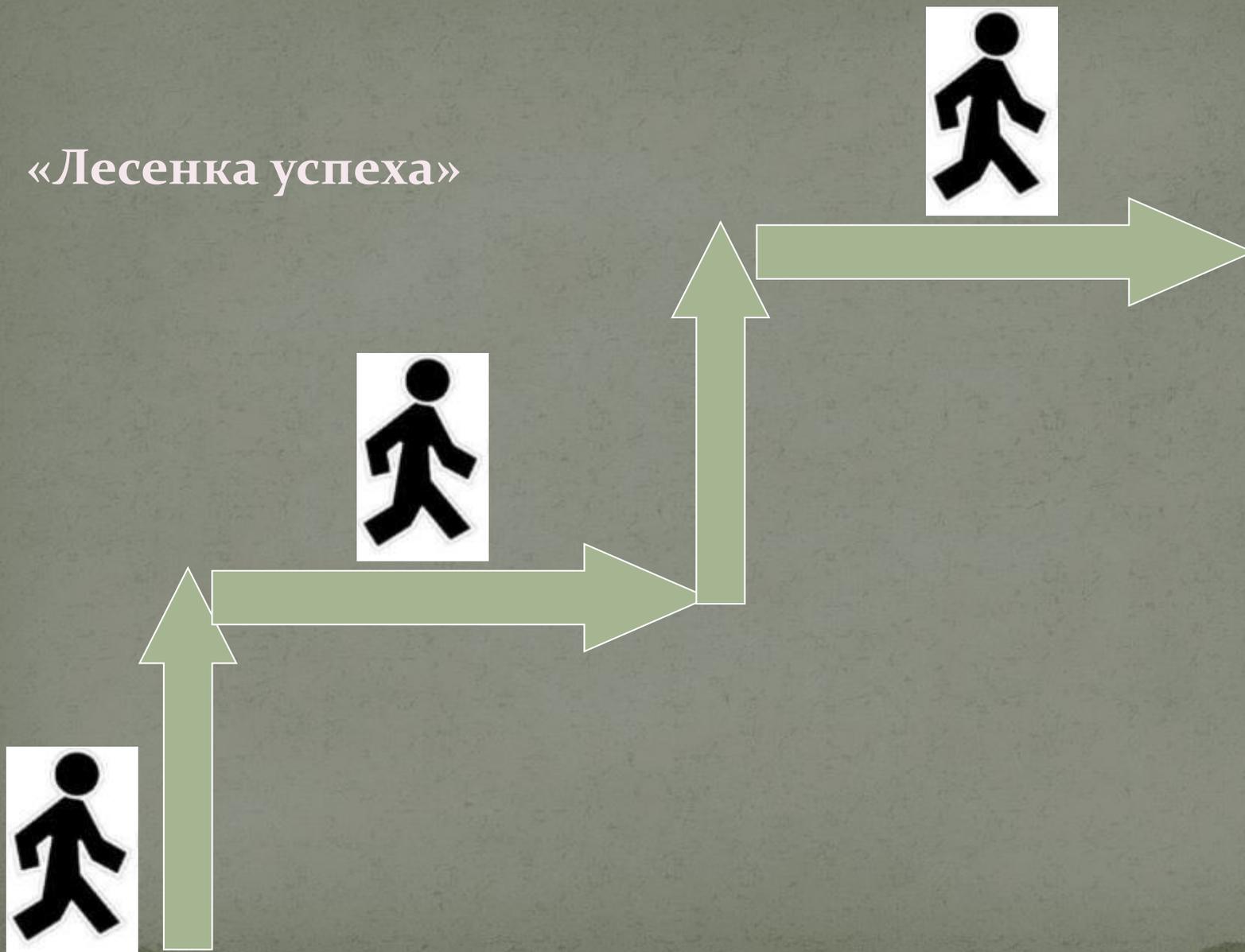


# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

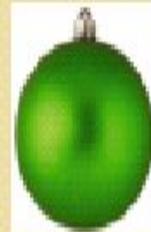


# Рефлексия деятельности

«Лесенка успеха»



