



Umumiy pedagogika(Pedagogika
nazariyasi)

Tayyorladi:Rahmonova Muyassar,Asqarova
Nigora,Aminova Dilafruz,Ortiqboyeva
sojida,G'ulomova Maftuna,Kenjayev
Muhammad Yusuf,Yusupova
Ruhsona,HayHayitmuradov Fotex.

Ta'lim olganlikning tashxis etishni
baholash.

Òquv jarayonining mohiyati.

Pisa-òquv dasturi nima.



Mamlakatimiz innovatsion taraqqiyot yo'lida shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir davrda kelajagimiz davomchilari bo'lgan yoshlarning ijodiy g'oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish hamda ilg'or xorijiy tajribalar, xalqaro mezon va talablar asosida baholash tizimini takomillashtirish, shu yo'lda xalqaro tajribalarni o'rganish, mavjud tizimni har tomonlama qiyosiy tahlil qilish, tegishli yo'nalishdagi xalqaro va xorijiy tashkilotlar, ilmiy tadqiqot muassasalari bilan yaqindan hamkorlik qilish muhim ahamiyatga egadir.

Muyassar

Yoshlarni mustaqil bilim olishga o'rgatish bugungi kunning eng muhim va dolzarb vazifalaridan biridir. Shuning uchun ham Prezidentimiz I.A.Karimov O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi IX sesiyasida so'zlagan nutqida "Faqatgina chinakam ma'rifatli odam inson qadrini, millat qadrini, bir suz bilan aytganda o'zligini angalash, erkin va ozod jamiyatda yashash mustaqil jamiyatimizning jahon hamjamiyatida o'ziga munosib, obro'li o'rin egallash uchun fidokorlik bilan kurashishi mumkin" degan edi. Shu o'rinda ta'kidlamoq lozimki bugungi kunda yoshlarni ma'naviy - intellektual rag'batlantirishning ahamiyati kattadir.

Dilafruz



Chet el tajribalari va ko'plab tajribalarning natijasi o'laroq reyting uslubi bugungi kunning nazorat mezonini deb qabul qilindi.

Har bir semestrda fanlardan to'plangan ballar yig'indisi talabanning semestr davomidagi, o'quv yili davomidagi fanlardan to'plangan ballar yig'indisi esa talabanning kurs reytingini tashkil etadi. Har bir fan bo'yicha o'kuvchi talabanning o'zlashtirishini baholash chorak va semestr davomida muntazam ravishda olib boriladi va quyidagi nazorat turlari orqali baholanadi:



Title

Text

- joriy nazorat;
- oraliq nazorat;
- yakuniy nazorat.

Fotex aka

05

Text

Ta'lim (o'qitish) jarayoni murakkab hamda ko'p qirralidir. Unda o'qituvchi va o'quvchilar faol ishtirok etadilar. Bu jarayonning muvaffaqiyatli va samarali natijasi ta'lim jarayonining qonun-qoidalari, ya'ni ta'limga qo'yilgan didaktik talablarga qay darajada amal qilishlariga bog'liq.

Title

Text

O'qitish bilish faoliyatining ajralmas qismi sifatida, insonning tevarak-atrofdagi dunyoni bilishning umumiy qonunlari asosida sodir bo'ladi. Shu sababli shaxsni o'qitish, tarbiyalash, barkamol avlod qilib etishtirish jarayonida bir butunlikda amalga oshirish zarur. O'qituvchi qachonki ta'lim tamoyillaridan xabardor bo'lgandagina uni samarali boshqarish, o'qitishning samarali usullarini tug'ri tanlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Shuning uchun ham o'qitish tamoyillari ta'lim jarayonining eng muhim masalalarini nazariy va amaliy jihatdan to'g'ri hal qilishning asosiy negizi hisoblanadi

Title

Title

Text

Text

Nigora opa

O'quv yurtlarida beriladigan bilim ilm xarakterga ega bo'lishi fan-texnikaning so'nggi yutuq va kashfiyotlarini o'zida ifoda etishi lozim. Shunday ekan, o'qituvchi ilm-fandagi yangiliklardan xabardor bo'lishi lozim, o'quv fanlari hamilm-fan asosida yaratiladi. O'qitishning ilmiylik tamoyillari ta'lim jarayonida o'quvchi-talabalarni hozir zamon fan-texnika taraqqiyotidarajasidagi ilmiy bilimlar bilan qurollantirish, ayniqsa talaba yoshlarni ilmiy-tadqiqot usullari bilan tanishtirib borishga qaratilgan.

