

Тема:

**Приёмы устных
вычислений в
пределах 1000»**

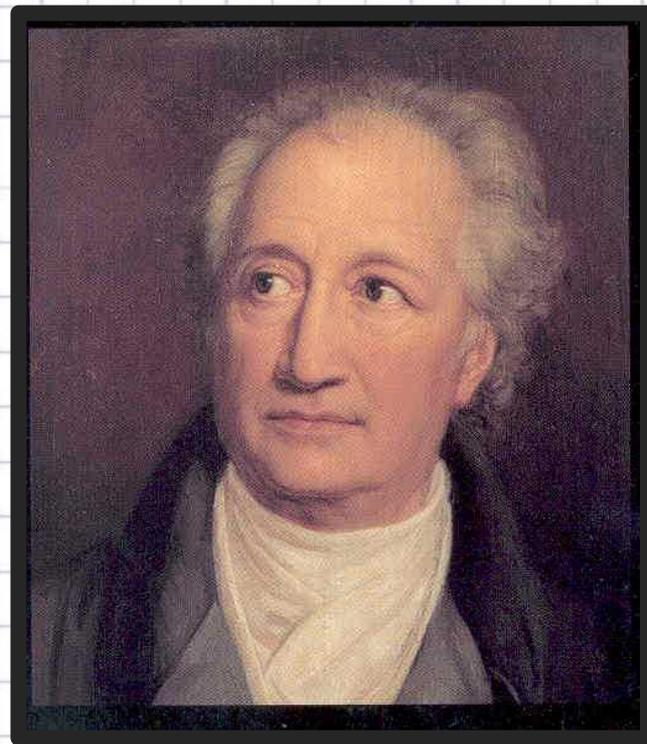


**УМК «Школа России»
Математика, 3класс**



**Чего не
понимают, тем не
владеют.**

И. В. Гёте



Вычислите:

$100 \cdot 5$

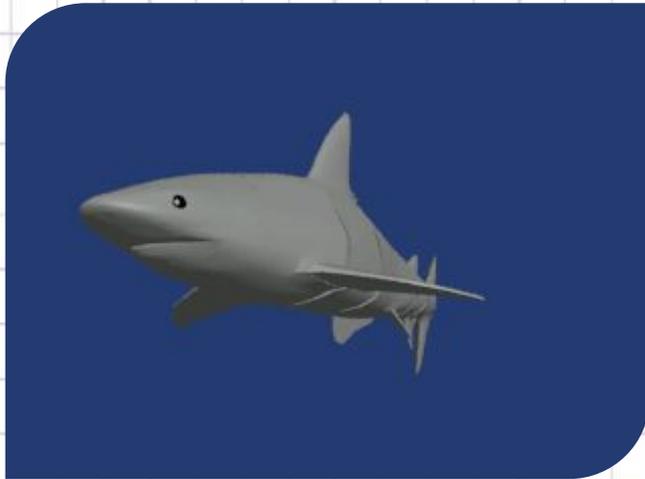
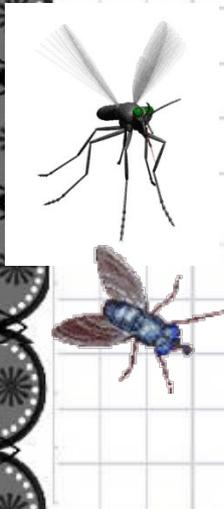
$38 \cdot 2$

$78 : 3$

$900 : 100$

$380 \cdot 2$

$780 : 3$



400 300 600 200 100 700

40д. 30д. 60д. 20д. 10д. 70д.

Алгоритм

1. Определяю количество десятков во **множителе** или **делимом**.
2. **Умножь** или **раздели** это количество на однозначное число.

Например:

$$\begin{array}{r} 380 \\ \cdot 2 = \\ \hline 760 \\ \cdot 2 = \\ \hline 1520 \end{array}$$

38 дес. · 2 = 76 дес.
2 = 152 дес.

$$\begin{array}{r} 160 : 4 = 40 \\ \hline 16 \text{ дес.} : 4 = 4 \text{ дес.} \end{array}$$

16 дес. : 4 = 4 дес.

Работа по учебнику с.82

- 1. Прочитать алгоритм выполнения действий.**
- 2. Решить примеры № 2 (устно)**

Самостоятельная работа

Выберите примеры по теме
урока:

$$300 \cdot 3 = 900$$

$$840 : 2 = 420$$

$$400 : 4 = 100$$

$$560 : 4 = 140$$

$$1000 : 5 = 200$$



№3 с.

Старт



Финиш

Дистанция

200
м



?м



Запиши выражения столбиком и реши

1 в.

$$395 + 143$$

$$726 + 159$$

$$324 - 163$$

$$672 - 237$$

2 в.

$$567 + 323$$

$$276 + 692$$

$$812 - 409$$

$$875 - 539$$

Самооценка