# «Наряди елку»



# «Дерево успеха»



нет ошибок

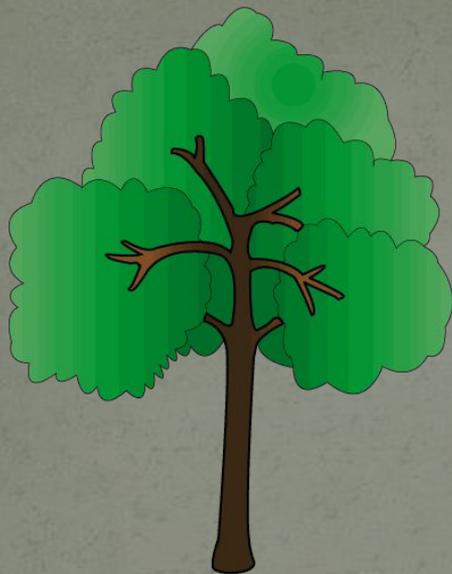


1 ошибка

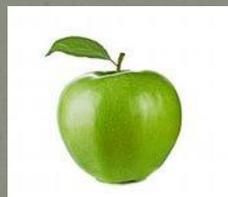


2 – 3 ошибки

# «Яблоня»



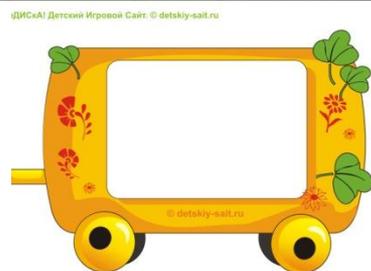
не справился с заданием,  
у меня грустное настроение.



я считаю, что сделал всё  
на отлично,  
у меня хорошее настроение

[www.ABC-color.com](http://www.ABC-color.com)

# «Поезд»



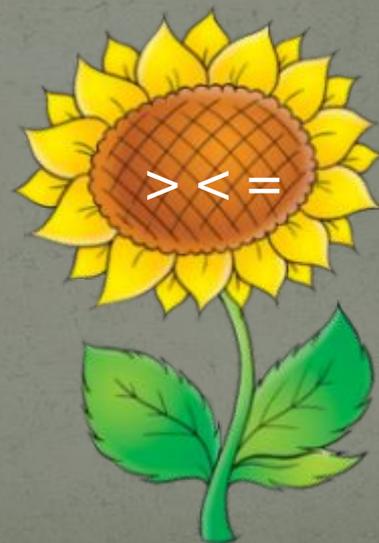
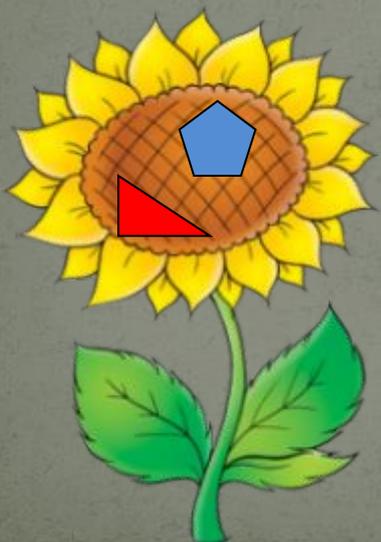
Слов.  
работа

Фонети  
ческий  
разбор

Изучение  
нового  
материала

Работа в  
группах

# «Поляна»



# Рефлексия содержания учебного материала

Плюс	Минус	Интересно
<p>записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции</p>	<p>записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным</p>	<p>вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке</p>

«Табличка – фиксация  
знания и незнания о каком-либо понятии»

<b>Понятие</b>	<b>Знал</b>	<b>Узнал</b>	<b>Хочу узнать</b>
Имя существительн ое	Часть речи Вопросы кто? что? Изменяется по числам	Бывает женского, мужского, среднего рода	Как еще изменяются существи- тельные?

## «Синквейн»

*Пример синквейна «Любовь»*

Любовь

Сказочная, романтическая

Приходит, окрыляет, убегает

Удержать ее умеют единицы

Мечта

*Пример синквейна «Медведь»*

Медведь

Бурый, белый

Спит, рычит, бежит

Большой опасный хищник

Зверь



## «Рефлексивный экран»

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни ...
- мне захотелось...





Благодарю!