



**Заседание
педагогического
Совета
28.08.2020**



1 СЕНТЯБРЯ

***Проблемно –
ориентированный
анализ
учебно-воспитательного
процесса***

в

2019-2020 уч. г.



Информация о количественном составе учащихся

На начало учебного года – 652 человека

На конец учебного года - 654 человека

В течение года: выбыло 25 чел.

прибыло 27 чел.

I ступень – 251 уч. 11 классов

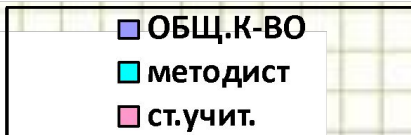
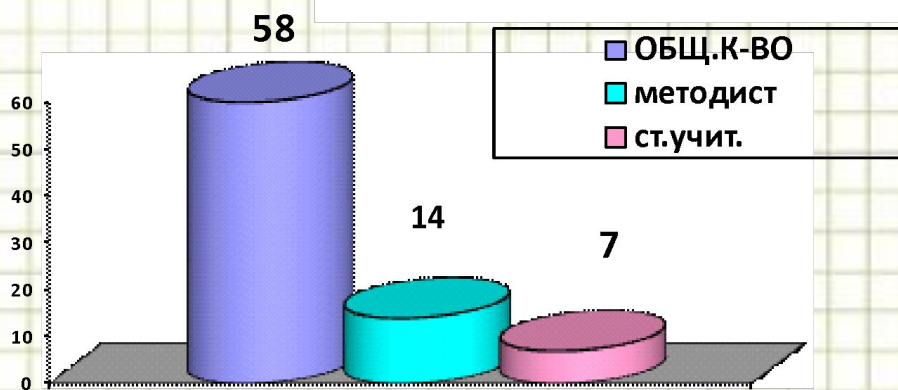
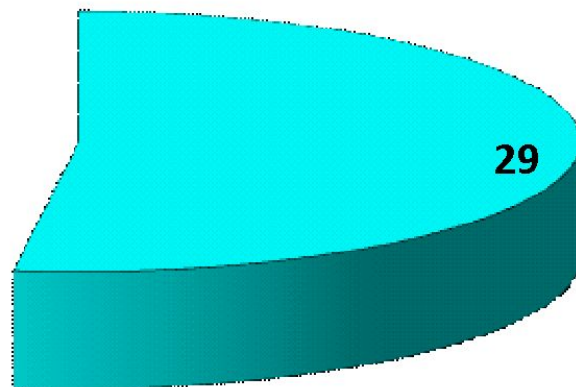
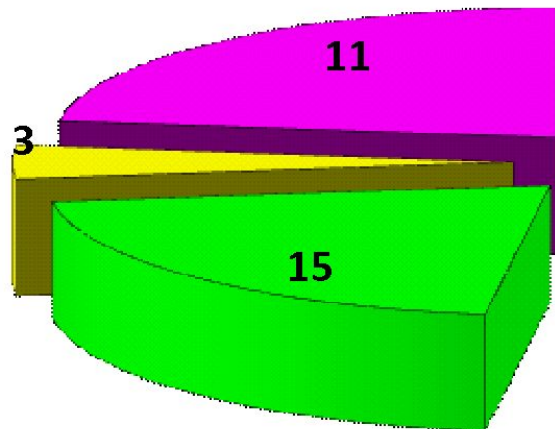
II ступень – 314 уч. 16 классов

III ступень – 89 уч. 4 класса

*На обучении по индивидуальному
учебному плану – 1 учащийся*



Квалификация педагогов



Итоги аттестации 2019-2020 г.

Снижена категория	-
Установлена высшая категория	-
Установлена первая категория	-
Установлена вторая категория	1
Установлена категория «специалист»	-
Присвоено педагогическое звание, из них впервые	-

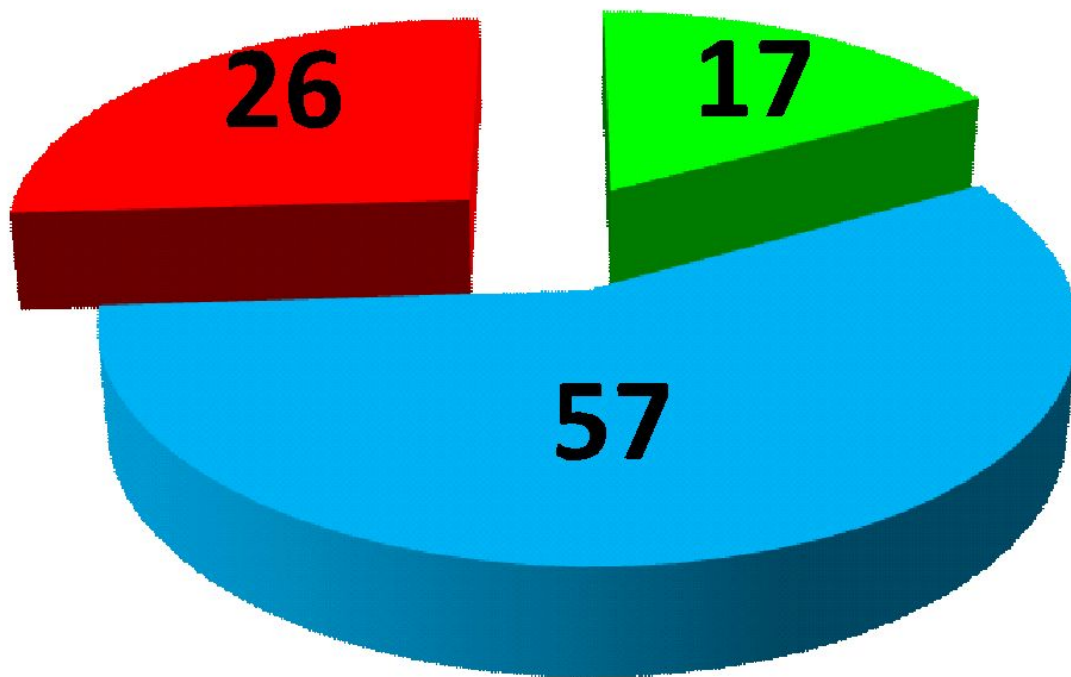


Мониторинг выполнения

Рабочих программ учебных предметов

предмет	программа выполнена полностью	Объем учебного материала для повторения, закрепления, изучения в начале 2020-2021 уч. года	
русский язык	1-4, 6,9,11	5 кл - 7 ч 8 кл - 7ч	7 кл - 6 ч 10 кл - 3 ч
литература	1-4, 5-11	-	
Укр. язык и литература	1-4, 7-11	5 кл - 3 часа	6 кл - 4 ч
английский язык	2-11	-	
математика	1-4, 6,9,11	5 кл - Обобщение и систематизация . ИКР 7 кл - Обобщение и систематизация по алгебре, ИКР. 8 кл - годовая контрольная работа 10 кл - Обобщение и систематизация, ИКР	
информатика	2,4,5-10	3 кл - Информационные модели. Проектная работа. 11 кл - Проектное задание Социальная информатика	
химия	7,9-11	8 кл – Растворы (5 часов, 1 контрольная работа)	
биология, природов.	5-11	-	
география	6-11	-	
физика	9, 11	7 кл - "Работа и мощность. Энергия" 8 ч, ЛР 8 кл - "Оптика" часов, ЛР 10 кл "Основы электродинамики" 4 часа, ЛР	
история, УГДД	5-11	-	
музыка	1-8	-	
трудовое обучение	1-7	-	
физическая культура	1-11	-	

