



Презентація на тему Множення і ділення трицифрового числа на одноцифрове»

Виконала:
Студентка 5 курсу 1 групи ЗФН
Факультету початкового
навчання
Ющенко Олени Миколаївни

Керівник: Скворцова С.О.



Математика. **3** клас. Навчальний зошит: у **3** частинах.
Ч. **3** / С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко. - Х.: «Ранок»

с. **38-47**



Множення трицифрового числа на одноцифрове



Множення трицифрового числа на одноцифрове



1. Подай кожне число у вигляді суми розрядних доданків.

$456 = 400 + 50 + 6$	$324 = 300 + 20 + 4$
$139 = 100 + 30 + 9$	$279 = 200 + 70 + 9$





2.

Згадай, як помножити суму двох чисел на число. Поміркуй: якщо кількість доданків у сумі збільшиться, то як це вплине на розв'язання? Помнож суму на число.

$$\begin{aligned}(100 + 20 + 7) \cdot 4 &= 400 + 80 + 28 = 508 \\(400 + 30 + 9) \cdot 2 &= 800 + 60 + 18 = 878 \\(300 + 10 + 5) \cdot 3 &= 900 + 30 + 15 = 945\end{aligned}$$





$$48 \cdot 6$$

① $48 \cdot 6$

$$53 \cdot 4$$

① $53 \cdot 4$

$$27 \cdot 3$$

③ $27 \cdot 3$

$$16 \cdot 2$$

④ $16 \cdot 2$

Diagram illustrating the multiplication of $48 \cdot 6$ on a grid:

$1 \ 4 \ 8 \cdot 6 = 1 \ 0 \ 0 \cdot 6 + 8 \cdot 6 =$

$= 6 \ 0 \ 0 + 2 \ 4 \ 0 + 4 \ 8 = 8 \ 8 \ 8$

The diagram shows the decomposition of $48 \cdot 6$ into $(100 + 40 + 8) \cdot 6$, which is then calculated as $100 \cdot 6 + 40 \cdot 6 + 8 \cdot 6 = 600 + 240 + 48 = 888$. Arrows indicate the flow of the calculation from the original problem to the decomposed form and then to the final sum.





4.

Знайди значення добутків, виконавши скорочений запис за схемами.

$$35 \cdot 4 = 120 + 20 = 140$$

$$235 \cdot 4 = 800 + 120 + 20 = 940$$

$$27 \cdot 2 = 40 + 14 = 54$$

$$427 \cdot 2 = 800 + 80 + 14 = 894$$

$$18 \cdot 6 = 60 + 48 = 108$$

$$118 \cdot 6 = 600 + 60 + 48 = 708$$





5.

Як доцільно міркувати під час множення одноцифрового числа на двоцифрове? Переконайся, що так само можна міркувати й під час множення одноцифрового числа на трицифрове. Виконай обчислення.

$$4 \cdot 27 = 27 \cdot 4 = 80 + 28 = 108$$

$$3 \cdot 175 = 175 \cdot 3 = 300 + 210 + 15 = 525$$

$$5 \cdot 125 = 125 \cdot 5 = 500 + 100 + 25 = 625$$

$$4 \cdot 246 = 246 \cdot 4 = 800 + 160 + 24 = 984$$



6.

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 6 см і 8 см.

Дано:

$$a = 6$$

$$b = 8$$

Знайти:

P - ?

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$
$$(a + b) \cdot 2$$

Миколка міркував так:

$$P_{\square} = 6 \cdot 2 + 8 \cdot 2 = (6 + 8) \cdot 2 = 14 \cdot 2 = 28 \text{ (см).}$$

Чи можна з ним погодитись?

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$



6 см

8 см

6 см

8 см



Виконай самостійно



7.

Знайди значення виразів.



$$468 + 246 - 560 : 7 = 634$$

$$640 : (180 - 50 \cdot 2) = 8$$

$$567 + 374 - 80 \cdot 9 = 221$$

$$(480 : 80 + 64) \cdot 4 : 10 = 2800$$

$$1000 - (360 : 4 + 420 : 70) = 904$$

$$60 \cdot 6 : 90 \cdot 5 + 496 = 696$$



8.

Розв'яжи рівняння.

$$(375 - x) + 286 = 490$$

$$126 + 374 - c = 230$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$360 : (2 \cdot k) = 6$$

$$(375 - X) + 286 = 490$$

$$375 - X = 490 - 286$$

$$375 - X = 204$$

$$X = 375 - 204$$

$$X = 161$$

$$(375 - 161) + 286 = 490$$

$$490 = 490$$

Відповідь: $X = 161$



8.

Розв'яжи рівняння.

$$(375 - x) + 286 = 490$$

$$126 + 374 - c = 230$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$360 : (2 \cdot k) = 6$$

$$126 + 374 - c = 230$$

$$500 - c = 230$$

$$c = 500 - 230$$

$$c = 270$$

$$126 + 374 - 270 = 230$$

$$230 = 230$$

Відповідь: $c = 270$



8.

Розв'яжи рівняння.

$$(375 - x) + 286 = 490$$

$$126 + 374 - c = 230$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$360 : (2 \cdot k) = 6$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$240 : a = 80$$

$$a = 240 : 80$$

$$a = 3$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$80 = 80$$

Відповідь: $a = 3$



► 8.

Розв'яжи рівняння.

$$(375 - x) + 286 = 490$$

$$126 + 374 - c = 230$$

$$6 \cdot 40 : a = 80$$

$$360 : (2 \cdot k) = 6$$

$$360 : (2 \cdot k) = 6$$

$$2 \cdot k = 360 : 6$$

$$2 \cdot k = 60$$

$$k = 60 : 2$$

$$k = 30$$

$$360 : (2 \cdot 30) = 6$$

$$6 = 6$$

Відповідь: $k = 30$



9.

Розв'яжи задачу двома способами.

□ У магазині квітів зробили кілька букетів — кожний із 3 гербер і 2 троянд. Ціна гербери — 20 грн, а ціна троянди — 30 грн. Скільки коштують 4 такі букети?



	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість
Гербери	20 грн	3 шт.	?
Троянди	30 грн	2 шт.	?

