

Что такое общество?

Общество

Человек

Разделы курса «Обществознание»

Политико-  
правовая  
сфера жизни  
общества

Экономическая  
сфера жизни  
общества

Социальная  
сфера жизни  
общества

Духовная  
сфера жизни  
общества

# План урока

1. Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2. Общество и природа.
3. Общество и культура.
4. Науки об обществе.

Найдите определение понятия «общество» в узком и широком смысле?

- Общество – группа людей, страна, этап развития;
- Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.
- Задание №2 стр.17



- **Общество в широком смысле:**

- Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей.
- Всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

- **Общество в узком смысле:**

- Совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»).
- Определённый этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество).
- Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (современное российское общество, американское общество)

**ЗАДАНИЕ: ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ?**

- **А. Понятие «общество» охватывает все способы и формы взаимодействия людей.**
- **Б. Понятие «общество» применяется для обозначения исторических этапов развития человечества.**
- **1) верно только А**
- **2) верно только Б**
- **3) верны оба суждения**
- **4) оба суждения неверны**

**ЗАДАНИЕ: ОБЩЕСТВО – ЭТО:**

- 1) МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР В ЦЕЛОМ**
- 2) ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ, НО ТЕСНО СВЯЗАННАЯ С НЕЙ.**
- 3) ЧАСТЬ ПРИРОДЫ**
- 4) ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА, ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ И ПОТЕРЯВШАЯ СВЯЗИ С НЕЙ.**

**ЗАДАНИЕ: ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ?**

**А. В САМОМ ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА ОБЩЕСТВО – ЭТО ОКРУЖАЮЩИЙ ЧЕЛОВЕКА МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР.**

**Б. ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО» В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА И ПОНЯТИЕ «ПРИРОДА» РАВНОЗНАЧНЫ.**

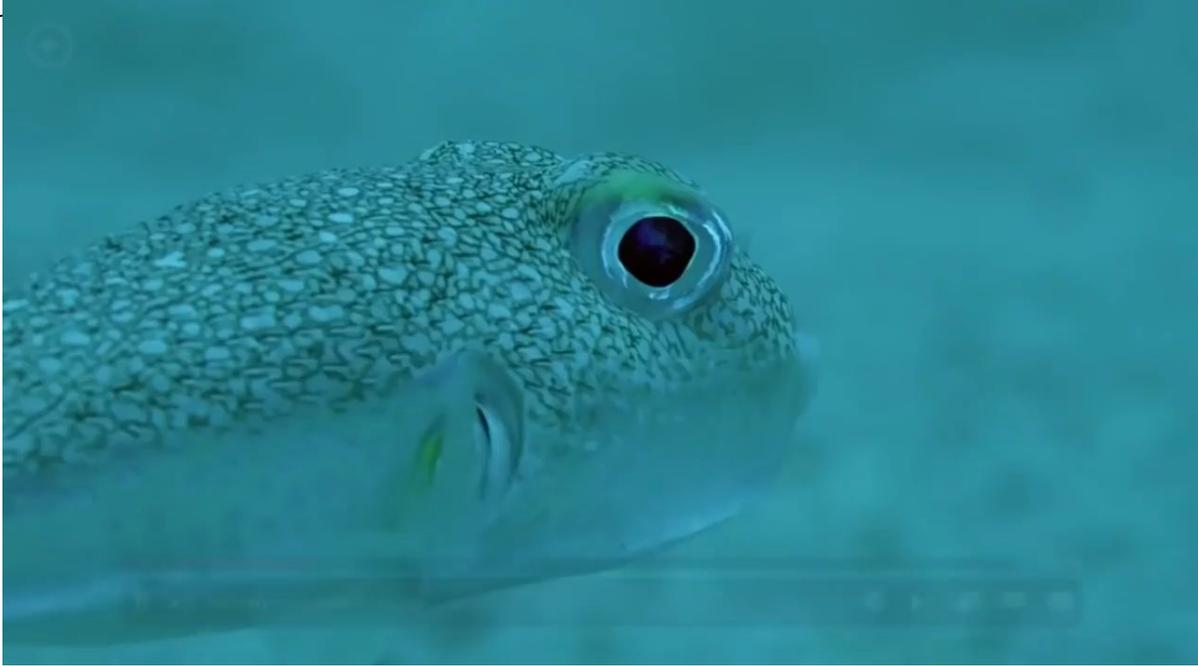
- 1) ВЕРНО ТОЛЬКО А**
- 2) ВЕРНО ТОЛЬКО Б**
- 3) ВЕРНЫ ОБА СУЖДЕНИЯ**
- 4) ОБА СУЖДЕНИЯ НЕВЕРНЫ**

# Взаимодействие?

Согласны ли вы с этим тезисом?

