

# ОРФОГРАММА «БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЮНУСОВА АЛЬБИНА ГАЛИЕВНА,  
КАМАЛОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА (г.  
Уфа)

Правописание безударных гласных - это одна из основных орфограмм, вызывающих трудности у детей в системе языкового образования. Уже много лет специалисты в области преподавания русского языка ищут наиболее действенные приемы и методы, которые позволили бы сформировать у обучающихся начальной школы стойкие умения правописания слов с безударными гласными в корне. Эта проблема остается весьма актуальной. В ходе прохождения практик в общеобразовательных школах на 1 и 2 курсах обучения в университете, нами было отмечено на основе проверки школьных тетрадей, что больше всего ошибок в письменной работе дети допускают при написании слов с безударными гласными. Это может быть связано неумением ребенка определить местонахождение данной орфограммы в слове, либо незнанием правила написания слова или неумением его применять. Зачастую обучающийся не в состоянии подобрать верные однокоренные слова для проверки безударной гласной по причине наличия у ребенка младшего школьного возраста бедного словарного запаса, либо не может изменить слово так, чтобы проблемная гласная в нем стояла в сильной позиции или же подбирает в качестве проверки слова только близкие по звучанию, что является грубой ошибкой

Для овладения навыком безошибочного правописания безударных гласных в корне необходимо развивать у младших школьников грамматические умения и речевые навыки такие как:

- умение различать гласные в сильной и слабой позиции слова, переносить ударение с одного слога на другой;
- умение находить часть слова, в которой содержится орфограмма;
- умение находить проверочные слова среди однокоренных слов и различных форм одного и того слова.

## Предлагаемые виды работ для усвоения правила правописания безударных гласных в корне слова

1. Знакомство с правилом и работу над его усвоением проводить в игровой форме в ходе проведения урока русского языка
2. Упражнения, направленные на тренировку в постановке ударения
3. Упражнения на нахождение безударных гласных в словах
4. Упражнения, направленные на формирование умения выделять безударную гласную в корне слова
5. Упражнения, направленные на формирование умения подбирать проверочное слово путем подбора однокоренных слов.

**Спасибо за внимание!**