

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа «География. Начальный курс.» для 5 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Авторская программа И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г., составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта.
4. Базисный учебный план общеобразовательных программ общеобразовательных учреждений .
5. Учебный план МБОУ СОШ № 18 .
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Учебник: Баринова И.И., Плешакова А.А., Сонина Н.И. « География. Начальный курс. 5 класс » , издательство Дрофа, 2015 год.

Цели и задачи курса.

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

** Общая характеристика предмета*

** Содержание курса*

Что изучает география (4 часа).

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы.

Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе.

Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое

описание. Картографический метод. Сравнительно

географический метод. Аэрокосмический метод.

Статистический метод

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**Ученик научится:*

**Ученик получит возможность научиться:*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

*Личностные УУД:

*Регулятивные УУД:

*Познавательные УУД:

*Коммуникативные УУД:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Календарно – тематическое планирование 5 а класс

№	Дата пров.	Факт. дата	Тема и форма урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР.	Домашнее задание Номенклатура
Что изучает география 4 часа									
1	05.09		Мир, в котором мы живем. Вводный	1. Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы. 2. Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы»	Формирование приёмов работы с учебником; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий	Формирование ответственного отношения к учёбе.	Организация собственной деятельности	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику.	П.1
2	12.09		Науки о природе комбинированный	1. Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы.	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля)	Значение знаний о природе.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.2

33	21.05		Обобщающий урок по теме «Природа земли»				Подготовить каждому 10 вопросов по теме и ответы на них.		
34	22.05		Итоговый контрольный срез						
35	29.05		Игра « Звёздный час»				Повторение <u>изученного</u>		

Количество практических работ:

5 класс - 7

6 класс – 9

7 класс – 10

8, 9, 10 классы - 7

11 класс - 4

Экскурсия

Виртуальная экскурсия по теме «»