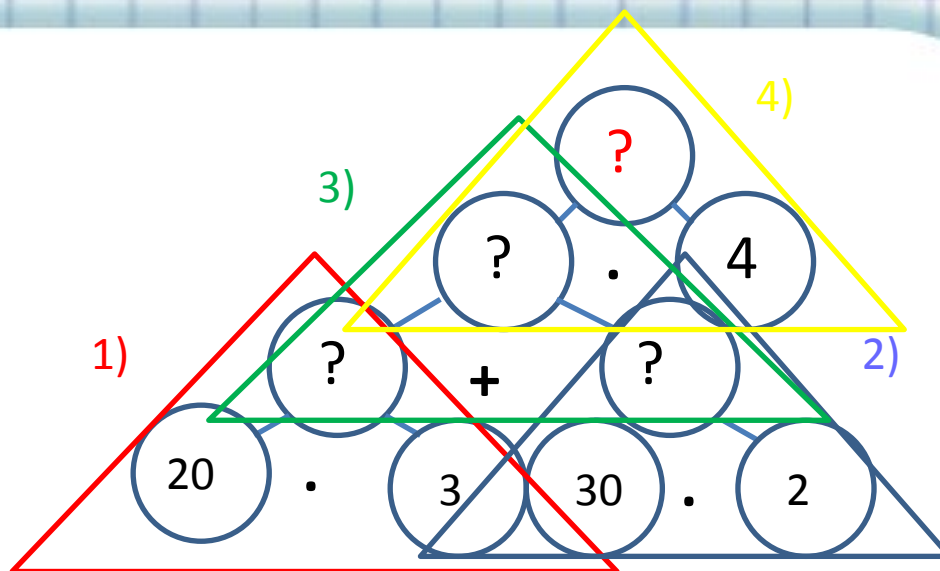
Яка вартість 4 таких букетів?



Розв'язання



I спосіб



1) $20 \cdot 3 = 60$ (грн) – гербер для 1 бук.

2) $30 \cdot 2 = 60$ (грн) – троянд для 1 бук.

3) $60 + 60 = 120$ (грн) – коштує 1 бук.

4) $120 \cdot 4 = 480$ (грн)

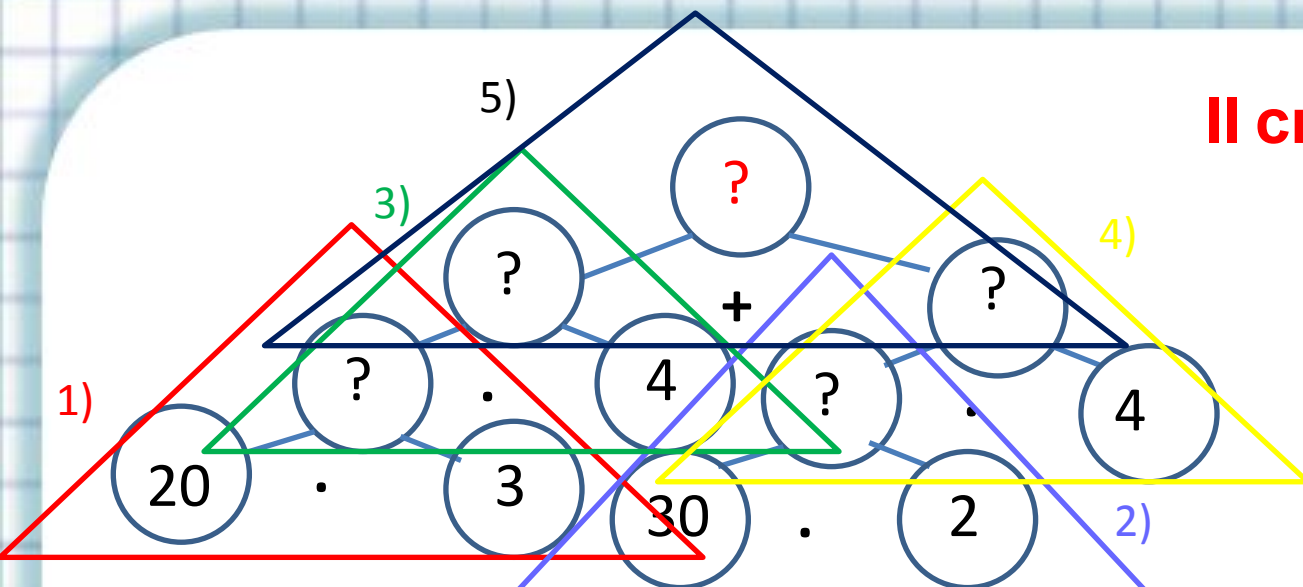
Відповідь: 480 грн коштує 4 букета.



Розв'язання



II спосіб



1) $20 \cdot 3 = 60$ (грн) – коштує 1 бук. гербер.

2) $30 \cdot 2 = 60$ (грн) – коштує 1 бук. троянд.

3) $60 \cdot 4 = 240$ (грн) – коштують 4 бук. гербер.

4) $60 \cdot 4 = 240$ (грн) – коштують 4 бук. троянд.

5) $240 + 240 = 480$ (грн)

Відповідь: 480 грн коштує 4 букета.

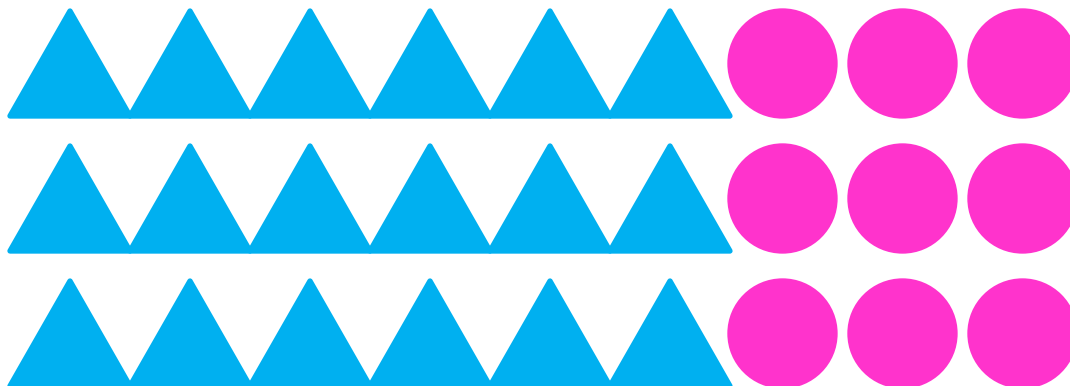


Ділення двоцифрового числа на одноцифрове



1.

18 трикутників і 9 кругів викладено порівну у три ряди.
Скільки фігур у кожному ряді? Поясни, як міркували учні.



$$(18 + 9) : 3 = 27 : 3 = 9$$

$$(18 : 3) \quad (9 : 3)$$

$$(18 : 3) : 3 = 18 : 3 + 9 : 9 = 9$$

$$18 : 3 + 9 : 3 = 6 + 3 = 9$$



2.

Запиши правило множення суми на число. Що треба змінити в цьому записі, щоб одержати правило ділення суми на число?

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$



Щоб розділити сумму на число, відмінне від нуля, достатньо кожний доданок розділити на це число, а потім додати одержані частки:

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$



3.



