

Человек

● Человек

- Биологическое

- Социальное

**Только в обществе
человек -
становится
человеком**

Назови качества человека

Биологические –

Социальные -

- Человек
- Индивид
- индивидуальность
- личность

Индивид – каждый отдельный человек как представитель человеческого рода.

Индивидуальность – свойственное данному человеку природное и социальное своеобразие.

Личность – совокупность социальных качеств человека, проявляющихся в его отношении с окружающими.

Способности человека

Задатки, одаренность – природная предрасположенность к какому либо виду деятельности

Способность - особенность человека позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью

Талант – высокий уровень развития индивидуальных способностей.

Гениальность - высшая степень развития способностей, способная оставить след в истории.

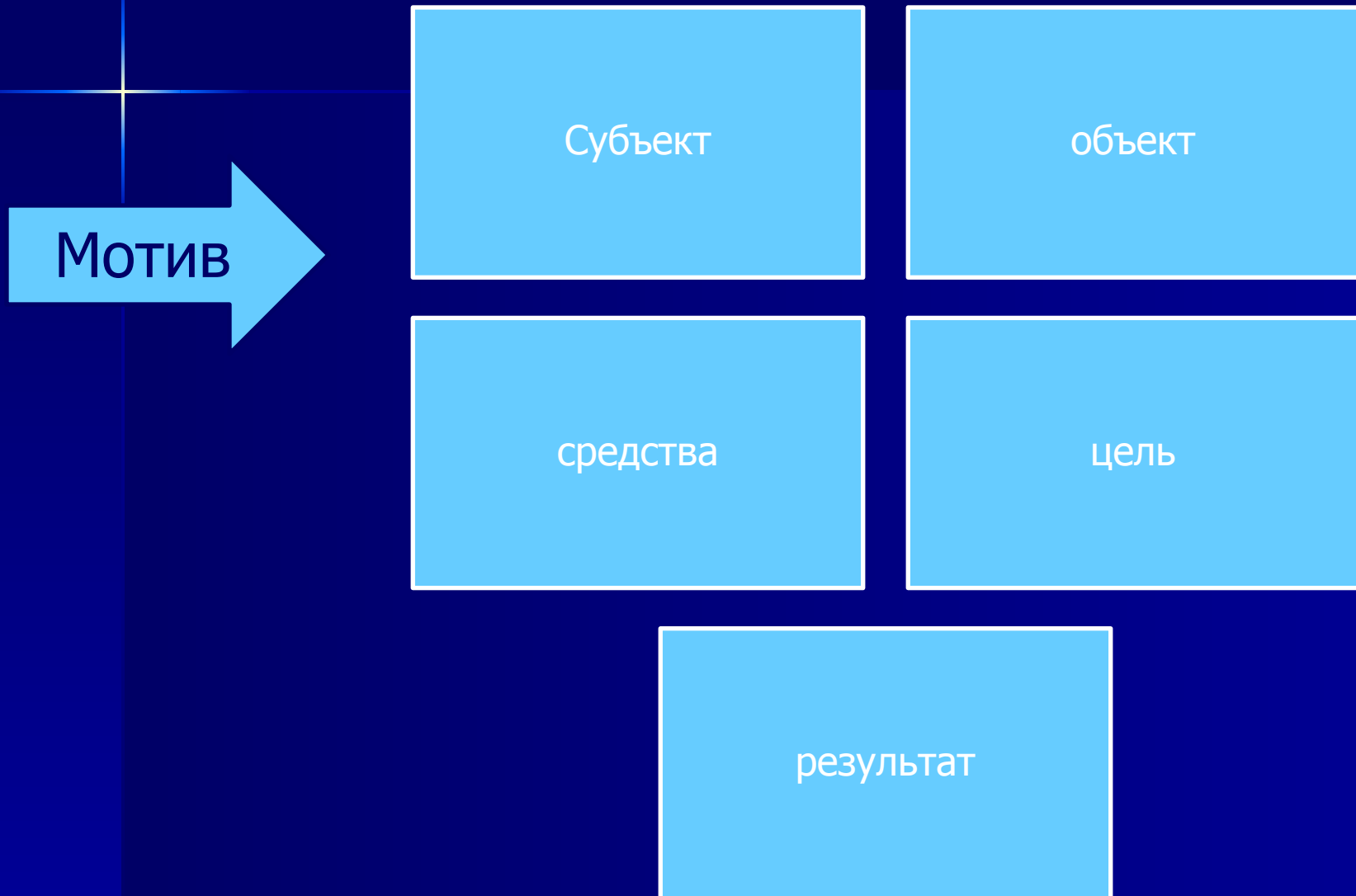
Отличия человека от животного

Биологические

Социальные

Деятельность – форма активности, направленная на преобразование окружающего мира.

Структура деятельности



Виды деятельности

Учение

Игра

Труд

Общение

Виды общения

- **деловое**
- **бытовое**
- **ритуальное**
- **убеждающее**
- **межкультурное**

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Потребности
- Социальные установки
- Убеждения

**Потребность – состояние
неудовлетворенности, нужды в
чем-либо.**

- низшие и высшие;
- биологические, социальные,
духовные;
- материальные и духовные.

