

*«Особенности разработки
рабочей программы по
биологии для 5-9 классов
основного общего образования
в рамках ФГОС ООО»*

**Максимова Мария Александровна,
учитель химии и биологии
МКОУ «Денисовская СОШ»**

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса биологии в 5-9 классах
3. Содержание курса биологии
4. Приложение к рабочей программе (Тематическое планирование)
5. Планируемые результаты освоения программы по биологии в основной школе
6. Учебно-методический комплект и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Контрольно-измерительные материалы и критерии оценки





Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа



Примерная программа по биологии. 5-9 классы



Рабочая программа по биологии. 5-9 классы



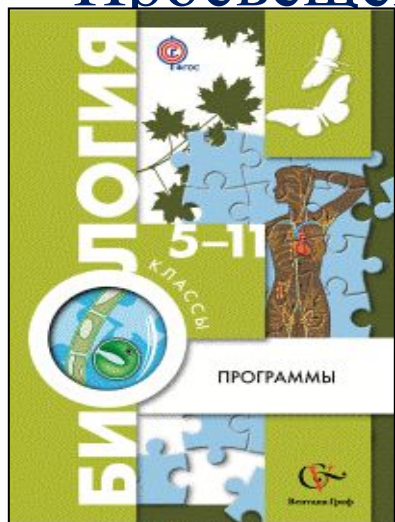
Учебно-методический комплекс по биологии. 5-9 классы

Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы

-федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №-1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

-примерная программа по биологии. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011;

-авторская программа Пономаревой И. Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т. С.(Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).



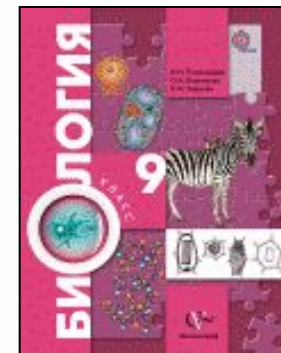
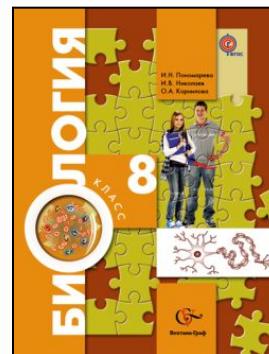
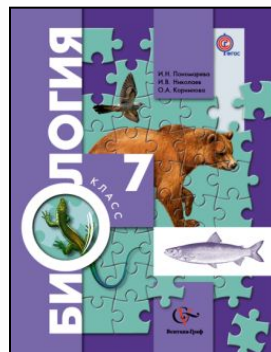
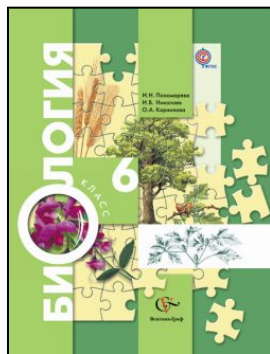
Изменения в обучении биологии по стандарту второго поколения

- Новая структура предмета биологии 5-9 классов.
- Увеличена роль организации развития учебно-познавательной деятельности;
- Введена система универсальных учебных действий (УУД). В том числе: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные;
- Развитие УУД идёт в процессе овладения знаниями, т. о., *знания из цели обучения становятся средством обучения и развития ученика;*
- Введены новые требования к качеству образования.
- Усилена работа на развитие самостоятельности учеников в учебно-познавательной деятельности.



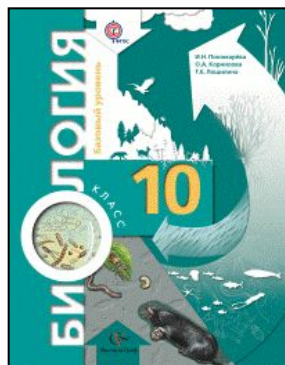
Календарно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Содержан ие урока	Характеристика действий учащихся (УУД)	Виды контрол я (по необхо димост и)



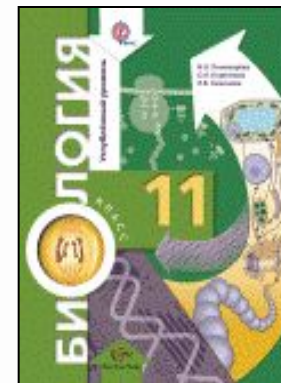
Школьные учебники по биологии в настоящее время

Авторская линия учебников
под редакцией
проф. И.Н. Пономаревой.



Автор: **Пономарева Ирина Николаевна**,

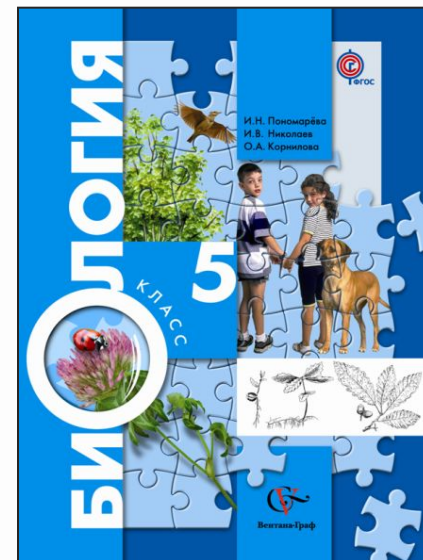
Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный профессор РГПУ им.Герцена, действительный член (академик) МАНЭБ (Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности), доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ВЕНТАНА
ГРАФ

Биология. 5 класс

- Для 5 класса создан совершенно новый учебный курс биологии пропедевтического содержания.
- Основная идея курса – «Введение в современную биологию».
- В курсе отображены: экологизация, историзм, культуризм, компетентностный подход.
- Расширен методический аппарат учебника. Его основная идея – развитие самостоятельности в познании и деятельностный подход в обучении.