Чи мають вирази в кожному стовпчику однакове значення? Доведи свою думку. Значення якого виразу знайти зручніше? Яке значення матиме решта виразів? Зроби висновок: як поділити двоцифрове число на одноцифрове?

$$26 \cdot 7$$

$$(20 + 6) \cdot 7$$

$$20 \cdot 7 + 6 \cdot 7$$

$$68 : 2$$

$$(60 + 8) : 2$$

$$60 : 2 + 8 : 2$$

$$72 : 6$$

$$(60 + 12) : 6$$

$$60 : 6 + 12 : 6$$



Спробуй записати аналогічні стовпчики для виразів:

$$72:8$$

$$69:3$$

$$72:8$$

$$(40 + 32):8$$

$$40:8 + 32:8$$

$$69:3$$

$$(60 + 9):3$$

$$60:3 + 9:3$$



Спробуй записати аналогічні стовпчики для виразів:

$$72 : 8$$

$$69 : 3$$

$$56 : 4$$

$$56 : 4$$

$$(40 + 16) : 4$$

$$40 : 4 + 16 : 4$$



Пам'ятка

Спосіб підбору зручних доданків

1. Добираю найближче менше число до діленого множенням дільника на 10, 20, 30 і т. д. Це — один із зручних доданків.
2. Віднімаю від діленого знайдене число, одержую інший зручний доданок.

Наприклад:

$$\begin{array}{r} 84 : 3 \\ \swarrow \searrow \\ 24 + 60 \end{array} \cdot 20$$

24, 60 — зручні доданки

4.

Заміни ділені сумою зручних доданків.

$\begin{array}{r} 85 : 5 \\ \swarrow \searrow \\ 35 + 50 \end{array} \cdot 10$	$\begin{array}{r} 92 : 4 \\ \swarrow \searrow \\ 12 + 80 \end{array} \cdot 20$	$\begin{array}{r} 84 : 3 \\ \swarrow \searrow \\ 24 + 60 \end{array} \cdot 20$	$\begin{array}{r} 168 : 6 \\ \swarrow \searrow \\ 48 + 120 \end{array} \cdot 20$
$\begin{array}{r} 39 : 3 \\ \swarrow \searrow \\ 9 + 30 \end{array} \cdot 10$	$\begin{array}{r} 110 : 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 + 100 \end{array} \cdot 20$	$\begin{array}{r} 68 : 4 \\ \swarrow \searrow \\ 28 + 40 \end{array} \cdot 10$	$\begin{array}{r} 224 : 7 \\ \swarrow \searrow \\ 14 + 210 \end{array} \cdot 30$



5.

Заміни ділені сумою зручних доданків. Знайди значення виразів, застосувавши розподільний закон ділення.

$$\begin{array}{l} 68 : 4 = (28 + 40) : 4 = 40 : 4 + 28 : 4 = 10 + 7 = 17 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \cdot 10 \\ 28 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 : 3 = (18 + 30) : 3 = 18 : 3 + 30 : 3 = 6 + 10 = 16 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \cdot 10 \\ 18 + 30 \end{array}$$

Пам'ятка

Ділення двоцифрового числа на одноцифрове

Прийом, що ґрунтується на діленні суми на число

1. Замінюю ділене сумою зручних доданків.
2. Ділю кожний доданок на дільник.
3. Додаю отримані частки.

Наприклад: $42 : 3 = (30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14$.



6.

Розв'яжи задачу двома способами.

□ У волейбол грали 12 хлопчиків і 8 дівчаток. У двох командах було порівну хлопчиків і порівну дівчаток. Скільки дітей було в кожній команді?



oscarbenben.com

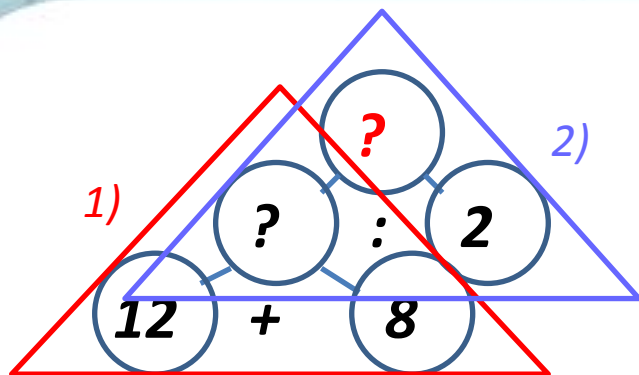


oscarbenben.com

	В 1 групі (діт.)	Кількість (гр.)	Всього (д)
Дівчата	порівну	2 гр.	8 д.
Хлопці		2 гр.	12 д.



Розв'язання



І спосіб

$$1) \ 12 + 8 = 20 \text{ (д.)} - \text{в обох командах.}$$

$$2) \ 20 : 2 = 10 \text{ (д.)}$$

$$(12 + 8) : 2 = 10 \text{ (д.)}$$

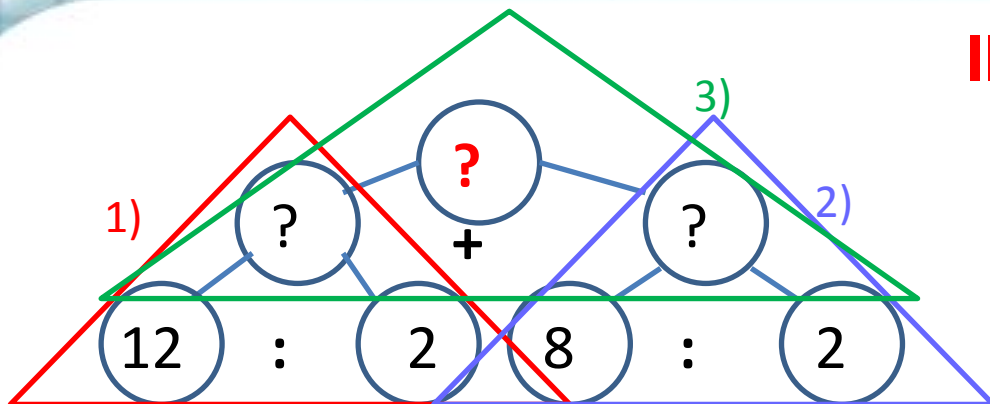
Відповідь: 10 дітей в кожній команді.



Розв'язання



II спосіб



1) $12 : 2 = 6$ (д.) – хлопчиків в 1 команді;

2) $8 : 2 = 4$ (д.) – дівчат в 1 команді;

3) $6 + 4 = 10$ (д.)

$12 : 2 + 8 : 2 = 10$ (д.)

Відповідь: 10 дітей в кожній команді.



