

Лекция 3

Этапы НИД и источники научного знания

Вопросы

- Этапы написания научной статьи.
- Научная информация.
- Документы как информация.
- Информационный ресурс и электронный информационный ресурс: содержание понятий и основные характеристики.
- Работа с информацией.
- Поисковое, информационное поведение.

Контрольные вопросы (Лекция 2):

- 1. Цель НИД студентов и ее виды.**
- 2. Назовите авторов теории деятельности.**
- 3. Что характеризует деятельность и ее отличие от поведения?**
- 4. Определите экономическую деятельность.**
- 5. Перечислите формы НИД студентов.**
- 6. История и значение термина «компетенция».**
- 7. Что такое «этика в научной деятельности»?**

условия эффективности исследовательской

Правила: деятельности
грамотно спланировать,
организовать, выполнять
последовательно действия; учет
специфики исследования
(направленность) и
индивидуальности
исследователя;

Экономическая направленность:

ТЭО – расчеты,
неформализованные оценки затрат
и результатов от вложенных
инвестиций.

Вывод – экономическая
целесообразность ИДМ

ЭТАПЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Этап 1. Выбор и формулирование

ТЕМЫ

- ознакомление с проблемой -
предварительное ознакомление с
литературой (периодические
отечественные и международные
издания), степень разработанности
проблемы;

- формулирование темы
исследования, объекта, предмета,
гипотезы, новизны...

- составление краткого плана,

- составление календарного плана
исследования,

- оценка ожидаемых результатов

Этап 2. Анализ научной литературы

- **составление библиографического списка отечественных и зарубежных источников;**
- **анализ, сопоставление, критика информации;**
- **обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;**
- **составление аннотаций источников, научно-технических**

«ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ТНК НА ГЛОБАЛЬНОМ РЫНКЕ ИННОВАЦИЙ» АННОТАЦИЯ.

В работе представлены основополагающие аспекты деятельности корпорации, макроэкономические индикаторы, определяющие формирование инвестиционной стратегии корпорации, стратегия управления финансами корпорации, инвестиционный

Итоговый научно-технический отчет:

«Комплексная оценка макроэкономического эффекта различных форм глубокого экономического сотрудничества стран Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС за 2012 год».

***Аннотация.* В отчете отражены ключевые результаты исследования макроэкономических последствий интеграции России, Беларуси и Казахстана в рамках ЕЭП, а также присоединения Украины к текущим интеграционным процессам на**

Этап 3. Теоретическое исследование и моделирование процесса.

- Исследование теоретических представлений об объекте и предмете;**
- Выполнение предварительных замеров;**
- Формулирование гипотезы;**
- Математизация научного знания;**
- Построение модели.**

Моделирование — процесс исследования реального мира с помощью создания абстрактных, концептуальных, графических или математических моделей.

- **Правильный выбор темы работы - 50% успешного ее выполнения.**
- **Проблема научной работы может быть отраслевой и межотраслевой.**
- **Курсовые работы чаще ориентированы на исследование узконаправленной дисциплинарной проблемы.**

Все начинается с кафедры

- **Темы работ определяются кафедрами.**
- **Тематика должна соответствовать программам курсов учебных дисциплин и кафедральным научным направлениям.**
- **Кафедры обеспечивают студентов квалифицированным научным руководством**
- **Студентам предоставляется право выбора темы вплоть до предложения собственного варианта.**
- **Темы должны обладать актуальностью, новизной, практической и теоретической**

Актуальность темы исследования

- социальная значимость, важность, приоритетность среди других задач**
 - своевременность и научная важность изучения проблемы**
- дает ответы на остро поставленные вопросы, отражает социальный заказ**
- современные противоречия и состояния науки (степень разработанности проблемы)**

Степень разработанности проблемы.

- Анализ информации о группе ученых, работающих по выбранной теме.
- Описательная характеристика работ ученых с указанием вопросов по интересующей научной проблеме.
- Конкретизация вопросов для исследования
- Представление авторов с указанием фамилий и инициалов в алфавитном порядке, изучаемых проблем, выбирая наиболее известных, отечественных и зарубежных ученых.