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год



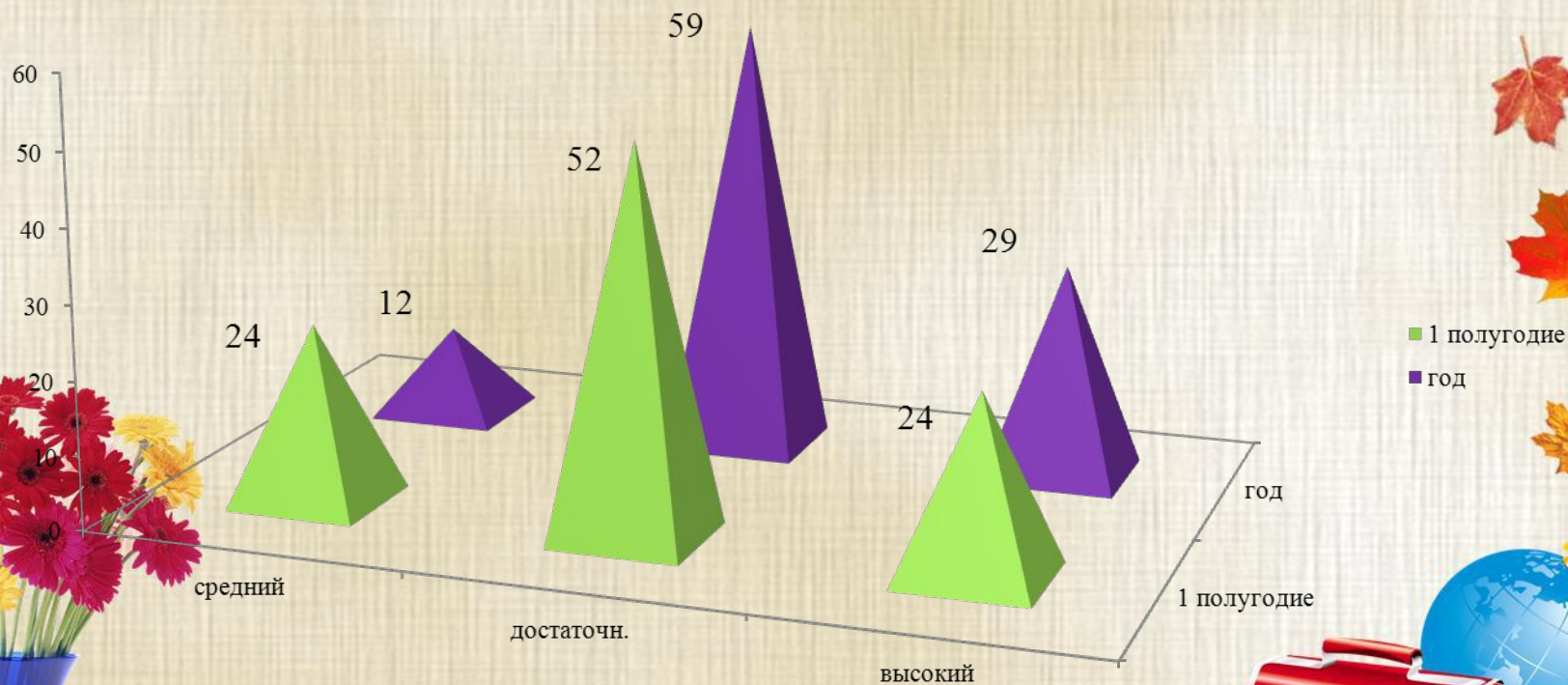
■ СРЕДНИЙ

■ ДОСТАТОЧНЫЙ

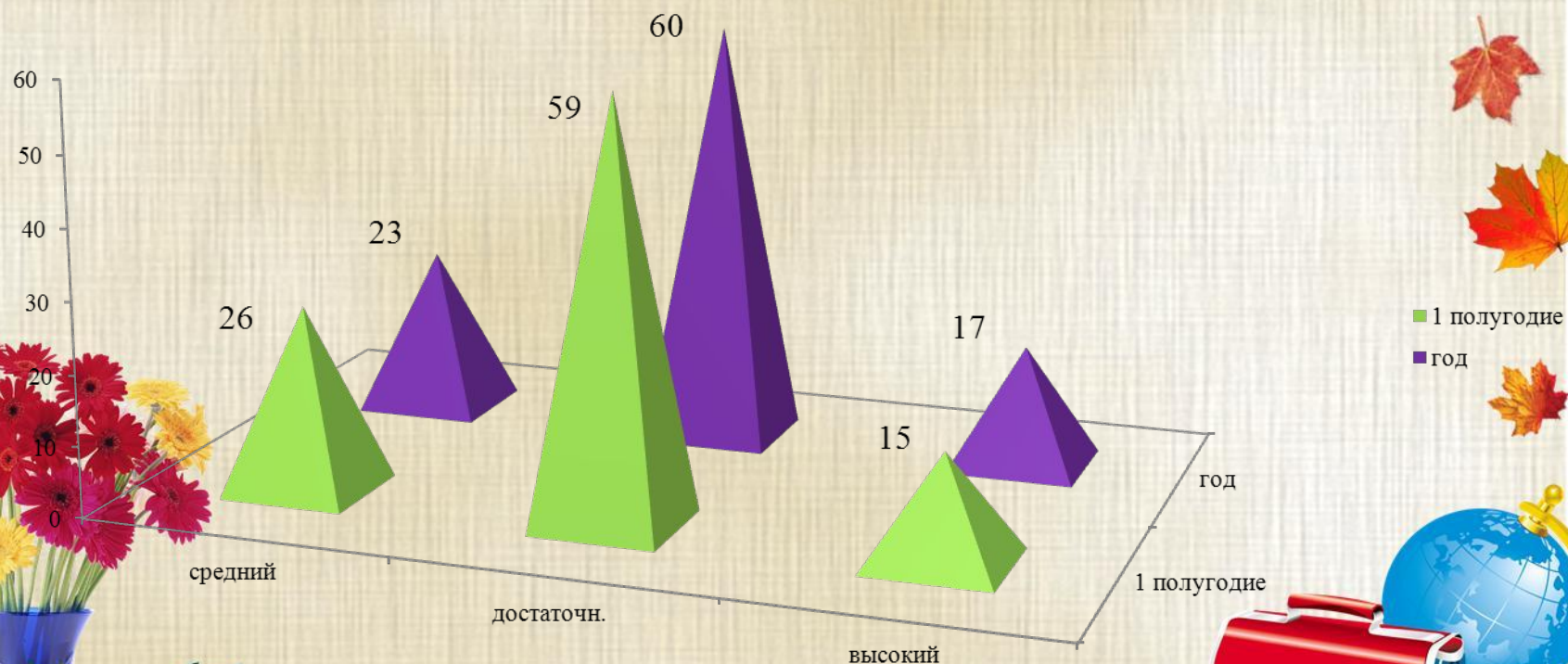
■ ВЫСОКИЙ



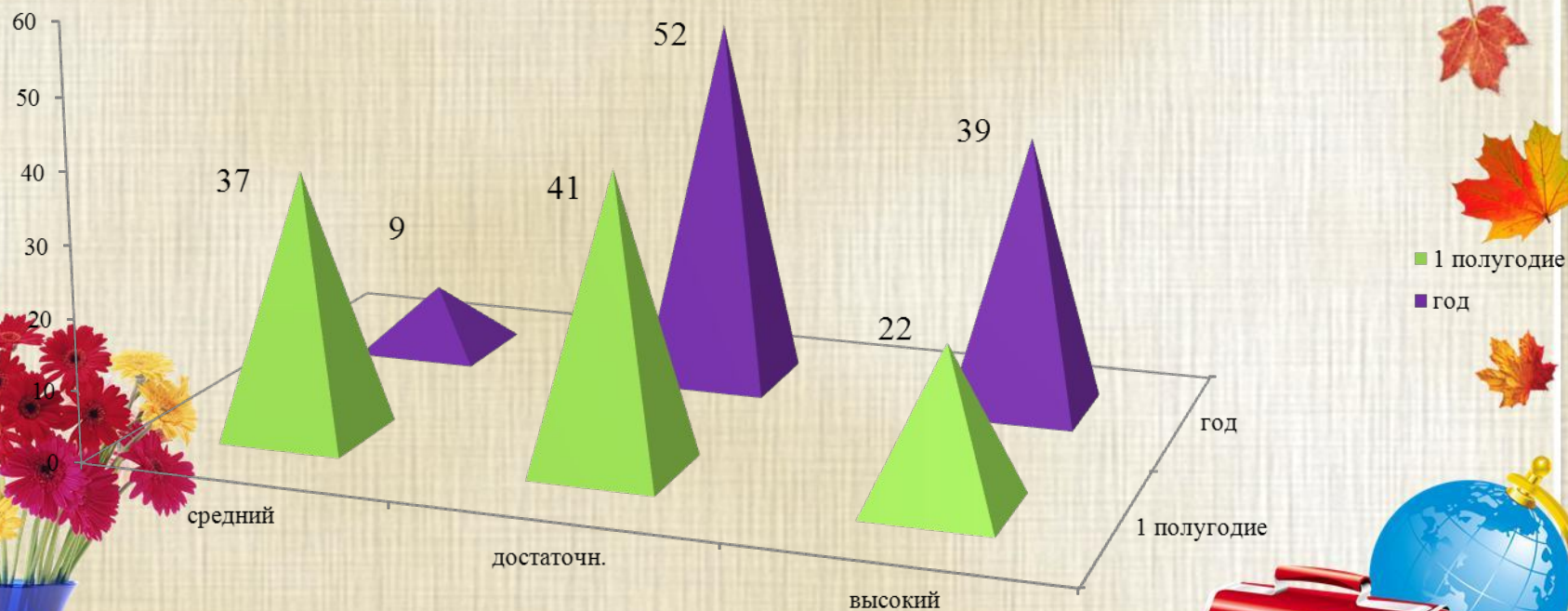
Итоги успеваемости 2-4 классов за 2019-2020 учебный год (в % по уровням)



