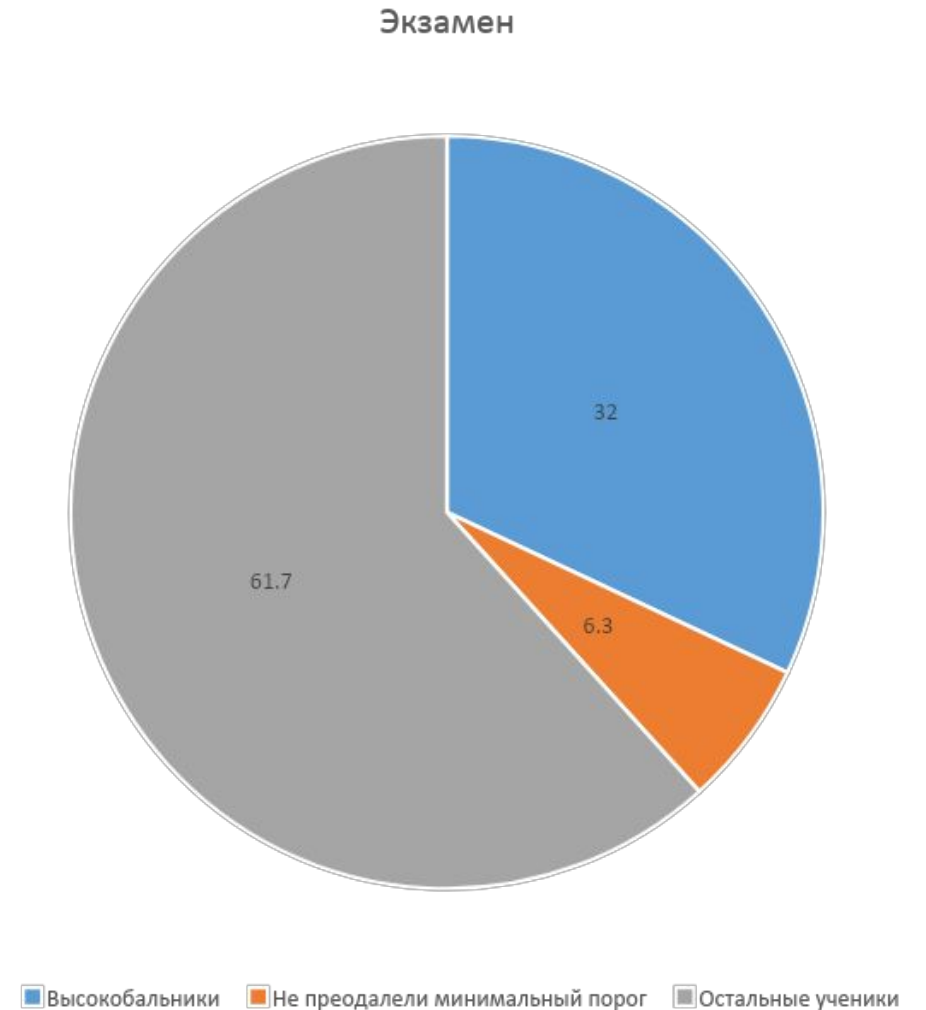


# ЕГЭ ИСТОРИЯ

## 2020

- Средний балл в 2019 составил 59,4
- 6,3 % не преодолели минимальный порог
- 32% высокобалльники (81 - 100 баллов)



