

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

для специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа – одна из важнейших форм обучения студентов. Она является первой работой, требующей освоения элементов научно-исследовательской работы;

В процессе выполнения курсовой работы приобретаются навыки самостоятельной научной работы, осваиваются современные методы ведения исследовательской деятельности;

Курсовая работа подготавливает к выполнению более сложной задачи - написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

закрепить, углубить, систематизировать теоретические знания в рамках выбранной темы;

развивать умение анализировать действующие образовательные программы начального общего образования, определять цели и задачи, планировать уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения, разрабатывать учебно-методические материалы;

совершенствовать умение публичного выступления и речевой аргументации позиции.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Актуальность - обязательное требование к любой научной работе. То, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости.

Достаточно в пределах 1 страницы машинописного текста показать главные факторы актуальности темы.

Компоненты методологического аппарата

проблема

объект

предмет

гипотеза

цель

задачи исследования

ФОРМУЛИРОВКА ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет - это то, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

Формулировка ГИПОТЕЗЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧ

Гипотеза исследования - научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений.

Цель работы определяется видом профессиональной деятельности, на овладение которой направлен изучаемый профессиональный модуль.

Цель работы конкретизируется в задачах. Необходимо указать конкретные задачи (3-5 задач), которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Основные характеристики психолого-педагогического исследования

ТЕМА	Как это назвать?
АКТУАЛЬНОСТЬ	Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?
ПРОБЛЕМА	Что надо изучить из того, что ранее не было изучено
ОБЪЕКТ	Что рассматривается?
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ	Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?
ГИПОТЕЗА	Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?
ЦЕЛЬ	Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?
ЗАДАЧИ	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

Алгоритм курсовой работы

изучить и проанализировать научную, учебно-методическую и психолого-педагогическую литературу и периодику по проблеме (теме) исследования;

изучить и проанализировать историческое развитие (кто ввел понятия, кто работал по данной проблеме и т.д.) исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта учителей;

проанализировать состояние исследуемой проблемы в закрепленной школе и классе;

провести практическую работу по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;

обобщить результаты практической работы, обосновать выводы;

оформить курсовую работу в соответствии с требованиями.

Общие требования к оформлению текста

размер страницы должен соответствовать формату А 4 (210x297);

размеры полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

шрифт – «Times New Roman», размер – 14, на странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания (т.е. 57 - 60 знаков в строке, 28 - 30 строк на странице);

выравнивание текста - по ширине, красная строка - 1,25 мм, интервал перед и после – 0 см, запрет висячих строк, междустрочный интервал – полуторный;

Образец оформления содержания

Введение.....	3
Глава 1 Психолого-педагогические аспекты коррекционной работы с младшими школьниками	5
1.1 Исторические аспекты применения коррекционных приемов в работе педагогов.....	5
1.2 Теоретические основы коррекционной работы с младшими школьниками	8
1.3 Методические подходы к применению коррекционной работы на уроках русского языка и литературного чтения.....	11
Глава 2 Анализ исследуемой проблемы в образовательной организации.....	14
2.1 Характеристика образовательной организации. Структура управления .	17
2.2 Анализ исследуемой проблемы в школе.....	17
Глава 3 Педагогическая работа по преодолению неуспеваемости.....	20
3.1 Выявление неуспевающих школьников.....	20
3.2 Поиск путей преодоления неуспеваемости.....	24
Заключение.....	27
Список литературы.....	29
Приложения.....	30