- **«Деятельность внешняя и внутренняя характерна и для человека и животного».**

*Автор учебника выделяет особенности жизнедеятельности человека. Найдите их на стр.8-9 и запишите в тетрадь.*



# Проверим, что у нас получилось. Боголюбов Л.Н считает, что:

- Деятельность животных — приспособление, а деятельность человека (общества) ...?
- В основе поведения животного — биологическая программа, а человека...?



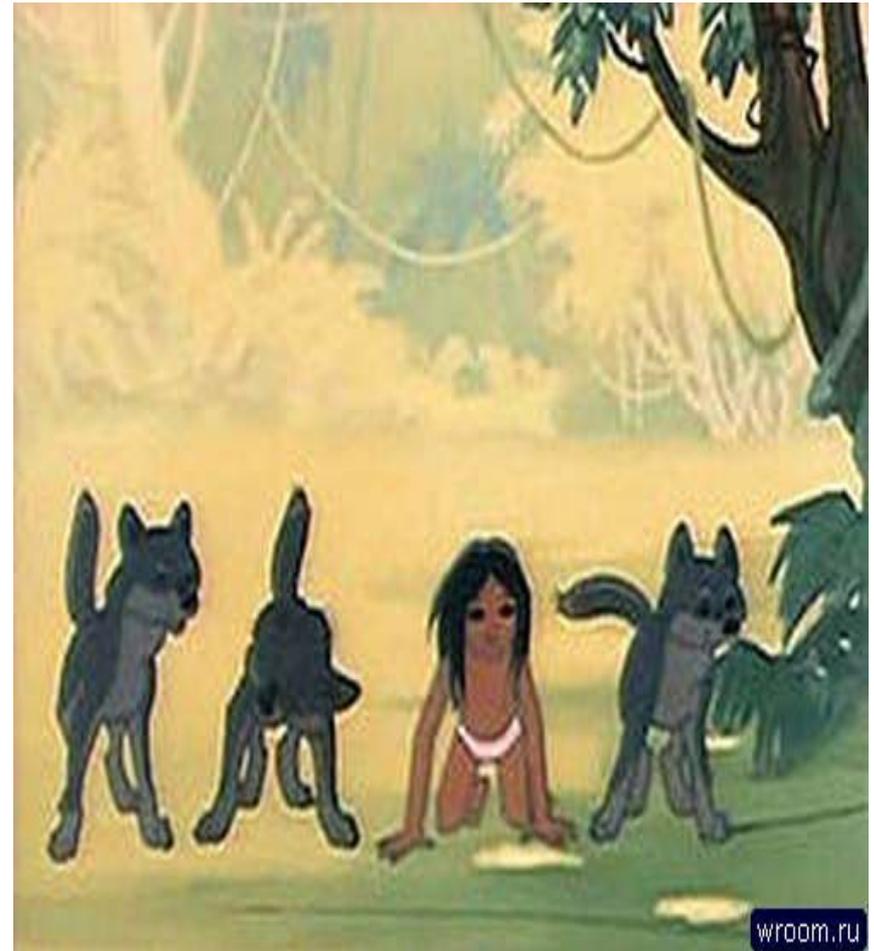
Проверим, что у нас получилось.  
Боголюбов Л.Н считает, что:

- Целесообразность  
свойственна человеку  
и животному, НО  
ТОЛЬКО человеку  
свойственно ....



# Важным условием жизни человека является – коллективность!

- Без общества, без кооперации, без способов взаимодействия может ли выжить человек?
- Приведите 2 аргумента в подтверждение своего мнения



# Формы объединения людей.

- Коллектив, нация, государство и др.



# Общество как совместная жизнедеятельность людей

**Общество** – это синтез таких сфер деятельности людей как экономическая, политическая, духовная и социальная.



**Деятельность** — процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, а в случае, если субъект является органом власти, то выполняет свои обязанности, функции.