Порівняйте вирази



$$(12 + 8) : 2 = 10 (\text{д.}) \quad 12 : 2 + 8 : 2 = 10 (\text{д.})$$

$$(12 + 8) : 2 = 12 : 2 + 8 : 2 = 6 + 4 = 10$$

$$(a+b):c=a:c+b:c$$



Ділення двоцифрового числа на одноцифрове



1.

Прокоментуй розв'язання. Що спільного в міркуваннях? Зроби висновок: як доцільно міркувати під час множення або ділення на одноцифрове число?



$$23 \cdot 4 = (20 + 3) : 4 = 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 80 + 12 = 92$$

$$39 : 3 = (30 + 9) : 3 = 30 : 3 + 9 : 3 = 10 + 3 = 13$$

$$42 : 3 = (30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14$$

Пам'ятка

Множення
Ділення

двоцифрового числа на одноцифрове

1. Замінюю двоцифрове число сумою розрядних зручних доданків.
2. Множу
Ділю кожен доданок на число.
3. Додаю одержані результати.



2.

Виконай ділення двоцифрового числа на одноцифрове за схемою. Переконайся, що так само можна міркувати під час ділення трицифрових чисел на одноцифрові.

$$\begin{array}{r} 30 : 2 = (10 + 20) : 2 = 10 : 2 + 20 : 2 = 5 + 10 = 15 \\ \swarrow \searrow \cdot 10 \\ 10 + 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 : 8 = (56 + 80) : 8 = 56 : 8 + 80 : 8 = 7 + 10 = 17 \\ \swarrow \searrow \cdot 10 \\ 56 + 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 : 7 = (42 + 70) : 7 = 42 : 7 + 70 : 7 = 6 + 10 = 16 \\ \swarrow \searrow \cdot 10 \\ 42 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 : 9 = (63 + 90) : 9 = 63 : 9 + 90 : 9 = 7 + 10 = 17 \\ \swarrow \searrow \cdot 10 \\ 63 + 90 \end{array}$$

3.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочень запис розв'язань.

$$\begin{array}{r} 80 : 5 = \dots \\ \begin{array}{c} 30 + 50 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 6 + 10 = 16$$

$$\begin{array}{r} 52 : 4 = \dots \\ \begin{array}{c} 12 + 40 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 3 + 10 = 13$$

$$\begin{array}{r} 152 : 8 = \dots \\ \begin{array}{c} 72 + 80 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 9 + 10 = 19$$

$$\begin{array}{r} 98 : 7 = \dots \\ \begin{array}{c} 28 + 70 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 4 + 10 = 14$$

$$\begin{array}{r} 84 : 6 = \dots \\ \begin{array}{c} 24 + 60 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 4 + 10 = 14$$

$$\begin{array}{r} 66 : 6 = \dots \\ \begin{array}{c} 6 + 60 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 1 + 10 = 11$$

$$\begin{array}{r} 136 : 8 = \dots \\ \begin{array}{c} 56 + 80 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 7 + 10 = 17$$

$$\begin{array}{r} 105 : 7 = \dots \\ \begin{array}{c} 35 + 70 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 5 + 10 = 15$$

$$\begin{array}{r} 133 : 7 = \dots \\ \begin{array}{c} 63 + 70 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 9 + 10 = 19$$

$$\begin{array}{r} 117 : 9 = \dots \\ \begin{array}{c} 27 + 90 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 3 + 10 = 13$$

$$\begin{array}{r} 96 : 3 = \dots \\ \begin{array}{c} 6 + 90 \\ \cdot 30 \end{array} \end{array} \quad 2 + 30 = 32$$

$$\begin{array}{r} 114 : 6 = \dots \\ \begin{array}{c} 54 + 60 \\ \cdot 10 \end{array} \end{array} \quad 9 + 10 = 19$$



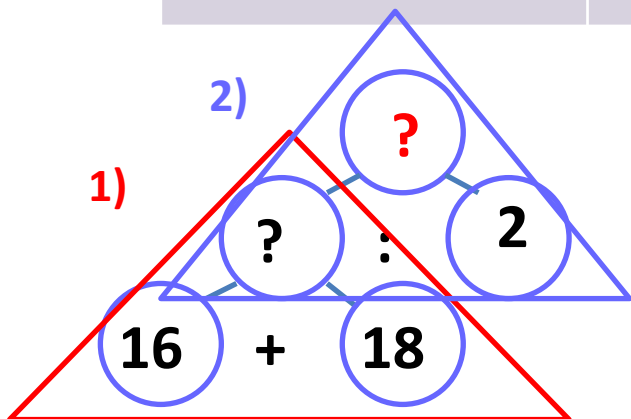
4.

З'ясуй, чи можна розв'язати задачу двома арифметичними способами.



□ У кравчині було два відрізи тканини — 16 м і 18 м. Із цієї тканини вона пошила плаття. Скільки платтів пошила кравчиня, якщо на одне плаття вона витрачала 2 м тканини?

1 пл.	Кільк. пл.	Всього метрів
2 м	?	?, 16 м и 18 м

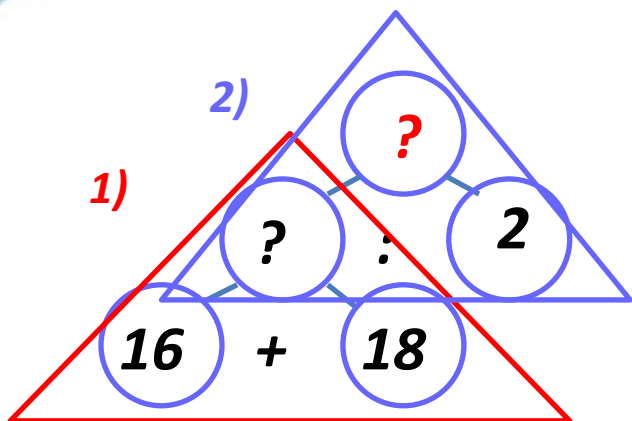




Розв'язання



I спосіб



$$1) 16 + 18 = 34 \text{ (м)} - \text{всього тканини};$$

$$2) 34 : 2 = 17 \text{ (пл.)}$$

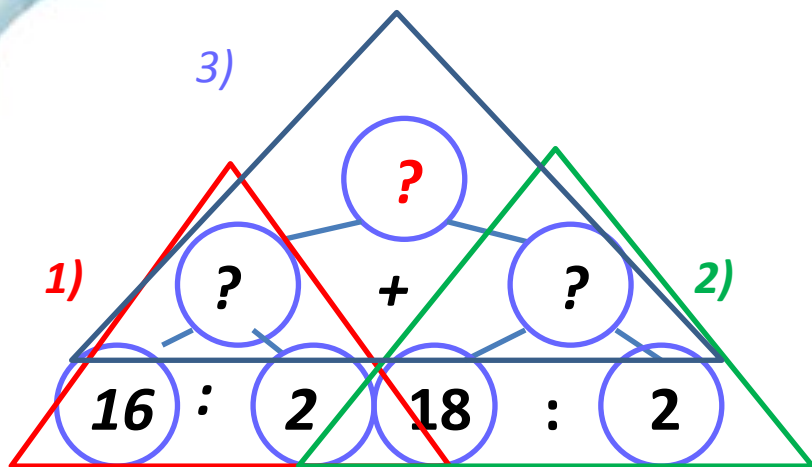
$$(16 + 18) : 2 = 17 \text{ (пл.)}$$



Розв'язання



II спосіб



1) $16 : 2 = 8$ (пл.) - виготовили 3 1 тк.

