


# Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»



Воспитатели: Смирнова Наталья Андреевна  
Антонова Дарья Алексеевна  
Учитель-логопед: Морозова Анастасия  
Юрьевна  
МАДОУ «Детский сад № 124»



## Дидактическая игра

### «Что такое хорошо и что такое плохо!»

Авторы: Смирнова Наталья Андреевна

Антонова Дарья Алексеевна

Морозова Анастасия Юрьевна

**Цель:** Формирование у детей морально-нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

#### **Основные этапы создания игры:**

1. Предварительный: Беседа с детьми о моральном воспитании.
2. Основной: Подбор пословиц, изучение их особенностей, развитие умения понимать смысл.
3. Заключительный: Составление дидактической игры, ламинирование карточек.

**Возраст участников:** 5-7 лет.

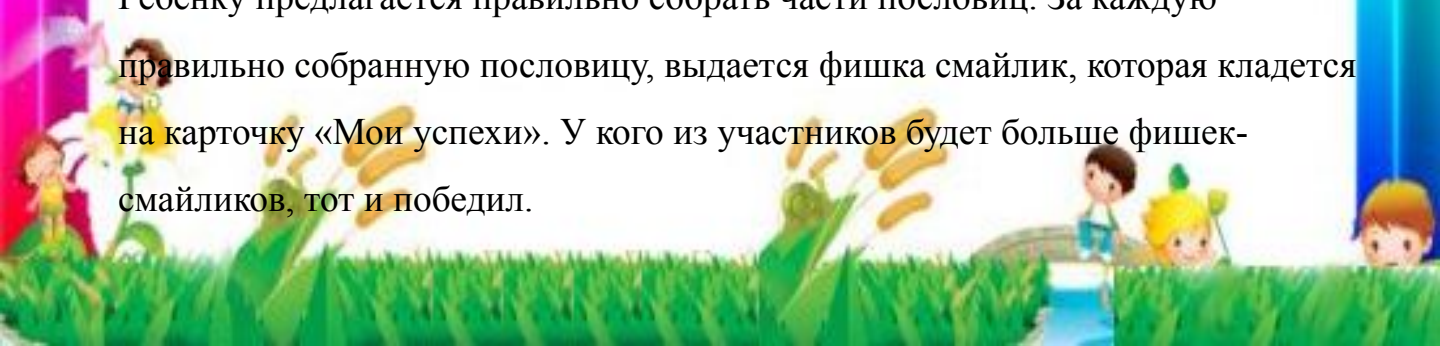
**Рекомендуемое количество игроков:** 2 - 6 игроков.

#### **Варианты использования игры:**

##### **1 вариант.**

Игроки по очереди бросают кубик. Выпавшее число определяет сектор с морально-нравственным качеством, выделенный отдельным цветом. В каждом секторе по три пословицы, которые разделены на две части. Карточки с пословицами соответствуют по цвету с сектором, к которому относятся.

Ребенку предлагается правильно собрать части пословиц. За каждую правильно собранную пословицу, выдается фишка смайлик, которая кладется на карточку «Мои успехи». У кого из участников будет больше фишек-смайликов, тот и победил.



## **2 вариант.**

Игроки по очереди бросают кубик. Выпавшее число определяет сектор с морально-нравственным качеством, выделенный отдельным цветом.

Воспитатель предлагает игроку выбрать любую из трех карточек с пословицами и зачитывает ее. Игроку предлагается смоделировать ситуацию, которая бы раскрыла смысл пословицы. Остальные игроки должны определить о каком морально-нравственном качестве идет речь.

Если отгадали правильно, то участник получает фишку-смайлик.

Побеждает тот, у кого больше всего фишек-смайликов.

