

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 “Щелкунчик” ЩМР МО



Проект
“Сказочный мир А.С. Пушкина”
с детьми подготовительной группы

Воспитатели
Высшей квалификационной категории
Ренгольд Е.А.

Щелково, 2018 г



Проектировочный компонент



Идея проекта возникла после просмотра Детского календаря под редакцией Т. Н. Дороновой за октябрь месяц для содействия развитию детей 6-7 лет. Страницы за 5, 9 11, 12, 13, 15, 30 октября, посвящены творчеству А.С. Пушкина.

ТИП: исследовательско-творческий, краткосрочный (2 недели).

УЧАСТНИКИ: воспитатели, родители, дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, Жегаловская библиотека.

Цели:

- Развивать интерес к творчеству А.С. Пушкина.
- Способствовать приобщению к книге.
- Прививать любовь к родному языку.
- Развивать творческие способности и фантазии детей.
- Содействовать совместной деятельности родителей и детей.



Задачи

- Знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.
- Воспитывать умение слушать и понимать литературное произведение.
- Обогащать и пополнять словарный запас детей.
- Помогать овладевать средствами выразительной звуковой речи.
- Развивать артистические способности детей.
- Знакомить с музыкальными произведениями по сказкам А.С. Пушкина.
- Привлекать детей и родителей к оформлению макетов и выставок в группе.
- Закрепить правила обращения с книгой.
- Развивать коммуникативные способности.



Актуальность

Художественная литература – могучее и действенно средство воспитания ребенка и играет важную роль в процессе общего развития детей. Опрос родителей показал, что большинство не задумываются о чтении детям литературных произведений, в силу различных причин. Кто-то считает, что произведения А.С. Пушкина это школьная программа. В лучшем случае родители показывают детям дома мультфильмы, снятые по сказкам А.С. Пушкина. Поэтому проблема приобщения к сказкам А.С. Пушкина с дошкольного возраста очень актуальна.



Риски

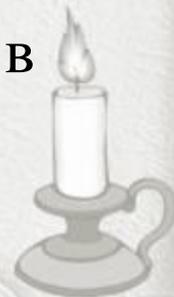
- Неактивное участие родителей в проекте.
- Потеря интереса у детей к данной теме.
- Не возможность реализации запланированного.
- Болезнь детей и педагогов.



МОТИВАЦИЯ



Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – это игра. Каждое занятие должно содержать то, что вызовет удивление, изумление, восторг, одним словом то, что дети будут помнить. При этом важно учесть возраст детей. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, нестандартный подход к уже известному. Педагог должен быть эмоциональным, артистичным, использовать максимум наглядности, элемент сказки, сюрприза, дети должны перемещаться в групповом пространстве.



Используемая литература:

- Планирование Яндекс диск
- Детский календарь под редакцией Т. Н. Дороновой за октябрь месяц для содействия развитию детей 6-7 лет.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования “Миры детства. Конструирование возможностей.” АСТ. Астрель. Москва. 2015.
- Е.И. Подольская “Необычные физкультурные занятия для дошкольников” Учитель. Волгоград. 2010.
- Т.Е. Харченко “Утренняя гимнастика в детском саду”. Мозайка-синтез. Москва 2009.
- Д.Н. Колдина. “Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет”. Мозайка-синтез. Москва. 2011.
- Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 6-7 лет”. Мозайка-синтез. Москва. 2011.
- А.В. Аджи “Открытые мероприятия для детей подготовительной группы образовательная область познавательное развитие”. Метода. Воронеж. 2014.
- А.В. Аджи “Открытые мероприятия для детей подготовительной группы образовательная область речевое развитие”. Метода. Воронеж. 2015.
- С.А. Левина, С.И. Тукачева “Физкультминутки” выпуск 1. Учитель. Волгоград. 2008.
- С.А. Левина, С.И. Тукачева “Физкультминутки” выпуск 1. Учитель. Волгоград. 2009.
- Н.С. Голицина “Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная к школе группа”. Скрипторий 2003. Москва. 2018
- Н.В. Лободина “Комплексные занятия подготовительная группа”. Учитель. Волгоград. 2012.

