

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295022 РК, г. Симферополь, ул.Сельвинского,71 E-mail. ds53rusalo4ka@mail.ru тел./факс: (3652) 57-50-98

Родительское собрание младшей группы №10 «Гномики»

Воспитатель
Эмирова С.А.



Тема : «Давайте познакомимся»

(в форме круглого стола)

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.



План родительского собрания

1. «Кризис 3-х лет. Понять и принять»
(консультация психолога).
2. «Возрастные особенности развития детей
3-4 лет» (сообщение воспитателя).
3. Анкетирование родителей «Какой ваш
ребенок?».
4. Выборы родительского комитета.

«Кризис 3-х лет. Понять и принять» - консультация психолога

Воспитывая доброго и милого малыша третьего года жизни, в один прекрасный день родители видят, что их карапуз стремительно меняется в худшую сторону – так проявляет себя первый детский возрастной кризис 3 лет. Чаще всего он проходит очень бурно и повергает родителей в панику – они не в состоянии справиться с маленькой «грозовой тучей», в которую превратился их ребенок.

Симптомы кризиса 3 лет

Необязательно, чтобы все они имелись у каждого ребенка, но чаще всего все эти симптомы сменяют друг друга или присутствуют одновременно.

1. Негативизм
2. Упрямство
3. Своенравность
4. Протест
5. Ревность
6. Деспотизм



Как не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка 3 лет.

- Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не говорить "да", когда необходимо твердое "нет«
- Не приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления: потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, это приведет или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.
- **В**спомните: все, что происходит с ребенком, мы рассматриваем и оцениваем с позиции взрослого, многого не понимая при этом.
- Большинство родителей пугаются кризиса только потому, что им не с кем сравнивать своего малыша.
- Чтобы кризис прошел благополучно, любите ребенка.

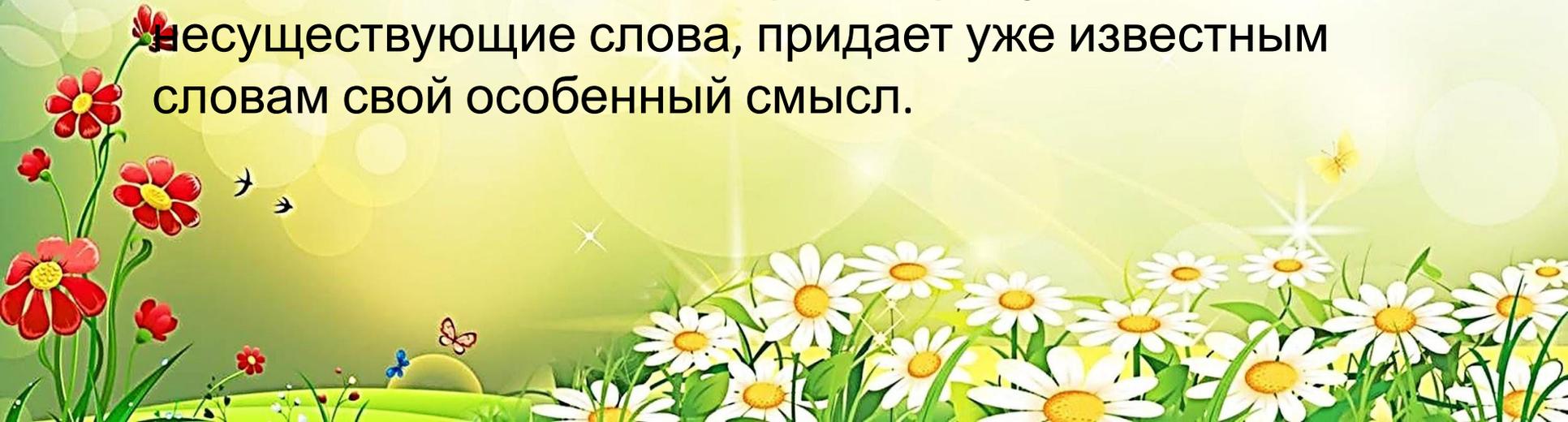
«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» - сообщение воспитателя Эмировой С.А.

