

*«Мы – многонациональный  
народ»*

**Цели:** выяснить и характеризовать основное значение многонационального народа ЛНР. Познакомить с многонациональной культурой. Раскрыть понятия *нация*, *национальность*.

**Задачи:** характеризовать и конкретизировать примерами национальные различия. Показать на примерах истории и современности проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.







*Когда-то все люди земли понимали друг друга, говоря на одном языке. И задумали люди построить город, а в нем высокую башню до самых небес, которую можно было увидеть с любого конца земли. Многочу научились люди к тому времени: обжигали кирпичи, собирали камни, укладывая их в фундамент. Постепенно башня росла, поднимаясь все выше к небу. Радовались люди, видя, как стремительно растет их творение.*

*Узнал об этом Господь и удивился, увидев огромную башню, которая тянулась к небу. Не понравилась Богу эта затея: снова проявилась гордыня и тщеславие у людей, вздумавших подняться к небу. И сказал он: «Вот один народ, все понимают друг друга, все говорят на одном языке. Но что они делают? Гордые и упрямые они хотят возвыситься до неба, приблизится к самому Господу!». И наказал их, смешав язык, на котором они говорили. Выйдя в один прекрасный день к своей башне, взявшись за работу, люди вдруг перестали понимать речь другого. Никто не понимал, о чем говорят рядом, люди не могли ничего делать, строительство остановилось. Люди спустились на землю со своей недостроенной башни, чтобы выяснить, что с ними случилось. Те кто говорил одинаково, объединялись. Видя это, Господь решил помочь людям, для этого заставив покинуть недостроенный город и разъехаться в разные края. Так и поступил народ, оставив недостроенную башню и расселившись в разных концах земли. Со временем они забыли о своем родстве, у них появились новые традиции, образовался свой язык, обряды и обычаи. Так из одного народа образовалось множество. А недостроенный город, где возводили башню, получил название Вавилон — «смешение». Ведь именно здесь Господь смешал все языки, люди разъехались по разным землям, так и не закончив строительство Вавилонской башни.*

*- О чем идет речь в этой легенде?*

*- Какое отношение имеет она к нашей теме урока?*

# Тема урока: «Мы – многонациональный народ»



Русские



Татары



Украинцы



Башкиры



Чуваши



Чеченцы



Армяне



План:

- Что говорит закон.
- Мы – дети разных народов, мы - один народ.
- Многонациональная культура ЛНР.
- Что такое национальность.



*Цели урока: определить что такое  
национальность, нация,  
многонациональная культура,  
выявиться важность  
многонационального народа и его  
культуры.*



*«Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.»*

*«Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».*

1. Что значит словосочетание «многонациональный народ»?

2. Чем мы можем подтвердить факт многонациональности ЛНР?

Народ и  
нация

```
graph TD; A[Народ и нация] --> B[Граждане какой-либо страны]; A --> C[Большая группа людей, проживающих на одной территории, объединенных хозяйственными связями, отличающихся от других собственным языком и культурой];
```

Граждане какой-  
либо страны

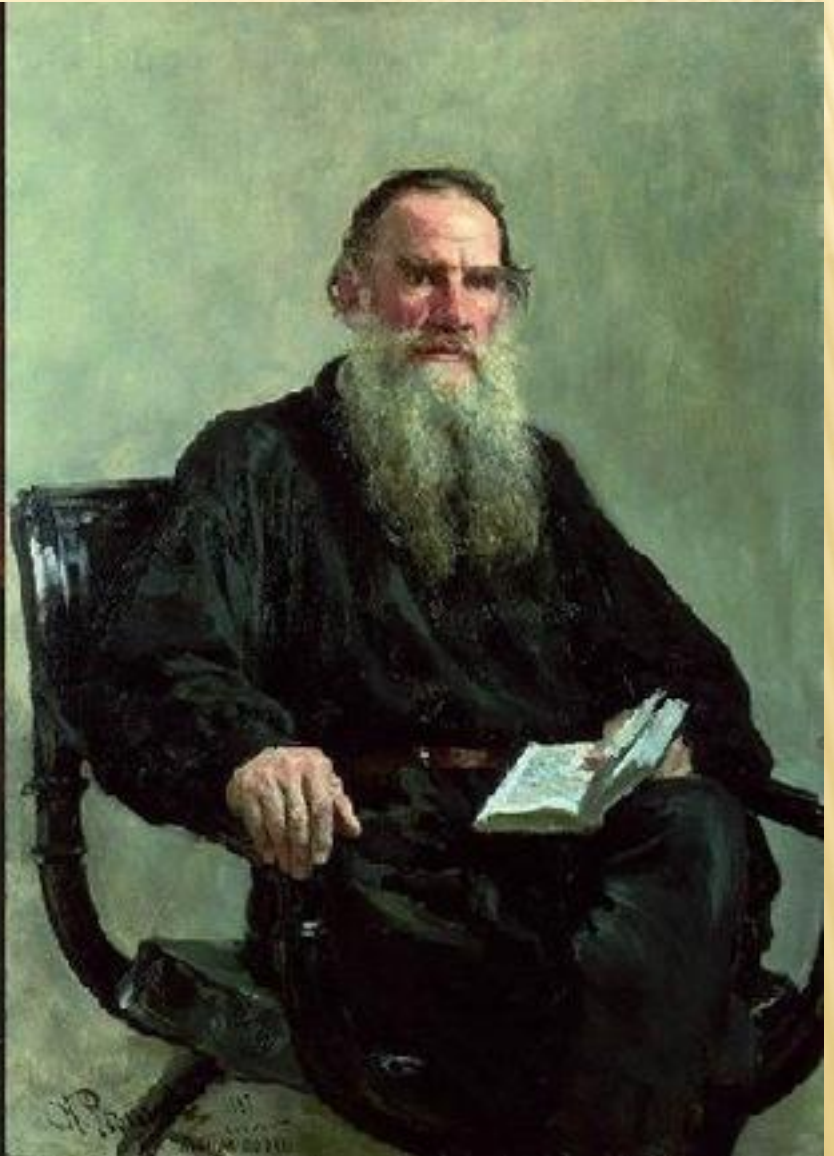
Большая группа людей,  
проживающих на одной  
территории, объединенных  
хозяйственными связями,  
отличающихся от других  
собственным языком и  
культурой

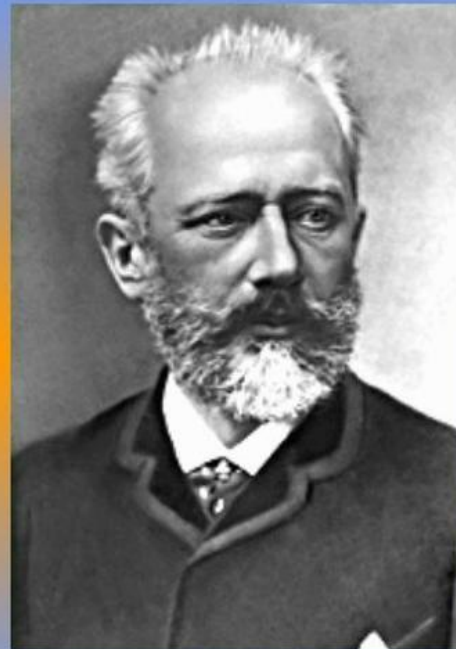


- В 9 веке в Восточной Европе складывается Древнерусское государство. С 9 по 13 века образуется единая народность из многочисленных славянских племен, после распада которой образовались три родственные народности – украинцы, русские, белорусы.
- С начала 14 века Москва постепенно возвышается, а этническая территория русских расширяется за счет малонаселенных восточных, южных и северных районов.
- В 16-17 веке границы Руси расширяются, присоединяя Поволжье, Урал, Сибирь и Северный Кавказ. В 18-19 веках расширение России сопровождалось расселением русских в Прибалтике, Причерноморье, Закавказье, Средней Азии, Казахстане и на Дальнем Востоке, которые объединялись с коренными народами и оказывали большое влияние на культуры и хозяйственные навыки этих народов. Таким образом, многонациональная семья народов России становилась все больше и больше.