Планирование

Беседы с детьми: «Какие сказки А.С. Пушкина мы знаем», «Жадность в сказке «О рыбаке и рыбке», «Зависть и злость в сказках А. С. Пушкина», «Мой любимый герой сказок А.С. Пушкина».

Дидактические игры: пазлы по мотивам сказок А.С. Пушкина, загадки о героях сказок А.С. Пушкина, «Угадай сказку по иллюстрации», игры на интерактивной доске «Найди предмет из сказок А.С. Пушкина» и «Какой предмет лишний».

Игра – фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку»

Игры- драматизации: «Три девицы под окном», «Свет мой зеркальце скажи».

Подвижные игры: «Невод и золотые рыбки», «Петушок».

Утренняя гимнастика: «Путешествие в сказку».

Взаимодействие с музыкальным руководителем: цикл музыкальных занятий «Что за прелесть эти сказки» (слушание и беседа), физкультурное занятие «Путешествие по сказкам. Веселые старты», Подготовка и проведение осеннего Пушкинского бала.

Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом Петушке», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

Планирование:

Познавательно-исследовательская деятельность:

1. Коллекционирование «В мире сказок».
2. Путешествие по сказкам «Любимые сказки Пушкина».
3. Путешествие по реке времени «Пушкинский бал».

Продуктивная деятельность:

1. Работа по образцу «Белка». Лепка.
2. Работа по словесному описанию цели-условия «В сказке о царе Салтане». Рисование чудес из сказки по выбору детей.
3. Работа по словесному описанию цели - условия «Золотая рыбка у меня дома». Квиллинг.
4. Работа с незавершенным продуктом. «Лебединое озеро». Коллективная работа.

Работа с родителями: консультация для родителей «Читайте детям сказки», рекомендации для родителей бесед и занятий с детьми на тему «Что я знаю о А. С. Пушкине», организация книжной выставки в группе книг со сказками А. С. Пушкина, превлечение к ролям на Пушкинском балу, выставка поделок и рисунков, изготовленных дома по мотивам сказок А. С. Пушкина, показ родителями детям театрализации отрывка из поэмы «Руслан и Людмила».

Медиаобъекты

- Мультфильмы : “Сказка о попе и его работнике Балде”, “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”.
- Презентации к играм-занятиям: “Кто такой А. С. Пушкин”, “Викторина по сказкам”.
- Игры для интерактивной доски: “Найди предметы из сказок А.С.Пушкина”, “Какой предмет лишний”.



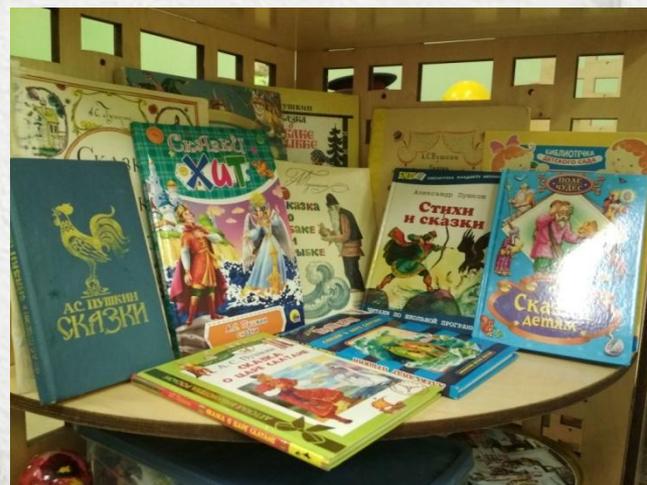
Методы и приемы:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов и презентаций
- Беседы
- Игры-занятия
- Рассматривание альбомов и картин, иллюстраций.
- Продуктивная деятельность
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Прослушивание музыки.



Итоговые мероприятия

- Выставка “Сказки А.С. Пушкина в картинках”
- Осенний утренник “Пушкинский бал”
- Создание библиотеки “Сказки А.С. Пушкина”.
- Викторина “Сказочный мир А.С. Пушкина” с Жегаловской библиотекой.