## У человека деятельность:

- носит практический и преобразовательный характер;
- целесообразна и имеет - *целеполагание*;
- характеризуется исторически сложившимися программами;
- зачастую коллективна;
- в ходе деятельности возникают — *общественные отношения*.

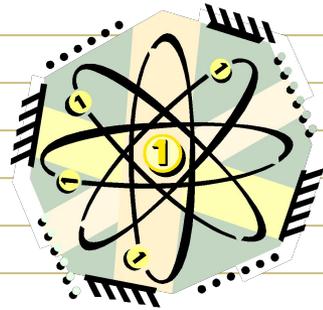
- **Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).**

# Общество и природа

природа



**Собственные объек-  
тивные законы**



общество



**Создает культуру**  
**(Сотворенная человеком,**  
**вторая природа)**



Подумайте, как человек может относиться к природе?

# Общество и природа.

*Прочтите текст с 10-11 и ответьте на вопросы:*

- Общество обособилось от природы?
- Что называет автор второй природой?
- Найдите в тексте с.11-12 примеры позитивного и негативного взаимовлияния человека и природы



# Общество и культура

- Представьте, что вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество и культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему (стр. 12-14). План должен содержать не менее 3-х пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



# Общество и культура

## План.

1. Культура как достижения человечества в духовной области.
2. Культура – все виды преобразующей деятельности человека.
3. Культура – «вторая природа».
4. Виды культуры: а) материальная; б) духовная.
5. Уникальность, самобытность культур разных народов.
6. Культурные универсалии: а) язык; б) брак и семья; в) религия г) забота о детях д) запрет на инцест.

# Общество и культура

*Культура* – это наглядный показатель духовного и практического развития любого человеческого общества.

В основном, под культурой понимают - человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

## Культуру делят на:

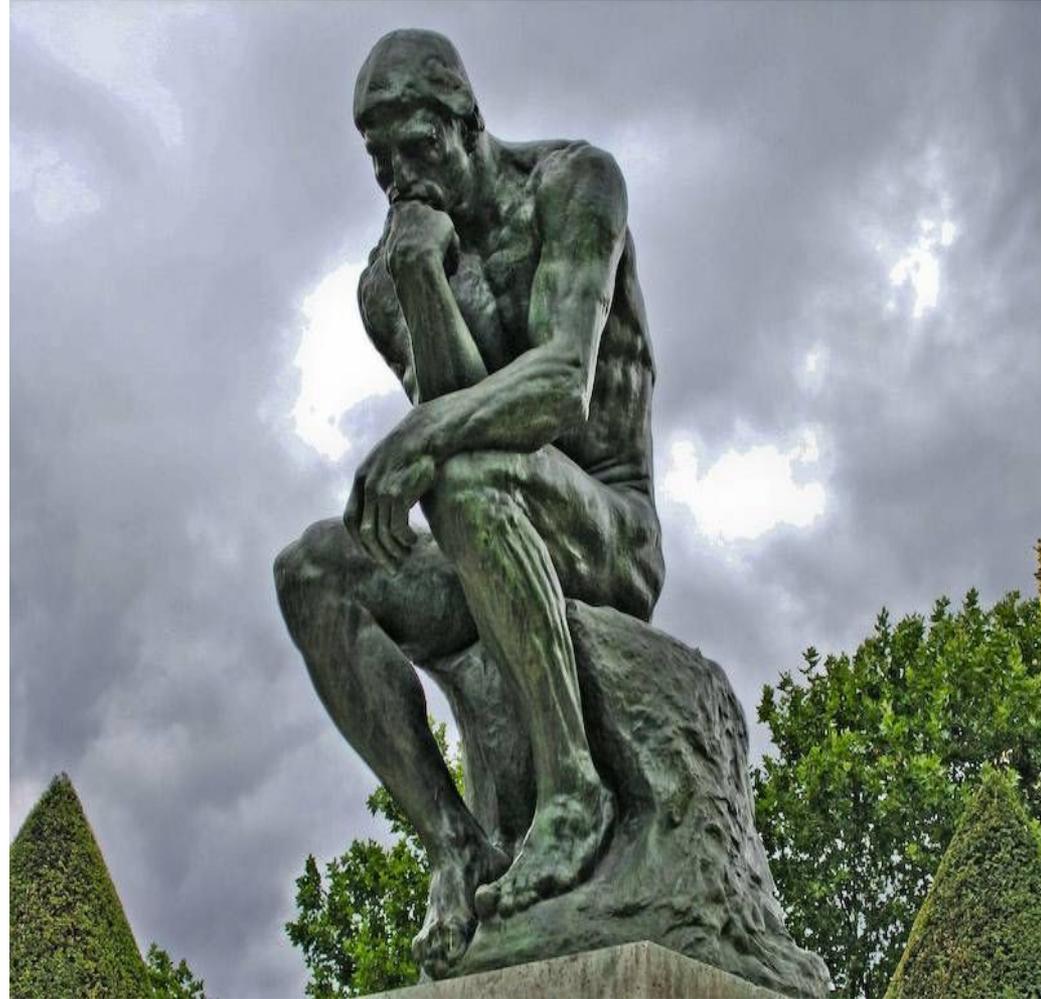
- *материальную* (здания, предметы быта, приборы);
- *духовную* (язык, знания, правила поведения)