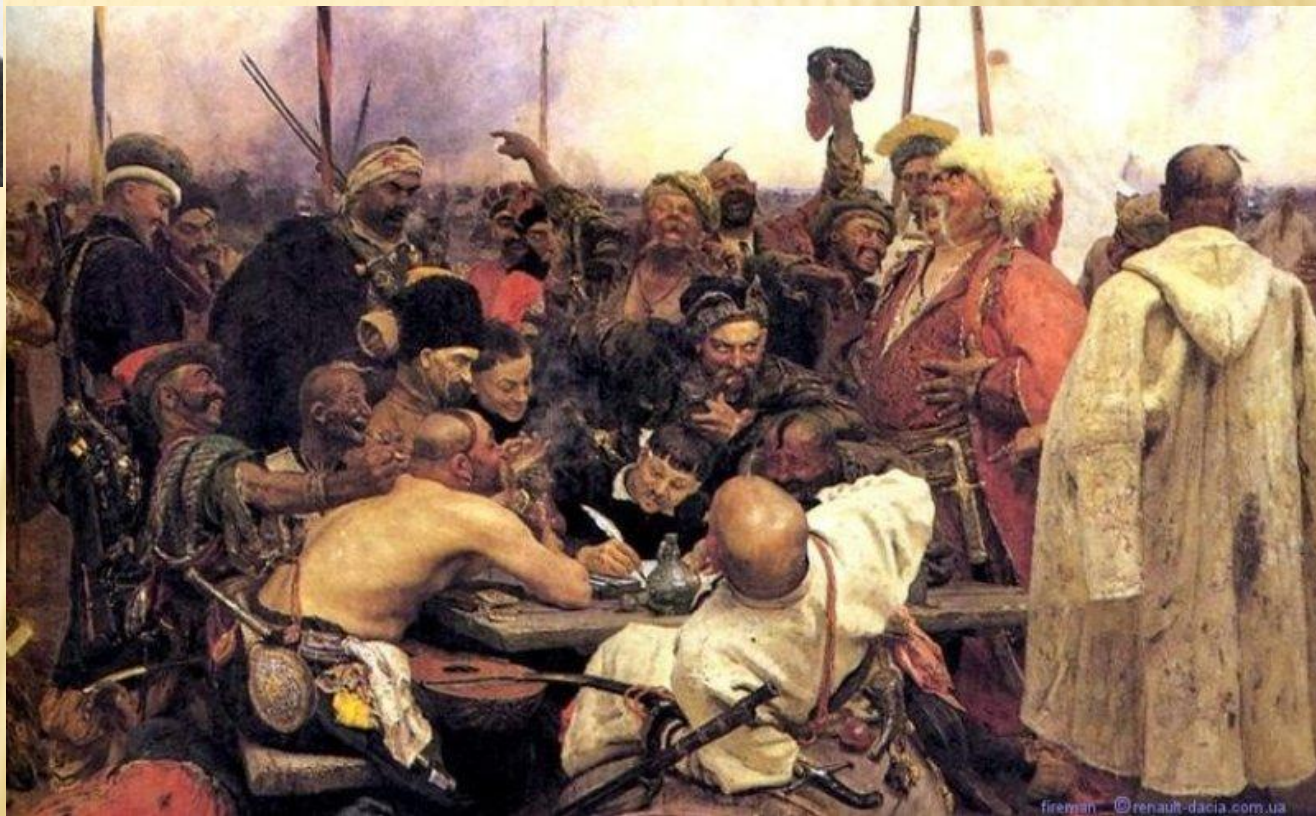
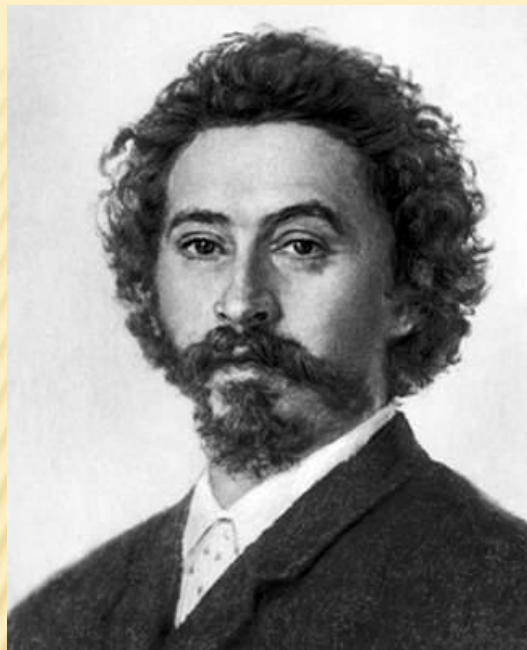