Образец оформления рисунков

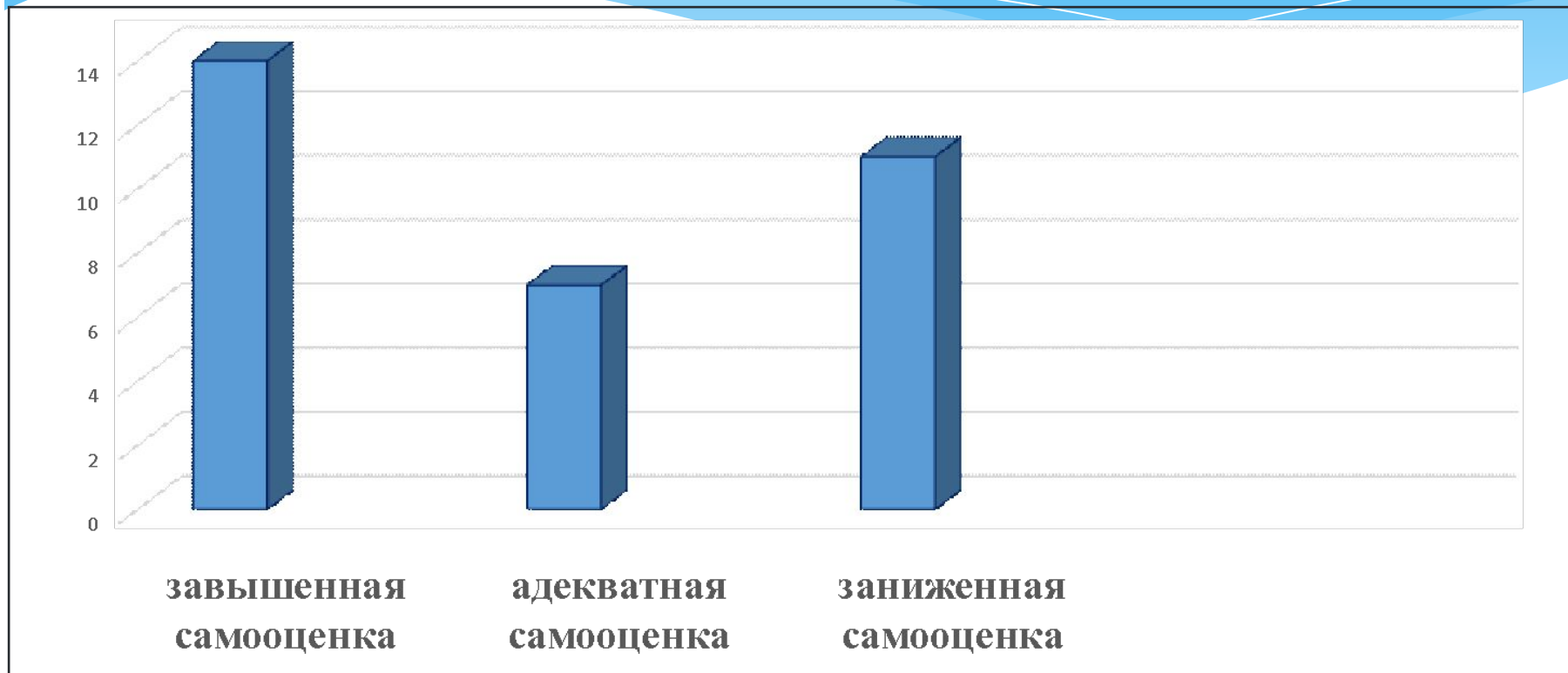


Рисунок 3 –Результаты Анкеты оценки уровня отношений учащихся начальных классов

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Электронный ресурс

Основная литература:

2. Галицкая, И. А. Понятие «духовно - нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике [Текст] / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 36 - 46.
3. Гликман, И. З. Практический аспект нравственного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 259 - 263.

Периодические издания:

4. Брунчукова, Н. М. Сказка и этическое воспитание школьников [Текст] / Н. М. Брунчукова // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 28 - 32.
5. Володина, Л. О. Духовно - нравственные ценности воспитания в русской семье [Текст] / Л. О. Володина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41 - 50.

Интернет – ресурсы:

4. Официальный сайт журнала «Начальная школа» /Электронный ресурс/ Режим доступа <http://www.n-shkola.ru>
5. Официальный сайт школы №2 /Электронный ресурс/ Режим доступа <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya>