



5



7



3



МБОУ ООШ №103

г.о. Самара

***Урок математики
в 6 классе***

Учитель:

Апаркина М.А.



5



7



3



*«Учиться можно весело ...
Чтобы переваривать знания,
надо поглощать их с
аппетитом»*

Анатоль Франс

Слова – неприятели спорят весь день.

Один скажет: «Солнце!»

Другой скажет: «Тень!»

Один скажет: «Близко!»

Другой: «Далеко!»

Один скажет: «Низко!»

Другой: «Высоко!»





5



7



3



13 февраля
Классная работа
Противоположные числа



5



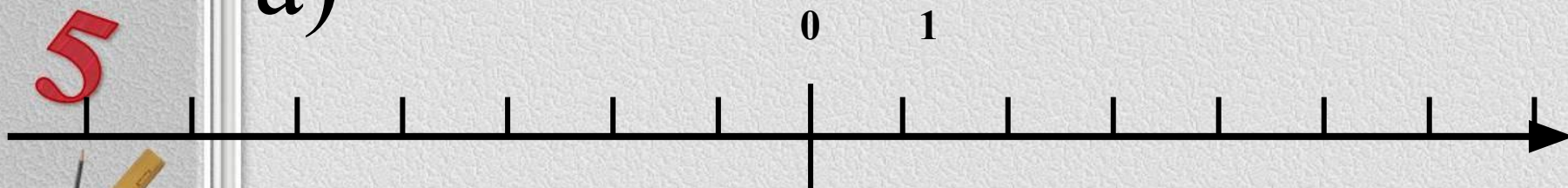
7



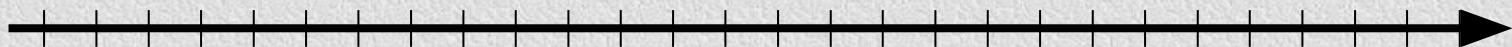
3



a)



б)



В)





