

# Лекция 24

## Планирование физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

### Вопросы:

1. Функции преподавателя учебного заведения.
2. Особенности программирования педагогического процесса.
3. Характеристика программирования и планирования как компонентов педагогического процесса.
4. Структура программы по предмету «Физическая культура».
5. Варианты программ по предмету «Физическая культура».

# Компоненты педагогического процесса

- учащиеся
- цели
- содержание
- процессы
- учитель
- организационные формы

# Функции педагога

- Проектировочная – постановка целей и задач педагогического процесса
- Конструкторская – определение и уточнение программного содержания дисциплины
- Коммуникативная – взаимоотношения учителя и учеников
- Организационная – определение методики преподавания и форм организации занятий
- Гностическая – совершенствование знаний и умений в сфере избранной дисциплины, научно-исследовательская деятельность

**Методика** это система  
целей, задач, средств и  
методических приемов их  
достижения

# Преимущества технологии

- «диагностично» поставленные цели и задачи, то есть результаты их решения можно объективно измерить и оценить
- гарантированное достижение заданных целей
- оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов
- воспроизводимость технологических процедур

- **Учебная программа** – документ, характеризующий отдельный **учебный предмет**
- **Учебный предмет** это дидактически обработанные **знания** по основам науки, искусства, для достижения образовательных целей

# Система образования в РФ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Образовательные программы

Общеобразовательные

основные

дополнительные

Профессиональные

основные

дополнительные

# **Общеобразовательные программы направлены на:**

- решение задач формирования общей культуры личности;**
- адаптации ее к жизни в обществе;**
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.**



- **Программа** – содержание последующей деятельности
- **План** – заранее намеченная система действий, предусматривающих порядок, последовательность и сроки реализации программы

***Образовательная область*** – это набор учебных предметов и интегрированных курсов, входящих в учебный план образовательной организации. Например, образовательную область «физическая культура» составляют учебные предметы: физическая культура и ОБЖ.

# Условия, определяющие выбор программы по физической культуре

- региональные особенности
- национальные особенности
- климатические особенности
- материально-технические возможности
- интересы учащихся
- возможности преподавателя

**Программа** – это стратегический план изучения предмета в целом, ориентированный на определенные:

- цели и задачи обучения, отражающий конкретный круг вопросов;
- последовательность их изучения и распределение по времени в рамках учебного предмета.

**Примерные программы являются основой для создания рабочих учебных программ и ориентиром при разработке авторских учебных программ.**

# Структура программы

- Пояснительная записка
- 3 раздела: 1-4 классы  
5-9 классы  
10-11 классы

## **Разделы включают:**

1. Задачи, конкретизированные с учетом специфики возраста.

2. Уровни развития физической культуры учащихся, оканчивающих соответствующую ступень образования. Уровни определяются по следующим компонентам:

- знания и представления, где перечисляются сведения, по овладению которыми судят о результатах обучения.

- умения применять полученные знания на практике занятий фу.

- показатели двигательных способностей, демонстрируемых при выполнении контрольных упражнений.

## Показатели уровня двигательных способностей, демонстрируемых после окончания начальной школы

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку, с	6,5	7,0
Силовые	Прыжок в длину с места, см	130	125
	Сгибание рук в висе лежа (кол-во раз)	5	4
К выносливости	Бег 1000 м Передвижение на лыжах 1,5 км Плавание произвольным стилем 25 м	Без учета времени  Без учета времени  Без учета времени	
К координации	Челночный бег 3 x 10 м, с	11,0	11,5



№	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	7	7,5 и более	7,3-6,2	5,6 и менее	7,6 и более	7,5-6,4	5,8 и менее
			8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
			10	6,6	6,5-5,6	5,0	6,6	6,5-5,6	5,2
2	Координационные	Челночный бег	7	11,2 и более	10,8-10,3	9,9 и менее	11,7 и более	11,3-10,6	10,2 и менее
			8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
		3хЮ м, с	9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
			10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	7	100 и менее	115-135	155 и более	90 и менее	110-130	150 и более
			8	ПО	125-145	165	100	125-140	155
			9	120	130-150	175	ПО	135-150	160
			10	130	140-160	185	120	140-155	170
4	Выносливость	6-минутный бег, м	7	700 и менее	730-900	1100 и более	500 и менее	600-800	900 и более
			8	750	800-950	1150	550	650-850	950
			9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000
			10	850	900-1050	1250	650	750-950	1050
5	Гибкость	Наклон	7	1 и менее	3-5	9 и более	2 и менее	6-9	11,5 и более