Цель исследования

- **Цель исследования – это переформулированная проблема.**
- **Цель диссертации - выявление некоторых новых фактов и закономерностей, уточнение ранее известных проблемных фактов, недостаточно изученных.**
- **Достижение цели позволяет получить новую информацию, сформулировать выводы и дать рекомендации по результатам исследования.**
- **Формулировка проблемы и цели исследования влечет за собой выбор объекта, предмета и**

Объект и предмет исследования

- **Объект** существует независимо от познающего (соискателя) и служит конкретным полем его поиска.
- **В качестве Объекта выступать сама наука или ее отдельные аспекты.**
- **Предмет** – определенная сторона объекта, конкретная проблема, в решении которой есть потребность у общества.
- **Предмет** – это то, что может

Определить объект и

- Предмет**
- 1. Формирование оптимальных условий для привлечения иностранных инвестиций в РФ**
 - 2. Тенденции экономического взаимодействия России и Китая на примере сопредельных территорий**
 - 3. Развитие интегрированных финансовых посредников в социально-экономическом развитии современной Швеции**
 - 4. Влияние внешнеэкономической**

**5. Трудовые права в
правоприменительной
практике европейской
социальной хартии.**

**6. Механизмы эффективного
импортозамещения в
продовольственном
животноводческом секторе
Белгородской области.**

**7. Исследование символики
супружества в искусстве
Тициана эпохи позднего
Возрождения.**

**8. Государственное
результативное в сфере**

Этап 4. Экспериментальное исследование

- разработка цели и задач эксперимента**
- планирование эксперимента (этапы)**
- разработка методики программы исследований**
- выбор технологий, средств измерений**
- проведение самого эксперимента**
- обработка результатов**

Этап 5. Анализ и оформление результатов.

- общий анализ полученных результатов**
- сопоставление результатов с положениями гипотезы**
- проведение отсроченного контроля**
- формулирование выводов**
- составление научно-технического отчета и ТЭО**
- составление и оформление текста работы.**

Этап 6. Внедрение результатов исследования

- Внедрение результатов в экономическую отрасль и определение экономического эффекта.**
- Публикация результатов исследования.**
- Защита работы.**
- Выступление на конференции.**
- и пр.**
- Формы внедрения зависят от отрасли науки или научного направления (ТЭО)***

Парадигма. Научное направление или фундаментальная научная школа

Парадигма - совокупность научных взглядов и понятий, идей, которые на определенном историческом этапе развития науки принимаются представителями научного сообщества как истинные.

Научное направление - сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению крупных, теоретико-фундаментальных задач в определенной отрасли науки

Черты парадигмы:

1. Система взглядов должна быть привлекательной, широко признанной среди большого количества сторонников, в то же время нетривиальной.
2. Сторонники одной и той же парадигмы должны опираться на одни и те же "правила и стандарты научной практики".
3. «У парадигмы не может быть одного представителя: сторонников должно быть достаточно много». (Томас Сэмюэл Кун).
4. «Парадигма» связана с определенным стилем мышления в

- **Парадигма перехода мифологического мышления к логико-понятийному.**
- **Континуальная парадигма – технологии организации разрозненных знаний в целостную картину.**
- **Парадигма «Восток-Запад».**
- **Парадигма рыночной экономики.**
- **Парадигма психоанализа З. Фрейда.**

Вывод: необходимость постоянного общения коллег, работающих в одной парадигме (в то время как ученые, работающие вне парадигм, подобны ракам-отшельникам).

Если ученый употребляет термин «парадигма», то это предполагает господство и преобладание

«парадигмального» взгляда на вещи.

Кун Т. Структура научных революций. Серия: Логика и методология науки.

Научная проблема, тема, научные вопросы и задачи

Проблема - сложная научная задача, которая имеет перспективное значение (*старое знание не отвечает новым требованиям*).

Проблема состоит из ряда тем.

Тема – научная задача в определенной области исследования, базируется на научных вопросах.

Научный вопрос - более мелкие научные задачи.

Научная задача - проблемная ситуация с заданной целью, которую необходимо решить.

Исследовательская деятельность как творческий процесс

Первая половина XX века. Развитие
ЭКОНОМИКИ поставило перед
обществом новую задачу –
**«Управление творчеством
человека для достижения
большей экономической
эффективности»**

(В.М. Бехтерев, А.М. Блох, Я.
В. Пономарев, С.Л. Рубинштейн , П.
И. Вальден, П. Торранс , Р. Томсон и
др.).

