

Выполнила студентка 3 курса
специальность «Дошкольная дефектология»

Городилова М.В.



**Методы и формы работы
с родителями детей с
ОВЗ
в условиях ДОУ**



Проблемы семьи, воспитывающей ребёнка

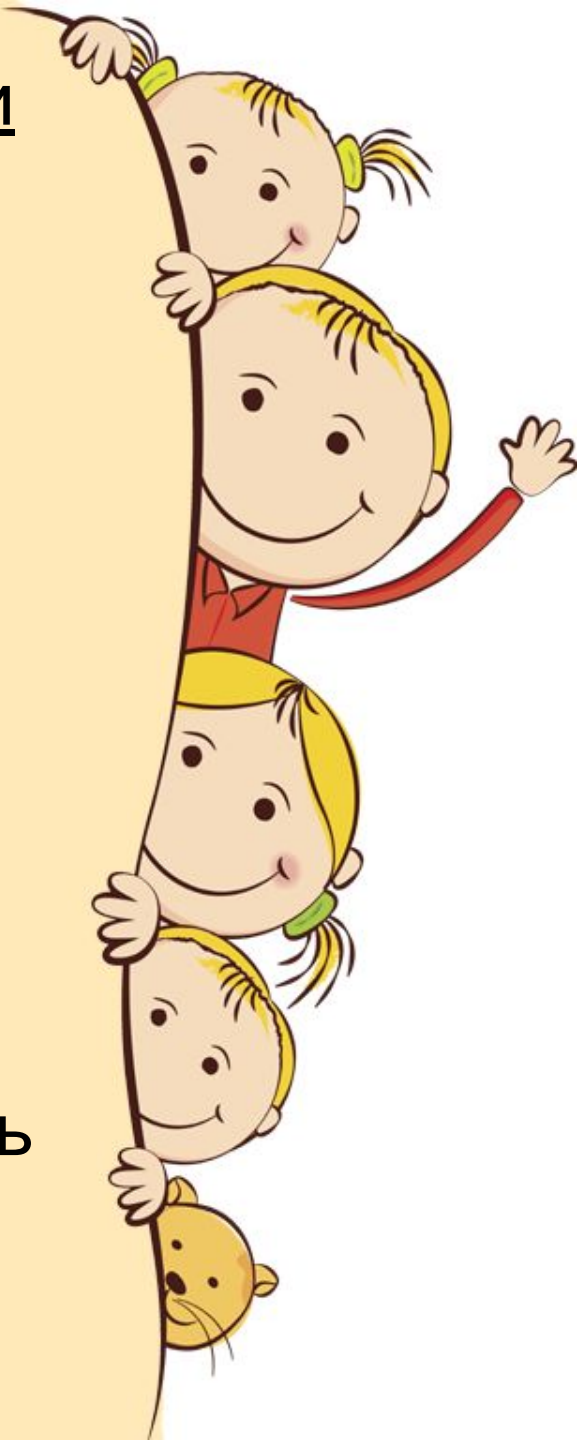
с ограниченными возможностями

- умышленное **здоровья** ограничение в общении
- гиперопека
- неприятие родителями своих детей
- отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка с ОВЗ

- Успех коррекционного обучения и воспитания во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе специалистов, воспитателей и родителей.

Цели работы с родителями:

- Оказание психологической поддержки
- Повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество





Задачи

- установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;



Задачи

- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений



Задачи

- усвоение родителями уверенного и спокойного стиля воспитания с целью обеспечения ребёнку чувства комфорта, защищённости в условиях семьи;

Принципы:



- закрепление сотрудничества между родителями и детским садом,
- разъяснение ответственности родителей за воспитание детей,
- чувства взаимного доверия всех участников коррекционно-развивающего процесса.

Этапы работы



- Первичная диагностика ребёнка и его семьи
- Более глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание непосредственного контакта
- Разработка на основе карт реабилитации, медицинского диагноза и диагностики специалистов программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, а также определение дальнейшего образовательного маршрута детей

Этапы работы



- Составление плана работы специалиста с родителями детей с ОВЗ
- Непосредственная работа с родителями:
 - ✓ психокоррекционная помощь семьям по адаптации и интеграции в общество;
 - ✓ обмен опытом воспитания детей с ОВЗ между семьями воспитанников и выпускников ДОО;
 - ✓ повышение педагогической компетентности родителей в области психической и познавательной сфер развития ребенка.

