

Эффективные практики психолого-педагогического и социального сопровождения семей с детьми, нуждающимися в социальной помощи

Евгения Дмитриевна Ситкина,
педагог-психолог ГБОУ ОЦДиК,
кандидат психологических наук,

сопровождения семей, нуждающихся в социальной помощи

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Категории семей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и социальной поддержке

- Семьи с детьми, в том числе:
 - замещающие семьи;
 - семьи, воспитывающие детей-инвалидов;
 - семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет;
 - многодетные малообеспеченные семьи;
 - матери с новорожденными детьми, имеющие намерение отказаться от ребенка;
 - семьи с одним родителем, воспитывающие несовершеннолетних детей;
 - семьи, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом.

- К внешне благополучным семьям, нуждающимся в сопровождении, можно отнести семьи, в которых:
- Общение родителей с детьми носит формальный характер;
- Отсутствует единство требований к ребенку;
- Отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью и поведением ребенка или контроль носит односторонний характер;
- Чрезмерная родительская любовь;
- Чрезмерная строгость в воспитании, применение физических наказаний;
- Имеет место насилие со стороны мужа (отца) в отношении женщины, ребенка;
- Не учитываются в процессе семейного воспитания возрастные и индивидуально-психологические особенности личности ребенка.

Обстоятельства, обуславливающие нуждаемость в социальном сопровождении членов семей с детьми

- отсутствие работы у родителей (иных законных представителей);
- кризис детско-родительских отношений в семье, в ТОМ числе пренебрежение нуждами детей;
- наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), включая физическое, психическое, сексуальное насилие;
- отсутствие у ребенка (детей) необходимой одежды, регулярного питания;

- несоблюдение в семье с детьми санитарно-гигиенических условий проживания;
- полная или частичная утрата родителями контроля за поведением детей;
- неудовлетворенная потребность в оказании специализированной медицинской помощи детям;
- неудовлетворенная потребность детей-инвалидов в создании доступной среды проживания, профессиональном обучении;
- конфликт в семье родителей с детьми, угрожающий жизни детей;
- среднедушевой доход семьи с детьми ниже полуторной величины прожиточного минимума по региону (бедность).

Направления деятельности по сопровождению семей

- психологическая помощь, включающая коррекцию психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми, психологическое консультирование; психологическую помощь в изменении намерения женщины отказаться от новорожденного и др.;
- педагогическая помощь, направленная на повышение родительской компетентности; организацию участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений; проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетним (родителями); содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники);
- социальная помощь, направленная на получение материальной помощи; содействие в оформлении социальных выплат и льгот, в получении путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних, в

Виды работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению

- выявление, оказание содействия семьям в преодолении трудной жизненной ситуации, патронаж таких семей;
- экстренная психологическая помощь по телефону доверия для детей и подростков в государственных учреждениях социального обслуживания;
- система ранней помощи семьям с детьми-инвалидами, сопровождения таких семей;
- домашнее визитирование семей с детьми, нуждающихся в оказании им помощи;

Продолжение

- Телекоммуникационные формы консультирования семей, нуждающихся в информационно-справочной, просветительской, поддерживающей помощи (онлайн-консультирование);
- Реализация программ социализации семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ориентировано на нормализацию и гармонизацию детско-родительских отношений, формирование ценностного отношения к семье).
- Реализация программ развития ребенка с особенностями развития в домашних условиях и на базе ресурсных центров.

- Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник. – М., 2015 г.