**!Культурные универсалии** — это типовые аспекты жизни, которые проявляются во всех известных обществах.

# Науки об обществе

- Юриспруденция
- Этика
- Эстетика
- Философия
- Социология
- Политология
- История

О.Ренуар (19-29 вв.)  
«Мыслитель»



# Система общественных наук

философия

эстетика

социология

общество

этика

история

правоведение

политология

# Задание (ЕГЭ №25)

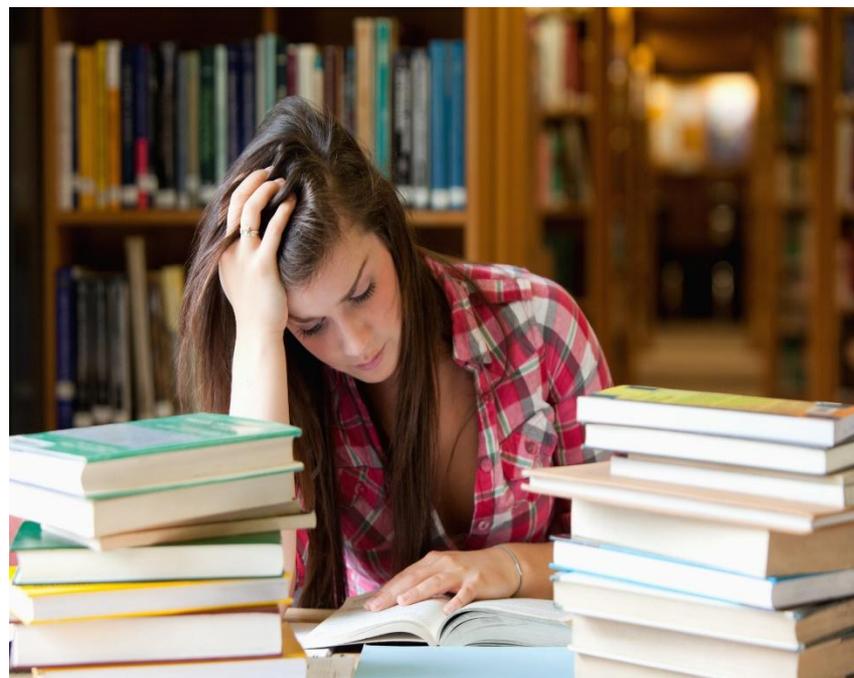
- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о науках, изучающих общество, и одно предложение раскрывающее особенности жизнедеятельности человека.

# Закрепление

1. Снова выполните первое задание урока.
2. Чему мы сегодня научились?
3. Что было сложнее всего?
4. Понимаете ли вы значение новых терминов?  
*Проверьте себя: общество, приспособленческая и преобразующая деятельность, целесообразность и целеполагание, коллективность, орудийная деятельность, вторая природа, культурные универсалии.*
5. «Контрольный вопрос» : *бывают ли «некультурные» общества?*

# Домашнее задание

- § 1
- Выучить записи в тетради



# Структура эссе

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод.

C. 18

C. 27