Структура потребностей по А. Маслоу

- Духовные
- Престижные
- Социальные
- Экзистенциальные
- Физиологические

Деятельность

Практическая –
преобразование объектов
природы и общества

Материально-
производственная

Социально-
преобразовательная

Духовная – изменение
сознания людей

Познавательная

Ценностно-
прогностическая

прогностическая

1. Человек это продукт ЭВОЛЮЦИИ:

1. духовной и биологической
2. биологической и социальной
3. биологической и культурной
4. биологической и
социокультурной

2. Состояние объективной нужды в чем-либо, это:

- 1. эмоции**
- 2. потребность**
- 3. способность**
- 4. характер**

3. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей:

- 1. биологические**
- 2. духовные**
- 3. социальные**
- 4. приоритетные**

**4. Деятельность
государства по
управлению обществом
представляет собой
пример деятельности**

- 1) экономической**
- 2) духовной**
- 3) социальной**
- 4) политической**

5. Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием

- 1) познание**
- 2) свобода**
- 3) творчество**
- 4) общение**

6. Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как

- 1) гражданина**
- 2) индивида**
- 3) личность**
- 4) сына**

7. Игра в отличие от познания

1) носит целесообразный характер

2) доставляет удовольствие

3) является видом деятельности

4) носит условный характер

8. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится

- 1) активный характер**
- 2) целенаправленность**
- 3) целесообразность**
- 4) наличие партнера**

9. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Чувство ответственности воспитать нельзя.

Б. Ответственность является исключительно внутренним качеством и не связана с внешними формами воздействия на человека.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

10. Изготовление витаминизированных пищевых добавок – это пример деятельности

- 1) материально-производственной**
- 2) ценностно-ориентировочной**
- 3) прогностической**
- 4) познавательной**

11. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. К социальным характеристикам человека относят

- 1) возрастные особенности**
- 2) расовые отличия**
- 3) проявления наследственности и изменчивости**
- 4) духовные идеалы и ценности**

12. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида**
- 2) индивидуальность**
- 3) организм**
- 4) личность**

13. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Биологически обусловлена

- 1) половая дифференциация**
- 2) система ценностей**
- 3) мировоззренческая картина мира**
- 4) профессиональная деятельность**

14. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это

- 1) потребность**
- 2) мотив**
- 3) целеполагание**
- 4) деятельность**

15. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) преобразование мира**
- 2) самопознание**
- 3) необходимость отдыха**
- 4) свобода выбора цели**

16. Результатом деятельности стало создание продукта, обладающего определенными качествами. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что деятельность носила творческий характер?

1) субъектом деятельности выступила группа людей

2) в процессе деятельности применялись сложные орудия труда

3) в качестве объекта деятельности были использованы природные материалы

4) созданный в результате деятельности продукт не имеет аналогов

17. Постройка гнезд птицами, в отличие от строительства, которое ведет человек, определяется

- 1) навыком**
- 2) интересом**
- 3) инстинктом**
- 4) привычкой**

18. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Манипулируя индивидуальным сознанием, средства массовой информации не могут осуществлять социализацию молодежи.

Б. Одной из сторон социализации является социальная адаптация.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

20. И человек, и животное характеризуются

- 1) свободой выбора цели**
- 2) индивидуальными интересами**
- 3) самосознанием**
- 4) зависимостью от природных условий**

21. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

- 1) социальной сущности**
- 2) биологической природы**
- 3) физических свойств**
- 4) психических свойств**

22. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

23. Запишите слово, пропущенное в схеме.

.....

```
graph TD; A[.....] --> B[Практическая]; A --> C[Духовная];
```

Практическая

Духовная

24. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одного, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.

25. Из перечня признаков выберите те, которые характеризуют человека как личность:

- А) победитель конкурса эрудитов;**
- Б) человек высокого роста;**
- В) «душа» коллектива;**
- Г) имеет нос с горбинкой;**
- Д) всегда готов прийти на помощь.**

**26. В приведенном списке
указаны черты сходства
человека с животными и
отличия человека от животных.**

- 1) потребность в пище и воде**
- 2) способность к творчеству**
- 3) способность к чувственному
познанию**
- 4) наличие сознания**

27. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

1) потребность в общении

2) потребность в сне

3) потребность в

достижении статуса

4) потребность в пище

5) потребность в труде

28. Установите соответствие между видами потребностей и конкретными потребностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в самовыражении**
- Б) в смысле жизни**
- В) в двигательной активности**
- Г) в общении**

ВИДЫ

ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биогенные (биологические)**
- 2) социальные**
- 3) идеальные**

Установите соответствие между видом деятельности и его проявлением:

ОСОБЕННОСТИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
1) создание необходимых людям благ	А) игра .
2) наличие воображаемой обстановки	Б) общение
3) обмен информацией, мыслями, чувствами	В) труд
4) необходимость специальной подготовки	