# Содержание раздела программы

- Часть 1. Уроки физической культуры
- Часть 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня
- Часть 3. Внеклассная работа
- Часть 4. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

# Примерное распределение учебного времени

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>1.1</b>	<b>Основы знаний</b>	<b>В процессе урока</b>			
<b>1.2</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>1.3</b>	<b>Гимнастика с элементами акробатики</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>1.4</b>	<b>Легкоатлетические упражнения</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>1.5</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>1.6</b>	<b>Плавание"</b>				
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>2.1</b>	<b>Связанный с региональными и национальными особенностями</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2.2</b>	<b>По выбору учителя, учащихся, определяемый самой школой, по углубленному изучению одного из видов спорта</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## Содержание программного материала

- Подвижные (1-4 классы), спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол)
- Легкая атлетика
- Гимнастика с элементами акробатики
- Лыжная подготовка
- Плавание
- Элементы единоборств (8-11 классы)

## **Примерными программами по физической культуре являются:**

***Лях В.И., Зданевич А.А.* Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2010.**

**Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура: начальные классы / Сост. А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2006.**

**Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5–9-е классы). Средняя (полная) школа (10–11-е классы) / Сост. А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2006.**

**Примерная программа общего среднего (полного) образования по физической культуре (профильный уровень) / Сост. А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2006.**

**Примерная программа для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под ред. А.Т. Паршикова. – М.: Просвещение, 2002.**

***Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Погадаев Г. И.* Программа физического воспитания учащихся начальной школы (I–IV классы). – М.: Школьная Пресса, 2004.**

Министерство образования  
Российской Федерации

# Программы

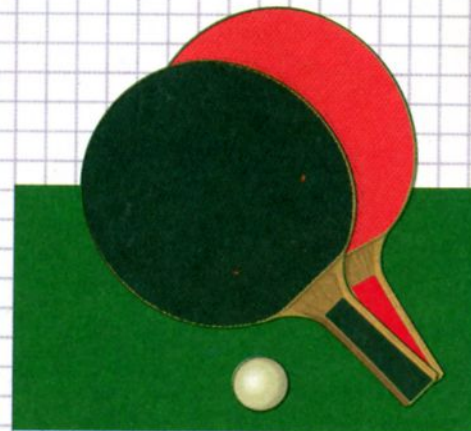
для общеобразовательных  
учреждений

Физическая  
культура

■ 1–11 классы

Программы

Тематическое  
планирование



  
Министерство  
образования  
и науки





ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

Издательство  
«Просвещение»

• Физическая  
культура

Начальные классы



**1-4**  
КЛАССЫ

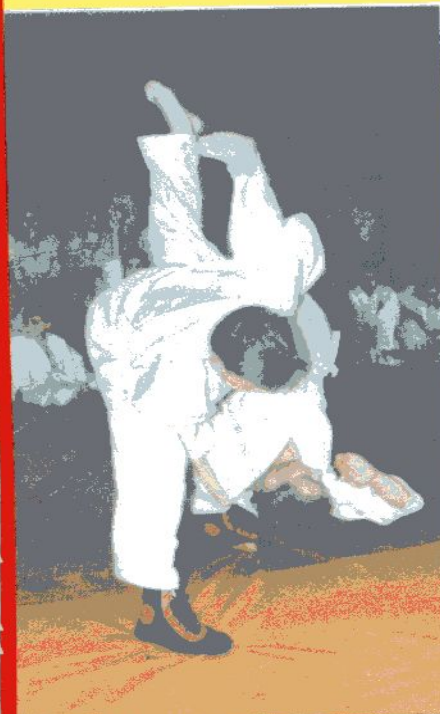


373.1.037(073)  
К637

**ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**



**1-11** КЛАССЫ

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Просвещение»