2) $18 : 2 = 9$ (пл.) - виготовили 3 2 тк.

3) $8 + 9 = 17$ (пл.)

$16 : 2 + 18 : 2 = 17$ (пл.)



0

5. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $b=6$; $b=8$.

$$32 \cdot b$$

Якщо $b=6$, то $32 \cdot b = 32 \cdot$ =

$$= 30 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 180 + 12 = 192$$

Якщо $b=8$, то $32 \cdot b = 32 \cdot$ =

$$= 30 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = 240 + 16 = 256$$

Значення виразу зі змінною залежить від значення змінної



5. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $b=6$; $b=8$.

$$18 \cdot b$$

Якщо $b=6$, то $18 \cdot b = 18 \cdot$ =

$$= 10 \cdot 6 + 8 \cdot 6 = 60 + 48 = 108$$

Якщо $b=8$, то $18 \cdot b = 18 \cdot$ =

$$= 10 \cdot 8 + 8 \cdot 8 = 80 + 64 = 144$$

Значення виразу зі змінною залежить від значення змінної



5. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $b=6$; $b=8$.

$$48 \cdot b$$

Якщо $b=6$, то $48 \cdot b = 48 \cdot$ =

$$= 40 \cdot 6 + 8 \cdot 6 = 240 + 48 = 288$$

Якщо $b=8$, то $48 \cdot b = 48 \cdot$ =

$$= 40 \cdot 8 + 8 \cdot 8 = 320 + 64 = 384$$

Значення виразу зі змінною залежить від значення змінної



5.

Знайди значення виразів зі змінною, якщо $b=6$; $b=8$.

$$63 \cdot b$$

Якщо $b=6$, то $63 \cdot b = 63 \cdot$ =

$$= 60 \cdot 6 + 3 \cdot 6 = 360 + 18 = 378$$

Якщо $b=8$, то $63 \cdot b = 63 \cdot$ =

$$= 60 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = 480 + 24 = 504$$

Значення виразу зі змінною залежить від значення змінної



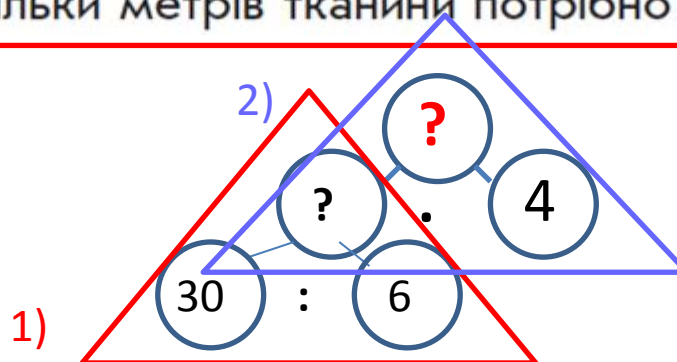
1.

Розв'яжи задачу арифметичним методом.

□ На 6 однакових скатертин кравчиня витратила 30 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно на 4 скатертини?

6 шт. – 30 м

4 шт. - ?



Розв'язання

$$1) 30 : 6 = 5 \text{ (м)} - 1 \text{ шт.}$$

$$2) 5 \cdot 4 = 20 \text{ (м)}$$

$$30 : 6 \cdot 4 = 20 \text{ (м)}$$



I обернена задача

6 шт. – 30 м

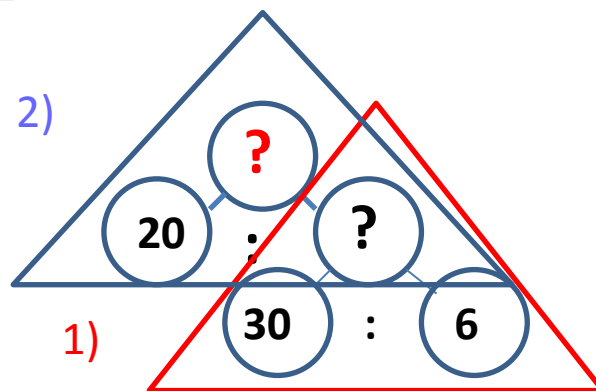
4 шт. – 20 м

Розв'язання

$$1) 30 : 6 = 5 \text{ (м)} - 1 \text{ шт.}$$

$$2) 20 : 5 = 4 \text{ (шт.)}$$

$$30 : 6 : 5 = 4 \text{ (шт.)}$$





II обернена задача

6 шт. – 30 м

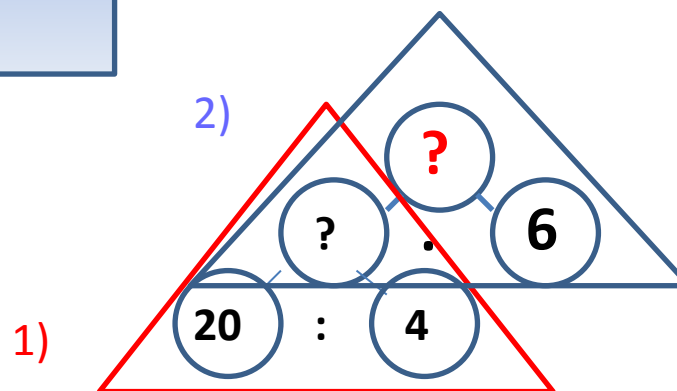
4 шт. – 20 м

Розв'язання

$$1) 20 : 4 = 5 \text{ (м)} - 1 \text{ шт.}$$

$$2) 6 \cdot 5 = 30 \text{ (м)}$$

$$20 : 4 \cdot 6 = 30 \text{ (м)}$$





III обернена задача

8 шт. – 30 м

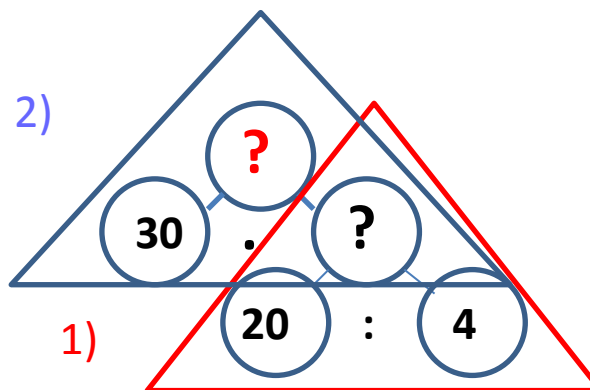
4 шт. – 20 м

Розв'язання

$$1) 20 : 4 = 5 \text{ (м)} - 1 \text{ шт.}$$

$$2) 30 : 5 = 6 \text{ (шт.)}$$

$$30 : (20 : 4) = 6 \text{ (шт.)}$$





2.