**П.И.Чайковский**

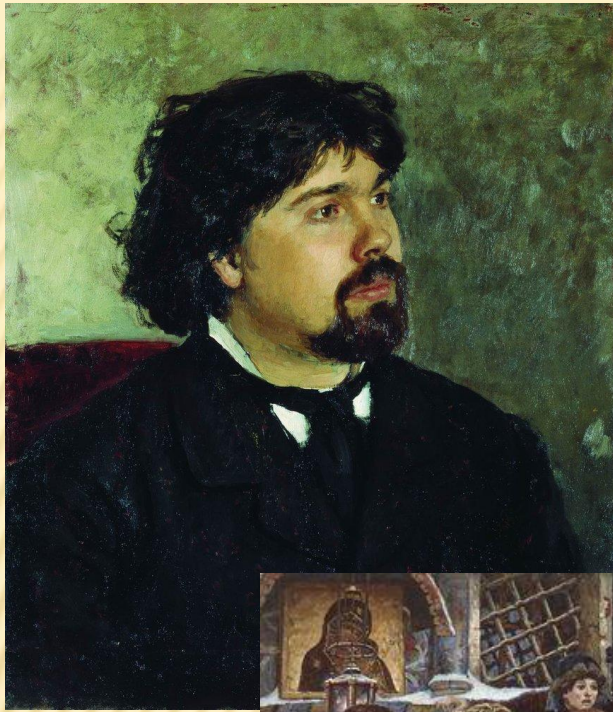


**М.И.Глинка**











У одного старика было три сына. Они никак не могли вместе ужиться и старик перед смертью позвал их к себе. Он попросил сломать веник. Сколько каждый из сыновей не старался это сделать, ни у кого ничего не получалось. Тогда отец развязал веник и попросил сломать по несколько прутьев каждого из сыновей. С этой задачей они справились легко.

Отец сказал: «Вот так же и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как сломать несколько прутьев».





**ДРУЖБА**

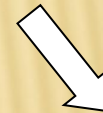
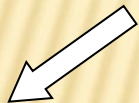


**НАРОДОВ**

**Национальность**



*Принадлежность человека к  
определенной нации*



Общий язык

Осознание своего  
единства

Общая культура



Почему важно уважать другие народности?

Какую роль сыграла русская культура в сплочении народов ( можно привести конкретные пример)?

В чем определяется принадлежность людей к одной национальности?

*Придумайте агитационный плакат, призывающий к дружбе народов.*





## **Домашнее задание:**

- Читаем параграф учебника *Мы – многонациональный народ*
- подготовить стихи о родном крае.