

Презентация

«Безударные гласные в корне слова»

2 класс

Учителя начальных классов

Низовцевой Г.М.

МБОУ СОШ №59



ЗАЛАТОЙ



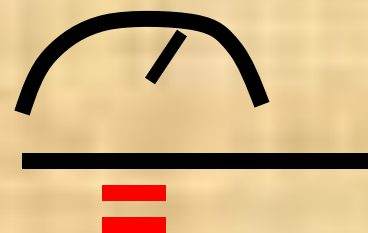


Алгоритм работы:

1. Поставить ударение в слове.
2. Выделить корень.
3. Обозначить безударную гласную.
4. Подобрать проверочное слово.



проверить



[a] а, о

е

[и] и, е, я



проверить



1. Изменить форму слова.

ед. ч. ➡↠ мн. ч.

2. Подобрать родственные слова.

- * корнем
- * суффиксальный
- * буквой ё
- * вопрос какой?
- * вопрос что делает?

гора

горы

горный

горка

пригорок

гористый



Водичка -

ВОДЫ
=

ВОДЯНОЙ

ВОДНЫЙ
=

ВОДИТ

ВОДОРОСЛИ
=

прибежал

уносил



The image shows the Cyrillic word "уносил" (unosil) in a bold, black, sans-serif font. The letter "о" is highlighted in a light pink color. A black curved line (arch) is drawn over the letters "у", "н", and "о". A short black diagonal line is positioned above the letter "с". A short red horizontal line is positioned below the letter "о".

**Под корнями старой
сосны была нора ежика.**

корнями - корень

сосны - сосны

нора - норы

**Халодный ручеек
разбудил зверька.**


ХОЛОДНЫЙ - ХОЛОД




Золотой - золото

позолота





Ёж

- Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. По дорожкам и тропинкам побежали весёлые ручьи. Под корнями старой берёзы была нора. Там спал всю зиму сердитый ёжик. Холодный ручей разбудил зверька. Он выбежал на лесную полянку и осмотрелся. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Ёж лёг на спину. Тёплые лучи солнышка согрели его