Виконай множення і ділення на одноцифрові числа. Запиши результати.

$$\begin{array}{r} 68 : 4 = 17 \\ \hline 28 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 : 3 = 12 \\ \hline 6 + 30 \end{array}$$

$$26 \cdot 7 = 182$$

$$3 \cdot 45 = 135$$

$$\begin{array}{r} 135 : 9 = 15 \\ \hline 45 + 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 : 9 = 17 \\ \hline 63 + 90 \end{array}$$

$$114 \cdot 8 = 912$$

$$22 \cdot 6 = 132$$

$$\begin{array}{r} 96 : 8 = 12 \\ \hline 16 + 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 : 8 = 19 \\ \hline 72 + 80 \end{array}$$

$$15 \cdot 7 = 105$$

$$42 \cdot 5 = 210$$

$$\begin{array}{r} 95 : 5 = 19 \\ \hline 45 + 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 : 7 = 12 \\ \hline 14 + 70 \end{array}$$

$$9 \cdot 12 = 108$$

$$126 \cdot 4 = 630$$

$$\begin{array}{r} 112 : 7 = 16 \\ \hline 42 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 : 7 = 19 \\ \hline 63 + 70 \end{array}$$

$$3 \cdot 37 = 111$$

$$44 \cdot 4 = 176$$



3.

Запиши числа, які більші за 7, але менші за 70 і діляться на 7 націло. Кожне з них збільш у 10 разів. Чи ділитимуться одержані числа на 7 без остачі?

$$(a \cdot b) : c = (a : c) \cdot b$$

Числа, які діляться на 7 націло :

14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63.

140, 210, 280, 350, 420, 490, 560, 630.

$$(\textcolor{blue}{14} \cdot \textcolor{red}{10}) : \textcolor{green}{7} = (\textcolor{blue}{14} : \textcolor{green}{7}) \cdot \textcolor{red}{10} = 2 \cdot 10 = 20$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$58 : 7$$

$$58 : 7$$

$$1) 7, 14, 21, 28, 35, 42, 48, 56$$

$$2) 56 : 7 = 8$$

$$3) 58 - 56 = 2 \quad 2 < 7$$

$$58 : 7 = 8 \text{ (ост. 2)}$$

$$\text{Перевірка: } 8 \cdot 7 + 2 = 58$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$36 : 8$$

$$36 : 8$$

$$1) 8, \quad 16, \quad 24, \quad (32.)$$

$$2) 32 : 8 = 4$$

$$3) 36 - 32 = 4 \qquad 4 < 8$$

$$36 : 8 = 4 \text{ (ост. 4)}$$

$$\text{Перевірка: } 4 \cdot 8 + 4 = 36$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$35 : 4$$

$$35 : 4$$

$$1) 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32.$$

$$2) 32 : 4 = 8$$

$$3) 35 - 32 = 3 \quad 3 < 4$$

$$35 : 4 = 8 \text{ (ост. 3)}$$

$$\text{Перевірка: } 8 \cdot 4 + 3 = 35$$



4.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$42 : 9$$

$$42 : 9$$

$$1) 9, 18, 27, 36.$$

$$2) 36 : 9 = 4$$

$$3) 42 - 36 = 6 \quad 6 < 9$$

$$42 : 9 = 4 \text{ (ост. 6)}$$

$$\text{Перевірка: } 6 \cdot 9 + 6 = 42$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$85 : 9$$

$$85 : 9$$

$$1) 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81.$$

$$2) 81 : 9 = 9$$

$$3) 85 - 81 = 4 \quad 4 < 9$$

$$85 : 9 = 9 \text{ (ост. 4)}$$

$$\text{Перевірка: } 9 \cdot 9 + 4 = 85$$

=



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$40 : 7$$

$$40 : 7$$

$$1) 7, 14, 21, 28, 35.$$

$$2) 35 : 7 = 5$$

$$3) 40 - 35 = 5 \quad 5 < 7$$

$$40 : 7 = 5 \text{ (ост. 5)}$$

$$\text{Перевірка: } 5 \cdot 7 + 5 = 40$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$38 : 6$$

$$38 : 6$$

$$1) 6, 12, 18, 24, 30, 36.$$

$$2) 36 : 6 = 6$$

$$3) 38 - 36 = 2 \quad 2 < 6$$

$$38 : 6 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$\text{Перевірка: } 6 \cdot 6 + 2 = 38$$



4. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$40 : 9$$

$$40 : 9$$

$$1) 9, 18, 27, 36.$$

$$2) 36 : 9 = 4$$

$$3) 40 - 36 = 4 \quad 4 < 9$$

$$40 : 9 = 4 \quad (\text{ост. } 4)$$

$$\text{Перевірка: } 4 \cdot 9 + 4 = 40$$



5.

Знайди значення виразів.

$$567 - (349 + 630 : 70 - 246) + 476$$

$$567 - (349 + 630 : 70 - 246) + 476 = 931$$

$$1) 630 : 70 = 9$$

$$2) 349 + 9 = 358$$

$$3) 358 - 246 = 112$$

$$4) 567 - 112 = 455$$

$$5) 455 + 476 = 931$$



5. Знайди значення виразів.

$$1000 - 422 + 240 : 6 : 5 \cdot 4 + 118$$

$$\overset{4}{1\ 0\ 0\ 0} - \overset{5}{4\ 2\ 2} + \overset{1}{2\ 4\ 0} : \overset{2}{6} \cdot \overset{3}{5} \cdot \overset{6}{4} + 118 = 1\ 3\ 7\ 8$$

$$1) 240 : 6 = 40 \quad 6) 1378 + 112 = 1490$$

$$2) 40 \cdot 5 = 200$$

$$3) 200 \cdot 4 = 800$$

$$4) 1000 - 422 = 578$$

$$5) 578 + 800 = 1378$$



5. Знайди значення виразів.

$$90 \cdot 6 + 560 : 80 - 278 + 320 : 4$$

$$90 \cdot 6 + 560 : 80 - 278 + 320 : 4 = 269$$

$$1) 90 \cdot 6 = 540 \quad 6) 269 + 80 = 349$$

$$2) 560 : 80 = 7$$

$$3) 320 : 4 = 80$$

$$4) 540 + 7 = 547$$

$$5) 547 - 278 = 269$$



5. Знайди значення виразів.

$$444 + (805 - 627 + 490 : 70 \cdot 6)$$

$$444 + (805 - 627 + 490 : 70 \cdot 6) =$$

$$1) 490 : 70 = 7$$

$$2) 7 \cdot 6 = 42$$

$$3) 627 + 42 = 668$$

$$4) 805 - 668 = 137$$

$$5) 444 + 137 = 581$$



Задачі на подвійне зведення до одиниці

1.