Итоги успеваемости 5-9 классов за 2019-2020 учебный год (в % по уровням)



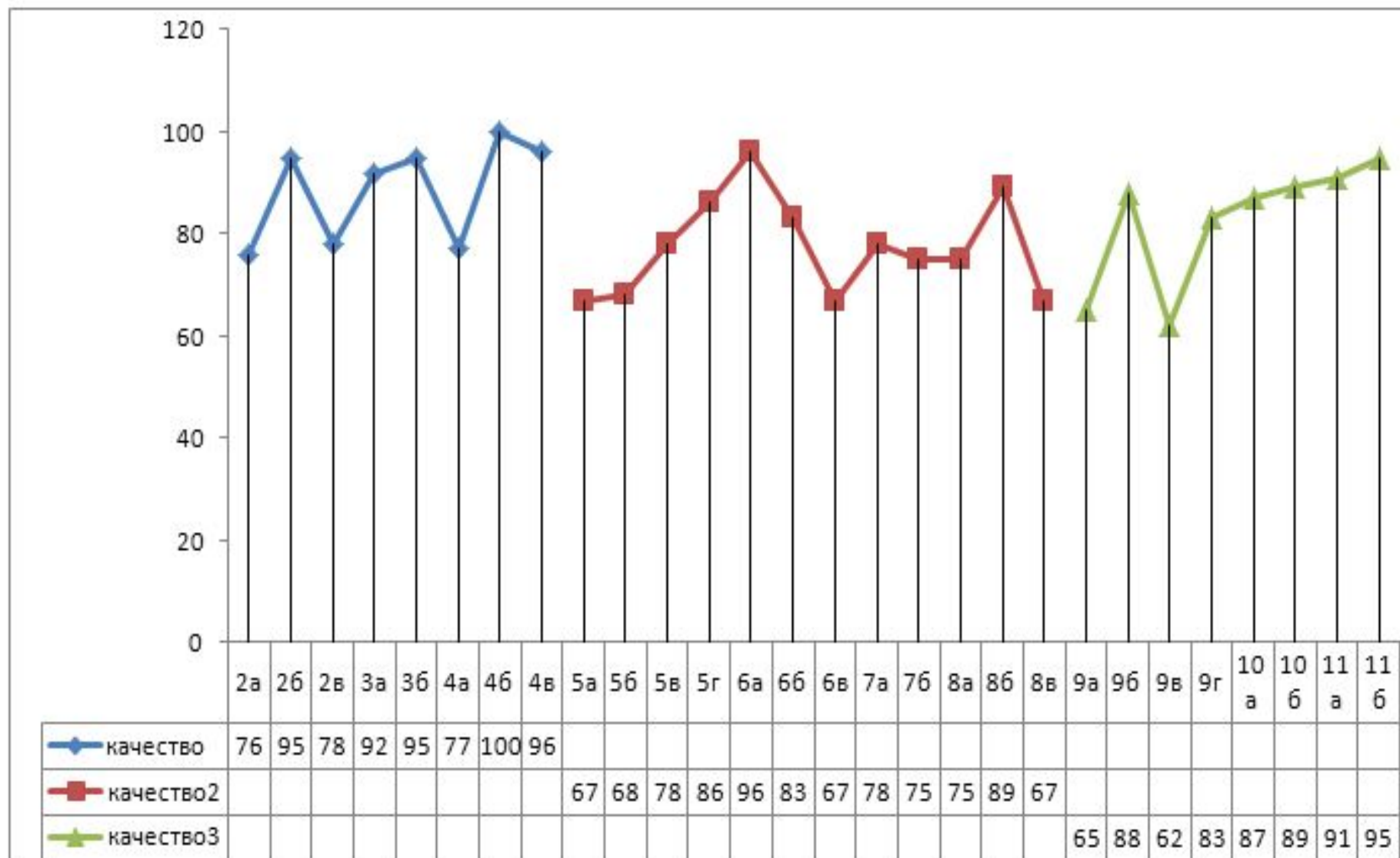
Итоги успеваемости 10-11 классов за 2019-2020 учебный год (в % по уровням)



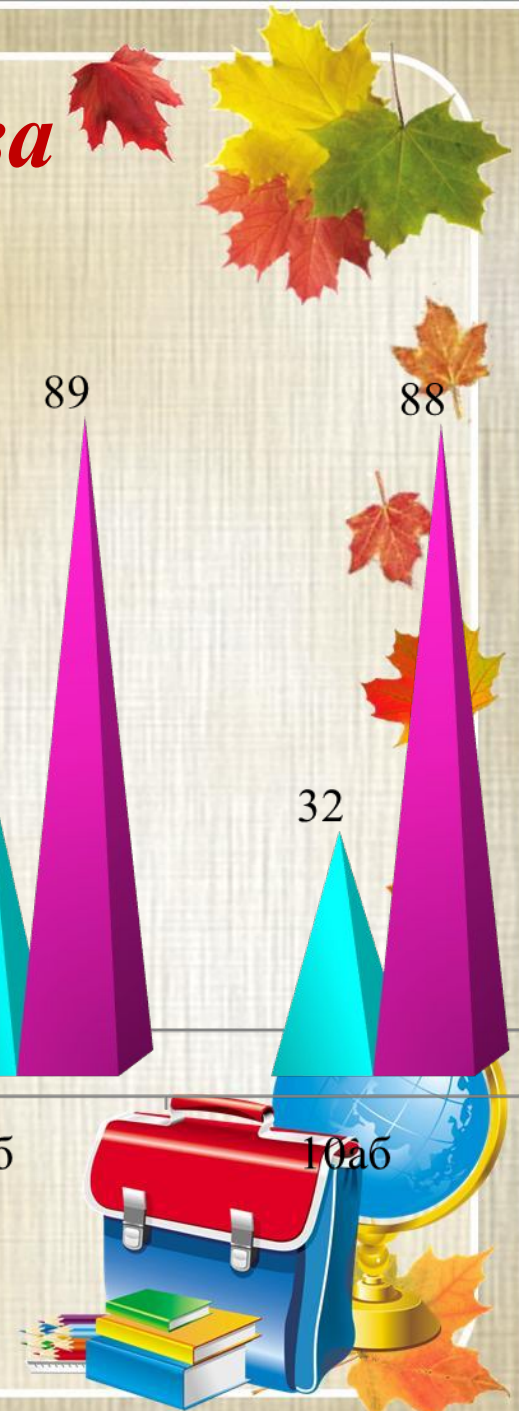
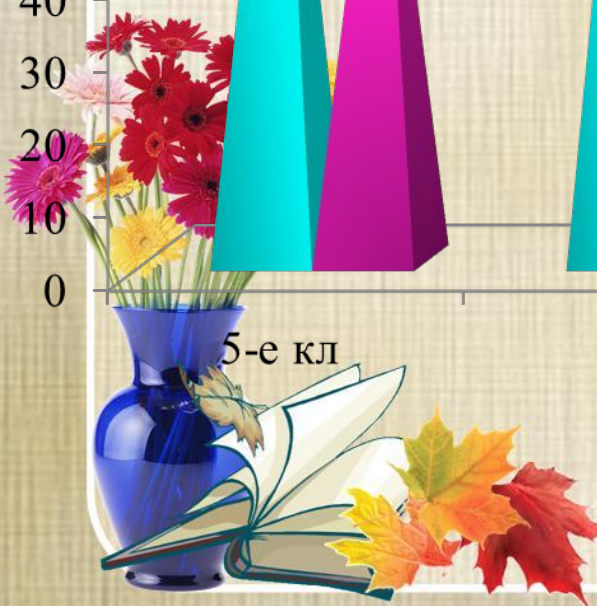
Качество знаний по итогам года