5



7



3



0

-5

+5



5



7



3



-5

0



+5



5



7



3



Два

называются

.....,

если они
отличаются

ТОЛЬКО



5



7



3



Два числа

называются

противоположн

ыми,

если они

отличаются

только

знаком



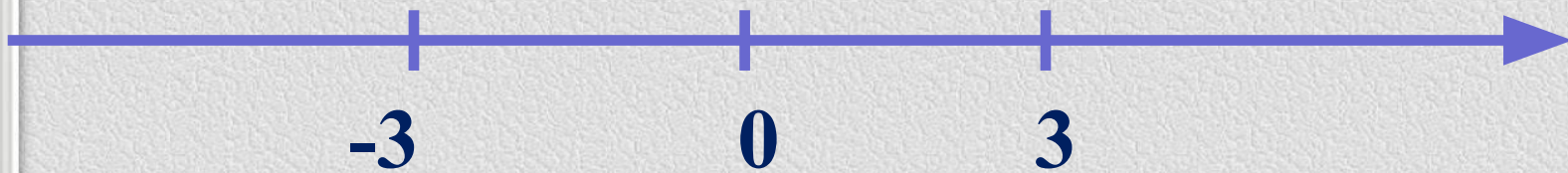
5



7

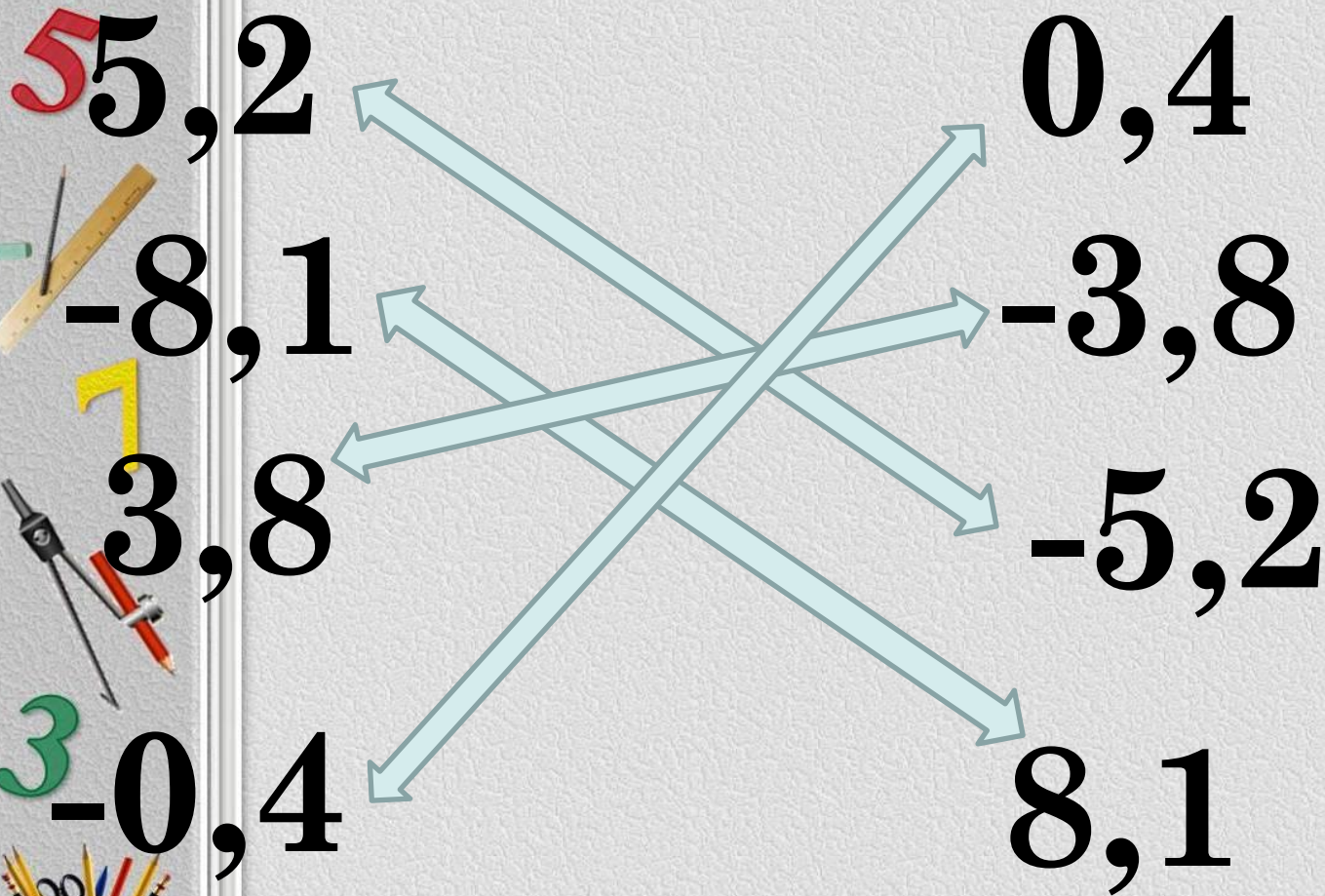


3





Укажите пары противоположных чисел:





5



7

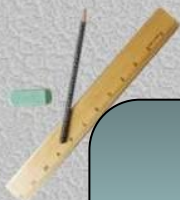


3





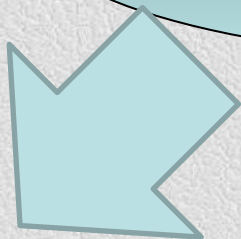
5



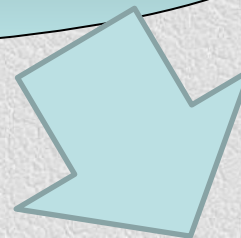
3



Противоположные числа



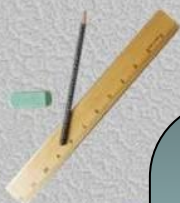
Общее:



Отличие:



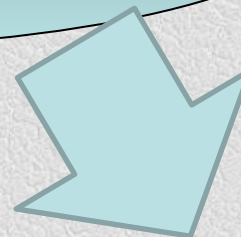
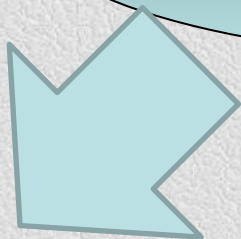
5



3



Противоположные числа



Отличие:

- знак;
- расположение, относительно начала координат

Общее:

- расстояние до начала отсчёта;