Поясни короткі записи задач. Чи впливає кількість кіз на розв'язання задач? Чи впливає кількість днів (тобто час) на розв'язання задач?

□ 1) На 3 дні 6 козам дають 36 кг сіна. Скільки сіна дають на 1 день 6 козам?



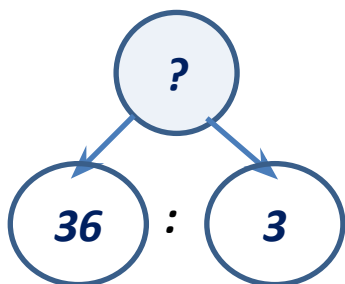
3 дні – 36 кг

1 день – ? кг

Розв'язання

$$36 : 3 = 12 \text{ (кг)}$$

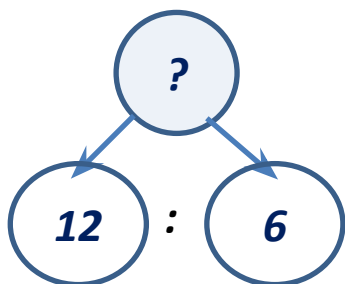
Відповідь: 12 кг сіна на 1 день 6 козам.





□ 2) На 1 день 6 козам дають 12 кг сіна. Скільки сіна дають 1 козі на 1 день?

	6 к. – 12 кг
	1 к. – ? кг



Розв'язання

$$12 : 6 = 2 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 2 кг сіна на 1 день
1 козам.



Зістав задачу 3 із задачами 1 і 2. Що в них спільного?
Поясни короткий запис задачі 3 і доповни схему.

□ 3) На 3 дні 6 козам дають 36 кг сіна. Скільки сіна дають 1 козі на день?

□ 1) На 3 дні 6 козам дають 36 кг сіна. Скільки сіна дають на 1 день 6 козам?

□ 2) На 1 день 6 козам дають 12 кг сіна. Скільки сіна дають 1 козі на 1 день?

6 к., 3 дні — 36 кг

1 к., 1 день — ? кг



□ 3) На 3 дні 6 козам дають 36 кг сіна. Скільки сіна дають 1 козі на день?

6 к., 3 дні — 36 кг
1 к., 1 день — ? кг

6 к., 3 дні — 36 кг
6 к., 1 день — ? кг

6 к., 1 день — 12 кг
1 к., 1 день — ? кг

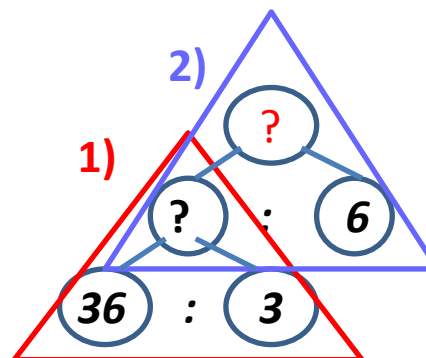
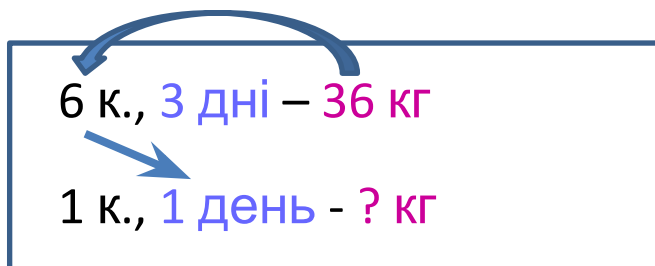


I Спосіб



Зістав задачу 3 із задачами 1 і 2. Що в них спільного? Поясни короткий запис задачі 3 і доповни схему.

□ 3) На 3 дні 6 козам дають 36 кг сіна. Скільки сіна дають 1 козі на день?



Запиши розв'язання задачі 3.



1) $36 : 3 = 12$ (кг) — для 6 кіз на 1 день.

2) $12 : 6 = 2$ (кг) — для 1 кози на 1 день.

$36 : 3 : 6 = 2$ (кг)

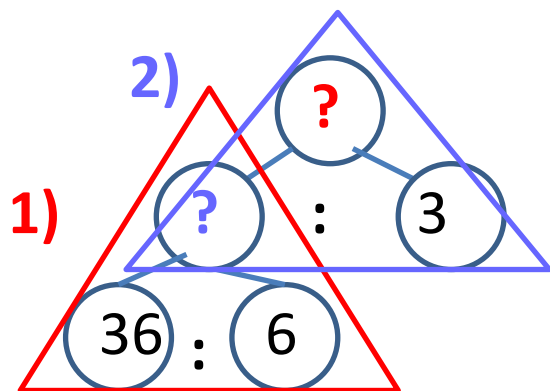


II Спосіб



Поясни та доповни інший спосіб розв'язування задачі 3:

6 к., 3 дні – 36 кг
1 к., 1 день – ? кг



Розв'язання

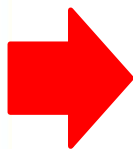
- 1) $36 : 6 = 6$ (кг) — сіна 1 козі на 3 дні.
2) $6 : 3 = 2$ (кг) — сіна 1 козі на 1 день.
 $36 : 6 : 3 = 2$ (кг)



Порівняйте



I спосіб



- 1) $36:3=12$ (кг) – для кізна 1 день
 - 2) $12:6=2$ (кг) – для 1 кози на 1 день
- $$36:3:6=2 \text{ (кг)}$$

II спосіб



- 1) $36:6=6$ (кг) - для 1 на 3 дні
 - 2) $6:3=2$ (кг) – для 1 кози на 1 день
- $$36:6:3=2 \text{ (кг)}$$