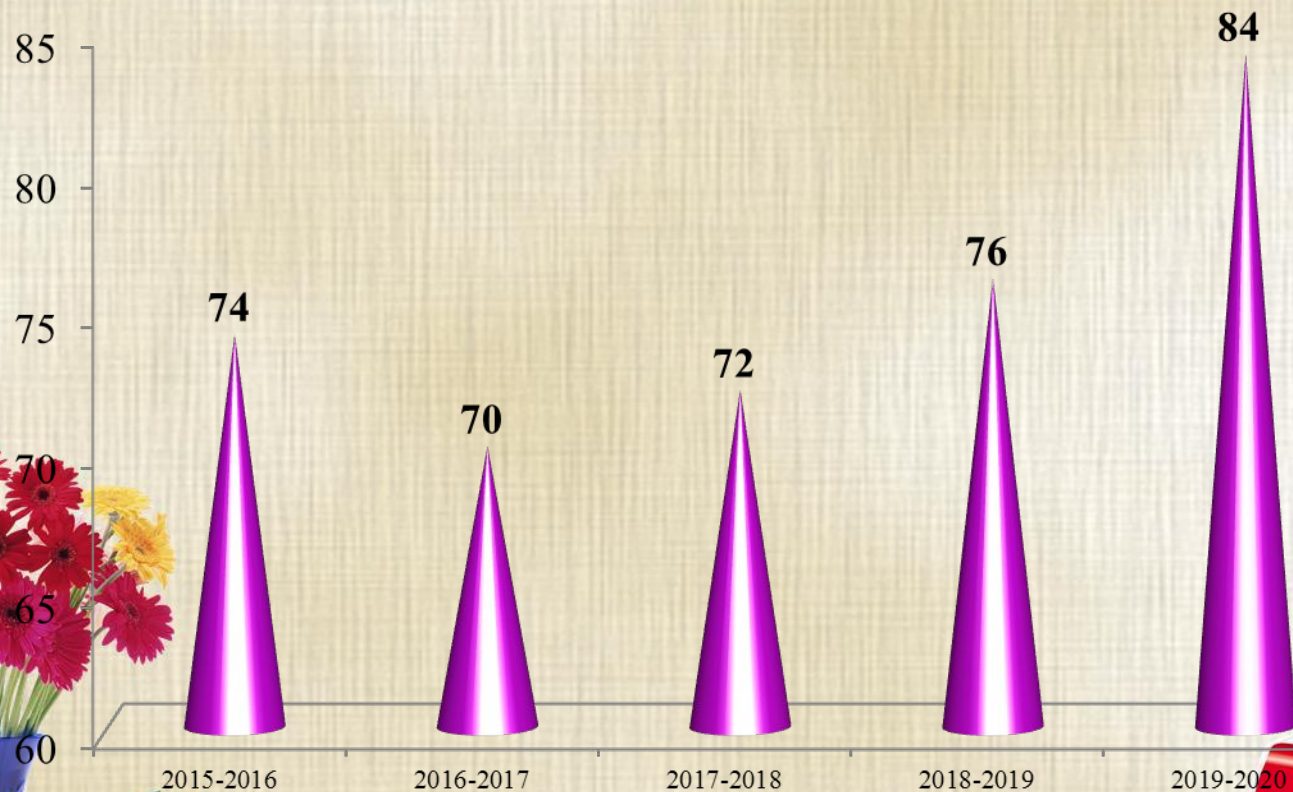
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ



Сравнительный анализ качества знаний отдельных классов



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В ДИНАМИКЕ ЗА 5 ЛЕТ (в %)

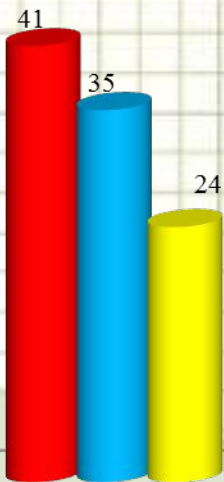
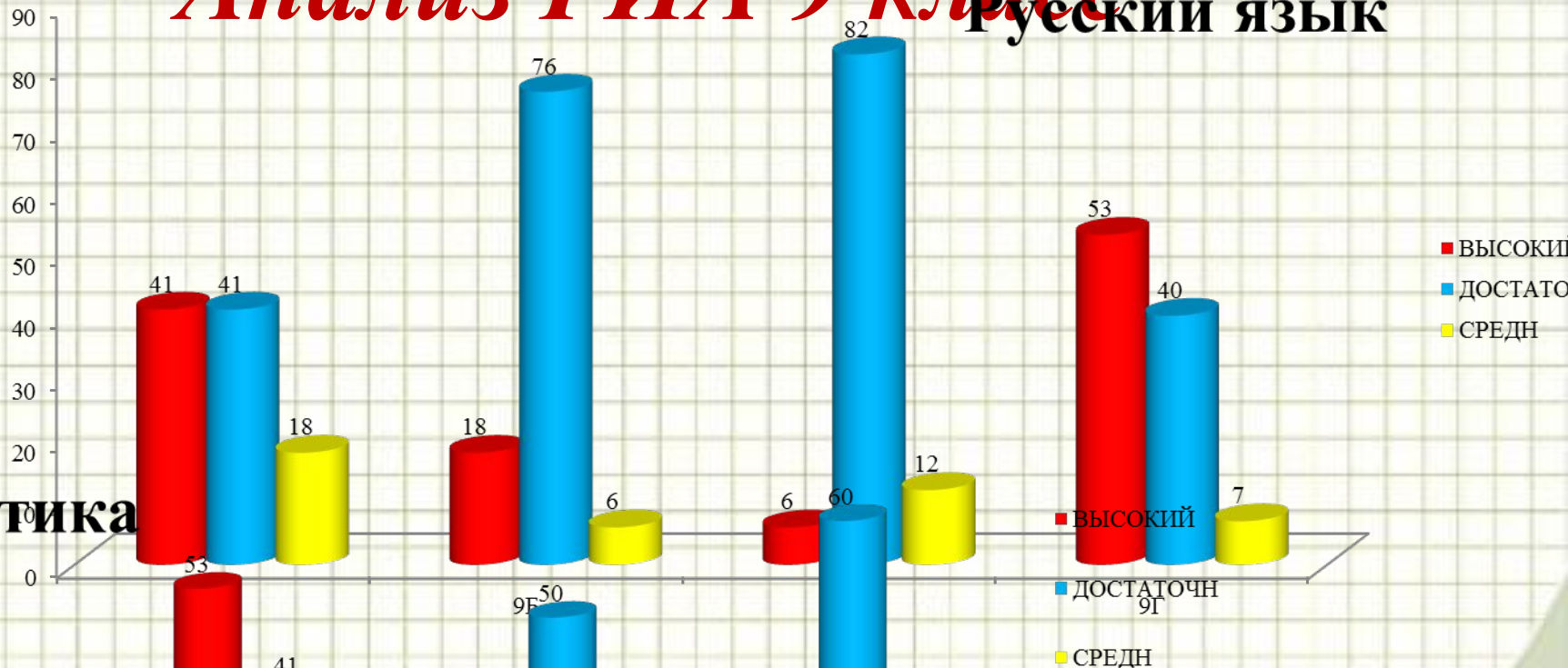




