

**ПОСУДА**

## Цели:

- уточнить понятие *посуда*;
- закрепить представления детей о видах посуды;
- упражнять детей в подборе слов с противоположным значением (антонимов);
- упражнять детей в образовании существительных с помощью суффиксов *-иц-, -ик-, -ёнк-, -онк-*;
- развивать внимание и логическое мышление.

# Назови

## картинки



**ВИЛК**



**ДУРШЛ**



**ЛОЖК**



**ТАРЕЛ**



**СТАКА**



**НО**

# Назвы Назвы изображенные предметы одним картинки ПОСУДА



КАСТРЮ  
ЛЯ



ЧАЙНИ



КОВ



БЛЮДЦ



ЧАШК



Ш  
СКОВОРО

# Назови только столовую

## посуду



**ВИЛК**



**ЛОЖК**



**ТАРЕЛ**



**СТАКА**



**НО**

# Назови только кухонную

## посуду



КАСТРЮ



ЧАЙНИ



КОВ



ЛЯ



Ш

СКОВОРО

# Назови только чайную

## посуду



ЛОЖКА



ЧАЙНИК



САХАРНИЦА



А

БЛЮДЦО



ЧАШКА



ЦА

# Назови посуду, в которой хранятся продукты



**КОФ**

ся к столу продукты



**КОФЕЙНИК**



**МОЛОК**



**МОЛОЧНИК**



# Назови посуду, в которой хранятся

сахар к столу

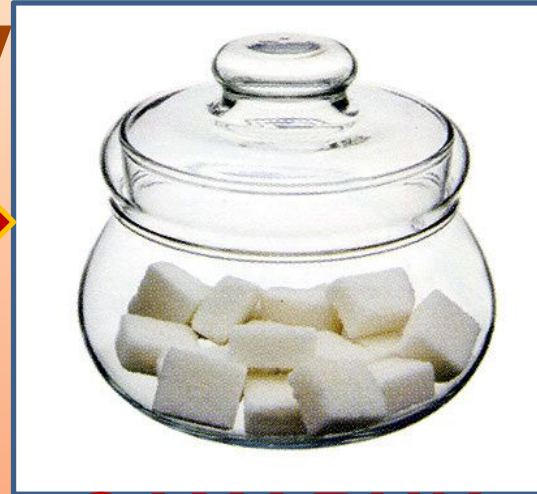


**САХА**

**Р**



**КОНФЕТ**



**САХАРНИ**

**ЦА**



**КОНФЕТНИ**

# Назови посуду, в которой хранятся

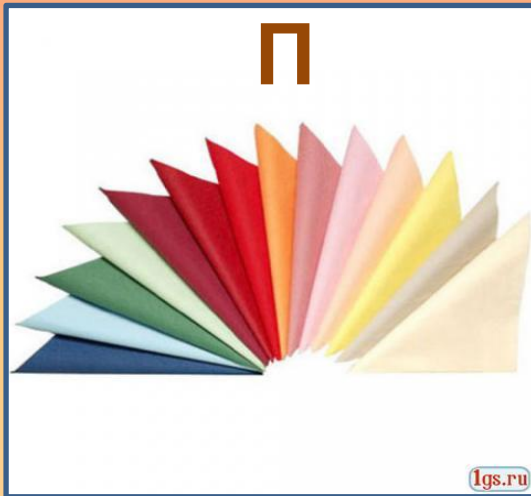
ся к столу



СУ



СУПНИЦ



П



А



САЛФЕТ

САЛФЕТНИ

# Назови посуду, в которой хранятся

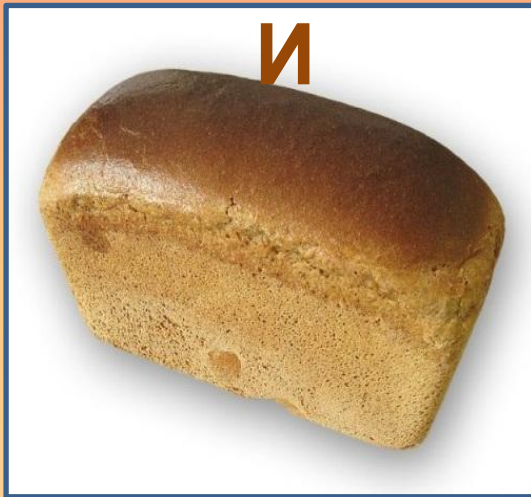
сыр к столу



**СУХАР**



**СУХАРНИ**



**ХЛЕ**



**ХЛЕБНИ**

# Назови посуду, в которой хранятся к столу



**МАСЛ**



**МАСЛЁНК**



**СОЛ**



**СОЛОНК**

# Упражнение «Скажи

наобо



тяжёлая,  
а



лёгка  
я

Сковорода тяжёлая, а сухарница  
лёгкая.



большая,  
а



маленько  
е

Кастрюля большая, блюдце

# Упражнение «Скажи

наобо



**ВЫСОКИЙ,**  
а



**НИЗКИ**  
**Й**

**Кувшин ВЫСОКИЙ, а стакан**  
**НИЗКИЙ.**



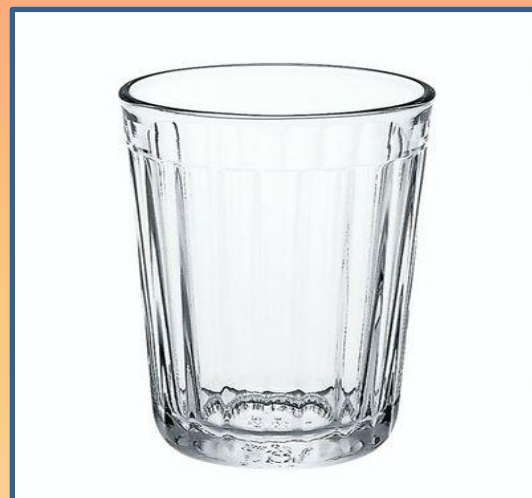
**мелкое,**  
а



**глубока**  
**Я**

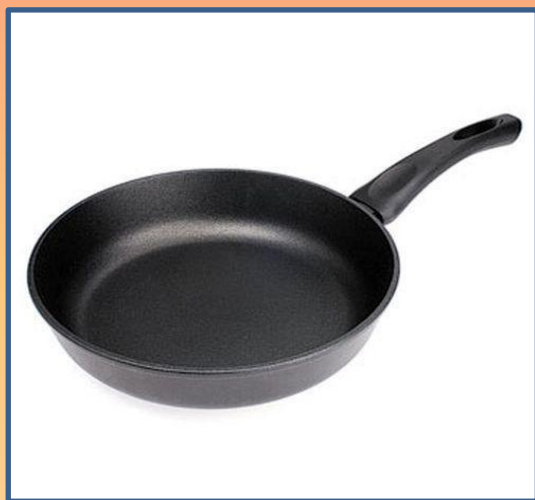
**Блюдце мелкое, а миска**

# Что лишнее и почему?



**САЛФЕТ**

# Что лишнее и почему?



**ТАРЕЛ**