

Психология деятельности

- Л.С. Выготский
- С.Л. Рубинштейн
- А.Н. Леонтьев
- А.Р. Лурия
- П.Я. Гальперин

и изложена в книге А.Н. Леонтьева
«Деятельность. Сознание. Личность»

Деятельность- это внешняя и внутренняя
активность человека, регулируемая
сознательной целью.

Предметное содержание

- Потребность
- МОТИВ
- Цель
- Условия

Операциональная часть

- а) действия- это относительно завершённые элементы деятельности, направленные на достижение определенной, промежуточной, сознательной цели.

- б) действия состоят из элементов, которые называют операциями- это способы выполнения действий.

Интерииоризация- переход
внешнего действия во
внутреннее.

Экстериоризация- переход от
внутреннего, умственного плана
действия к внешнему,
реализуемому в форме приемов
и действий с предметами

Деятельность-
активность, направляемая сознательной целью
(носит общественный характер)

Цели-
то, на что направлена
деятельность

близкие	далекие
---------	---------

Действия-
элементы деятельности, относи-
тельно законченные и направлен-
ные на достижение промежуточных
целей, подчиненных общему
мотиву

Мотивы побуждения,
направляющие
на деятельность

Внешние, предметные

интериоризация
экстериоризация

Внутренние, умственные
перцептивные,
мнемические
мыслительные

Движения
-движения в пространстве и времени:
взять, переместить, отпустить;
-семантические-речевые;
-выразительные, локомоторные и др

Операции
-перцептивные действия включают;
поисковые, гностические и др операции;
-мнемические операции;
-мыслительные: анализ, синтез, сравнения
и др

Объяснительный принцип лежит в основе принципов анализа психики в ПСИХОЛОГИИ

- принцип единства сознания и деятельности
- принцип единства строения внешней и внутренней деятельности
- принцип интериоризации- экстериоризации как механизм усвоения общественно-исторического опыта
- принцип зависимости психического отражения от места отражаемого объекта в структуре деятельности

Классификация видов

- Игра, Игра (детская), Игра деловая
- Учение
- Труд

По другой классификации выделяют:

- деятельность индивидуальная
- деятельность групповая
- деятельность ведущая

Свойства и закономерности

- предметность
- субъектность

Развитие в онтогенезе

процесс формирования умственного действия происходит в несколько этапов:

- этап внешнего, предметного действия
- внешнеречевого
- внутреннеречевого
- умственного действия

Нарушения

Нарушения деятельности связаны с нарушениями ее структурных компонентов (целеполагания, мотивации, условий, несформированности навыков и умений и пр).

Нарушение движений может быть следствием травм головного мозга

Нарушение целевой структуры деятельности может проявляться в рассогласованности реальных и идеальных целей или в их сближении.