Анализ ГИА 9 класс

Русский язык

Математика



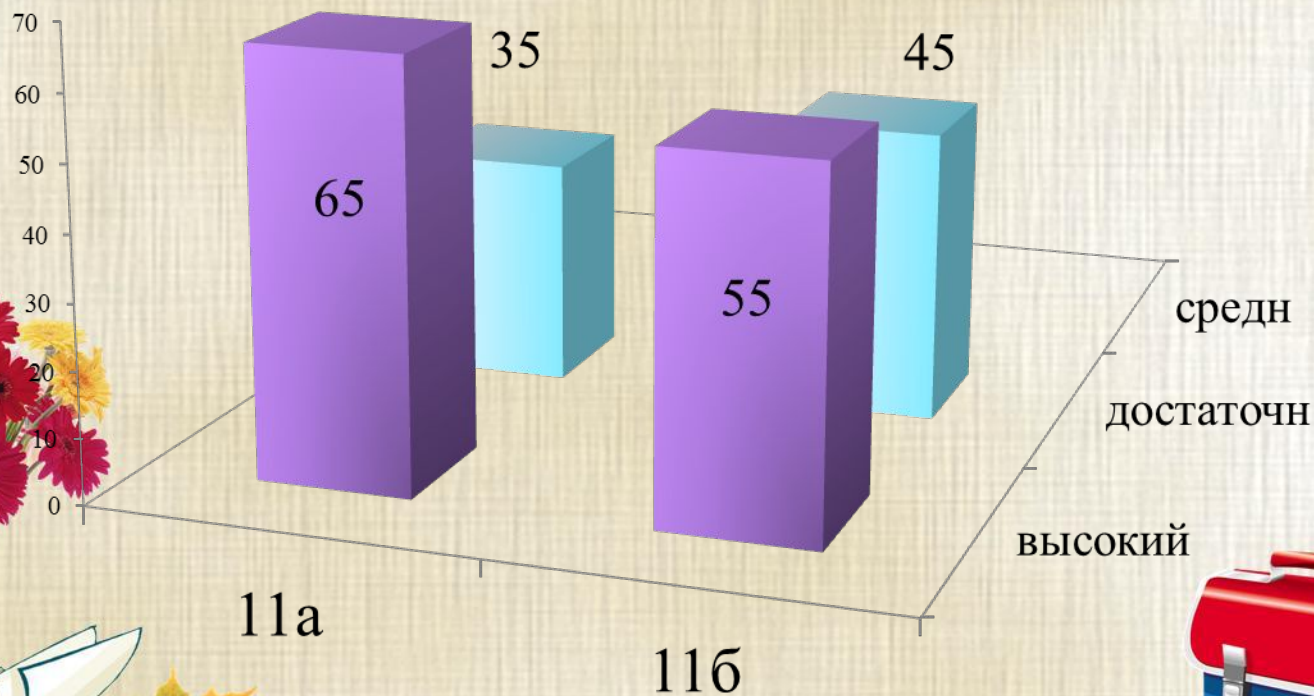
Сравнительный анализ среднего балла по итогам 2019-2020 гг



АНАЛИЗ ГИА 11 КЛАСС

Годовое оценивание

Русский язык





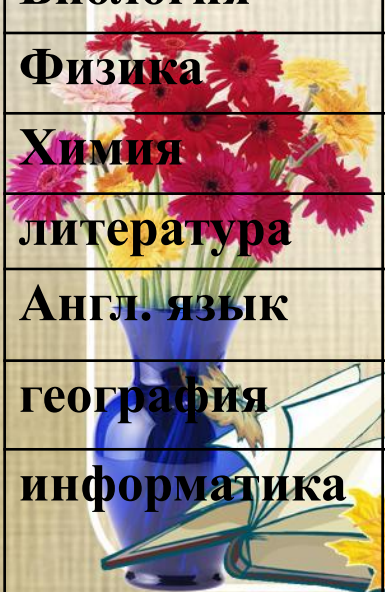
предмет	Участников	баллы			
		До 60	60-75	76-89	90-100
Физика	1				1
Русский язык	41	1	9	12	16
История	11			2	9
Биология	11	1	1	2	7
Математика	11			1	10
Иностранный язык	14		1	4	9
Химия	7				7
Информатика и ИКТ	2				2



АНАЛИЗ ГИА 11 КЛАСС



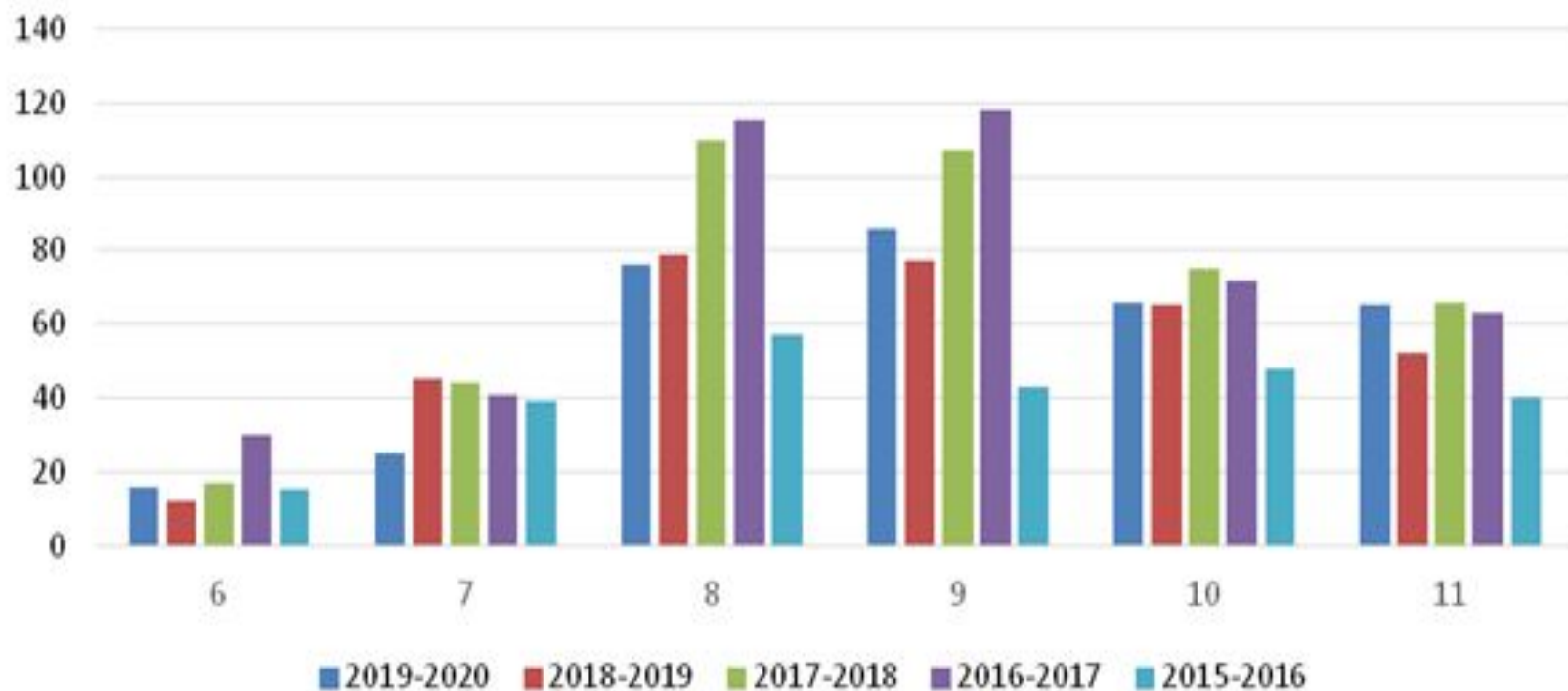
предмет	К-во учащихся		высокий		достаточный	
	общее	Обуч.в соотв. профиле	общее	Обуч.в соотв. профиле	общее	Обуч.в соотв. проф.
Математика	13	11	10	8	1	1
История	11	8	9	6	2	-
Биология	11	10	7	7	2	1
Физика	1	-	1			
Химия	7	7	7	7	-	-
литература	1	-	-	-	-	-
Англ. язык	14	7	9	4	4	3
география	1	-	-	-	-	-
информатика	2	-	2	-	-	-



