

Нумерация в центре 1000.

Подготовила: студентка 22 группы
Башилова Лела



Математика



Часть
2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Числа от 1 до 1000

НУМЕРАЦИЯ



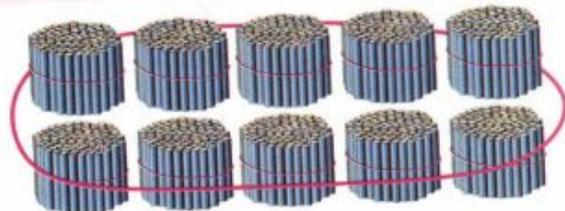
1 единица



1 десяток
10 ед. = 1 дес.



1 сотня
10 дес. = 1 сот.



1 сотня — сто.
2 сотни — двести.
3 сотни — триста.
4 сотни — четыреста.
5 сотен — пятьсот.

6 сотен — шестьсот.
7 сотен — семьсот.
8 сотен — восемьсот.
9 сотен — девятьсот.
10 сотен — тысяча.

Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем** названия числовых разрядов.
- **Будем учиться:**
образовывать, читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа;
записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых.



10 ед. = 1 дес.

10 дес. = 1 сот.

10 сот. = 1 тыс.

ПРОДОЛЖИ
РЯД ЧИСЕЛ:

:

10 → 0

11 → 1

12 → 2

15 → 0

19 → 4

20 → 0

23 → 3

30 → □

37 → □

41 → □

?

По рисунку на предыдущей странице расскажи, как из сотен образуется тысяча.

Действия над сотнями выполняют так же, как над единицами.

- 8 сот. + 1 сот. 3 сот. · 3 1 тыс. - 1 сот.
9 сот. - 6 сот. 8 сот. : 4 1 тыс. - 5 сот.
- 1) Прибавляй к девяноста шести по 1 до ста.
2) Прибавляй к двумстам по 100 до тысячи.
3) Вычитай из двухсот по 10 до ста.
4) Вычитай из девятисот по 100 до нуля.
- (Устно.) Сколько копеек в 1 р.? в 3 р.? в 5 р.?
Сколько сантиметров в 1 м? в 2 м? в 10 м?
- На сколько произведение чисел 12 и 8 больше их суммы? Во сколько раз оно больше, чем 8?
- Для уроков труда купили 3 набора цветной бумаги, по 12 листов в каждом, и 50 листов белой бумаги. Сколько всего листов бумаги купили?
- $29 : 5 = \square$ (ост. \square) $35 : \square = 4$ (ост. 3)
 $62 : 17 = \square$ (ост. \square) $35 : \square = 2$ (ост. 5)
- $88 : 22$ $72 : 4 - 8 \cdot 2$ $13 \cdot (87 - 82)$
 $99 : 33$ $96 : 8 + 3 \cdot 7$ $44 : (36 + 8)$
- (Устно.) Нужно вывезти из леса 35 брёвен. Трактор за один раз вывозит 9 брёвен. Сколько раз трактору нужно съездить в лес?



Вычисли.

1 тыс. - 3 сот.

9 сот. : 3

1 сот. · 7

Узнаем, как образуются и называются трёхзначные числа.



5 сот. 2 дес. 0 ед.

3 сот. 0 дес. 2 ед.

пятьсот двадцать

триста два

- Сколько всего палочек, если взяли:
1) 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек;
2) 5 пучков по 100 палочек и 7 палочек?
- Как с помощью палочек изобразить числа: двести тридцать шесть? триста пять? восемьсот?
- Назови число, которое содержит:
6 сот. 4 дес. 0 ед. 1 сот. 0 дес. 8 ед.
- Грузовая машина расходует за 1 ч работы 15 л горючего. На сколько часов работы хватит 45 л горючего? 60 л? 90 л?
- Грузовая машина при перевозке мебели израсходовала до остановки 48 л горючего, а после остановки 32 л. Сколько часов была в пути машина, если за 1 ч расходовалось 16 л горючего?
- $44 : 2$ $66 : 3$ $88 : 2$ $88 : 4$ $66 : 2$
 $44 : 22$ $66 : 33$ $88 : 22$ $88 : 44$ $66 : 22$
- $80 - 16 \cdot 5$ $90 : (6 \cdot 15)$ $78 : (13 - 7) \cdot 0$
 $70 + 2 \cdot 12$ $68 : (72 : 18)$ $64 : (39 - 7) \cdot 1$

Назови число, которое содержит:

7 сот. 0 дес. 1 ед.; 4 сот. 9 дес. 0 ед.