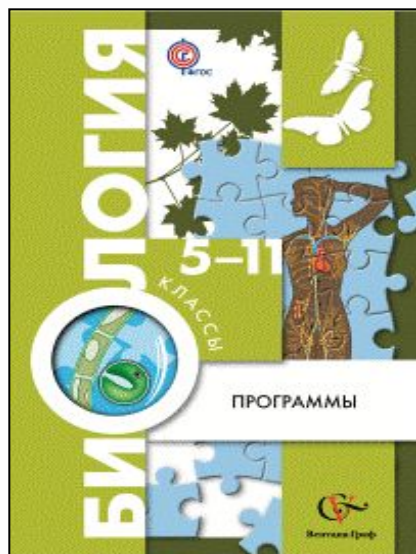
ТЕМЫ КУРСА :

Глава 1. Биология – наука о живом мире.

Глава 2. Многообразие живых организмов.

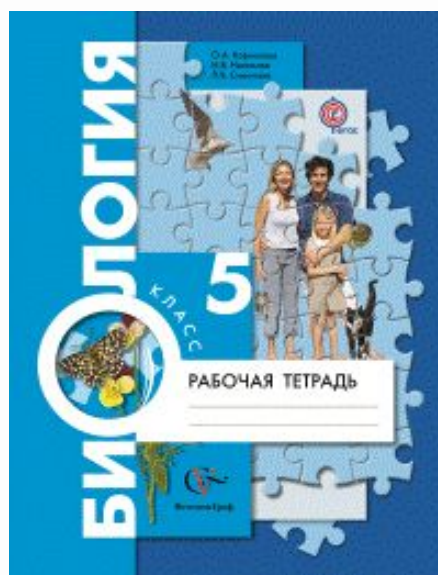
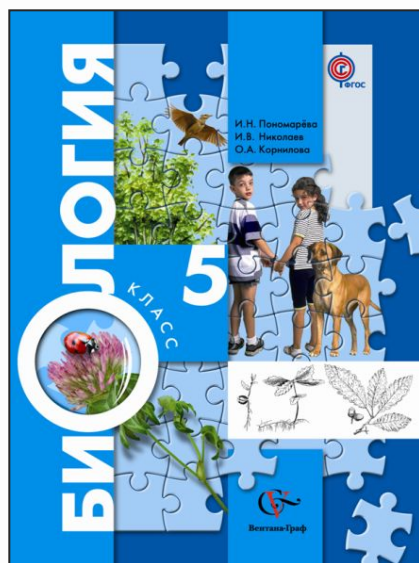
Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля.

Глава 4. Человек на планете Земля.



Состав учебно-методического комплекта:

- Программы «Биология. 5—11 классы»
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации для учителя
- Электронное приложение



Содержание аппарата усвоения в учебнике для 5 класса

- Проверьте себя.
- Выполните задания:

А - задания на сравнение и объяснение;

Б - выберите правильный ответ;

В - составьте слово;

Г - найдите лишнее понятие.

- Обсудите с друзьями.
- Выскажите своё мнение.
- Работа с моделями схемами, таблицами.
- Все вопросы и задания ориентированы

на самоконтроль, самопроверку, самооценку.

3. Наука о живой природе носит название

- а) физика в) биология
- б) химия г) география

В. Составьте слово, которое содержит предложенные гласные буквы в указанном порядке.

- 1. Буквы *е, е, и, е*.
- 2. Буквы *и, о, а, а*.
- 3. Буквы *я, о*.

Г. Найдите лишнее понятие среди предложенных.

- 1. Ядро, цитоплазма, лупа, клеточная мембрана.
- 2. Клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт.

Обсудите с друзьями

- 1. Почему биологические знания нужны каждому образованному человеку?
- 2. Почему хозяйственная деятельность человека часто приводит к гибели живых организмов?
- 3. Почему жизнь живых организмов неразрывно связана с неживой природой?
- 4. Что случится, если при делении дочерние клетки не будут отделяться друг от друга, но будут вновь и вновь делиться надвое?

Выскажите своё мнение

Верно ли утверждение, что все живые организмы произошли от одного общего предка?

Работа с моделями, схемами, таблицами

Выполните одно из предложенных заданий.

- 1. Сделайте из цветного пластилина или другого материала модель растительной или животной клетки.
- 2. Вместе с взрослыми изучите многообразие птиц в вашей местности (в парке, на дачном участке, в лесу). Сделайте рисунки этих птиц.
- 3. Выразите информацию о клетке как о живой системе в виде краткой записи или схемы (рисунка), назвав её «Клетка — живая система».

Что нового в методике обучения биологии в настоящее время в связи с ФГОС 2010

- Использовать учебник и УМК в целях развития самостоятельности учащихся в познании, для развития умений применять свои знания в практической деятельности и в повседневной жизни, при формировании ключевых компетентностей и УУД;
- Применять технологии, обеспечивающие развитие у школьников умений самостоятельно и мотивированно организовывать учебно-познавательную деятельность.
- Мотивировать учащихся принимать участие в проектах и «работать в команде»;
- Предусматривать в практической деятельности учителя определение новых педагогических целей обучения, направленных на развитие личностных качеств у ученика.



Спасибо за
внимание!

