

The background of the slide features a low-angle shot of two hands raised towards a bright sun in a clear blue sky. The sun is positioned in the upper right quadrant, creating a lens flare effect. The hands are in the foreground, with the left hand slightly lower and further to the left than the right hand. The overall mood is one of hope and positivity.

***психологической
помощи
Евгения Полякова»***

КОВАЛЕВ ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ

СРОК ПРАКТИКИ С 21.06.16 ПО 18.07.16

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение системы организации психологического сопровождения выполнения задач профессиональной деятельности;
- информирований о способах и методиках поддержания психологической устойчивости в различных условиях экстремальных ситуаций, а также формах и методах оказания психологической помощи (самопомощи), психореабилитационных и др. мероприятиях, связанных с поддержанием психического здоровья
- формирование профессиональных умений и опыта, необходимого для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками разработки и ведения психологических занятий и тренингов;
- проведение самостоятельных занятий

Ознакомился

- ❖ со структурой деятельности Учреждения;
- ❖ с основной документацией, регламентирующей участие Учреждения в реализации образовательных программ «Основы психологического консультирования», «Клиническая психология», «Экстремальной психология» в сотрудничестве с различными учебными и научно-практическими заведениями;
- ❖ с основной документацией, регламентирующей порядок взаимодействия Учреждения с базами учебно-ознакомительной, учебно-производственной и преддипломной практики;
- ❖ с теоретическими и методологическими источниками, используемыми при участии Учреждения в реализации образовательных и тренинговых программ.

Изучил

- ❖ опыт учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работы в Учреждениях, методики отдельных преподавателей Учреждения;
- ❖ методику и технологию создания психологического занятия (тренинга);
- ❖ основы психодиагностики в консультировании;
- ❖ техники консультирования в рамках авторских методик психологов Учреждения;
- ❖ стратегию работы в рамках психологического консультирования;
- ❖ порядок постановки задач, планирования и организации работы психолога-консультанта.

Практически выполнил

- ❖ осуществлял профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального граждан (разработка и проведение занятий, участие в проведении тренингов, работе малых групп обучающих курсов, реализуемых с участием Учреждения, проведение бесед);
- ❖ осуществлял психологическую поддержку подростков
- ❖ осуществлял психологическую поддержку детей, оказавшихся в травмирующей ситуации;

Случай из практики – психосоматика (предмет в теле)

Клиент N. жаловался на ком в груди, который у него возник после потери отца.

Этапы работы:

Первый этап - описательный

I. Пассивное исследование предмета

1) Локализация ощущения и размер (Просим измерить его ширину, глубину, высоту)

2) Физические функции (Как клиент его ощущает – давит, сжимает, обжигает и т.д.)

II. 3) Выявление вторичной выгоды (Главное условие – нельзя про это спрашивать напрямую) Как этот объект влияет на вас? Как вы можете позволить себе отдыхать без этого предмета? Как этот предмет влияет на ваше поведение?

4) Оценка затрат жизненных сил. Сколько жизненных сил забирает этот предмет у вас в %? Куда вы потратите эти жизненные силы прямо сейчас?

Предмет в теле

5) Более детальное описание:

1. Вес и масса предмета?
2. Температура предмета/ощущения?
3. Цвет?
4. Размер?
5. Поверхность на ощупь? (гладкая, скользкая и т.д.)
6. Какой предмет внутри (полости, жидкости и т.д.)
7. Живой этот объект или нет?
8. Знает ли он, что мы за ним сейчас наблюдаем?
9. Как он к этому относится (не нравится – хорошо; ему все равно – к 3 пункту; ему хорошо – клиент легко с ним не расстанется)

Предмет в теле

Второй этап – трансформация (работа на усиление симптомов)

- 1) Важно узнать предмет спрятался или нет?
- 2) Двигается ли он?
- 3) Станьте этим предметом и расскажите о себе.

Прямая трансформация:

- 1) Просим покрасить предмет в белый цвет.
- 2) Узнаем какой цвет не нравится этому предмету и красим его в этот цвет.
- 3) Нагреваем предмет и остужаем
- 4) Увеличиваем предмет в размерах

Если после выполнения всех этих пунктов не помогает, то узнаем сколько предмету лет? Что происходило в это время? И далее уже работаем по технике «работа с травмой».