

Гиперактивный ребенок

Оказание психолого-
педагогической поддержки
семьям

Подготовила: учитель
начальных классов МБОУ СОШ
№1 г.Наро-Фоминска
Игнатова Елена Викторовна

Откуда пошло это слово

- «Гипер...» - (от греч. –над сверху) составная часть СЛОЖНЫХ СЛОВ, указывающая на превышение нормы
- «Активный»-(латин.) обозначает действенный, деятельный



Черты гиперактивного ребенка



Поведение взрослых и их отношение к ребенку

- Проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании
- Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность, недисциплинированность не является умышленным
- Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестоких правил

- Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет», «Нельзя»
- Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии
- Избегайте, чрезмерной мягкости и завышенных требований
- Реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите его действия, оставьте в комнате одного и т.д.)

- Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами; много раз
- Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за поступок
- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию

Как создать психологический комфорт в семье



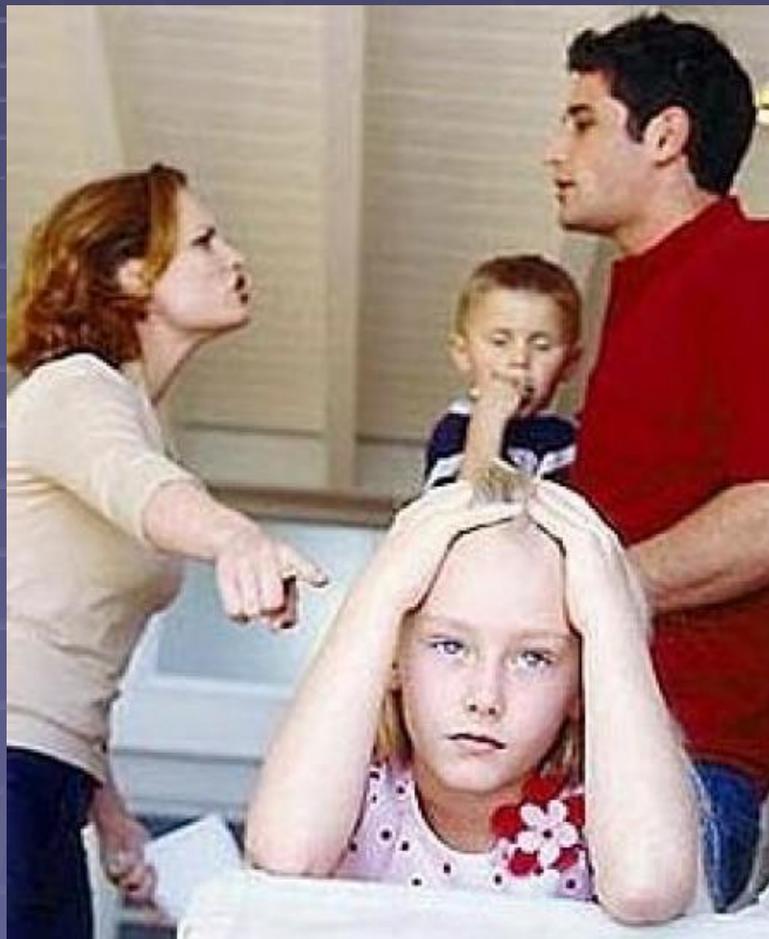
Уделяйте ребенку достаточно ВНИМАНИЯ



Проводите досуг всей семьей



Не допускайте ссор в присутствии ребенка



Как помочь организовать гиперактивного ребенка

- Установить режим дня
- Показывать, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь
- Снизить влияние отвлекающих факторов во время выполнения домашнего задания



- Оградить гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телепередач

- Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля нарастанию гиперактивности
- Организуйте, поддерживающие группы, состоящие из родителей, имеющих детей с аналогичными проблемами
- Не прибегайте к физическому наказанию
- Чаще хвалите ребенка

Корректируйте поведение

- Составьте список обязанностей, подпишите соглашение
- Воспитывайте навыки управления гневом
- Не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка
- Не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время

Помните

Для ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности наиболее действенными будут средства убеждения «через тело» (лишение удовольствий, лакомства, изоляция, дежурство по кухне)



Гиперактивность – это патология

- Главное вовремя диагностировать и проводить комплексную коррекцию: психологическую, медицинскую, педагогическую
- Начинать коррекцию лучше в возрасте 5-10 лет



Родители не упустите время



Список литературы

- Безруких М., Ефимова С., Круглов Б.
Почему учиться трудно. М.1995
- Физиология развития ребенка\Под ред.
М.М.Безруких. Изд.Образование отА до
Я-2000
- Коломенский Я.Л., ПанькоЕ.А.
Диагностика и коррекция психического
развития дошкольников-Минск:
Універсітэцкае,1997
- Сайт : images.vandex.ru