5



7



3



Число, противоположное числу a , обозначается $-a$

Если $a=21$, то $-a = -21$

Читаем: число противоположное 21 это число -21

Если $a= -7,8$, то $-a = 7,8$

Читаем: число противоположное -7,8 это число 7,8

Если $a = 4,2$, то $-a = -4,2$

читаем: число, противоположное 4,2 это число -4,2

$$-(-15)= 15$$

читаем: число, противоположное -15 это число 15

$$-(-2\frac{1}{4}) = 2\frac{1}{4}$$

**Читаем: Число противоположное числу $-2\frac{1}{4}$ это
число $2\frac{1}{4}$**



5



7



3



Устно
№ 926, стр 155

**У каждого числа,
кроме 0, только одно
противоположное
число**



5



7



3



Выполните задание № 2 - решите уравнение

I -вариант

$$1\frac{2}{7} : 5\frac{1}{7} = \frac{2}{3} : x$$

II-вариант

$$x : \frac{6}{7} = 1\frac{1}{6} : 3\frac{1}{2}$$

Проверь себя:

I -вариант

$$x = 2\frac{2}{3} \text{ и } -2\frac{2}{3}$$

II-вариант

$$x = \frac{2}{7} \text{ и } -\frac{2}{7}$$



5



7



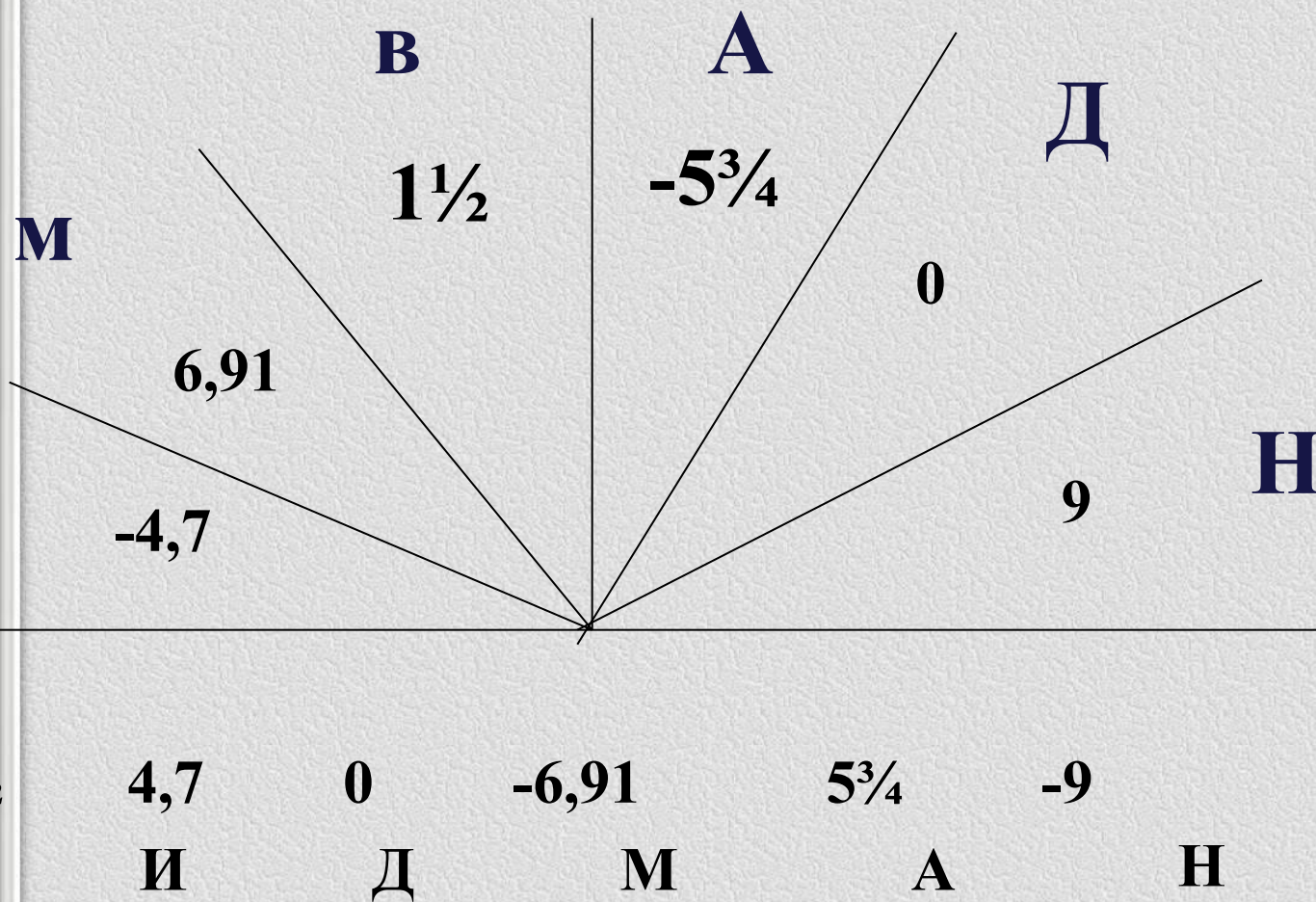
3



$-1\frac{1}{2}$

В

Назовите числа противоположные данным и
прочитайте слово



Имущество



Долг, недостача



*ШИ ХУАН ДИ,
2в. до н.э.*



*ДИОФАНТ
3в.н.э.*

*Ян Видман,
1489г.*



5



7



3





5



7



3



**Сколько противоположных
чисел у 8? 27?**

**Как называются эти числа
8 и 27?**

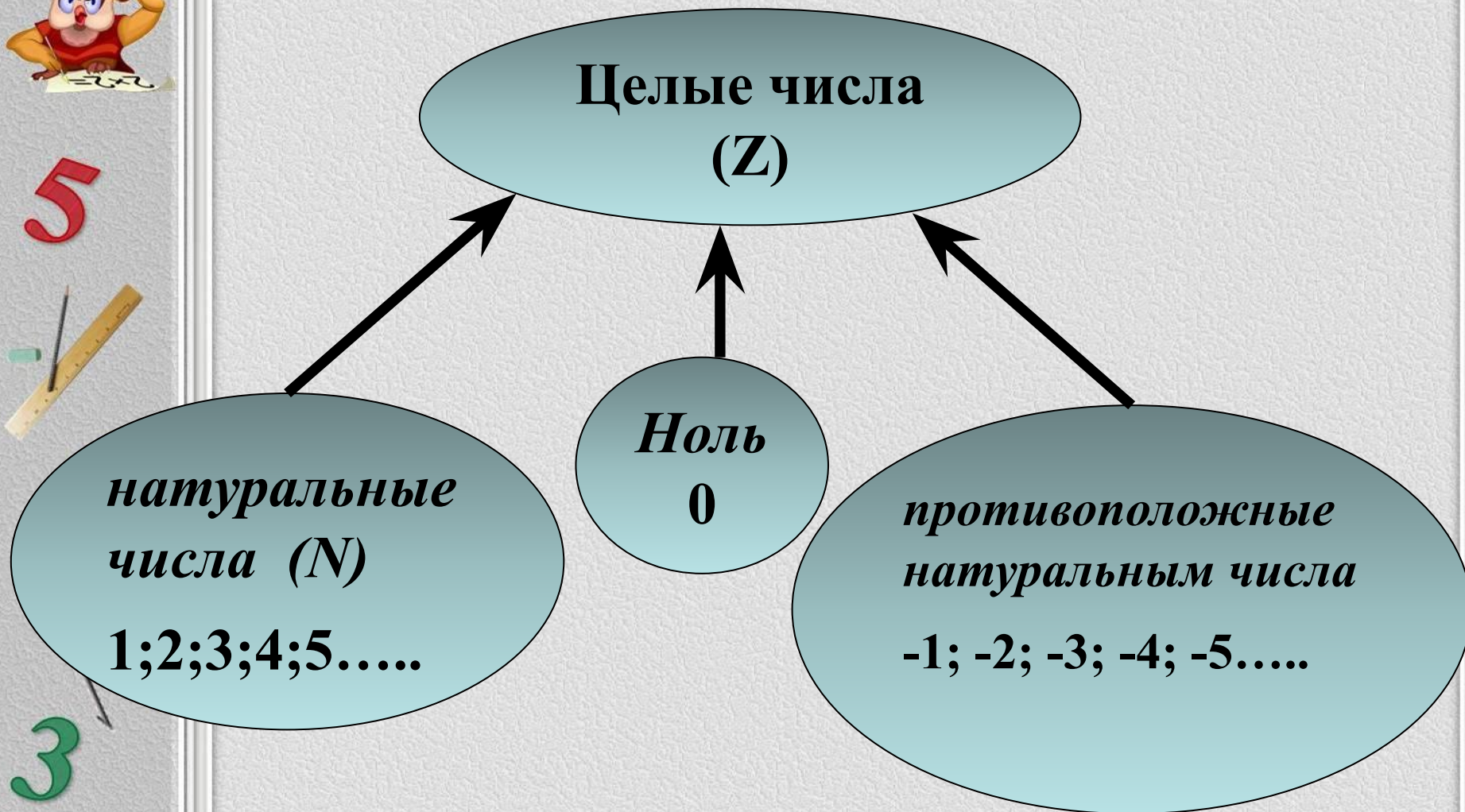
**У каждого натурального
числа есть только одно
противоположное число**