Активность участия обучающихся в школьном этапе олимпиад в 2015-2020 учебных годах



Активность участия в 1 этапе Республиканской предметных олимпиад
2015-2020 уч. год



Рейтинг призеров 1 этапа

по классам



Класс	Призеров, места			Всего по классу
	1	2	3	
6-А	1		1	2
6-Б	-	1	-	1
7-А	2	1	1	4
7-Б	2	3	3	8
8-А	3	1	2	6
8-Б	1	3	2	6
8-В	7	6	3	16
9-А	7	6	5	18
9-Б	-	1	1	2
9-В	-	1	3	4
9-Г	1	1	2	4
10-А	7	2	6	16
10-Б	2	4	2	8
11-А	7	6	5	18
11-Б	-	-	5	5
Кол-во победителей	43	40	41	124

Результативность участия в заключительном этапе Республиканских олимпиад



Фамилия, имя учеников	Класс	Предмет	Результативность (диплом)		Учитель
			2019-2020	2018-2019	
Кроливец Ева	8-А	литература	I степени	III степени	Дьяченко Л.В.
Михальченко Полина	8-А	русский язык	III степени	III степени	Дьяченко Л.В.
Осипова София	9-А	ИКТ	III степени	-	Мезникова Е.Л.

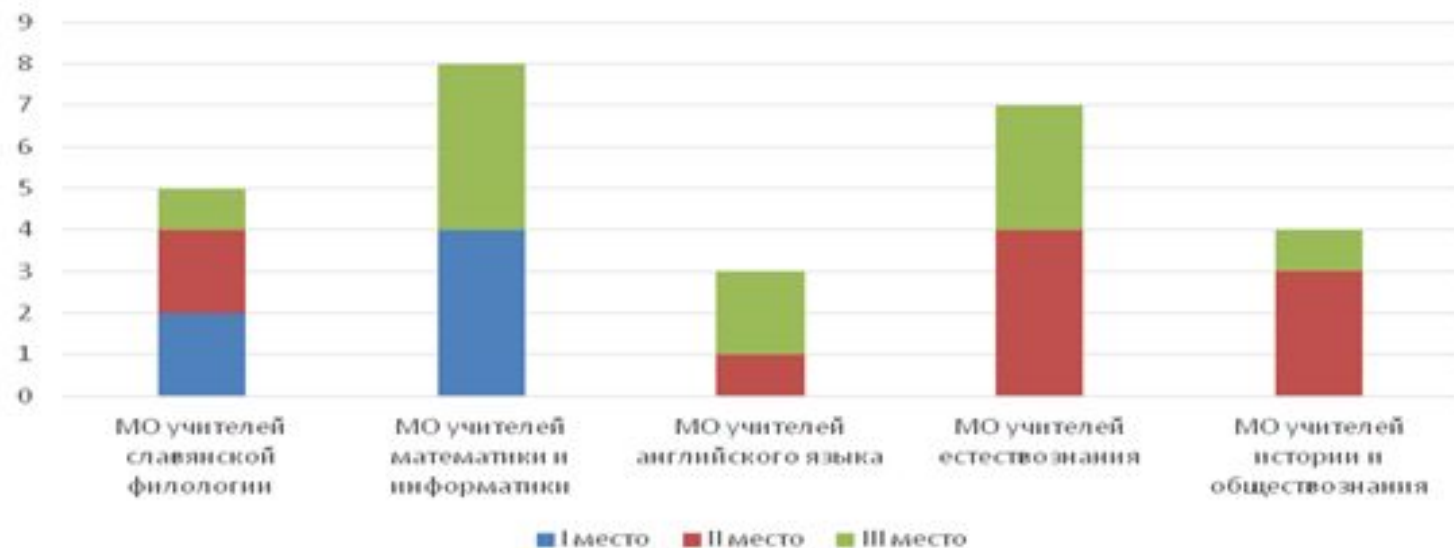




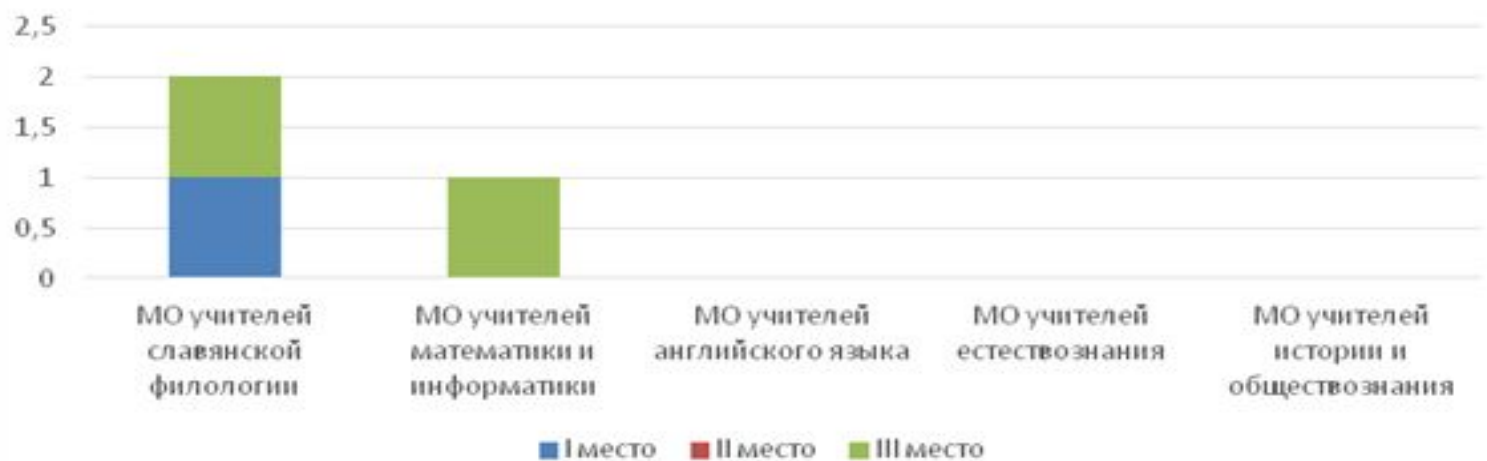
Участие в мероприятиях интеллектуального, творческого, военно-патриотического и спортивного направлений

Мероприятие, уровень	Кол-во ме- роприятий	Количество участников	Кол-во призе- ров и победите- лей	Результативность
Республиканская предметная олимпиада				
Школьный	11	334	124	38%
Муниципальный	11	60	27	45%
Заключительный	3	5	3	60%
Итого	25	339	154	45%
Другие олимпиады, конкурсы турниры				
Международный	26+25=51	260+185=445	165+112=227	51%
Республиканский	4+10=14	4+43=47	2+37=39	83%
Городской	2+2=4	26+9=35	26+9=35	100%
Районный	12+13=25	99+71=170	66+46=110	65%
Итого	104	697	411	59%
Всего за год	129	1036	565	55%

Муниципальный этап олимпиад 2019-2020 уч.год



Заключительный этап олимпиады 2019-2020 уч.г.