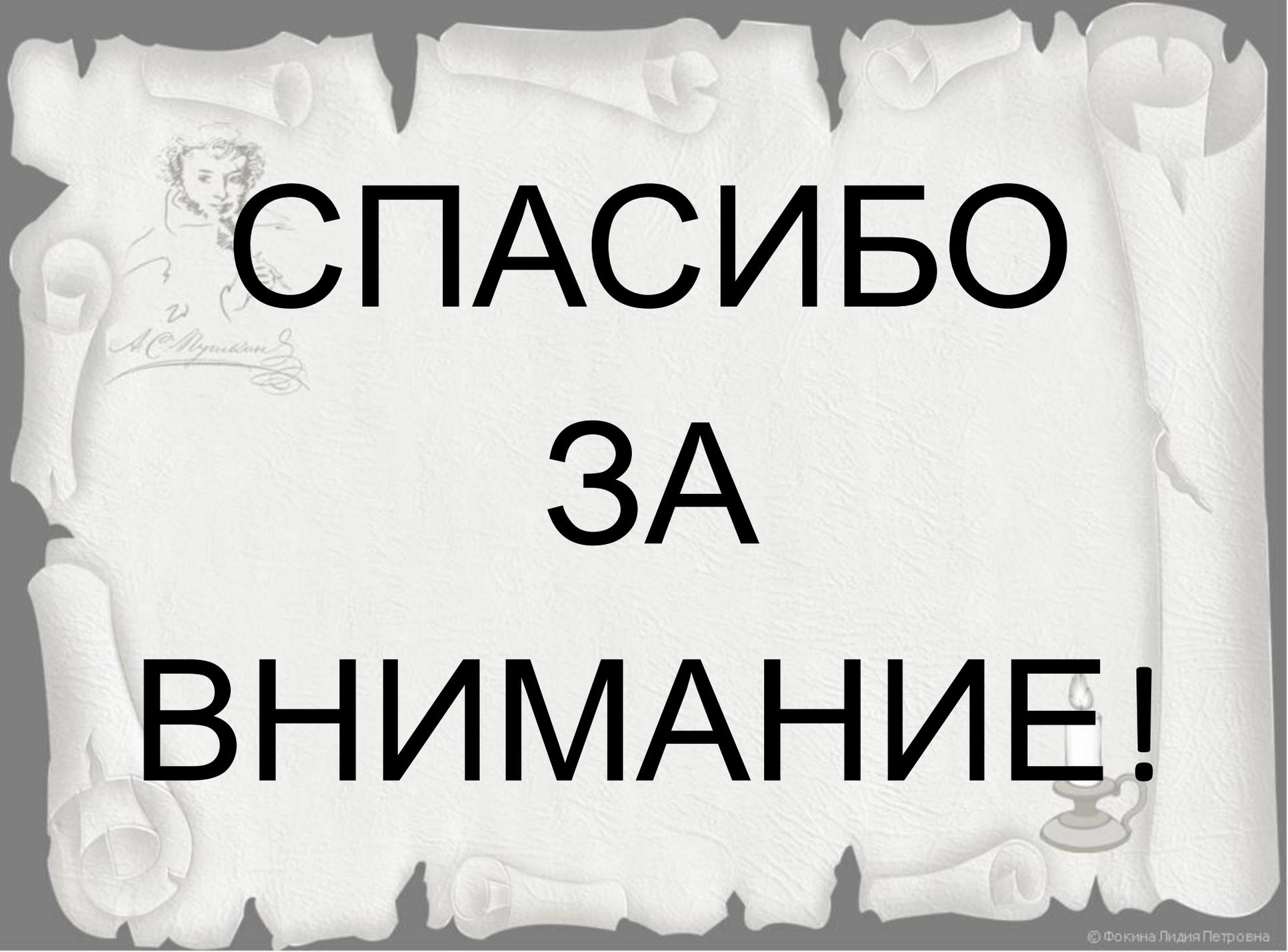
ФОТООТЧЕТ



Анализ:

- Расширились знания детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
- Произошло обогащение предметной среды группы.
- Улучшились взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой.
- Повысился уровень нравственно-эстетического воспитания детей.
- Дети получили знания о русской культуре, быте и традициях русского народа.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!