5



3

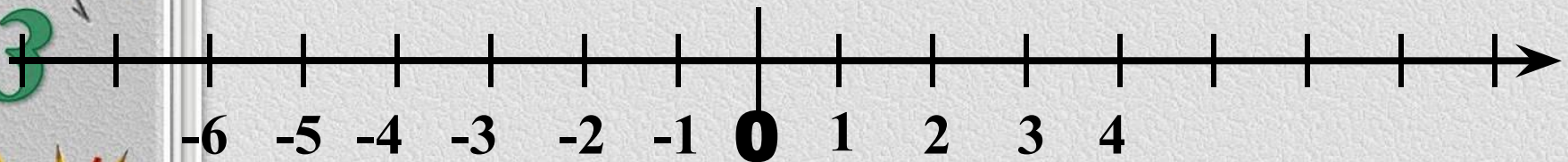




Какие целые числа расположены на координатной прямой между числами?

-3 и 3

-5 и 2





5



7



3



Выполните задание №4

Запишите все целые числа, которые находятся между:

I -вариант	II-вариант
-2 и 3	-4 и 2

Проверь себя:

I -вариант	II-вариант
-1; 0; 1; 2	-3; -2; -1; 0; 1



5



7



3



Выполните задание №5 - графический диктант

«+» - согласен с утверждением

«-» - не согласен с утверждением

Проверь себя:

+ - + - - +



5



7



3



Выполните задание № 6 - тест

Проверь себя:

Полученное слово:

«ВЕРНО»



5



7



3



«Карта успеха»

«Карта успеха» ученика (цы) 6 __ класса _____

№	Задание	Максимально возможное кол-во баллов	Заработанные баллы
1.	Сформулировать определение	1	
2.	Решить уравнение	2	
3.	Расшифровка фамилии математика	6	
4.	Запись целых чисел	1	
5.	Графический диктант	6	
6.	Тест (слово)/ решение задачи (примера)	5 / 6	
ИТОГО			Кол-во баллов:

20-22 балла - отметка «5»

17- 19 баллов - отметка «4»

13-16 баллов - отметка «3»

Твоя отметка: _____



5



7



3



Домашнее задание:

п. 27;

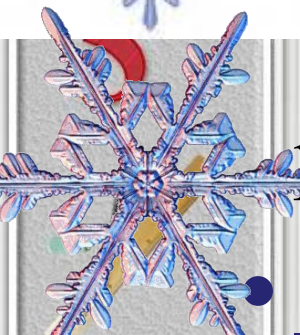
базовый уровень: №943, 945

повышенный уровень:

+ задание из карточки



Оцените работу на уроке



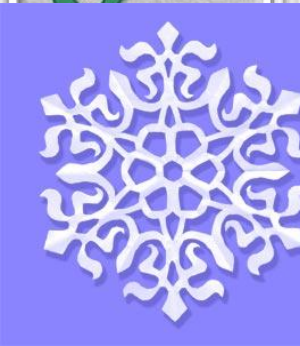
выбери снежинку в соответствии с твоей работой на уроке



• **Синие** - я работал хорошо и у меня всё получалось;

Фиолетовые — материал урока мне понятен, но я допускал небольшие ошибки,

Белые — я допускал много ошибок, мне было непонятно и тяжело на уроке



A magical winter night scene. The sky is a deep, vibrant blue, filled with numerous bright, white, star-like sparkles of varying sizes. In the foreground and midground, several evergreen trees are heavily covered in a thick layer of white snow, their branches drooping under the weight. The trees are silhouetted against the sparkling sky, creating a dreamy and festive atmosphere. The overall color palette is dominated by the cool blues of the night sky and the pure whites of the snow.

Спасибо за внимание!!!