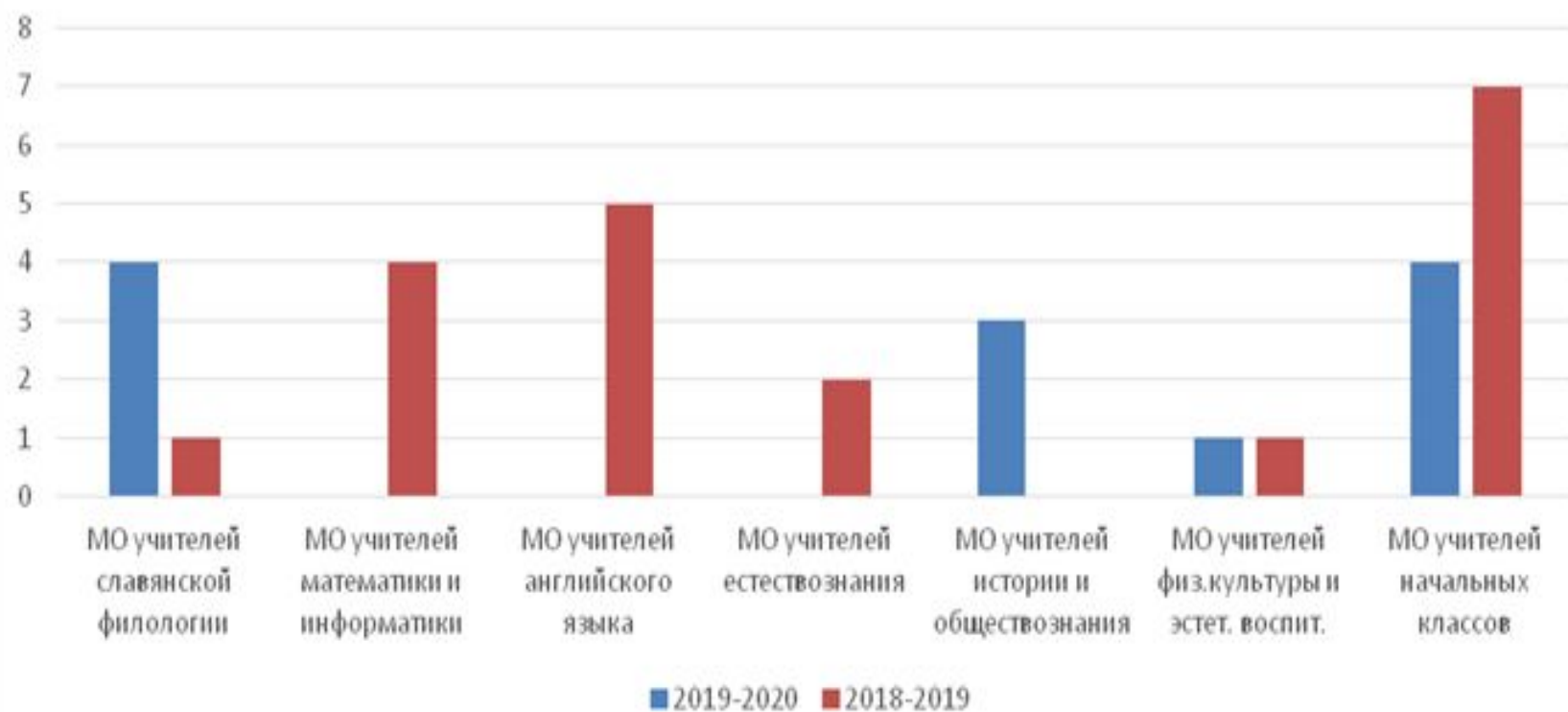




Результаты участия в других конкурсах, онлайн-олимпиадах и турнирах (всех уровней) в 2019-2020 учебном году

