

**Первый Московский государственный медицинский  
университет имени И.М.Сеченова**

**Инновационные образовательные  
технологии в высшей  
медицинской школе**

**Профессор, доктор социологических наук, к.п.н.  
Шурупова Раиса Викторовна  
2018г.**

Генезис и определение категории  
«педагогическая технология». Виды  
педагогических технологий.



Генезис- происхождение, возникновение.  
В широком смысле –зарождение и  
последующий процесс развития,  
приведший к определённомu состоянию,  
виду, явлению

# Теоретические проблемы использования технологий в обучении



- Ф.Поликарпов  
(директор  
Московского печатного  
двора)-автор книги  
«Технология»(1725г.)
- Грамматика М.  
Смотрицкого(1721)
- А.С.Макаренко  
«Педагогическая  
поэма»

# Теоретические проблемы использования технологий в обучении



- **«Наше педагогическое производство никогда не строилось по технологической логике, а всегда по логике моральной проповеди... Именно поэтому у нас просто отсутствуют все важные отделы производства: технологический процесс, учет операций, конструкторская работа, применение конструкторов и приспособлений, нормирование, контроль, допуски и браковка»**

# Наука

## Образование Технологии

- Очень важно показать студентам, что над ними – небо, а не потолок
- Наука, образование и изобретения выведут нас на правильный путь. Однако на это понадобится много времени
- Не сильная рука, а сильные мозги

**Евгений Ясин**

# Технология образования

- **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ = ПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
**(ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ) ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ = ОСМЫСЛЕНИЕ,**  
**РЕФЛЕКСИЯ (ОСМЫСЛЕННОСТЬ) ПРОЦЕССА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ = УПРАВЛЕНИЕ**  
**(УПРАВЛЯЕМОСТЬ) ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ**

# Образовательная технология

- продуманная во всех деталях модель совместной деятельности;
- система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению отношений между педагогом и обучающимися с целью оптимального достижения конкретных образовательных

# Составляющие педагогической технологии

- **оценка результирующего признака, диагностика** (как выделение главного фактора),
- **методика** (построенная с учетом результатов диагностики)
- **средства** интенсификации обучения

# **Термин «технология образования»**

**Появился в США и Западной Европе, начиная со второй трети XX века.**

**Термин «технология образования» стал широко использоваться в 1940-50-е годы в связи с внедрением в процесс обучения технических средств.**

**В 1950 -1960г. г. под влиянием работ по методике применения различных технических средств этот термин стал называться «педагогическая технология».**

# Технология образования

- В середине 60-х годов выделено два направления:

- 1. реализация технологического подхода с внедрением технических средств;**
- 2. построение самого учебного процесса и появление нового термина «технология обучения».**

# Технология

Искусство, мастерство, умение



Совокупность приёмов и  
способов получения, обработки  
или переработки.

Описание процессов,  
инструкций по выполнению,  
технологические правила,  
требования, карты, графики

О.С.Анисимов

## «Внимательная аудитория»

- Н.И.Пирогов, чье имя как педагога и мыслителя до сегодняшнего дня не потеряло значения, знаменитый хирург, организатор и создатель военно-полевой хирургии, в своих заметках пишет: «Я никогда не мог слушать лекцию больше сорока минут, затем моё внимание рассеивалось, мозг утомлялся, и я больше смотрел на то, как двигаются мускулы лица лектора, чем вникал в сущность того, что он говорил. И я считаю — это должно учитываться всеми профессорами, если они хотят иметь внимательную аудиторию».

*Найдите оптимальное решение на поставленные вопросы:*

- Какие факторы повлияли на невнимательное слушание Н.И. Пироговым лекции?
- Основываясь на том, что Вы прочитали (узнали), как бы Вы построили лекцию?
- Какие компетентности формируются у обучающихся в процессе лекции?
- Докажите или опровергните «Лекция приводит в движение мысль человека, даёт материал для обсуждения, спора и влечет его к книге, в которой он хочет найти разгадку сказанного, а это укрепляет его знания».

# Методы технологизации

- **Первый**- берётся лучший из имеющихся вариантов
- **Второй вариант**- конструируем технологию, внедряем, апробируем, проверяем, корректируем и т.д.

# Идея технологизации социальной деятельности

- **Почему наш человек сегодня из трех вариантов (лучший, худший и посредственный вариант) традиционно выбирает худший – и начинает действовать в соответствии с изначально ошибочным выбором?**

# Идея технологизации социальной деятельности

- Человек не привык мыслить операционально, а это значит – технологично. Чтобы понять механизм перехода к такому мышлению, надо уяснить способы

# Идея технологизации социальной деятельности

- диагностики,
- прогноза,
- выбора способа действий,
- вариативного принятия решений,
- целеполагания,
- регуляции,
- саморегуляции,
- сопоставления рисков,
- выбора партнеров и т. д.