Три года – это возраст определенного рубежа развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш начинает осознавать собственную «отдельность». Кризис 3 лет связан с формированием образа Я, самоутверждением и самостоятельностью. Возникает противоречие между желанием «делать, как взрослый» и своими возможностями. Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважении, признании и самостоятельности.

Выражает желание делать всё по-своему. Это необходимо ребенку для благополучного отделения. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Отделяясь от взрослых, ребенок пытается установить с ними новые отношения.

Игра становится более коллективной и уже имеет сюжетное наполнение. В ней ребенок воображает себя кем угодно и соответственно действует. В этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10 – 15 минут, а потом ему хочется переключиться на что-то другое.

Ребенок активно осваивает речь, придумывает несуществующие слова, придает уже известным словам свой особенный смысл.

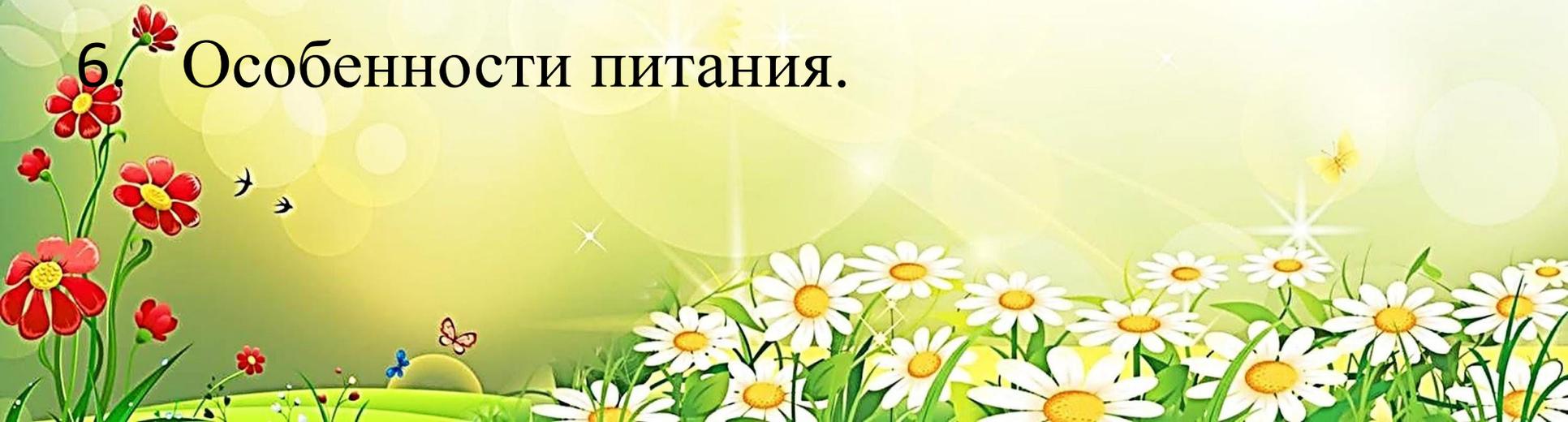


Возрастные особенности детей 3–4 лет: советы родителям

1. Упрямство ребенка – желание высказать свое мнение. Недостаток словарного, чувственного запаса провоцирует капризы. Ребенок не всегда может объяснить свои переживания. Родителям стоит пояснить малышу, что он чувствует. Обязательно в разговоре, в ситуации учитывать мнение ребенка.
2. Необходимо предоставлять выбор малышу. По какой дороге пойти, какую одежду надеть – такие простые задачи будут способствовать самостоятельности. Следует договориться с ребенком – когда он слушается родителей, а когда может что-либо выбрать сам.
3. Бережно относиться к чувственным проявлениям ребенка – сопереживать его печали и горю. Учить говорить словами о том, что его расстроило. Дать название чувствам, эмоциям ребенка (*горе, усталость, радость, злость, восхищение*).

Анкетирование родителей «Какой ваш ребенок?».

1. ФИО ребенка, дата рождения.
2. Адрес проживания.
3. ФИО мамы, место работы.
4. ФИО папы, место работы.
5. Особенности поведения.
6. Особенности питания.



Спасибо за внимание!