ВЫЧИСЛИ.
НАЙДИ
ЛИШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ:

$28 \cdot 2$

$8 \cdot 7$

$4 \cdot 14$

$27 \cdot 2$

$56 \cdot 1$



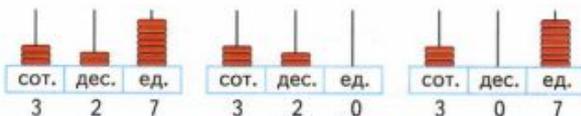
?



Узнаем названия разрядов счётных единиц: единицы, десятки, сотни. Будем учиться записывать трёхзначные числа.

Вспомни, что 10 единиц — это 1 десяток, 10 десятков — 1 сотня, а 10 сотен — 1 тысяча. На каком месте, считая справа налево, записывают единицы? десятки? Сотни записывают на третьем месте, считая справа налево.

1. Рассмотрите, как записываются числа, представленные на каждом рисунке. Назови эти числа.



2. Прочитай числа: 894, 809, 408, 900. Объясни, что обозначает каждая цифра в записи этих чисел.

Единицы — это единицы первого разряда; десятки — единицы второго разряда; сотни — единицы третьего разряда. Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.

3. 1) Запиши любое однозначное число и любое двузначное число.
2) Прочитай числа: 100, 250, 606, 999. Объясни, почему такие числа называются трёхзначными числами.
3) Число **1 тысяча** записывается так: 1000.

4. Запиши и прочитай числа:
2 сот. 8 дес. 3 ед.; 4 сот. 6 дес. 0 ед.;
5 сот. 0 дес. 1 ед.; 7 сот. 0 дес. 0 ед.
Единицы какого разряда не могут отсутствовать в трёхзначном числе?

НАБЕРИ МНОЖИТЕЛЯМИ:



НАЙДИ ЛИШНЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ:

- 8 · 5
- 7 · 8
- 8 : 8
- 6 · 8
- 8 · 9
- 8 · 3
- 4 · 8
- 8 · 2
- 10 · 8



Будем учиться сравнивать трёхзначные числа.

Трёхзначные числа можно сравнивать так:

- 1) По числу сотен.
Например, $700 > 698$, так как 7 сот. $>$ 6 сот.
- 2) Если число сотен одинаково — по числу десятков.
Например, $829 < 832$, так как 2 дес. $<$ 3 дес.
- 3) Если и число сотен, и число десятков совпадают — по числу единиц.
Например, $346 > 342$, так как $6 > 2$.

1. Прочитай текст, запиши числа в порядке убывания.

Озёра имеют различную глубину. Глубина Ладожского озера — двести тридцать метров, Онежского — сто двадцать семь метров, а озера Иссык-Куль — шестьсот шестьдесят восемь метров.

2. $860 \bigcirc 680$ $101 \bigcirc 110$ $499 \bigcirc 500$
 $729 \bigcirc 735$ $350 \bigcirc 305$ $380 \bigcirc 379$
3. $264 - 60 + 1$ $700 - 1 - 600$ $809 + 80 + 1$
 $900 + 99 + 1$ $400 - 1 - 300$ $390 - 90 - 1$
4. Реши уравнения.
 $x + 3 = 27$ $x - 3 = 27$ $x \cdot 3 = 27$ $x : 3 = 27$
5. Найди значения частного $a : b$ при $a = 88$, $b = 22$; $a = 88$, $b = 2$; $a = 88$, $b = 1$.
6. В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году — в 3 раза больше. На сколько больше стогов сена заготовили в этом году?



- $468 \bigcirc 368$ $243 \bigcirc 253$ $379 \bigcirc 377$