# Структура КИМа

## Тестовая часть

- 1 - 19 задания. Максимальное количество баллов **31**

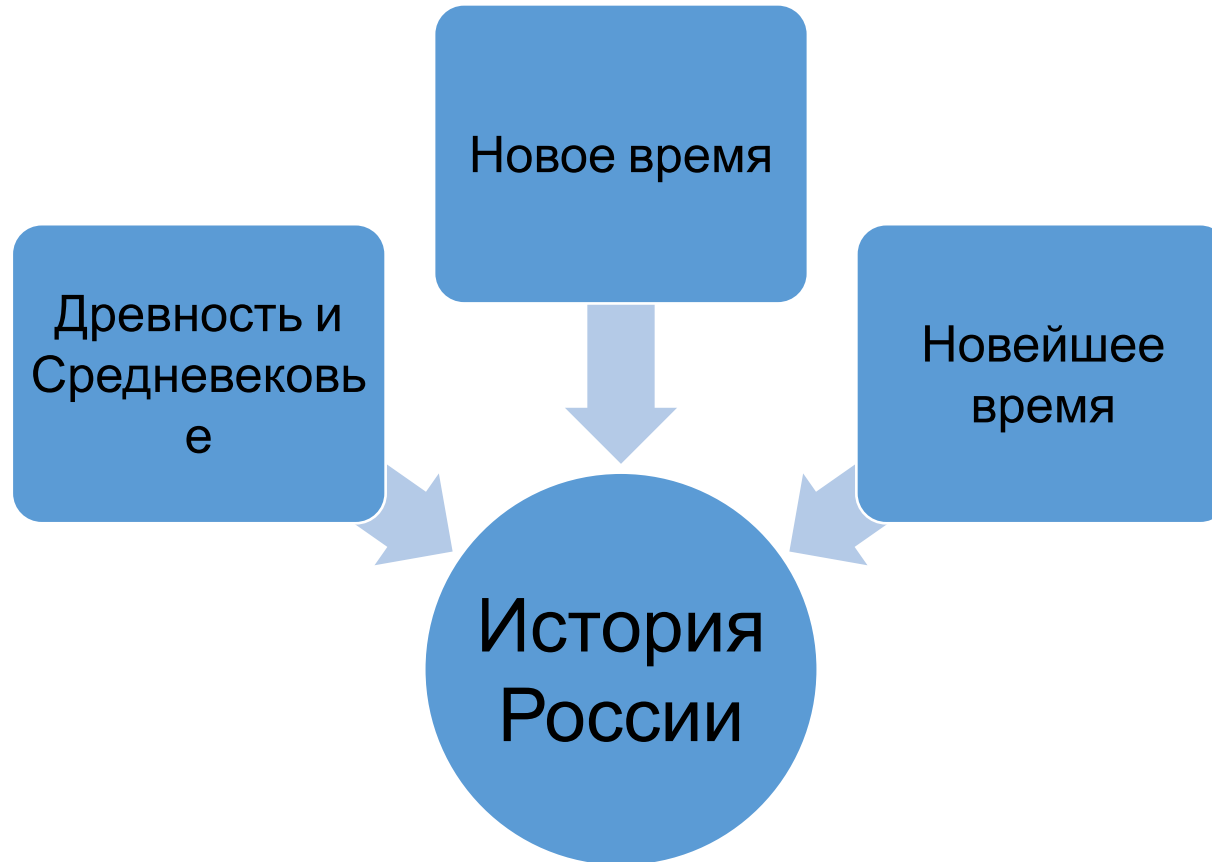
## Письменная часть

- 20-25 задания. Максимальное количество баллов **25**

# Умения, которые проверяют на ЕГЭ

- Систематизировать исторические факты;
- Устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи;
- Использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач;
- Аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний;
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

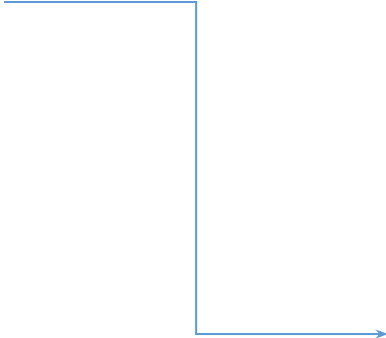
# Переодизация в ЕГЭ



# Элементы, проверяемые КИМ

- Отражены в кодификаторе

- Пример



2.1.5*	Русское просвещение
2.1.6*	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
2.1.7*	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2.1.9*	Отечественная война 1812 г.
2.1.10	Движение декабристов
2.1.11*	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
2.1.12*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг.
2.2.2	Политика контрреформ

# Всеобщая история в ЕГЭ

- Важнейшие события (процессы и явления) отражены также в кодификаторе

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии
- крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольностей в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

# Задания по уровню сложности

Распределение заданий по уровням сложности<sup>3</sup>

Уровень сложности заданий	Количество заданий (включая критерии оценивания исторического сочинения)	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 56
Базовый	16	25	44,6
Повышенный	8	15	26,8
Высокий	7	16	28,6
Итого	31	56	100



## Задания, с которыми хуже всего справились ученики в 2019 г.

- Задание 17 - 40,4% учеников справились
- Задание 22 - 32,4% учеников справились
- Задание 24 - 18,3 % учеников справились

# Авторы и пособия для подготовки

- И.А. Артасов ( главный составитель ЕГЭ)

Пазин Р.В ( методист)



С.А. Маркин ( методист)