Научная деятельность как творчество/ креативность

- Творческое мышление – мышление, результатом которого является открытие принципиально новой или иной задачи (**Р. Томсон**);
- *Творчество* - форма проявления механизма развития личности (**Я. В. Пономарев**);
- *Творческой* является всякая деятельность, создающая нечто новое, оригинальное (**С.Л. Рубинштейн**);

Мотивация творчества и науки:

- МОТИВ ПОЗНАНИЯ**
- ЛЮБОПЫТСТВО**
- ЖАЖДА СЛАВЫ, ТЩЕСЛАВИЕ**
- ЛЮБОВЬ К ИСТИНЕ**
- МОТИВ К КОММУНИКАЦИИ**
- МОТИВ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА**

Креативное мышление

Сопутствующие качества –
быстрота реакции, гибкость мышления,
мобильность в познавательном процессе
и умственных операций.

Барьеры в реализации
креативности (Abraham Harold Maslow
1908-1970) - ригидность мышления,
конформизм, импульсивность,
внутренняя и внешняя цензура,
познавательный эгоцентризм, не
развитые волевые качества, отсутствие
целеустремленности, лень,

Abraham Harold Maslow 1908-1970



ПИРАМИДА А.МАСЛОУ



Основные источники

информации

Источник информации -

документ, содержащий какие-либо сведения.

Документы:

- опубликованные и неопубликованные;
- первичные или вторичные, периодические – непериодические.

Небумажные источники – кино-видеофильмы,

микрофильмы, магнитные и

Источники научной информации

Неопубликованные документы:

диссертации, депонированные рукописи, отчеты НИР и опытно-конструкторские разработки, научные переводы, обзорно-аналитические материалы, аналитические справки и т.д.

Характер неопубликованных документов: не рассчитаны на широкое и многократное использование, находятся в виде рукописей, тиражируются в

ИЗДАНИЕ

- **Издание** – это документ, предназначенный для распространения информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный через печать или тиснение, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения (данные).

Классификация изданий

- по целевому назначению;
- по степени переработки информации;
- по материальной конструкции;
- по знаковой природе;
- по периодичности;
- по составу текста;
- по структуре и пр.

Виды научных изданий

- **Монография**
- **Автореферат диссертации**
- **Препринт**
- **Сборник научных трудов**
- **Тезисы докладов научной конференции**
- **Научно-популярное издание**
- **Диссертация**

Изучение источников научной информации

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОИСК

- изучение источников в библиотеках (*алфавитный, систематический и предметный каталоги*);
- поиск по библиографическим и реферативным изданиям;
- списки литературы и ссылки в книгах (*научных и/ или учебных изданиях*)

РАБОТА С КНИГОЙ

- **справочный аппарат издания (выходные данные, оглавление, библиография);**
- **предисловие и послесловие;**
- **беглый (поисковый) просмотр и аналитическое чтение;**
- **тщательная обработка текста, выписки, конспектирование, пометки.**

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (ЭИР)

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах.

ЭИР - имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для ее сохранения и использования

ИКТ и информационные ресурсы

- огромные объемы информации хранятся в компактной форме;**
- поиск информации носит оперативный характер;**
- решены проблемы с доступом к отдаленным ресурсам;**
- появились новые базы данных, объединяющих разную по формату**

ПОИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- активное поведение в условиях неопределенности, когда человек не имеет возможности со стопроцентной уверенностью прогнозировать результаты своей активности;**
- неуверенность в окончательном результате придает поведению черты поискового характера, поскольку полная уверенность делает поведение автоматическим**

Информационное

- **поведение**
• **способность личности ориентироваться в информационном пространстве;**
- **интегрированный вид деятельности, включающей различные стадии поиска, использования и создания новой информации;**
- **стратеги, аналитики, смешанный тип.**

Контрольные вопросы

1. Назовите этапы научной деятельности.
2. Что такое аннотация?
3. Что такое моделирование?
4. Организационные этапы написания научного исследования.
5. Что такое Актуальность исследования, Степень разработанности проблемы.
6. Определите Цель и проблему исследования.
7. Определите Объект и Предмет исследования.
8. Парадигма и ее основные черты. Примеры парадигм.
9. Назовите известного автора исследования парадигмы.
0. Определение творческой деятельности.
1. Барьеры в реализации креативности. Автор?
2. Основные источники научной информации.
3. Дайте определение термина «издание».
4. Виды научных изданий.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**