Формы работы

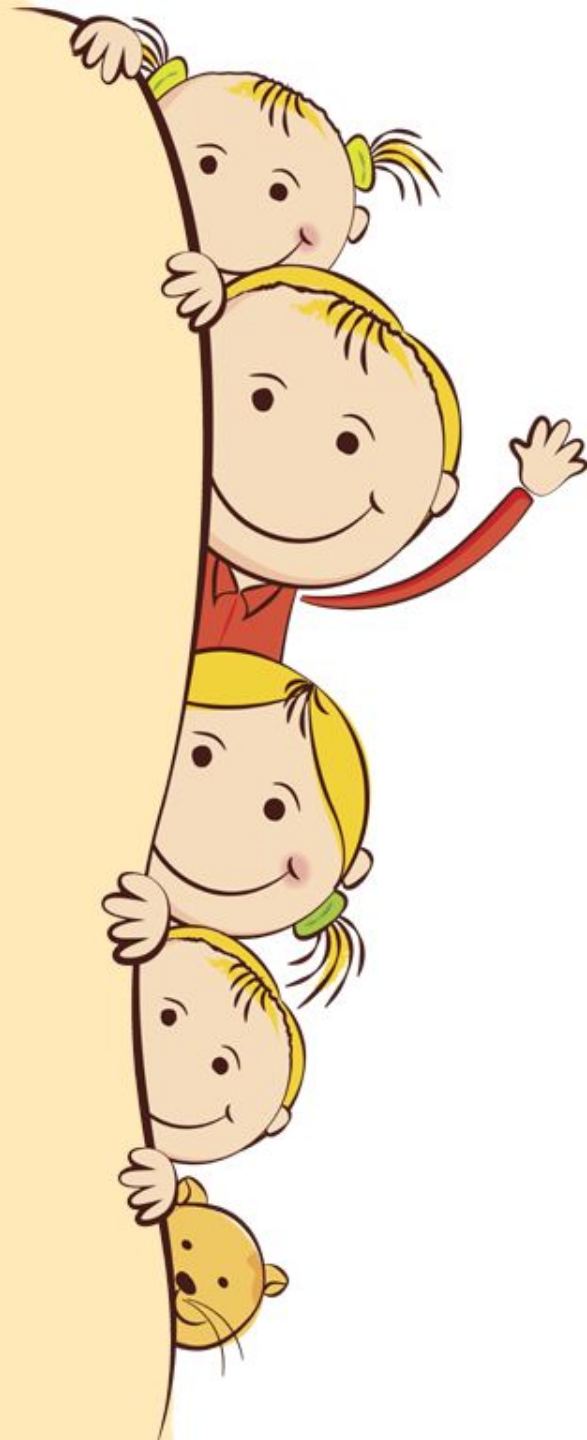
- **Беседы:** коллективные и индивидуальные

В ходе беседы можно получить необходимые сведения о таких моментах домашнего воспитания, которые для постороннего взгляда скрыты. Беседа нужна для подтверждения, конкретизации или опровержения каких-то гипотетических выводов, сделанных на основе предварительного изучения опыта семейного воспитания с помощью других методов.



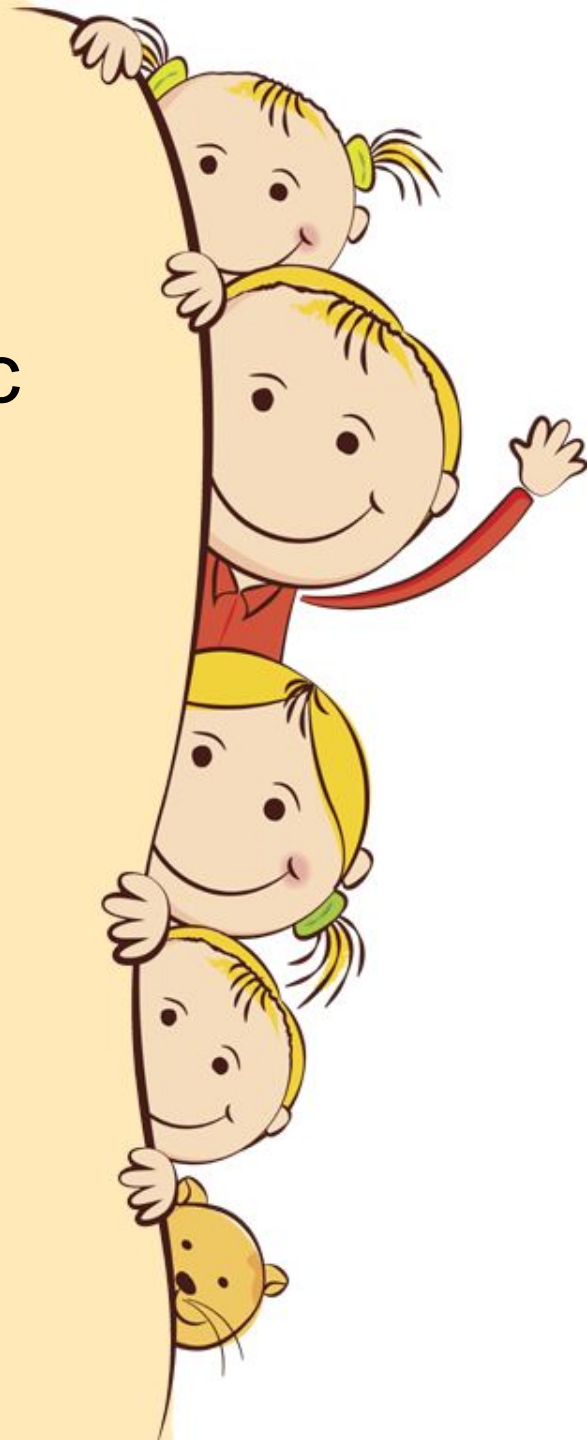
Формы работы

- **Консультации:**
коллективные и индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные
- **Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме:**
 - тренинг
 - круглый стол
 - «Педагогическая гостиная» и т.д.



Формы работы

- Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей
- Проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений





**Такое сотрудничество со
специалистами ДОО помогает
родителям применять полученные
знания и умения в работе со своими
детьми дома и уметь принимать своего
ребёнка таким, какой он есть – во всех
его проявлениях**



**Спасибо за
внимание!**