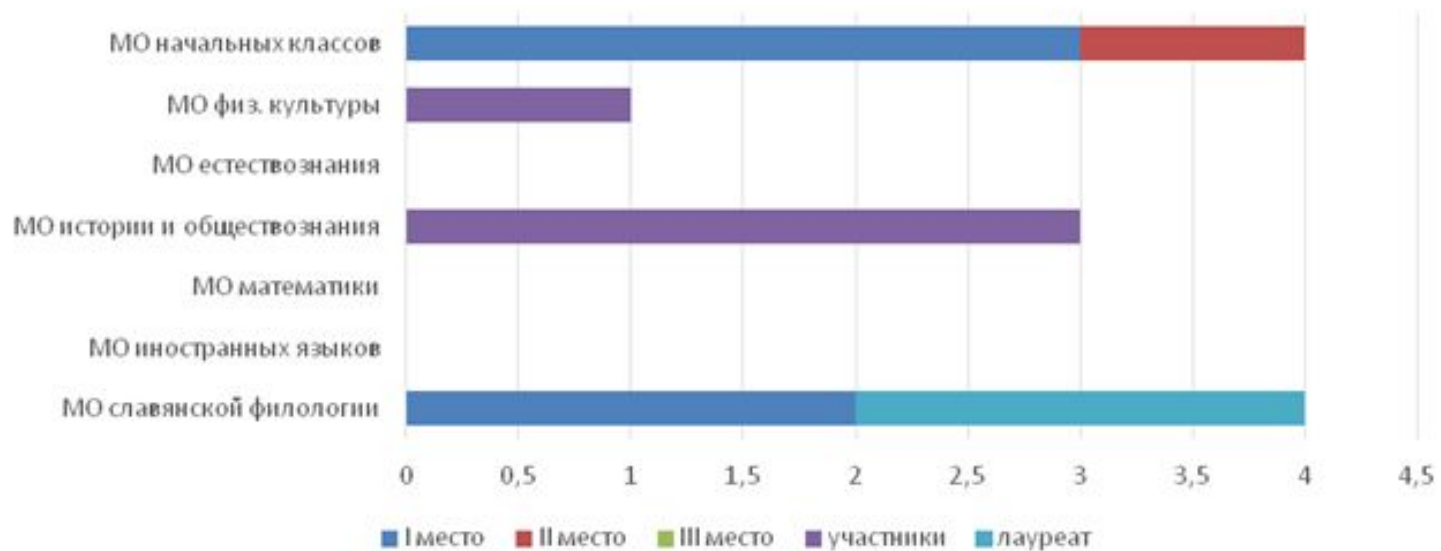


Участие в конкурсах педагогического мастерства



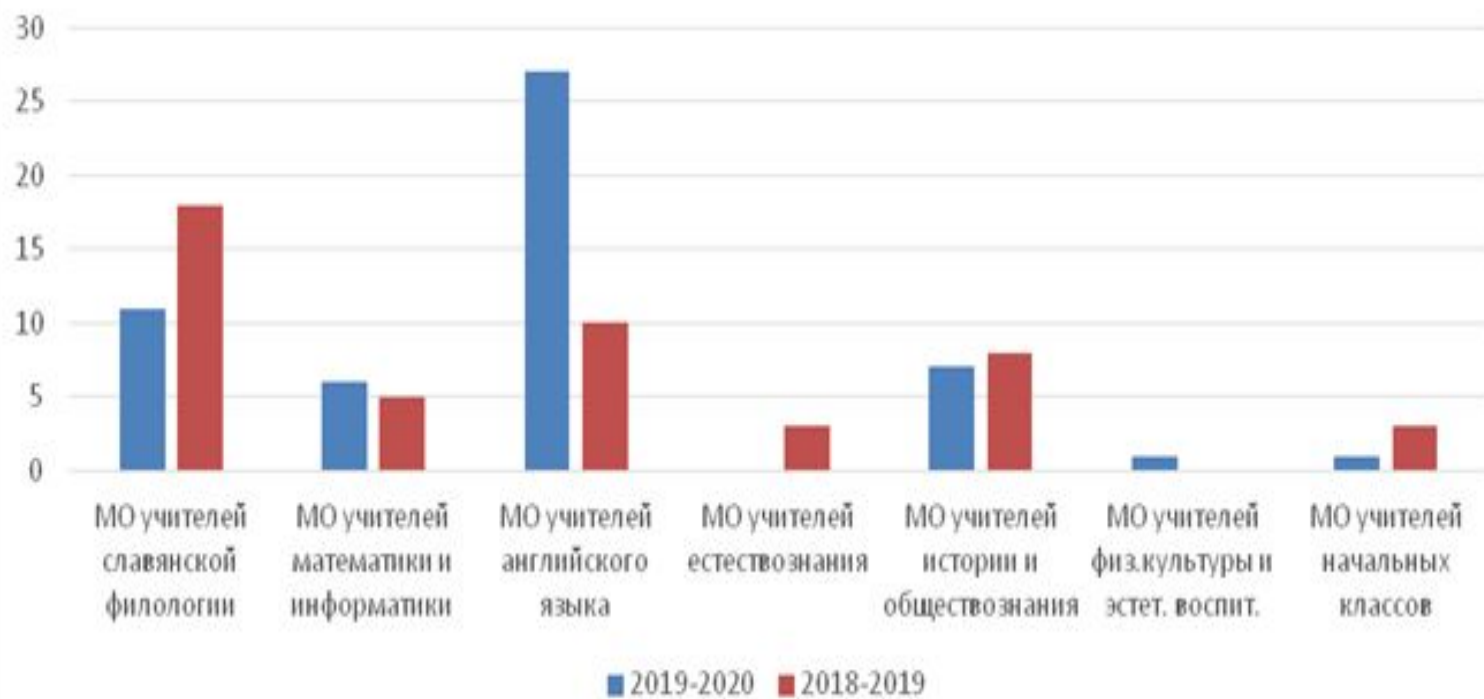


Итоги индивидуального участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2019-2020 уч. г.





Издательская деятельность педагогов



Воспитательная система лица



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Акция «Сохраним парки, скверы»;
- Мероприятие «Добро пожаловать в лицей», Посвящение в лицеисты;
 - Урок безопасности в сети Интернет;
 - Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»;
 - Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
 - Уроки мужества, классные часы. Работа волонтерских отрядов;
 - Благотворительные акции;
 - Мероприятия, посвященные 6-летию Республики;
 - Библиотечные уроки в Детской юношеской библиотеки им. Кирова «Прощание с Азбукой»;
 - Видеоролик, посвященный Последнему звонку «Звени, звонок - 2020»;
 - Вахты памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
 - Участие в Акции «Чистый обелиск»;
 - Участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая



Научно-методическая тема 2016-2021 г
«Индивидуализация образовательного пространства»

• Методическая тема лица на 2020-2021 г

Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса

(Результативность работы по научно-методической теме)





ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ В 2019-2020 УЧ.Г.



МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<i>Август</i>	Итоги работы лицея в 2019-2020 г и основные задачи на 2020-2021 уч. г.	Лупандина Л.А., Лях А.Л.
<i>Октябрь</i>	Инновационные ресурсы как фактор развития общих и профессиональных компетенций	Калашникова А.Н.
<i>Декабрь</i>	Культура школы как фактор социализации обучающихся	Скрыльникова Т.В.
<i>март</i>	Создание условий для самореализации обучающихся с разным уровнем подготовки и культуры	Мезникова Е.Л.



ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2020-2021 УЧ.Г.

№	мероприятие	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Оформление личных дел	Уч-ся						сотрудни ки		
2	Оформление записей в классных журналах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Контроль окончания четверти		+		+			+		+
4	Ведение основной документации по учету и движению учащихся, контроль посещения занятий учащимися		9 кл	7-8 кл	11 кл	10 кл	3-4 кл	5-6 кл	1-2 кл	
5	Изучение состояния преподавания		музыка	труд			Рус.яз и лит-ра			
6	Изучение адаптации учащихся		1 кл	5, 10 кл						
7	Изучение объективности оценивания учебных достижений учащихся- претендентов на награждение			10 кл	9 кл		11 кл	9 кл		11 кл
8	Классно-обобщающий контроль			6аб			7в			
9	Анализ контрольных работ учащихся- претендентов на награждение Золотой и Серебряной медалями, соответствие оценок в журналах и тетрадях							11 кл		
10	Выполнение Рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования				+					+
11	Мониторинг учебных достижений учащихся				+					+

Приоритетные направления

деятельности лица



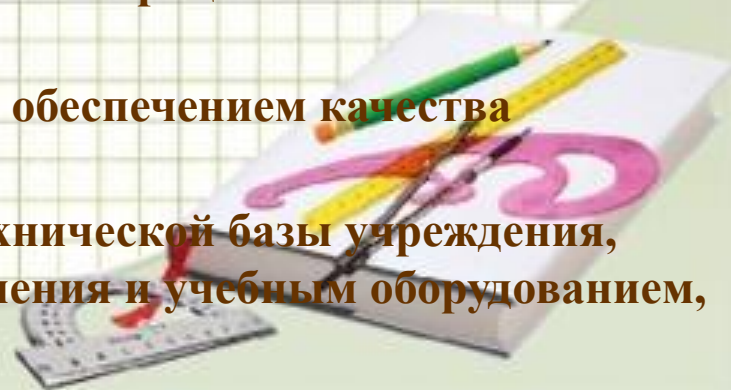
- Создание условий для успешной адаптации участников образовательных отношений в современных условиях, определенных комплексной модернизацией образования;
- Повышение качества и роста эффективности образования;
- Создание необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды лица;
- Совершенствование экономических и нормативно-правовых механизмов деятельности и развития образовательной организации;
- Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности.



Задачи лицея на 2020-2021 уч.г.



- **Принятие мер по укреплению учебной дисциплины, повышению качества знаний обучающихся;**
- **Повышение эффективности обучения в профильных классах и профессиональной подготовки на ступени общего среднего образования;**
- **Содействие формированию и личностному становлению учащегося как гражданина и патриота, профессионала-труженика, ответственного семьянина;**
- **Профилактика социального сиротства, подростковой преступности и безнадзорности несовершеннолетних;**
- **Совершенствование качества образовательного процесса;**
- **Развитие сети объединений по интересам, ориентирующих учащихся на выбор профессий, востребованных на современном рынке труда;**
- **Эффективное использование единого информационного образовательного пространства при вовлечении в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации;**
- **Повышение эффективности самоконтроля за обеспечением качества образования, самообразования;**
- **Модернизация и обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.**



Формируемые у обучающихся навыки

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- овладевать навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- развивать умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- формировать умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности;
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования;
- Обеспечение благоприятного морально – психологического климата в коллективе.



Есть да
а три ти



Жаворонок



СЕНТ

ТРЕБУЮ
ПРОДОЛЖЕНИЯ
ЛЕТА!!!

Долой 1 сентября!
Да здравствует 32, 33, 34, 35...275
августа!

д
я
о!