Ilmiylik ta'limning mazmuniga ham, usullariga hamaloqadordir. Shunday ekan, bilim, ilm-fan bilan o'quv predmeti o'rtasida hamkorlik o'zaro bog'liqlik bo'lishiga erishish lozim.

Ruxsona

Text

Text





PISA нима?

PISA 2021 tadqiqotlari doirasida kreativ fikrlashni baholash tamoyillari



PISA baholash platformasi doirasida o'quvchilarning kreativ fikrlashlarini tekshiruvchi testlardan foydalaniladi



O'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini to'liq qamrab oladi real dunyo haqidagi tasavvurni aks ettiradi.



O'quvchilarni birdan ortiq faoliyat sohasida ishlashga undash orqali kreativ fikrlash ko'nikmasining rivojlanishidagi kamchilik va kuchli tomonlari tekshiriladi.



Baholash tartiblari o'quvchilar egallash mumkin bo'lgan kreativ fikrlash ko'nikmalarini namoyon qiladi.

Maktab o'quvchilari bilimini baholash bo'yicha PISA tadqiqotlarida ishtirok etish O'zbekistonga nima beradi 2022 yilda O'zbekistondagi ta'lim sifati xalqaro PISA dasturi doirasida baholanadi. Rossiyalik mutaxassis Galina Kovaleva O'zbekiston ta'lim sifatini baholashga tayyorgarlik ko'rishda qanday yordam ko'rsatilayotgani, postsovet ta'lim tizimlari tomonidan olingan «o'rtacha ko'rsatkichdan past» natijalar va qanday baholash natijalarini kutish mumkin.

Maftuna.



Tadqiqotning maqsadi

Tadqiqot maktabni bitirayotgan 15 yoshli o'quvchining o'z bilim, ko'nikma, malakalarini hayotiy muammolarni yechish, ijtimoiy muloqot va o'zaro munosabatlarda qay darajada ishlata olishini baholaydi.

Dastur turli mamlakatlarning ta'lim tizimida bo'layotgan o'zgarishlarni ko'rish va ularni o'zaro solishtirgan holda ta'lim tizimida qabul qilinayotgan strategik rejalar samaradorligi haqida xulosa chiqarish imkoniyatini beradi.

Baholash sohasi

O'quvchilarning ko'nikmalarini baholovchi PISA tadqiqoti uch asosiy yo'nalishda o'tkaziladi. Bu yo'nalishlar: o'qish savodxonligi, matematik savodxonlik va tabiiy fanlar savodxonligi.

Muhammad Yusuf.

Tadqiqotning o'tkazilish davriyligi
Tadqiqot har 3 yilda o'tkaziladi. Barcha
siklda asosiy vaqt (vaqtning ikkidan uch
qismi) yuqorida ko'rsatilgan
yo'nalishlarning bittasiga yo'naltiriladi.
Qolgan yo'nalishlar bo'yicha
o'quvchilarning savodxonligi umumiy
tarzda baholanadi.

2000- yilda o'qish savodxonligi, 2003-
matematik savodxonlik, 2006- yilda tabiiy-
ilmiy savodxonlik, 2009- yilda o'qish
savodxonligi, 2012- yilda matematik
savodxonlik, 2015- yilda tabiiy fanlar
savodxonligi, 2018- yilda o'qish
savodxonligi ustuvor yo'nalish bo'gan.

The PISA logo is displayed in a large, stylized font. Each letter is filled with a different color: 'P' is blue and red, 'I' is yellow, 'S' is green, and 'A' is blue, yellow, and red. The letters are set against a dark background.

TAKE THE TEST



***E'tiboringiz uchun
rahmat***