# Образовательная технология

- **Понятие описывает любые технологии.**
- **Термин "образовательная технология» соотносится с названием научной дисциплины, изучающей закономерности технологизации всей системы образования и её отдельных подсистем, а не с учебным процессом.**

# Технология обучения

- «Технология обучения» — это: совокупность форм, методов, приемов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

# Технология обучения

- **Системный метод проектирования,**
- **реализации,**
- **оценки,**
- **коррекции ,**
- **последующего воспроизводства**  
**процесса обучения**
- **техническое оснащение этого**  
**процесса.**

# Структура технологии



**ТЕХНОЛОГИЯ** — **ЭТО**  
**совокупность** приемов,  
**применяемых** в **каком-либо**  
**деле, мастерстве, искусстве.**

# Педагогическая технология

- это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).

# Педагогическая технология

- Педагогическая технология – это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий,
- педагогическая технология может рассматриваться как совокупность внешних и внутренних действий, направленных на последовательное осуществление этих принципов в их объективной взаимосвязи, где всецело проявляется личность педагога (Сластенин В.А.,

Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика)

# Использование педагогической технологии

• «Использование педагогической технологии позволяет сделать образовательный процесс управляемым, воспроизводимым и ведущим к гарантированным результатам, которые должны соответствовать поставленным целям»

(Кульбах О.С., Зинкевич Е.Р. К проблеме воспитания студентов медицинских вузов как неотъемлемой части профессионального образования // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – №4

# Педагогическая технология



описание процесса  
достижения планируемых  
результатов обучения (И.П.  
Волков).

# Педагогическая технология

- это не просто использование технических средств обучения или компьютеров,
- это выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, путем конструирования и применения приемов и материалов, а также посредством оценки применяемых методов.  
(М.В.Кларин).

# Педагогическая технология

продуманная модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса  
(В.М.Монахов).

# Педагогическая технология

- педагогическая (образовательная) технология – это система функционирования всех компонентов, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам. Г.К. Селевко

# Технология обучения

- законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно обоснованный проект дидактического процесса и обладающая более высокой степенью эффективности, надежности и гарантированности результата, чем это имеет место при традиционных моделях обучения.

# Три уровня понятия «Педагогическая технология»

1.Общепедагогический (характеризует целостный образовательный процесс в учебном заведении на определенной ступени обучения.

Педагогическая технология синонимична педагогической системе: цели, содержание, средства и методы обучения, алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса)

# Три уровня понятия «Педагогическая технология»

- Частнометодический  
(предметный). Употребляется в  
значении «частная методика», т.е.  
как совокупность методов и  
средств для реализации  
определенного содержания  
обучения в рамках одного  
предмета, преподавателя.

# Три уровня понятия «Педагогическая технология»

- Локальный /модульный/ уровень.  
Это технология отдельных частей образовательного (учебно-воспитательного процесса): технология формирования понятий, технология усвоения новых знаний, технология самостоятельной работы, технология отдельных видов деятельности.

# Современные педагогические технологии обладают следующими качествами:

- - определенной структурой;
- - технологичностью (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы преподавателя, деятельность преподавателя по управлению процессом усвоения материала, диагностика учебного процесса);
- - концептуальностью (опора на определенную научную концепцию, обоснованность образовательных целей);
- - системностью (обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью);

## Современные педагогические технологии обладают следующими качествами:

- - управляемостью (диагностика с целью коррекции результатов);
- - эффективностью (должны быть эффективными по результатам, оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения);
- - воспроизводимостью (возможность применения /повторения/ технологии обучения в других ОУ, с другими субъектами, **НО РЕЗУЛЬТАТЫ БУДУТ РАЗЛИЧНЫ**, т.к. педагогические технологии опосредуются личностями).

# Структура технологии обучения

- 1. Предварительная диагностика уровня усвоения учебного материала (4 уровня усвоения материала: репродуктивный, алгоритмический, эвристический, творческий).

# Структура технологии обучения

- 2. Мотивация и организация учебной деятельности.

# Структура технологии обучения

- 3. Действие средств обучения.

При взаимодействии со средствами происходит обучение.

# **Структура технологии обучения**

- 4. Контроль качества усвоения материала.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**