Г.А. Нагаева



# Учебники

И.А. Артасов

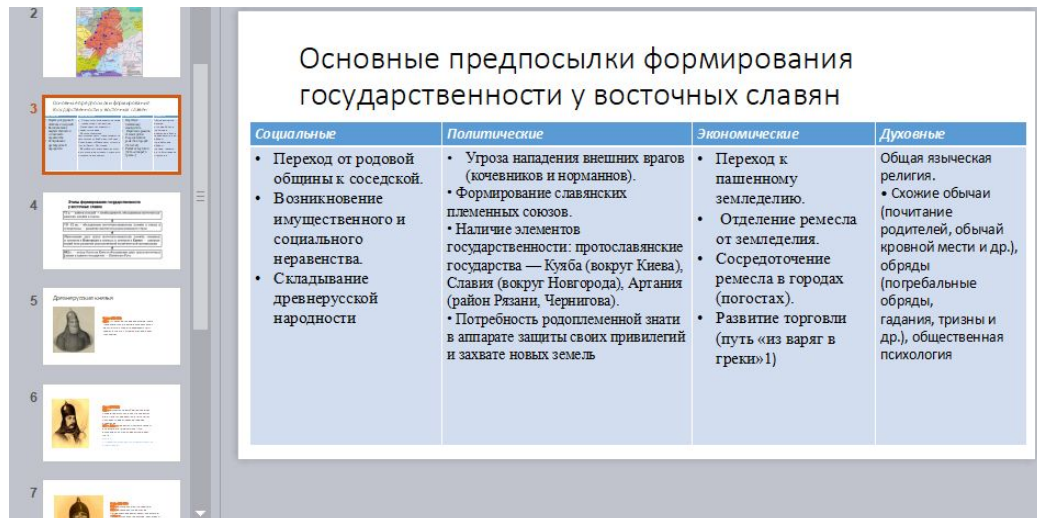


А.Н. Сахаров



# Работа на занятиях

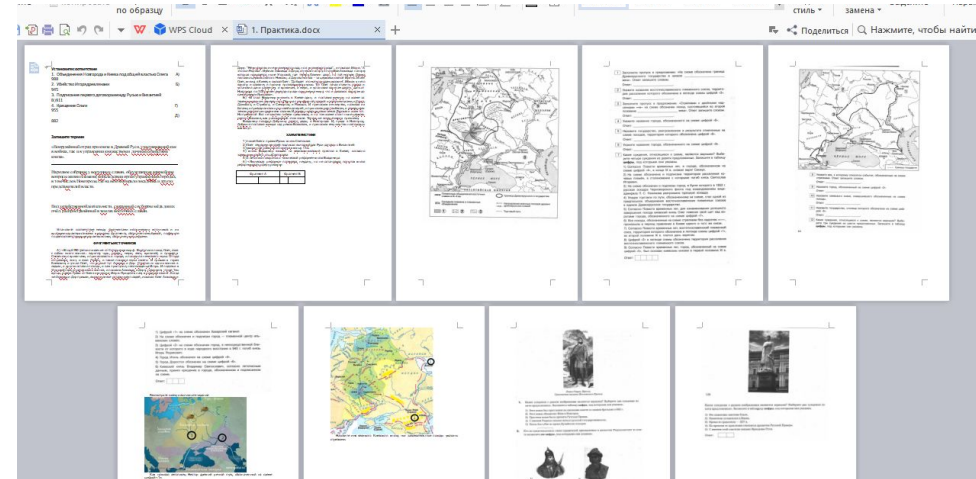
- Первый час - теоретический (основная информация по теме в виде презентации+ закрепление материала)



Основные предпосылки формирования государственности у восточных славян

Социальные	Политические	Экономические	Духовные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Переход от родовой общины к соседской.</li><li>• Возникновение имущественного и социального неравенства.</li><li>• Складывание древнерусской народности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Угроза нападения внешних врагов (кочевников и норманнов).</li><li>• Формирование славянских племенных союзов.</li><li>• Наличие элементов государственности: протославянские государства — Куляба (вокруг Киева), Славия (вокруг Новгорода), Артания (район Рязани, Чернигова).</li><li>• Потребность родоплеменной знати в аппарате защиты своих привилегий и захвате новых земель</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Переход к пашенному земледелию.</li><li>• Отделение ремесла от земледелия.</li><li>• Концентрация ремесла в городах (погостах).</li><li>• Развитие торговли (путь «из варяг в греки»<sup>1</sup>)</li></ul>	<p>Общая языческая религия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Схожие обычаи (почитание родителей, обычай кровной мести и др.), обряды (погребальные обряды, гадания, тризны и др.), общественная психология</li></ul>

- Второй час - практический (решение типовых заданий ЕГЭ по определенной теме)



Скриншот рабочего пространства WPS Cloud, отображающего документ '1. Практика.docx'. В документе открыты несколько страниц, включающих текстовые фрагменты, карты и диаграммы, что соответствует практической части занятия.

**Спасибо за внимание**