Задача 3

6 к., 3 дні – 36 кг
1 к., 1 день – ? кг

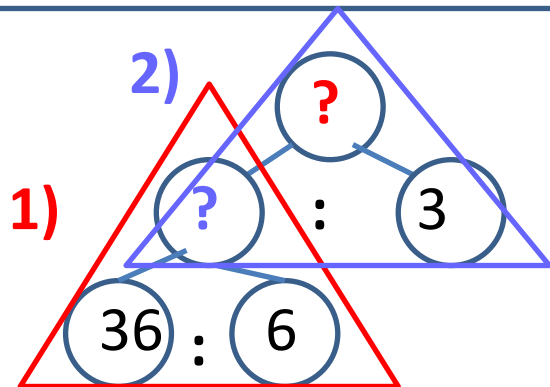
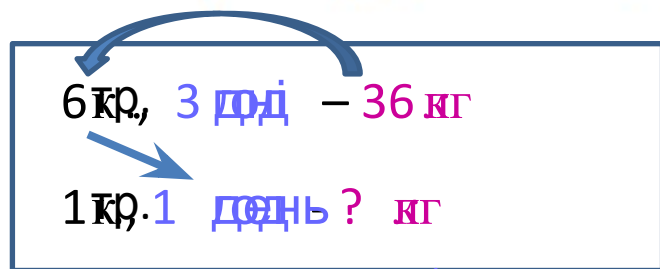
Розв'язання

- 1) $36 : 3 = 12$ (кг) — для 6 кіз на 1 день.
 - 2) $12 : 6 = 2$ (кг) — для 1 кози на 1 день.
- $36 : 3 : 6 = 2$ (кг)

Сашко склав задачу 4: він змінив ситуацію задачі 3, але числа залишив тими самими. Як це вплине на розв'язання задачі 4?



□ 4) За 3 год роботи 6 тракторів витратили 36 л пального. Скільки літрів пального потрібно 1 трактору на 1 год роботи?



Розв'язання

1) $36 : 6 = 6$ (кг) — скільки літрів пального потрібно на 1 год роботи 1 трактору

2) $6 : 3 = 2$ (кг) — скільки літрів пального потрібно на 1 год роботи 1 трактору

$36 : 6 : 3 = 2$ (кг)



Софійка отримала задачу 5, змінивши в задачі 4 числові дані. Як ця зміна вплине на розв'язання? Розв'яжи задачу 5 двома способами.

□ 5) За 4 год 6 тракторів витратили 48 л пального. Скільки літрів пального потрібно 1 трактору на 1 год роботи?

6 тр., 4 год - 48 л

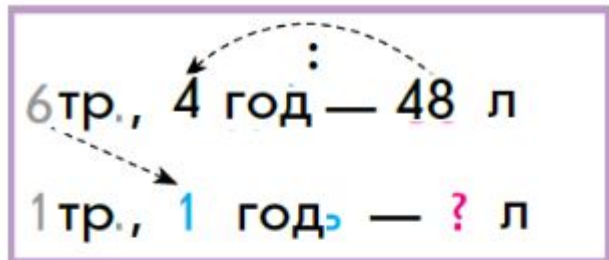
1 тр., 1 год - ? л



Розв'язання

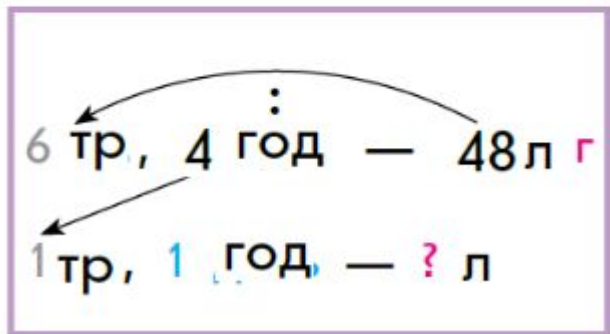


I спосіб



- 1) $48 : 4 = 12$ (л) – для 6 тр. На 1 год;
- 2) $12 : 6 = 2$ (л) – для 1 тр. на 1 год.

II спосіб



- 1) $48 : 6 = 8$ (л) – для 1 тр. на 4 год;
- 2) $8 : 4 = 2$ (л) – для 1 тр. на 1 год.



Зістав задачі 3-5. Що спільного в розв'язанні?



Зіставляємо



Задача 3

3 дні, 6 к.- 36 кг 1 день, 1 к.- ? кг	I сп. 1) $36:6=6$ (кг) – 1 козі на 3 дні 2) $6:3=2$ (кг) – 1 козі на 1 день.
	II сп. 1) $36:3=12$ (кг) – 6 козам на 1 день 2) $12:6=2$ (кг) – 1 козі на 1 день.

Задача 5

3 год, 6 тр.- 36 л 1 год, 1 тр.- ? л	I сп. 1) $36:6=6$ (л) – 1 тр. за 3 год 2) $6:3=2$ (л) – 1 тр. за 1 год.
	II сп. 1) $36:3=12$ (л) – 6 тр. за 1 год 2) $12:6=2$ (л) – 1 тр. за 1 год.

Знаходимо дією ділення величину однієї одиниці для певної кількості або часу

Знаходимо дією ділення “подвійну одиницю” і відповідаємо на запитання задачі.



Зіставляємо



3 дні, 6 к. - 36 кг.	1 сп. 1) $36:6=6$ (кг) 1 козі на 3 дні 2) $6:3=2$ (кг) на 1 день 1 козі
1 день, 1 к. - ? кг.	2 сп. 1) $36:3=12$ (кг) на 1 день 6 козам 2) $12:6=2$ (кг) на 1 день 1 козі
3 год, 6 тр. - 36 л.	1 сп. 1) $36:6=6$ (л) 1 трактор за 3 години 2) $6:3=2$ (л) 1 трактор за 1 годину
1 год, 1 тр. - ? л.	2 сп. 1) $36:3=12$ (л) за 1 год. 6 тракторів 2) $12:6=2$ (л) за 1 год. 1 трактор
1 год, 1 тр. - ? л.	

Знаходимо дією ділення “подвійну одиницю” і відповідаємо на запитання задачі.



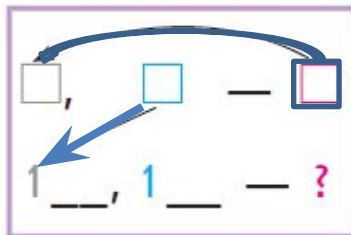
Узагальнюємо



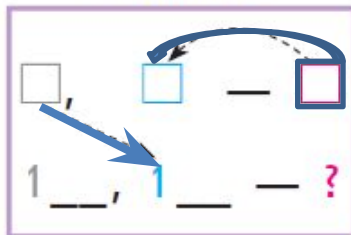
Пам'ятка

Задачі на подвійне зведення до одиниці

1 спосіб



2 спосіб



План розв'язування

- 1) Знаходжу дією ділення величину однієї одиниці для певної кількості або часу.
- 2) Знаходжу дією ділення «подвійну одиницю» та відповідаю на запитання задачі.



Дякую за увагу